


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей «Созвездие» № 131



городского округа Самара

Рассмотрено

Председатель методического
объединения учителей
начальных классов

 Берняева М.Е.
Протокол № 1 от
«26» 08 2021 г.

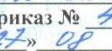
Проверено

Заместитель директора по УВР
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131 г.о. Самара

 Подобедова И.И.
«26» 08 2021 г.

Утверждаю

Директор
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131 г.о. Самара

 Басис Л.Б.
Приказ № 449/0
«27» 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса
внеурочной деятельности
«Волшебный мир танца»
(1 класс)

Форма организации: кружок

Направление: спортивно-оздоровительное

Срок реализации: 1 год

Программа составлена учителями физической культуры Богомоловой О.Н.,
Флегентовой С.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа и тематическое планирование курса «Волшебный мир танца» разработаны на основе :

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лицей «Созвездие» № 131 г.о.Самара
- Программы курса «Ритмика в школе: третий урок физической культуры»(авторы Фирилёва Ж.Е.,Рябчиков А.И., Загрядская О.В), Ростов-на-Дону,2016

Программа рассчитана на 1 год обучения в рамках проведения динамической паузы (1 класс) – 33 ч (1 час в неделю).

Актуальность программы состоит в том, что она учитывает опыт ребенка и тот образ мира, который определяется природно- предметной средой. Этот опыт учитывается в содержании учебных заданий, в выборе технологических приемов. Программа направлена на оздоровление школьников, морфологическое и функциональное совершенствование отдельных органов и систем. Обучение по программе создаёт необходимый двигательный режим, положительный психологический настрой.

Целью данной программы является содействие всестороннему развитию физических, нравственных, духовных сил детей.

Задачи :

- развитие интереса к танцевальному искусству;
- развитие учебно-познавательной активности ребенка: мыслительной, эмоциональной, двигательной- опорной, культурно-этической.
- развитие общей физической подготовки (силы, выносливости, ловкости, координации;

- формирование красивой осанки, выразительности движений и поз;
- развитие ритмичности, музыкальности, артистичности, хореографических данных, приёмов исполнительского мастерства;
- формирование навыков общения и коллективной деятельности;
- воспитание навыков пластичной и двигательной культуры младших школьников;
- привитие необходимых навыков здорового образа жизни.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «Волшебный мир танца» (ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ)

Личностные результаты

Класс	У обучающегося будут сформированы	Обучающийся получит возможность для формирования
1	<ul style="list-style-type: none"> • владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным и половым нормативам • способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности; • способность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении • бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья; • добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, качественно повышающих результативность выполнения заданий; • красивая (правильная) осанка, умение ее длительно сохранять при разнообразных формах движения и передвижений • владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях 	<ul style="list-style-type: none"> • умения предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим. • уважительного отношения к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности • культуры движения, умения передвигаться красиво, легко и непринужденно • владения умения оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Класс	Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
1	<ul style="list-style-type: none">• осуществлять действие по образцу и заданному правилу;• искать и выделять необходимую информацию;• видеть указанную ошибку и исправлять ее по наставлению взрослого;• контролировать свою деятельность по результату;	<ul style="list-style-type: none">• самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;• определять новый уровень отношения к самому себе как к субъекту деятельности• осуществлять итоговый контроль;• адекватно оценивать свои действия и действия партнера

Познавательные результаты

Класс	Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
1	<ul style="list-style-type: none">• объяснять, для чего нужно построение и перестроение, как оно выполняется, что необходимо для успешного проведения занятий по физкультуре;• рассказывать о том, как размыкаться на руки в стороны,• рассказывать о темпе и ритме,• рассказывать о том, как повторять упражнения с мячом как в парах, так и в одиночку,• рассказывать о том, как выполнять разминку со скакалкой, лентами, обручами прыжки со скакалкой и в скакалку;• объяснять условия проведения игры и правила игры;• объяснять комплексы ОРУ	<ul style="list-style-type: none">• выбирать подвижные игры,• воспроизвести стихотворное сопровождение разминочных упражнений,• проводить самостоятельно комплексы ОРУ

Коммуникативные УУД

Класс	Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
1	<ul style="list-style-type: none">• с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; сохранять доброжелательное отно-	<ul style="list-style-type: none">• формировать навык речевых действий: использования адекватных языковых средств для отображения в речевых высказываниях своих чувств, мыслей, побуждений и иных составляющих внутреннего

	шение друг к другу; <ul style="list-style-type: none"> • добывать недостающую информацию с помощью вопросов (познавательная инициативность); • сохранять доброжелательное отношение друг к другу; • устанавливать рабочие отношения; • слушать и слышать друг друга; • взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований • управлять поведением партнера (контроль, коррекция, оценка действий партнера, умение убеждать). 	мира; <ul style="list-style-type: none"> • формировать навык учебного сотрудничества в ходе индивидуальной работы;
--	---	--

Предметные результаты

Класс	Раздел	Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
1	<i>Волшебный мир танца</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в зале, выполнять строевые и общеразвивающие упражнения, при любых видах движения и остановках соблюдать правильное положение тела; • передавать услышанное в музыке мимикой и движением; • понятия: жест, поза, темп, ритм, музыкальный размер; • самостоятельно начинать движение в такт; • вступать в коллективное движение в различных ритмах и темпах, с различным интервалом; • освоить элементы и движения бальных танцев ; • выполнять элементы партерной гимнастики; самостоятельно импровизировать в миниатюрах. 	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в концертной деятельности, конкурсах и фестивалях, • оценивать результаты своей работы; • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: <input type="checkbox"/> для обогащения жизненного опыта, <input type="checkbox"/> для ориентировки в пространстве, <input type="checkbox"/> выполнения изученных правил охраны и укрепления здоровья.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 уровень	Приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни	<p>Приобретение знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об основах здорового образа жизни; • о понятиях ритм и движение, поза, темп, музыкальный размер; • об элементах и движениях бальных танцев; • об элементах партерной гимнастики, импровизации; • о правилах конструктивной групповой работы; • получение первоначального опыта самореализации; • формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность. <p>Формы достижения результатов первого уровня: беседы, игры.</p> <p>Формы контроля результатов первого уровня: опрос, тестирование</p>
2 уровень	Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельное или во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым выполнение задания данного типа, для данного возраста; • развитие ценностного отношения учащихся к родному Отечеству, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру; <p>Формы достижения результатов второго уровня: игры.</p> <p>Формы контроля результатов второго уровня: соревнование.</p>

Содержание
курса «Волшебный мир танца»
1 класс

Формы организации занятий: подвижные упражнения.

Виды деятельности: игровая, спортивно-оздоровительная.

Раздел 1. «Основы гармонии музыкально-пластического движения»

Правила поведения на уроке, инструктаж по безопасному исполнению упражнений и танцевальных движений. Понятия об особенностях тела и опорно-двигательного аппарата, чувстве ритма, о музыкальном слухе и координации движений. Умение правильно входить в класс, построение по «квартирам». Поклон.

Раздел 2. «Восприятие характера музыки и передача его через движение»

учит слушать музыку, определять её характер (весёлый, спокойный, энергичный, торжественный), отражать в движении разнообразные оттенки музыкальных произведений, вырабатывает умение различать динамические оттенки музыки, учит воспринимать сильную, слабую доли на слух, отмечая сильную долю хлопком, притопом, определять музыкальные размеры. Умение выполнять движение с различной силой, амплитудой, в разных темпах.

Раздел 3. «Искусство раскрывает свои тайны»

Знакомит с музыкой и содержанием детских балетов, главными персонажами, эскизами костюмов, сказочными персонажами из сказок российских авторов.

Раздел «Хореографическая азбука»

Постановка корпуса, позиции ног, позиции и положения рук. Основные танцевальные шаги. Прыжки.

Раздел 4. «Этюды. Музыкально- ритмические игры»

Включает в себя небольшие композиции на основе изученных движений, в играх учит детей действовать самостоятельно, искать выразительные движения, не подражая друг другу, развивает образное мышление, эмоциональность, артистичность.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование темы занятия	Количество часов, отводимых на практику
1.	«Волшебный мир танца»	1
2.	Упражнения на расслабление и напряжение мышц. «Куклы»	1
3.	Упражнение для стоп и голеностопных суставов «Солдатики»	1
4.	Упражнения для шеи, позвоночника, пресса «Неваляшки и солдатики»	1
5.	Упражнения на улучшения выворотности «Лягушка и бабочка»	1
6.	Силовые маховые упражнения для ног «Лошадки»	1
7.	Партерный экзерсис «В зоопарке»	1
8.	«Путешествие в музыкальную сказку» (танцы в знакомых сказках, мультфильмах, мюзиклах)	1
9.	Музыкально-танцевальная игра «Знай своё место»	1
10.	Музыкально-танцевальная игра «Большая и маленькая клумба»	1
11.	Упражнения на совершенствование двигательных навыков и различных видов бега	1
12.	Подготовительные упражнения «Маятник», «Флажок», «Цапля», «Кошка»	1
13.	Танцевальная игра «О-ха-ха»	1
14.	Танцевальная игра «О-ха-ха»	1
15.	Игровой этюд «Гномики»	1
16.	Игровой этюд «Гномики»	1
17.	Сказка – балет «Щелкунчик»	1
18.	«Поделись впечатлениями»	1
19.	Этюд «Оловянный солдатик»	1
20.	Марш, перестроения	1
21.	Этюд «Оловянный солдатик»	1
22.	Образы в балете «Доктор Айболит»	1
23.	Танцуем сказку «Муха –цокотуха»	1
24.	Этюд «Куколки»	1

25.	Элементы классического танца	1
26.	Дом, где работают волшебники.	1
27.	Чудеса на сцене.	1
28.	Этюд «Космическое путешествие»	1
29.	Элементы этюда «Космическое путешествие»	1
30.	Этюд «космическое путешествие»	1
31.	Музыкальная игра «Планета и спутник»	1
32.	Танцевальная игра «Времена года»	1
33.	«До свидания, 1-ый класс!»	1
Итого		33

