



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Созвездие» №131»
городского округа Самара

Согласовано

Зам. директора МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

О.Н. Козлова

«30» 08 2018 г.

Утверждаю

Директор МБОУ Лицей «Созвездие» №131

Л.Б. Басис

«30» 08 2018 г.

Приказ № 30 от «30» 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет Основы духовно - нравственной культуры народов России

Количество часов по программе: 17 часов

Учитель Сидоров Е.Л.

Программа составлена на основе авторской программы «Основы духовно – нравственной культуры народов России». Бунеева Р.Н., Данилова Д.Д., Кремлева И.И. – М.: «Баласс», 2014

Программа рассмотрена на заседании кафедры филологии и общественных наук

Протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Зав. кафедрой Муравская Г.А.

Программа «Основы духовно – нравственной культуры народов России» составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом, на основе Основной общеобразовательной программы основного общего образования и авторской программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Р.Н. Бунеева, Д.Д. Данилова, И.И. Кремлевой, М.: «Баласс», 2014 г.

Актуальность программы заключается в том, что она позволяет раскрыть индивидуальность ребенка, способствует развитию системного мышления, целостного миропонимания и духовно-нравственных основ личности. Если познавательная деятельность, которая составляет основу обучения в школе, не соответствует мотивационным и когнитивным характеристикам ребенка, то трудно ожидать, что им будут достигнуты высокие уровни развития. Данная программа дает возможность детям проявить себя с разных сторон, способствует развитию творческого мышления и творческого типа поведения, приветствует способность к выдвижению нестандартных идей и новых способов деятельности. Сегодня признаки «одаренности» являются предметом горячих споров, однако наличие уже хотя бы одного признака должно привлекать внимание специалистов. Они ищут себя, пробуют свои силы в разных областях деятельности и поэтому очень важно предоставить им наиболее широкий спектр возможностей проявить себя.

Цели курса: развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и духовной морали, понимания их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, об их роли в культуре, истории и современности России, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Для реализации поставленных целей курс решает следующие задачи:

- развитие творческого, критического и логического мышления
- формирование гражданской позиции
- умение ориентироваться и действовать в современном обществе на основе социального опыта
- обучение методам коллективной творческой деятельности
- формирование этических норм, воспитание чувства толерантности в межличностных и межнациональных отношениях;
- воспитание чувства коллективизма и партнерства;
- формирование чувства ответственности и добросовестности;
- воспитание чувства любви к Родине

В основе программы курса внеурочной деятельности «ОДНКР» лежат ценностные ориентиры, достижение которых определяется воспитательными результатами.

Курс «ОДНКР» предназначен для учащихся 5 классов, рассчитан на первое полугодие (17 часов),

1

час

в

неделю.

Результаты освоения курса

Предметные

- осуществлять поиск необходимой информации в учебнике, учебных пособиях;
- находить на карте национально-территориальные образования Российской Федерации;
- строить сообщения в устной форме;
- рассказывать о традиционных религиях, обычаях и традициях народов России;
- Различать хорошие и плохие поступки людей;
- оценивать, приводя примеры, своё поведение в семье, оценивать характер семейных взаимоотношений ;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- производить сравнение, классификацию по заданным критериям.

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству.
- Потребность и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах деятельности.
- Мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности.
- Компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации).
- Способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.
- Механизм самостоятельного поиска и обработки новых знаний в повседневной практике взаимодействия с миром.
- Внутренний субъективный мир личности с учетом уникальности, ценности и психологических возможностей каждого ребенка.

Метапредметные

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей; возможность оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участия в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение выстраивать образы через осознанное знакомство с текстами;
- навык делать выводы, устанавливать причинно – следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с текстами
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных текстов;
- овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в классе;
- навыки работать индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

Содержание курса внеурочной деятельности (5 класс)

«Что такое хорошо и как не делать плохо?»

Сокровища нравственности. Разные ценности. Нематериальные ценности. Нематериальные ценности. Жизнь по законам чести. Выбор своего пути на развилке жизненных дорог. Правила дружбы. Доброе слово и дело. Человек слова. Что значит держать слово? Как научиться держать слово? Строитель своей души. Посеешь привычку - пожнешь характер. Врач и скульптор своего внутреннего мира. Чтобы стать лучше, нужна сила воли. Представление проектов по теме.

«Какие правила мужские, а какие женские?»

Образцы мужского поведения. Мир-театр, а люди-актеры, но жизнь не игра. Духовная среда общества. Роли в обществе. Кодексы поведения. Разные представления о настоящем мужчине. Кодексы поведения мужчин в разные времена. Кодекс чести рыцаря(Западная Европа,11-16 века). Дворянский кодекс чести (Россия 18-19 века).Кодекс светского аристократа(Европа,АмерикаРоссия.19 век).Свод правил Василия Кесарийского. Роли в семье. Образцы женского поведения. Кодексы женского поведения в разные времена. Правила поведения благонравной девицы (Россия,16-19 века). Требования дворянского общества к воспитанию девочек и поведению женщин (Россия,19 век). Моральный кодекс Екатерининского института благородных девиц (Россия,19 век). Кодекс современной леди. Женские роли в семье. Классический взгляд на положение женщины в семье. Кто такая леди? Кто такой джентльмен? Представление проектов по теме.

«Что хранит многоликую Россию?»

Чувство родной страны. Разные представления граждан России о своей малой Родине. Любовь к родине у каждого своя.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Как работать с учебником	1
2.	Сокровища нравственности	1
3.	Доброе слово и дело	1
4.	Строитель своей души	1
5.	Обобщение главы №1. Представление проектов	1
6.	Образцы мужского поведения	1
7.	Образцы женского поведения	1
8.	Обобщение главы №2. Преставление проектов	1
9.	Кодексы чести разных профессий	1
10.	Порядочность истинного интеллигента	1
11.	Мир добрых соседей	1
12.	Чувство родной страны	1
13.	Обобщение главы № 3	2
14.	Обобщение главы № 4	2
15.	Итоговый урок	1
		17

Учебно – методическое обеспечение

Список литературы:

1. И.И. Кремлева, Е.А. Уразова, В.Г. Петрович Уроки основ духовно-нравственной культуры народов России и светской этики. Методические рекомендации для учителя. М.: «Баласс», 2014
2. Философский словарь. М., 1981
3. Большой энциклопедический словарь. М., 1998.
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Интернет-ресурсы

1. <http://pravoslavie.ru>
2. <http://svetch-oph.ru>
3. <http://vestnik.edu.ru>