

**«ПРИНЯТ»**

Решением  
Совета МБОУ Лицей «Созвездие» №131  
г.о. Самара

протокол №\_1\_

от « 30 » августа 2017 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ Лицей «Созвездие»  
№131 г.о. Самара

*Басис Л.Б.* /Басис Л.Б.

приказ № 558/о

от « 01 » 09 2017 г.



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лицей «Созвездие» №131» городского округа Самара  
на 2017/2018 учебный год

Самара  
2017

**Раздел I**  
**Пояснительная записка**  
**к учебному плану 1-4-х классов**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Лицей «Созвездие» № 131» городского округа Самара**  
**(выписка из ООП НОО)**

**Целями реализации образовательной программы начального общего образования являются:**

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам на основе используемых УМК.
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования по математике как качественной основы для углубленного изучения математики на уровне основного и среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутрилицейской социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

- обеспечение адаптации начальных классов к изменениям, инициированным процессом модернизации образования (сформировать у обучающихся социальную мобильность, научить адаптироваться к последующему уровню образования);
- определить оптимальное содержание образования обучающихся с учётом требований современного общества к выпускнику начального уровня общего образования (обеспечить овладение каждым обучающимся максимально возможным уровнем обученности и развития в соответствии с их потребностями и возможностями);
- повышение профессионализма педагогов и воспитателей через их вовлечение в непосредственный процесс разработки, реализации и развития всех компонентов учебно-методического комплекса.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

2. Сохранение успеваемости и повышение качества знаний по учебным предметам:

- Достижение показателей успеваемости не ниже 99-100%, качества – не ниже 60-62%;
- Достижение показателей по математике успеваемости не ниже 100%, качества – не ниже 60-63%;
- Достижение показателей по русскому языку успеваемости не ниже 100%, качества – не ниже 63-66%;
- Ориентирование на достижение предметных (знания и умения, опыт творческой деятельности), метапредметных (способы деятельности, освоенные на базе одного или нескольких предметов, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях) и личностных результатов (система ценностных отношений, интересов, мотивации учащихся);

- Формирование у выпускников начальной школы общеучебных умений, овладение которыми обеспечивает возможность продолжения образования в основной школе, а также умений учиться, т.е. умений организовать свою деятельность с целью решения учебных задач.

3. Формирование исследовательских компетенций учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, закладываются основы формирования учебной деятельности ребёнка, познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результаты; формируются универсальные учебные действия; развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с окружающими людьми.

#### **Особенности и специфика образовательного процесса Лицея:**

- Обеспечение углубленного изучения математики на 1 уровне образования во 2-4-х классах.
- Обучение в 1-4 классах в соответствии с требованиями ФГОС-2.
- Внутришкольная программа «Одарённый ребёнок» действует на всех ступенях обучения. Её реализацию обеспечивает интегрированный курс «Юный исследователь», разработанный на основе программы Психологического института РАО «Междисциплинарное обучение» в 1-4 классах.
- Внеурочная деятельность осуществляется в 1-4 классах в соответствии с требованиями ФГОС по заявленным направлениям.

#### **Реализуемые основные общеобразовательные программы:**

Начальная школа в лицее работает по программе «Перспективная начальная школа» (под редакцией Р.Г. Чураковой). Программа реализуется с 1 по 4 класс.

#### **Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения (Приложение.«Календарный учебный график МБОУ «Лицей «Созвездие» № 131» г.о. Самара на 2016-2017 уч.год).

Обучение в 1-х классах в соответствии с п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 (п.10-10) осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе в первую смену,  
используется «ступенчатый» режим обучения :1класс (1 полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь),  
4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);  
1 класс (II полугодие):4 дня по четыре урока, 1 день пять уроков

(включая урок физической культуры) по45 минут(СанПиН 2.4.2.2821.10, п.10.10)

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий,

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (требования СанПин 2.4.2.2821-10):

- 1 классы-21час, 26 часов -с внеурочной деятельностью
- 2 классы-26 часов , 31час -с внеурочной деятельностью
- 3 классы-26 часов, 31час -с внеурочной деятельностью
- 4 классы-26 часов, 31 час -с внеурочной деятельностью

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования») в соответствии с программой «Перспективная начальная школа» (издательство «Академкнига/Учебник»).

Особенности учебного плана МБОУ «Лицей «Созвездие» № 131», работающей по программе «Перспективная начальная школа», обусловлены концепцией развивающей личностно-ориентированной системы обучения, отраженной в структуре учебно-методического комплекта, в том числе:

- присвоением системой учебников нового содержания: системное изложение научных понятий в той или иной предметной области уступило место способам организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в едином комплекте учебников, объединенных межпредметными связями образовательного и воспитательного процесса;

- учетом планируемых результатов как основы системы оценки достижения требований ФГОС: опорная система знаний, умений и компетенций («выпускник научится») и система учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему («выпускник получит возможность научиться»);

- дополнением программы аудиторной нагрузки программой внеурочной деятельности, которая стала неотъемлемой частью образовательного процесса (например, программы «Изучение природы родного края» «Расчётно-конструкторское бюро», предусматривающие проектную деятельность, общение по почте и Интернету, экскурсии, олимпиады и др.).

«Перспективная начальная школа» определяет содержательные линии индивидуального развития младшего школьника, которые нашли отражение в программах каждого учебного предмета в следующих положениях:

- признание решающей роли содержания образования, включающего способы организации образовательной деятельности и приемы формирования учебного сотрудничества, в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- ориентация на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения УУД (познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных результатов, освоенных учащимися в ходе изучения учебных предметов;

- формирование познавательных интересов школьников и готовности к самообразовательной деятельности на основе учета индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области;

- развитие умственных способностей, творческого мышления, готовности к самостоятельной, в том числе проектной, деятельности;

- воспитание и развитие таких качеств личности, которые отвечают требованиям современного информационного общества, а именно: готовности брать ответственность на себя, принимать решение и действовать, работать в коллективе ведомым и ведущим, общаться как в коллективе сверстников, так и старших или младших по возрасту; обоснованно критиковать и адекватно реагировать на критику, доказывая собственное мнение; оказывать помощь другим;

- воспитание физической культуры: осознание ценности здорового образа жизни, понимание вреда курения, алкоголя и наркотиков, повышение осведомленности в разных областях физической культуры, развитие навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- формирование эстетического сознания и художественного вкуса: способности видеть и чувствовать красоту окружающего мира и понимать смысл и красоту произведений художественной культуры;

- социально-нравственное воспитание: формирование основ российской идентичности, формирование чувства любви и уважения к близким и окружающим; развитие чувства сострадания и сопереживания ближнему (слабому); формирование умения различать и анализировать собственные эмоциональные переживания и переживания других людей; воспитание уважения (терпимости) к чужому мнению; обучение правилам поведения в обществе и семье; ознакомление с этическими нормами, их культурно-исторической обусловленностью и формирование осознанного понимания их ценности и необходимости.



### **Нормативная база учебного плана:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 ( в редакции от 24.11.2015 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
7. Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов».

8. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
9. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
11. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357. от 18.12.2012 № 1060).
12. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
13. Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и учебных помещений».
14. Закон Самарской области от 13.12.2012 № 129-ГД «Об областном бюджете на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015»;
15. Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»; письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных обла-

стей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

16. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
17. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
18. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов (по физической культуре);
19. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015г. № 1/15).

### **Учебный план начального общего образования**

Учебный план МБОУ «Лицей «Созвездие» № 131» г.о. Самара обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, фиксирует общий объём нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение. Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира и системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373.

Спецификой МБОУ «Лицей «Созвездие» № 131» является углубленное изучение предметов естественно-научного цикла, начинающееся с первого уровня образования. Углубление по математике реализуется, начиная со 2 класса, за счёт добавления 2 часов во 2-3 классах и 1 часа в 4 классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, в предметной области «Математика и информатика» основными задачами реализации содержания является развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Со второго класса в учебный план в область «Математика и информатика» введен предмет «Информатика».

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» включён в учебный план 4 класса в объёме 1 час в неделю (всего-34 часа). Целью комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу других культур и мировоззрений. В 2017-2018 учебном году изучается 2 модуля: «Основы светской этики» и «Основы православной культуры». Выбор зафиксирован письменными заявлениями родителей.

#### **Деление классов на группы.**

При проведении занятий по английскому языку (2-4 классы) и информатике (2- 4 классы) осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости 25 и более человек.

**Учебный план для I-IV классов на 2017-2018 учебный год**

**1-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 абвг	2 абвг	3 абвг	4 абвг	
<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык	4+ 1 в.	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Иностранный язык (Английский)	-	2*	2*	2*	6
Математика и информатика	Математика	4	4 + 2в.	4 + 2 в.	4 + 1 в.	21
	Информатика	-	1* в.	1* в.	1* в.	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>90</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	3	3	2	9
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>
Максимально допустимая уч. нагрузка при 5-дневной уч. неделе		21	-	-	-	21
Максимально допустимая уч. нагрузка при 6-дневной уч. неделе		-	26	26	26	78

\* - деление по группам

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится по четвертям (полугодиям) в соответствии с «Положением о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Лицей «Созвездие» № 131 г.о. Самара и Уставом Лицея. Сроки проведения промежуточной аттестации определяется образовательной программой. Годовая промежуточная аттестация 2-4-х классов проводится в конце последней четверти (полугодия) в рамках контрольного урока по предметам, утверждённым решением педагогического совета, в «Положением о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Лицей «Созвездие» № 131 г.о. Самара.

Предмет	Класс		
	2	3	4
Математика (по четвертям)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Русский язык (по четвертям)	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение(по полугодиям)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Английский язык(по полугодиям)	Устный опрос по темам	Устный опрос по темам	Устный опрос по темам

**Раздел II**  
**Пояснительная записка**  
**к учебному плану основного общего образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Лицей «Созвездие» № 131» городского округа Самара**  
**(выписка из ООП ООО)**

**Целями реализации образовательной программы основного общего образования являются:**

**Целями реализации** основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

### **Особенности и специфика образовательного процесса Лицея на уровне основного общего образования:**

- Углубленное изучение математики, физики, химии в 5-9 классах;
- Обучение в 1-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС;
- Предпрофильное обучение в 9 классе (предпрофильные курсы изучаются в рамках внеурочной деятельности);
- Внутришкольная программа «Одарённый ребёнок», действующая на всех уровнях образования. Её реализацию обеспечивает интегрированный курс «Юный исследователь», разработанный на основе программы Психологического института РАО «Междисциплинарное обучение» в 1-8 классах;
- Внеурочная деятельность осуществляется в 1-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС по заявленным направлениям на каждом уровне



образования. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в лицее.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы:**

Образовательный процесс в Лицее осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами:

- образовательной программой начального общего образования;
- образовательной программой основного общего образования;
- образовательной программой среднего общего образования

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

### **Нормативная база учебного плана основного общего образования:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в последней редакции от 24.11.2015 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 1015 (в редакции от 08.06.2015).
4. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

6. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
7. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО».
8. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
9. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
10. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 09-1774«О направлении учебно-методических материалов (по физической культуре).
11. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
12. Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и учебных помещений».
13. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08« Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам– образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
14. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015г. № 1/15)).

### **Режим функционирования Лицея**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком (прилагается). Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом Лицея.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

### **Учебный план основного общего образования ФГОС ООО (5-9 классы)**

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

УМК, используемый для реализации учебного плана, с соблюдением преемственности прилагается.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательную часть учебного плана составляют учебные предметы предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями и предметами: «Филология» (русский язык, литература, иностранный язык), «Математика и информатика» (математика, алгебра, геометрия, информатика), «Общественно – научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география), «Естественно – научные предметы» (биология, химия, физика), «Искусство» (изобразительное искусство, музыка), «Технология» (технология), «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура, ОБЖ).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива Лицея.

Спецификой МБОУ «Лицей «Созвездие» № 131» является углубленное изучение физики, химии и математики. Поэтому, основное время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части:

- по математике в 5-6 классах – по 2 часа,
- по математике (модуль «Алгебра», модуль «Геометрия») в 7-8 классах – по 2 часа;
- по химии – 5 часов (по 2 часа в 8-9 классах и 1 час добавлен в 7 классе;
- по физике в 7-8 классах – по 1 часу;

а также на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений: в 5-6 классах в учебный план добавлен пропедевтический курс «Физика. Химия».

Кроме того, в 5 классах 1 час выделен на ведение курса «Самароведение» и 1 час на «Обществознание» (изучение обществознания начинается с 5 класса), в 7 классах – 1 час на ОБЖ.

При проведении занятий по английскому языку (5-9 классы), информатике (7-9 классы) и технологии (5-8 классы) осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости 25 и более человек.

## **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Годовая промежуточная аттестация проводится во 2-8, 10 классах в конце последней четверти (полугодия) в рамках контрольного урока с целью проверки освоения учебного предмета. Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения рассматриваются на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом директора Лицея в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся МБОУ Лицей «Созвездие» №131 г.о. Самара».

### **Перечень предметов для промежуточной аттестации**

**на 2017/2018 учебный год**

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
5А,Б,В,Г	Русский язык Математика История Биология	Тестирование Тестирование Устный опрос Устный опрос
6А,Б,В,Г	Русский язык Математика География Биология	Тестирование Тестирование Устный опрос Устный опрос
7А,Б,В,Г	Русский язык Математика Физика Химия Геометрия	Тестирование Тестирование Тестирование Тестирование Устный опрос по билетам
8А,Б,В,Г	Русский язык Математика Обществознание Химия Биология Геометрия	Тестирование Тестирование Тестирование Тестирование Устный опрос по билетам Устный опрос по билетам
5-6 7-8	Английский язык Английский язык	Устный опрос по темам Устный опрос по темам

**Учебный план  
основного общего образования  
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131 на 2017/2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5а6вг	6а6вг	7абг	8абвг	9бвг	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
<b>Филология</b>	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	15
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5+2в	5+2в	5+2в	5+2в	5+2в	35
	Информатика			1/1	1/1	1/1	3
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1в	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика			2+1в	3	3	9
	Химия			1в	2+2в	2+2в	9
	Биология	1	1	2	2	2	8
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
<b>Технология</b>	Технология	2/2	2/2	1/1	1/1		6
<b>Физическая культура и</b>	Основы безопасности жизнедеятельности			1в	1	1	3
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>22</b>
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика. Химия	1	2				3
<b>Общественно-научные предметы</b>	Самароведение	1					1
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной уч. неделе</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

**Раздел III**  
**Пояснительная записка**  
**к учебному плану среднего общего образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Лицей «Созвездие» № 131» городского округа Самара**

**10 класс**

**(выписка из ООП СОО)**

Учебный план для 10 классов разработан на основе нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в последней редакции от 24.11.2015 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и

- науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 1015.
7. Концепция профильного обучения (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 г. № 2783).
  8. Постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 01.01.2012 профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Самарской области».
  9. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
  10. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

Спецификой МБОУ Лицея «Созвездие» № 131 является углубленное изучение предметов: математики, информатики, физики, химии, биологии, экономики, истории и права. Химия, биология изучаются на углубленном уровне в классах естественно - научного профиля; физика, информатика - в классах технологического профиля; история, право, экономика - в классах социально-экономическом профиля. Математика изучается на углубленном уровне во всех 10 классах независимо от профиля обучения.



**Учебный план МБОУ Лицей «Созвездие» №131 г.о Самара  
на 2017/2018 учебный год**

**10 классы**

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов 10а (технологический)		Кол-во часов 10б (соц-эконом)		Кол-во часов 10в (естеств-научный)	
		Баз.уровень	Углубл. уровень	Баз.уровень	Углубл. уровень	Баз.уровень	Углубл. уровень
<b>Филология</b>	Русский язык	1		1		1	
	Литература	3		3		3	
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык	3		3		3	
<b>Общественные науки</b>	История	2			4	2	
	Экономика				2		
	Право				2		
	Обществознание			3			
<b>Математика и информатика</b>	Математика		7		7		7
	Информатика		4				
<b>Естественные науки</b>	Физика		5				
	Химия						5
	Биология						4
	Астрономия	1		1		1	
<b>Физическая культура, экология и ОБЖ</b>	Физическая культура	3		3		3	
	ОБЖ	1		1		1	
<i>Индивидуальный проект (эл)</i>		2		2		2	
<b>Итого часов</b>		<b>32</b>		<b>32</b>		<b>32</b>	
<b>Элективные курсы</b>							
<i>Начертательная геометрия (эл)</i>		1					
<i>Практикум по геометрии (эл)</i>		1		1		1	
<i>Биологические мембраны и транспорт веществ в живых организмах (эл)</i>						1	
<i>Экология (эл.)</i>						1	
<i>Лабораторный практикум по биологии (эл)</i>						1	
<i>Химия в задачах (эл.)</i>		1					
<i>Глобальная география (эл)</i>				1			
<i>Коммерческая география (эл)</i>							
<i>История искусств (эл)</i>				1			
<i>Комплексный анализ текста (эл.)</i>		1		1		1	
<i>Психология (эл.)</i>				1			
<b>Итого часов</b>		<b>37</b>		<b>37</b>		<b>37</b>	

### Элективные курсы по выбору учащихся:

№	Название курса	Кол-во Часов	Направленность	Образовательный ресурс курса
1	Практикум по геометрии	34	Углубление отдельных тем обязательных предметов	Расширяет и углубляет знания по геометрии
2	Биологические мембраны и транспорт веществ в живых организмах	34	Расширение границ углубляемых дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору	Включает разделы, знакомящие учащихся с особенностями строения и функционирования биологической мембраны
3	Психология	34	Углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору	Углубляет знания в области психологии человека
4	Коммерческая география	17	Расширение границ углубляемых дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору	Формирует у учащихся представления о коммерческой географии как научном направлении, имеющее важное практическое значение в условиях современных рыночных отношений
5	Глобальная география	17	Расширение границ углубляемых дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору	Позволяет увидеть взаимосвязанность тенденций развития регионов и отдельных стран
6	Начертательная геометрия	34	Пропедевтика вузовских дисциплин	Расширяет и углубляет знания по геометрии в сочетании с графикой
7	Лабораторный практикум по биологии	34	Углубление отдельных тем учебных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору	Углубляет и обобщает знания учащихся о клеточном строении живых организмов, формирует целостное представление о единстве организации всех живых существ на основе клеточного строения
8	Экология	34	Углубление отдельных тем учебных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору	Углубляет и обобщает знания учащихся, формирует целостное представление о единстве организации всех живых существ
9	Химия в задачах	34	Углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору	Расширяет и углубляет знания по общей и органической химии
10	История искусств	34	Удовлетворение познавательных интересов	Знакомит с основными этапами развития мирового искусства, творчеством выдающихся мастеров изобразительного искусства
11	Комплексный анализ текста	34	Углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору	Формирует языковую коммуникативную и лингвистическую компетенцию учащихся, углубляет знания, полученные учащимися в процессе изучения русского языка

**Перечень предметов для промежуточной аттестации  
на 2017/2018 учебный год**

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма проведения промежуточного контроля</b>
10А (технологический)	Русский язык Математика Физика Информатика Геометрия	Тестирование Тестирование Тестирование Тестирование Устный опрос по билетам
10В (естественно-научный)	Русский язык Математика Химия Геометрия Биология	Тестирование Тестирование Тестирование Устный опрос по билетам Тестирование
10Б (социально-экономический)	Русский язык Математика Обществознание Геометрия История	Тестирование Тестирование Тестирование Устный опрос по билетам Тестирование

## 11 класс

Среднее (полное) общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения. Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников,
- построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Результатами профильного обучения для обучающихся является: освоение базового уровня (общеобразовательного минимума), сформированность ключевых компетентностей, умение делать выбор (умение анализировать мотивы выбора, анализировать внешние условия, прогнозировать и оценивать результаты выбора).

Особенности учебного плана

Профиль обучения является ничем иным, как индивидуальной образовательной траекторией обучающегося, построенной на основе его выбора из предложенной Лицеом номенклатуры учебных предметов (курсов) при условии изучения обязательных предметов как минимум на базовом уровне.

Индивидуальная образовательная траектория формируется на основе индивидуального учебного плана конкретного обучающегося (далее – ИУП).

При составлении ИУП обучающимся предлагается на выбор 3 уровня содержания обязательных учебных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору:

- базовый уровень (содержание программ обеспечивает освоение учебных предметов федерального компонента на базовом уровне),
- расширенный уровень (содержание программ обеспечивает формирование дополнительных к базовому уровню предметных знаний, умений и навыков в объеме меньшем, чем это предусмотрено для усвоения учебных предметов федерального компонента на профильном уровне),
- углубленный уровень (содержание программ обеспечивает освоение учебных предметов федерального компонента в соответствии или с превышением объемов содержания и уровня сложности, предусмотренного для их освоения на профильном уровне).

В ИУП включаются:

**в обязательном порядке**

- обязательные учебные предметы федерального компонента (русский язык, иностранный язык, литература, математика, естествознание, история, обществознание, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности),
- элективные курсы;

**по желанию обучающегося**

- обязательные учебные предметы по выбору (география, информатика и ИКТ, технология, искусство (мировая художественная культура)),
- а также предметы, выделенные из состава интегрированных дисциплин: право/ экономика/обществоведение (вместо интегрированного курса обществознания), физика/химия/биология (вместо интегрированного курса естествознания)).

Обучающийся выбирает также до 5 часов в неделю элективных курсов.

Перед началом каждого полугодия обучающийся может выбрать новые элективные курсы или другой обязательный учебный предмет по выбору, а также изменить уровень освоения содержания учебных предметов.

Учебная нагрузка обучающегося по учебным предметам федерального компонента - 32 часа в неделю.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся 10-11 классов не должна превышать предельно допустимых объемов (при 6-дневной учебной неделе 37 часов).

Учебный план для 11 классов разработан на основе нормативных документов:

11. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
12. Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в последней редакции от 24.11.2015 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
13. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
14. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции от 01.02.2012).
15. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в редакции от 23.06. 2015).

16. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 1015.
17. Концепция профильного обучения (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 г. № 2783).
18. Постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 01.01.2012 профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Самарской области».
19. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
20. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

Спецификой МБОУ Лицея «Созвездие» № 131 является углубленное изучение предметов естественно-научного цикла (физики, химии, биологии) и политехнического цикла (математики) на уровне среднего общего образования.

Химия, биология изучаются на углубленном уровне в классах химико-биологического профиля; физика - в классах физико-математического профиля; обществознание, право, экономика - в классах социально-экономического профиля. Математика изучается на углубленном уровне во всех 11 классах независимо от профиля обучения.

## Элективные курсы по выбору учащихся:

№	Название курса	Кол-во Часов	Направленность	Образовательный ресурс курса
1	Математические основы информатики	34	Расширение границ углубляемых учебных дисциплин (математики, информатики)	Расширяет теоретические представления о математике
2	Решение задач по геометрии	34	Углубление отдельных тем обязательных предметов	Расширяет и углубляет знания по геометрии
3	Генетика человека	34	Углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов	Углубляет знания в области генетики человека
4	Коммерческая география	17	Расширение границ углубляемых дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору	Формирует у учащихся представления о коммерческой географии как научном направлении, имеющее важное практическое значение
5	Глобальная география	17	Расширение границ углубляемых дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору	Позволяет увидеть взаимосвязанность тенденций развития регионов и отдельных стран
6	Клетки и ткани	34	Углубление отдельных тем учебных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору	Углубляет и обобщает знания учащихся о клеточном строении живых организмов, формирует целостное представление о единстве организации всех живых существ
7	Дополнительные главы по истории	34	Углубление отдельных тем учебных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору	Формирует целостную картину исторического развития России в 20 веке, способствует расширению и углублению понимания роли личности в истории
8	Дополнительные главы по химии	34	Углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору	Расширяет и углубляет знания по общей и органической химии
9	Современная русская литература	34	Удовлетворение познавательных интересов.	Знакомит с основными этапами развития русской литературы творчеством выдающихся современных писателей и поэтов
10	Астрономия	34	Расширение границ углубляемых дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору	Расширяет астрономические знания учащихся
11	Основы потребительских знаний	34	Предпрофессиональная подготовка	Формирует у учащихся знания, относящиеся к основам юридических норм и правил
12	Искусство устной и письменной речи	34	Углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору	Формирует языковую коммуникативную и лингвистическую компетенцию учащихся, углубляет знания, полученные учащимися в процессе изучения русского языка



**Учебный план МБОУ Лицей «Созвездие» №131 г.о Самара  
на 2017/2018 учебный год**

**11 классы**

<b>Учебные предметы</b> <b>Инвариантная часть</b>	<b>Кол-во час/нед</b> <b>11 а</b> <b>(физ-мат)</b>			<b>Кол-во час/нед</b> <b>11б</b> <b>(соц-эконом)</b>			<b>Кол-во час/нед</b> <b>11 б</b> <b>(хим-био)</b>		
	Баз.	Проф	Углуб	Баз.	Проф	Углуб	Баз.	Проф	Углуб
Русский язык	1			1					
Литература	3			3					
Иностранный язык	3			3			3		
История	2			2					
Обществознание	2				3		2		
Экономика					2				
Право					2				
Химия	1			1					5
Физика			6	2					
Биология	1			1					3
Математика			8			8			7
Физическая культура	3			3					
ОБЖ	1			1					
Информатика и ИКТ	1/1								
<b>Итого федеральный компонент</b>	<b>32</b>			<b>32</b>			<b>32</b>		
<b>Вариативная часть.</b> <b>Элективные курсы</b>	<b>5</b>			<b>5</b>			<b>5</b>		
Математические основы информатики (электив)	1								
Дополнительные главы по химии (электив)	1								
Генетика человека (электив)							1		
Клетки и ткани (электив)							1		
Глобальная география (электив)									
Коммерческая география (электив)				1					
Решение задач по геометрии (электив)							1		
Дополнительные главы по истории (электив)				1					
Современная русская литература (электив)	1			1			1		
Астрономия (электив)	1								
Основы потребительских знаний (электив)				1					
Искусство письменной речи (электив)	1						1		
<b>Итого</b>	<b>37</b>			<b>37</b>			<b>37</b>		
<b>Предельно допустимая уч. нагрузка при 6-дн уч. Нед</b>	<b>37</b>			<b>37</b>			<b>37</b>		

## Раздел IV

### Учебный план для обучающихся на дому

#### Особенности учебного плана

Организация образовательного процесса при обучении на дому регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми Лицеем самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся. Индивидуальные учебные планы для обучающихся на дому в обязательном порядке должны включать учебные предметы из обязательных предметных областей основной образовательной программы каждого уровня образования, определяемые ФГОС и ФК ГОС. Для реализации в полном объеме ФГОС и ФК ГОС Лицей самостоятельно определяет количество часов на изучение предмета в каждом классе с учетом выполнения федерального государственного образовательного стандарта. При составлении индивидуального учебного плана необходимо учитывать мнение родителей об уровне освоения образовательных программ по тому или иному учебному предмету.

В 2017/2018 учебном году в 1 - 4 классах Лицея 1 обучающийся на дому:

2 г класс – 1

В 5-9 классах - 2 обучающихся на дому:

5Г класс – 1,

6Б класс – 1

Учебный план для обучающихся на дому составлен в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Законом Самарской области «Об образовании в Самарской области»,
3. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

06.10.2009 № 373,

4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015,
5. Приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 №276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».

## Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому

2 класс

2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	
Филология	Русский язык	3
	Литературное чтение	2
	Иностранный язык (Английский)	1
Математика и информатика	Математика	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1
Искусство	Музыка	1*
	Изобразительное искусство	1*
Технология	Технология	1*
Физическая культура	Физическая культура	3*
<b>Итого индивидуально</b>		<b>10</b>
<b>в составе класса</b>		<b>6</b>
<b>Итого к финансированию</b>		<b>10</b>

\* Занятия вместе с классом

**Индивидуальный учебный план для обучающихся на дому на уровне ос-  
новного общего образования  
2017-2018 учебный год**

Предметные об- ласти	Учебные предметы  Классы	Количество часов в не- делю	
		V	VI
Филология	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
	Иностранный язык	2	2
Математика и ин- форматика	Математика	3	3
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	1	1
	Обществознание		
	География	0,5	0,5
Естественно- научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	0,5	0,5
Искусство	Музыка	1*	1*
	Изобразительное искусство	1*	1*
Технология	Технология	2*	2*
Физическая куль- тура и основы без- опасности жизне- деятельности	Основы безопасно- сти жизнедеятель- ности		
	Физическая культу- ра	3*	3*
<b>Итого: индивидуально</b>		<b>12</b>	<b>12</b>
<b>в составе группы</b>			
<b>в составе класса</b>		<b>7</b>	<b>7</b>
<b>Итого к финансированию</b>		<b>12</b>	<b>12</b>

\* Занятия вместе с классом

