

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Созвездие» № 131» городского округа Самара

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ Лицей «Созвездие» № 131 г.о. Самара)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131
Протокол № 5 от 28.02.2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Лицей «Созвездие» № 131
г.о. Самара
Л.Б.Басис
Приказ № 201/О от 28.03.2018 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей «Созвездие» № 131 городского округа Самара
за 2017 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Созвездие» № 131» городского округа Самара
Руководитель	Басис Людмила Борисовна
Адрес организации	443083, г. Самара, ул. Промышленности, д. 319
Телефон, факс	Тел./факс (846)261-14-40
Адрес электронной почты	School131@bk.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара
Дата создания	1 сентября 1987
Лицензия	№ 6663 от 01 апреля 2016
Свидетельство о государственной аккредитации	« 694-16 от 24 мая 2016

Лицей «Созвездие» №131 открылся 1 сентября 1987 года в Советском районе города Куйбышева как Муниципальное образовательное учреждение школа полного (среднего) общего образования № 131.

В 2009 году школа прошла государственную аккредитацию на статус *Лицея «Созвездие» №131* с углубленным изучением предметов естественно-математического профиля: математики, физики, информатики, химии, биологии, а также предметов гуманитарного профиля: обществознания, экономики, права, истории.

Базовым направлением развития Лицея является создание условий для социальной адаптации учащихся, предпосылок для развития творческих способностей, формирование нравственных принципов жизни.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Результаты успеваемости на 01.01.2018 года

Уровень	Обуч-ся	Успевают	Не успевают	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Качество (%)
Начальное общее образование	343 (без 1-х классов)	341(99%)	2(0,5%)	27 (7 %)	216 (63%)	71
Основное общее образование	419	391 (93%)	27 (6%)	21(5%)	165 (39%)	47
Среднее общее образование	110	108(98%)	2(2%)	17 (15%)	33(30%)	46
Итого	872	840(96%)	31 (3%)	65 (7%)	414(47%)	57

Результаты ЕГЭ-2017 в сравнении с территориальными и региональными значениями

Классы	Русский язык		Математика (профильный уровень)		Математика (базовый уровень)		Физика		Биология		Общество-Знание		Химия		Литература		История	
	Чел.	Балл	Чел.	Балл	Чел.	Балл	Чел.	Балл	Чел.	Балл	Чел.	Балл	Чел.	Балл	Чел.	Балл	Чел.	Балл
Лицей	41	77,1	37	68	4	16,5	24	59,3	8	56,9	6	83,2	5	62,8	1	66	2	67
г.о. Самара	-	ниже	-	ниже	-	выше	-	ниже	-	выше	-	ниже	-	ниже	-	ниже	-	ниже

Выпускники 11 классов, награжденные медалями

«За особые успехи в учении»

Год	Количество выпускников 11 классов	Количество и % выпускников, награжденных
2014/2015	40	7 (18%)
2015/2016	49	10 (20%)
2016/2017	41	6(15%)
Итого	130	23(18%)

**Средний балл ОГЭ по предметам
9 классы**

Предмет	Максимальный балл (2017)	Средний балл			
		Лицей		г.о. Самара	
		2016	2017		
Русский язык	39	34,2	35,5	31,5	
Математика:	32	20,2	23,8	16,4	
Алгебра	20	14,3	15,7	-	
геометрия	12	6	8	-	
Физика	40	24,8	25,1	21,1	
Химия	38	35	34,1	28,5	
Информатика	22	18	18,3	13,4	
Биология	46	31,3	33,9	24,4	
История	44	26	42	27,3	
География	32	24	27,4	21,6	
Обществознание	39	29,9	32	27,1	
Английский язык	70	57	61,3	59,3	

**Сравнительный анализ выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном
общем образовании с отличием, за последние три года**

Год	Количество выпускников 9 классов	Количество и % выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием
2014/2015	83	5 (6%)
2015/2016	80	9 (11%)
2016/2017	59	6(10%)
Итого	222	20 (9%)

Дополнительное образование

В лицее работало 16 кружков, секций и студий по интересам. В системе дополнительного образования было задействовано 100% обучающихся Лицея.

В течение учебного года работали 2 Отряда Юных Инспекторов Дорожного Движения. Отряд был создан на базе 4-9-х классов. В каждом отряде 12 обучающихся. Целью работы отрядов является профилактика дорожно-транспортных происшествий и обучение поведению в общественном транспорте, знаний правил дорожного движения. Работа проводится по совместному плану с отделом пропаганды ГИБДД г. Самары.

На базе Лицея во внеурочное время функционировал подростковый клуб «Созвездие» (педагог-организатор Бородинчик Ю.Ю.).

В состав подросткового клуба «Созвездие» входит клуб бардовской песни «Жигули». Ребята этого клуба принимают активное участие не только в лицейских патриотических мероприятиях. Они участвуют в городских слетах, конкурсах, фестивалях.

В Лицее создан волонтерский отряд «Мы вместе» (рук. Бородинчик Ю.Ю.) и тимуровский отряд «Добрые сердца» (рук. Берняева М.Е.) для развития добровольческого движения среди обучающихся Лицея.

В Лицее действует театр – студия «Карусель». Ребята участвуют в театрализованных мероприятиях, в конкурсах чтецов.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2017 года.

Воспитательная работа

Цель работы педагогического коллектива Лицея была направлена на становление и формирование личности обучающегося, в соответствии с духовно-нравственными и социокультурными ценностями, ответственного отношения к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, развитие интереса к познанию, к продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Ориентируясь на социальный состав семей, для всестороннего развития возможностей детей воспитывающая деятельность в Лицее подразделена на пять *направлений*:

- Патриотическое, духовно-нравственное воспитание;
- Правовое, гражданское воспитание;
- Воспитание здорового образа жизни; профилактика детской девиантности;
- Художественно-эстетическое воспитание;

Трудовое воспитание и профориентация.

Задача развития опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности и потребностей к здоровому образу жизни реализуется в ходе проведения **духовно-нравственной, правовой работы**.

Нравственно-правовая работа велась по нескольким направлениям:

1. Профилактическая работа среди обучающихся;
2. Работа с обучающимися девиантного поведения;
3. Работа с неблагополучными семьями;
4. Работа с родителями обучающихся;
5. Работа с общественными организациями - Самарской Духовной Семинарией.

Благодаря систематической работе по данному направлению ежегодно снижается количество обучающихся, стоящих на внутрилицейском профилактическом учете. А обучающихся, стоящих на учете в ОДН, нет.

Востребованность выпускников

Микрорайон, в котором находится Лицей, обладает своими особенностями. Лицей находится в заводском районе. Ранее основная масса родителей работала на заводе “Металлист”. С каждым годом растет заинтересованность родителей и их детей в получении высшего образования, что диктуется социумом. В связи с этим основная часть выпускников 9-ых классов продолжают обучение в 10-м классе и после окончания старшей школы поступают в высшие учебные заведения. В течение двух последних лет наметилась тенденция прихода детей в 10 класс из других школ города.

УСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ ЛИЦЕЯ

Учебный год	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Поступили в ВУЗ	40 (100%)	49 (100%)	41 (100%)
Поступили в ССУЗЫ	-	-	-
Работают и учатся	-	-	-
Не работают и не учатся	-	-	-

В 2016-2017 учебном году все выпускники Лицея поступили в ВУЗы. Из них 37чел. (90%) поступили в ВУЗы на бюджетной основе. 39 выпускников (95%) поступили в ВУЗы Самары. Приоритетными для поступления ВУЗами стали Самарский национальный исследовательский университет им. Академика Королева - 11 чел., СамГУ - Самарский государственный технический университет (СамГТУ) – 9 чел. Остальные обучающиеся поступили Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики (ПГУТИ)- 5 чел, Самарский государственный медицинский университет (СамГМУ) – 2 чел., Самарский государственный университет путей сообщения (СамГУПС) - 4 чел., СГОАН – 1 чел, Самарский социально – педагогический университет (ПГСПУ) - 3 чел.. Поступили в ВУЗы за пределами Самарской области 2 чел (5%): Ульяновский институт гражданской авиации 1 чел. (Машков Д.), ПГАФКСиТ г. Казань - 1 чел. (Мельников А.)

Среди выбранных выпускниками 11 классов направлений подготовки можно выделить следующие: эксплуатация железных дорог, информатика и прикладная математика, информатика и вычислительная техника, информационная безопасность, экономика и менеджмент, коммерция и маркетинг, строительство, пищевые производства, химия, биология, история, психология, физическая культура, медицина. 1 чел. поступили в ВУЗы не в соответствии с выбранным профилем обучения - Барабанова Д. – факультет филологии и журналистики (физико-математический профиль).

Функционирование ВСОКО

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Лицее, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 75 процентов.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Совет лица	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано шесть методических объединений:

М/О учителей математики, физики, информатики

М/О учителей филологии и общественных наук

М/О учителей естественных наук, ОБЖ и физвоспитания

М/О учителей иностранных языков

М/О учителей начальных классов

М/О учителей музыки, изобразительного искусства и педагогов дополнительного образования

III. Оценка кадрового состава

Характеристика педагогического коллектива

Основных работников – 94
совместителей – 8

По уровню образования (основные работники)				
Всего	Высшее образование	Среднее специальное	Учёное звание	Учёная степень
72	66 (92%)	6 (8 %)	0	2(2%)

По возрасту: средний возраст – 40-42 года.

По квалификационным категориям					
Статус педагогических работников	Высшая	1	(соответствие)	Всего аттестованных	Без категории
Основных 72	37(51%)	15 (21%)	2(2%)	54(75%)	6 (8%)
С совместителями 80	39(52%)	17(22%)	3(2%)	59(73%)	7(9%)

Аттестацию прошли				
2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2017
14 чел.	12 чел.	26 чел.	11 чел.	5 чел.

Курсовую подготовку прошли – 119 человек (149 % от общего количества педагогических работников, включая совместителей)

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24536 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3258 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13305 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

V. Оценка материально-технической базы

Для успешной работы учителей и получения образования обучающимися, в Лицее сформирована современная материально-техническая база. Современным оборудованием и мебелью оснащены кабинеты, спортивный зал, медицентр, компьютерные классы (3), библиотека и читальный зал. Все новые ресурсы доступны для пользователей и эффективно используются в учебном процессе. В 2014 году Лицей получил новое оборудование кабинетов химии, физики, биологии, математики, географии, русского языка. медицентра.

Использование грантов в 2006, 2007 годах за победу в ПНП «Образование» помогло оснастить компьютерной техникой медицентр, профильные кабинеты, спортивные залы в двух корпусах, тренажёрный зал.

В настоящий момент интерактивными досками оснащено 100 % учебных кабинетов.

В 2013 году на средства Администрации г.о. Самара в Лицее отремонтированы: актовый зал, спортивный зал, пищеблок, столовая, крыша.

В 2015 году на средства Администрации г.о. Самара в Лицее отремонтированы забор во втором корпусе (ул. Днепроvская,2), на средства Правительства Самарской области в первом корпусе (ул. Промышленности, 319) построено футбольное поле.

VI. Анализ показателей деятельности организации на 01.01.2018 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	981

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	462
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	411
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	108
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	479(49%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	35,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	23,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек 0(процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6(10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6(15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1237(126%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	340(35%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		208(21%)
– международного уровня		103(10%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	867(88%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	110(11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	72
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		66(92%)
– средним профессиональным образованием		6(8%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		6(8%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		37(51%)
– первой		15(21%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7(10%)
– больше 30 лет		25(35%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11(15%)
– от 55 лет		14(19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	76(96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	66(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14 единиц

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов	Да	Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	519(52%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,9 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.