

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131
Протокол № 5 от 30.12.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
Лицей «Созвездие» № 131
Л.Б.Басис
«30» 12 2019 г.
Приказ № 942/О от 30.12.2019 г.

Положение о системе и критериях выставления оценок МБОУ Лицей «Созвездие» № 131 г.о. Самара

Данное Положение регулирует правила применения единых требований к оценке знаний обучающихся по различным предметам (дисциплинам), видам учебной деятельности. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Лицея, определяет норму и систему выставления оценок.

1. Общие положения

- 1.1. Обучающимся 1-х классов оценки не выставляются.
- 1.2. Во 2-х – 9-х классах оценки за четверть выставляются по всем учебным предметам на основании оценок за устные и письменные ответы обучающихся.
- 1.3. Количество текущих оценок во 2-х – 9-х классах, необходимых для выставления *четвертных* оценок, должно быть: не менее трех для предметов с нагрузкой 1-го часа в неделю, не менее пяти для предметов с нагрузкой 2-х и более часов в неделю.
- 1.4. В 10-х – 11-х классах оценки по всем учебным предметам выставляются за полугодие.
- 1.5. Количество текущих оценок в 10-11 классах, необходимых для выставления итоговой оценки за *полугодие*, должно быть: не менее пяти для предметов с нагрузкой 1-го часа в неделю, не менее семи для предметов с нагрузкой 2-х и более часов в неделю.
- 1.6. В 7-х – 11-х классах оценка по «Математике» в конце учебного года выставляется целым числом как среднее арифметическое оценок по модулям «Алгебра» («Алгебра и начала математического анализа») и «Геометрия» в соответствии с правилами математического округления (см. пункт 4.3.) Удовлетворительная оценка не может быть выставлена обучающемуся при получении *неудовлетворительной* оценки по одному из названных курсов.
- 1.7. В целях обеспечения преемственности обучения при переходе обучающихся 4 класса на уровень основного общего образования в 5 классе оценки за 1 четверть не выставляются.
- 1.8. Обучающимся, находящимся в лечебном заведении, где были организованы учебные занятия, могут быть учтены полученные ими оценки,

если уровень изучения предмета в лечебном заведении соответствует заявленному в Лицее.

1.9. На уроках физической культуры присутствуют обучающиеся, освобождённые от физических нагрузок. Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий с освобожденными от практических занятий обучающимися на предстоящий урок (возможно, так же теоретическое изучение материала, оказание посильной помощи в судействе или организации урока).

1.10. Обучающиеся, пропустившие 2/3 (67%) учебных занятий в течение четверти (полугодия), не аттестуются за отчетный период. Администрация устанавливает для таких обучающихся индивидуальный график аттестации.

2. Учёт текущей успеваемости обучающихся

2.1. Учитель обязан систематически проверять и оценивать знания обучающихся.

2.2. Оценки за устные и письменные ответы выставляются в колонку за то число, когда проводилась работа. Оценка за устный ответ по предмету выставляется учителем в день проведения урока, за письменную работу – до следующего урока по данному предмету (за сочинение по литературе – в течение недели).

2.2.1. Оценки за контрольные (диктанты) и творческие работы (сочинения, изложения) выставляются в одной колонке. В диктантах: первая за грамотность, вторая – за выполнение грамматического задания; в сочинениях и изложениях: первая – за содержание, вторая – за грамотность.

2.2.2. Оценка за домашнее сочинение выставляется тем днем, когда было дано задание его написать. В графе «Домашнее задание» делается соответствующая запись.

2.2.3. Все записи по иностранному языку ведутся на русском языке. Записи на иностранном языке допускаются при указании грамматических явлений.

2.3. Оценки выставляются в электронном журнале при обязательном указании типа заданий (контрольная работа, самостоятельная работа, домашняя работа и т.п.) и темы задания.

2.4. Контрольные мероприятия проводятся учителем в соответствии с календарно-тематическим планированием и графиком контроля. Обязательным результатом проведения контроля является выставление оценок всем обучающимся, присутствующим на уроке.

2.5. В случае пропусков уроков обучающийся должен сдать пропущенный учебный материал зачётом, либо выполнить пропущенные контрольные, лабораторные и другие работы во внеурочное время:

- в течение двух недель с момента выхода на занятия при длительном

отсутствии (более двух недель);

- в течение недели с момента выхода на занятия при отсутствии менее двух недель.

Оценки проставляются в графе того дня, когда проводилась данная работа, рядом со знаком *отсутствия*.

2.6. При проведении с обучающимся занятий на дому учителя, ведущие занятия, выставляют текущие оценки в специальном бумажном журнале, в электронный журнал ставят оценки по темам и итоговые оценки за четверть (полугодие).

3. Средневзвешенная оценка

3.1. Средневзвешенная оценка знаний обучающихся 2-11 классов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях, полугодиях. Она учитывается при выставлении четвертной (полугодовой, годовой) оценки с целью стимулирования и активизации текущей учёбы обучающихся, повышения объективности оценки, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

3.2. Средневзвешенная оценка выводится в системе АСУ РСО. Удельный вес отдельных видов текущего контроля утверждается на заседании методического объединения учителей. Рейтинговая таблица вывешивается в каждом учебном кабинете. Классный руководитель должен ознакомить родителей и детей со средневзвешенной оценкой знаний обучающихся.

3.3. При получении оценок «неудовлетворительно» и «удовлетворительно» по текущим работам весом от 30 баллов и выше обучающийся может пересдать работу один раз в течение недели с момента выставления оценки. В случае повышения оценки в журнал рядом с первоначальной выставляется оценка, полученная при пересдаче, однако удельный вес этой оценки будет уменьшен в два раза по сравнению с первоначальной.

3.4. Обучающимся, получившим на полугодовом контроле неудовлетворительную оценку по предмету, предоставляется право одной пересдачи. Сроки пересдачи устанавливаются администрацией Лицея. Устные зачёты пересдаются в текущей четверти, письменные работы – на первой неделе следующей четверти. Результаты пересдачи оформляются протоколом. В журнал выставляется *средняя арифметическая* оценка (целым числом) вместо первоначальной.

Оценка за четверть (полугодие) при наличии *неудовлетворительной* оценки за полугодовой контроль не выставляется до момента пересдачи. В случае получения обучающимся на пересдаче также оценки «неудовлетворительно» за четверть (полугодие) выставляется оценка «неудовлетворительно».

3.5. Во время дистанционной формы обучения при проверке письменных контрольных и самостоятельных работ, лабораторных и т.д. вес средневзвешенной оценки автоматически уменьшается в 2 раза.

Условие п. 2.5 начинает действовать с момента прекращения дистанционной формы обучения.

4. Выставление итоговых оценок

4.1. Выставление учителем оценок за отчетный период обучающимся осуществляется в разделе АСУ РСО «Итоговые оценки».

4.2. В конце отчетных периодов оценки обучающимся за четверть, полугодие учитель выставляет в сроки, определенные администрацией Лицея и в соответствии со средневзвешенной оценкой, полученной обучающимся за отчетный период.

4.3. Перевод средневзвешенных баллов в традиционную оценку за четверть, полугодие, год осуществляется по шкале без учета сотых долей следующим образом:

Баллы	Оценка
2 – 2,5	2
2,6 – 3,5	3
3,6 – 4,5	4
4,6 – 5	5

4.4. *Годовая оценка* по предметам во 2–9-х классах выставляется следующим образом:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая оценка
5	5	5	5	5
4	5	5	5	5
5	4	5	5	5
5	5	4	5	5
5	5	5	4	5
4	5	4	5	5
5	4	5	4	4
4	4	5	5	5
5	5	4	4	4
4	4	4	4	4
3	4	4	4	4
4	3	4	4	4
4	4	3	4	4
4	4	4	3	4
3	3	4	3	3
3	4	3	4	4
4	3	3	4	4
3	4	4	3	3

3	3	3	3	3
3	3	3	4	3
3	3	4	4	4
4	4	3	3	3
5	5	5	3	4
3	5	5	5	4
5	3	5	5	4
5	5	3	5	4

При наличии оценки «2» в двух четвертях и положительной динамики (2,2,3,4) годовая оценка выставляется как среднее арифметическое всех четвертных оценок в соответствии с пунктом 4.3.

При наличии трёх и более четвертных оценок «2» годовая оценка не может быть удовлетворительной.

Неудовлетворительная оценка за учебный год считается академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности проводится в соответствии с действующим законодательством.

4.5. **Годовая оценка** по предметам в 10-11-х классах выставляется следующим образом:

1 полугодие	2 полугодие	Год
5	5	5
4	5	5
5	4	4
4	4	4
3	4	4
4	3	3
3	3	3
5	3	4
3	5	4

Годовая оценка не может быть удовлетворительной, если за один из отчетных периодов имеется оценка «2».

4.6. Промежуточная аттестация обучающихся в Лицее проводится, начиная со второго класса в конце учебного года в последние две недели. При этом программный материал по учебному предмету к зачёту (экзамену) должен быть пройден.

4.7. Для обучающихся 9,11 классов в связи с проведением государственной итоговой аттестации промежуточная аттестация в Лицее не проводится.

4.8. Промежуточная аттестация по ряду предметов проводится в качестве отдельной процедуры в рамках контрольного урока, зафиксированного в рабочей программе. Форма и перечень предметов определяются

Педагогическим советом до начала учебного года и регламентируются положением.

4.9. При проведении промежуточной (годовой) аттестации в форме зачёта (экзамена) во 2- 8-х, 10-х классах вводится понятие «экзаменационная оценка». Оценка за 4 четверть (второе полугодие) выставляется без учета оценки за промежуточную аттестацию. Итоговая оценка во 2-8-х, 10-х классах при приоритетном влиянии экзаменационной оценки выставляется следующим образом:

Во 2-8-х классах:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая оценка	Экзаменационная оценка	Итоговая оценка
5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	3 или 4	4
4	5	5	5	5	3 или 4	4
5	4	5	5	5	3 или 4	4
5	5	4	5	5	3 или 4	4
5	5	5	4	5	3 или 4	4
5	5	5	4	5	5	5
4	5	4	5	5	3 или 4	4
5	4	5	4	4	3 или 4	4
4	4	5	5	5	3 или 4	4
5	5	4	4	4	3 или 4	4
5	5	4	4	4	5	5
5	4	4	4	4	3 или 4	4
5	4	4	4	4	5	5
4	4	4	4	4	3	3
4	4	4	4	4	4 или 5	4
3	4	4	4	4	3	3
3	4	4	4	4	4 или 5	4
4	3	4	4	4	3	3
4	3	4	4	4	4 или 5	4
4	4	3	4	4	3	3
4	4	3	4	4	4 или 5	4
4	4	4	3	4	3	3
4	4	4	3	4	4 или 5	4
3	3	4	3	3	3 или 4	3
3	4	3	4	4	3	3
3	4	3	4	4	4 или 5	4
4	3	3	4	4	3	3
4	3	3	4	4	4 или 5	4
3	4	4	3	3	3	3
3	4	4	3	3	4 или 5	4

3	3	3	3	3	3 или 4	3
3	3	3	4	3	3 или 4	3
3	3	4	4	4	3	3
3	3	4	4	4	4 или 5	4
4	4	3	3	3	3	3
4	4	3	3	3	4 или 5	4
5	5	5	3	4	3	3
5	5	5	3	4	4 или 5	4
3	5	5	5	4	3 или 4	3
5	3	5	5	4	3 или 4	3
5	5	3	5	4	3 или 4	3
2	2	2	2	2	3	3
2	3	2	2	2	3 или 4	3
2	3	3	2	2	3 или 4	3
2	2	3	3	2	3 или 4	3
2	3	2	3	2	3 или 4	3
2	3	3	3	3	3 или 4	3

В 10-м классе:

1 полугодие	2 полугодие	Годовая оценка	Экзаменационная оценка	Итоговая оценка
5	5	5	5	5
5	5	5	3 или 4	4
4	5	5	5	5
4	5	5	3 или 4	4
5	4	4	4	4
5	4	4	5	5
5	4	4	3	3
4	4	4	4	4
4	4	4	5	5
4	4	4	3	3
3	4	4	3	3
3	4	4	4 или 5	4
4	3	3	3	3
4	3	3	4 или 5	4
3	3	3	3	3
3	3	3	4 или 5	4
5	3	4	3	3
5	3	4	4 или 5	4
3	5	4	3	3
3	5	4	4 или 5	4
4	2	2	2	2
4	2	2	3 или 4, или 5	3
2	4	2	2	2

2	4	2	3 или 4, или 5	3
2	3	2	3 или 4, или 5	3
2	2	2	3 или 4, или 5	3

Итоговая оценка не может быть удовлетворительной, если экзаменационная оценка «2».

4.10. Обучающимся 2-8-х, 10-х классов, получившим на промежуточной (годовой) аттестации неудовлетворительную оценку, предоставляется право одной пересдачи по этому предмету в рамках текущего учебного года. Сроки пересдачи устанавливаются администрацией Лицея. Результаты пересдачи оформляются протоколом. В этом случае экзаменационная оценка определяется как среднее арифметическое двух экзаменационных оценок и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

4.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам (модулям) или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности проводится в соответствии с действующим законодательством.

4.12. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной четвертной (полугодовой, годовой) оценкой по учебному предмету, оценкой полученной в ходе промежуточной аттестации, она может быть пересмотрена на основании письменного заявления родителей, которое подаётся в течение 3-х рабочих дней после официального объявления результата. Для пересмотра выставленной оценки по Лицею создается конфликтная комиссия, которая в форме письменной работы или устного опроса, в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной оценки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

5. Критерии и нормы оценочной деятельности

5.1. При оценивании знаний обучающихся учитель руководствуется критериями оценивания для устных ответов, письменных и контрольных работ, практических (лабораторных работ) и др. Для оценивания используются следующие оценки: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Классификация и характер ошибок, недочетов, их количественные показатели разрабатываются и утверждаются методическими объединениями Лицея.

5.2. Общая классификация ошибок:

При оценке знаний, умений и навыков обучающихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

Грубыми считаются следующие ошибки:

- 1) незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц из измерения;
- 2) незнание наименований единиц измерения (физика, химия, математика, биология, география, черчение, трудовое обучение, ОБЖ);
- неумение выделить в ответе главное;
- 4) неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
- 5) неумение делать выводы и обобщения;
- 6) неумение читать и строить графики и принципиальные схемы;
- 7) неумение подготовить установку или лабораторное оборудование, провести опыт, наблюдения, необходимые расчеты или использовать полученные данные для выводов;
- 8) неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
- 9) нарушение техники безопасности;
- 10) небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам.

К негрубым ошибкам следует отнести:

- 1) неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного-двух из этих признаков второстепенными;
- 2) ошибки при снятии показаний с измерительных приборов, не связанные с определением цены деления шкалы (например, зависящие от расположения измерительных приборов, оптические и др.);
- 3) ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;
- 4) ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика (например, изменение угла наклона) и др.;
- 5) нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- 6) нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;
- 7) неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

Недочетами являются:

- 1) нерациональные приемы вычислений и преобразований, выполнения опытов, наблюдений, заданий;
- 2) ошибки в вычислениях (арифметические – кроме математики);
- 3) небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;
- 4) орфографические и пунктуационные ошибки (кроме русского языка).