

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131
Протокол № 2 от 03.11.2017 г.



Положение об организации получения образования в семейной форме в МБОУ Лицей «Созвездие» № 131 г.о. Самара

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-од «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме», Уставом МБОУ Лицей «Созвездие» № 131 г.о.Самара.

2. Основное общее образование обязательно. Получение детьми основного общего образования обеспечивают родители или лица, их заменяющие. Федеральным законом предусмотрены различные формы получения образования и обучения с учетом потребностей и возможностей личности.

3. Общее образование может быть получено как в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, так и вне их. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, образование и обучение предусмотрено в семейной форме и в форме самообразования. В целях получения образования и обучения допускается сочетание различных форм получения образования и обучения. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего

обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

4. Родители (законные представители), выбирая получение образования в семейной форме, отказываются от получения образования в образовательных организациях и принимают на себя в том числе, обязательства, возникающие при семейной форме получения образования (вне образовательных организаций). При выборе семейной формы образования у родителей (законных представителей) возникают обязательства по обеспечению обучения в семейной форме образования - целенаправленной организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни (см. Приложение № 1).

5. Ребенок, получающий образование в семейной форме, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить его в любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом, либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения.

6. Перевести ребенка на форму получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) обучающегося могут на любой ступени получения общего образования (начальной, основной, средней) и на любом этапе обучения (в I, II, III, IV учебных четвертях).

Лицей обязан ознакомить родителей (законных представителей) лица, получающего общее образование в форме семейного образования, с настоящим Положением, локальными актами Лицея: учебным планом и годовым календарным учебным графиком на текущий учебный год, Порядком приема, перевода и отчисления обучающихся, примерными программами по

учебным предметам, перечнем используемых в Лицее учебников, учебных пособий, учебно-методическими материалами (возможно через сайт Лицея).

7. При выборе родителями (законными представителями) детей получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территориях которых они проживают.

8. Обучающиеся в форме семейного образования имеют право пройти Промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

9. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей, имеющей государственную аккредитацию, основной общеобразовательной программе, бесплатно.

10. Лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации являются экстернами.

11. Экстерны являются обучающимися и обладают всеми академическими правами, предоставленными обучающимся.

В частности, экстерны наравне с другими обучающимися имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе, всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях в присутствии родителей.

Экстерны могут рассчитывать на получение при необходимости социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

12. Основаниями возникновения образовательных отношений между экстерном и образовательной организацией являются заявление родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и распорядительный акт указанной организации о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

13. При получении общего образования в форме семейного образования, организация, осуществляющая образовательную деятельность, несёт ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.

Промежуточная аттестация для обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, проводится один раз в конце учебного года в мае (в конце учебного периода).

В случае проведения государственной итоговой аттестации – в сроки, установленные вышестоящими органами управления образованием.

О сроках прохождения промежуточной аттестации родители (законные представители) уведомляются администрацией Лицея за две недели до периода промежуточной аттестации.

14. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным

предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождении промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

15. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося и образовательные организации, обеспечивающие получение обучающимся обучение в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

16. Порядок прохождения аттестации образовательной организации целесообразно определять с учетом мнения родителей (законных представителей).

17. По желанию родителей (законных представителей) такая образовательная организация может быть определена на весь период получения общего образования, на период прохождения конкретной аттестации или на период одного учебного года в зависимости от объективных обстоятельств и наиболее эффективной реализации прав и свобод ребенка.

18. Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и образовательной организацией определяются в заявлении родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и распорядительном акте указанной организации о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

19. В качестве образовательной организации для прохождения промежуточной или итоговой аттестации, могут быть определены не только общеобразовательные организации, но и образовательные организации других типов. Это будет способствовать повышению объективности оценки получения образования и обучения в семейной форме. Особенно актуально в условиях, когда ребенок, не ликвидировавший в установленные сроки академическую

задолженность, должен продолжить получение общего образования, как правило, в общеобразовательной организации.

20. Обучающимся предоставляется возможность осваивать дополнительные образовательные программы, в том числе в образовательных организациях, в которых они проходят соответствующую аттестацию.

21. Обучающиеся по образовательным программам в форме семейного образования должны быть обеспечены учебниками и учебными пособиями. Обеспечение указанных обучающихся учебниками и учебными пособиями возможно производить не только из фондов библиотеки организации, осуществляющей образовательную деятельность, в которой обучающийся проходит промежуточные и (или) государственную итоговую аттестации, но и посредством создания специализированного библиотечного фонда субъекта Российской Федерации (муниципального образования).

22. Обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации организуется предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

23. Указанная помощь в том числе, помощь обучающимся в составлении индивидуального учебного плана, в случае необходимости обучающимся в семейной форме может быть оказана психологами, педагогами-психологами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых такие дети проходят аттестацию, либо в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

24. Нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому уровню образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения, а также с учетом иных предусмотренных

Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся).

25. Учредителем образовательной организации могут быть определены нормативные затраты на оказание государственной (муниципальной) услуги по реализации общеобразовательной программы в форме семейного образования, покрывающие затраты на проведение промежуточной и государственной итоговой аттестаций, затраты на приобретение учебных изданий (учебники, учебные пособия и учебно-методические материалы), периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, услуг доступа к электронным изданиям, непосредственно связанных с реализацией общеобразовательной программы, затраты на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

26. При выборе родителями (законными представителями) сочетания различных форм получения образования (семейная форма) и форм обучения (в организации, осуществляющей образовательную деятельность) нормативные затраты помимо вышеуказанных должны предусматривать затраты, покрывающие возможность освоения отдельных компонентов образовательной программы в организации.

27. Субъекты Российской Федерации в рамках имеющихся полномочий вправе предусмотреть оказание поддержки нуждающимся семьям при их выборе получения образования в семейной форме.

Пошаговая инструкция. Организация освоения общеобразовательных программ в форме семейного образования

Шаг 1

Руководитель образовательной организации (далее – ОО) изучает нормативные акты и иные документы по теме получения образования в семейной форме:

Внимание: на муниципальном уровне, как правило, принимаются соответствующие нормативные акты.

- [Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ](#);
- [Порядок](#), утвержденный [приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015](#);
- [письмо Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08](#).

Шаг 2

При выборе родителями (законными представителями) формы получения общего образования в форме семейного образования они информируют [об этом выборе](#) орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которого они проживают.

Внимание: органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов ведут учет детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территориях соответствующих муниципальных образований, и форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей.

Шаг 3

Родители (законные представители) ребенка, переведенного на семейную форму получения образования, обращаются в ОО, где он ранее обучался, с заявлением об отчислении ребенка.

Шаг 4

Родители (законные представители) ребенка подают заявление об организации и проведении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обучающегося, получающего общее образование в форме семейного образования. В некоторых регионах заключаются соответствующие договоры.

Внимание: лица, получающие образование в семейной форме и зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной итоговой аттестации и ГИА, в Законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ именуется экстернами.

Шаг 5

Руководитель ОО издает приказ на проведение промежуточной итоговой аттестации и (или) ГИА обучающегося, получающего образование в формах семейного образования и самообразования.

При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе. Следует обратить внимание, что академические права возникают у экстерна с момента [зачисления в образовательную организацию](#) для прохождения промежуточной аттестации и (или) ГИА.

Внимание: обучающиеся по образовательным программам в форме семейного образования должны быть обеспечены учебниками и учебными пособиями. Причем обеспечение указанных обучающихся учебниками и учебными пособиями возможно производить не только из фондов библиотеки ОО, в которой обучающийся проходит промежуточную итоговую аттестацию и (или) ГИА, но и посредством создания специализированного

библиотечного фонда субъекта Российской Федерации (муниципального образования) ([письмо Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08](#)).

Шаг 6

Администрация ОО обеспечивает включение обучающегося, получающего основное общее образование в форме семейного образования, в Региональную базу данных участников ГИА.

Шаг 7

В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин образуется академическая задолженность, которую обучающийся обязан ликвидировать.

Внимание: согласно [части 4](#) статьи 58 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ ОО, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Шаг 8

Согласно [части 5](#) статьи 58 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые ОО, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

Внимание: для проведения промежуточной аттестации во второй раз в ОО создается комиссия.

Шаг 9

Согласно [части 10](#) статьи 58 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в ОО.

Шаг 10

В случае успешного прохождения ГИА после освоения обучающимся образовательной программы основного общего образования в форме семейного образования, ему предоставляется документ государственного образца об основном общем образовании. В случае успешного прохождения ГИА после освоения обучающимся образовательной программы среднего общего образования в форме семейного образования, ему предоставляется документ государственного образца о среднем общем образовании.