**Игра «Движение с уважением»**

**Цель**:  Актуализировать знания учащихся по правилам дорожного движения так, чтобы эти знания ребята начали воплощать в своей жизни.

**Задачи:**

1. Обучающие: учить применять теоретические знания, полученные на занятиях по ПДД,  на практике.
2. Развивающие: развивать память, внимание, наблюдательность, мышление и речь.
3. Воспитательные: формировать культуру поведения в общественных местах, транспорте и  на улице, воспитывать уважительное отношение к окружающим.

**Оборудование:**

Дорожные знаки, карточки с цифрами, раскраски с дорожными знаками, фломастеры

Картинки с изображением разных видов транспорта, карточки с перечнем транспортных средств, цветные карандаши, плакат с правильным и неправильным поведение людей в общественном транспорте;

**Ход  мероприятия**

**I.Оргмомент.**

 Ребята, сегодня мы собрались не случайно. Скоро начнутся каникулы, и вы будете отдыхать, веселиться, играть и гулять, а, значит, много времени проводить на улице. На улице нас подстерегает большое количество опасностей и чтобы их избежать, надо соблюдать правила дорожного движения.

 А чтобы вы вспомнили  эти правила, мы сегодня поиграем в игру. В конце игры мы подведём итоги и выберем самую дружную, организованную и эрудированную команду.

**II.Игра**

1. Загадочная дорога (На данном этапе участники должны разгадать загадки ). В данном конкурсе можно заработать 6 баллов.  
   Что за чудо этот дом!  
   Пассажиров много в нём.  
   Обувь носит из резины  
   И питается бензином.  
   (Автобус)  
     
   Тихо ехать нас обяжет,  
   Поворот вблизи покажет  
   И напомнит, что и как,  
   Вам в пути…  
   (Дорожный знак).  
     
   Эту ленту не возьмешь   
   И в косичку не вплетешь.  
   На земле она лежит,  
   Транспорт вдоль по ней бежит.  
   (Дорога)   
     
   Две дороги долго шли   
   И друг к дружке подошли.   
   Ссориться не стали,   
   Пересеклись и дальше побежали.  
   Что это за место,  
   Всем нам интересно.  
   (Перекресток)   
     
   Наш автобус ехал-ехал,   
   И к площадочке подъехал.   
   А на ней народ скучает,   
   Молча транспорт ожидает.   
   (Остановка)   
     
   Рядышком с шоссе лежит,   
   По ней транспорт не бежит.   
   Ну а если вдруг беда,   
   То съезжают все сюда.   
   (Обочина)  
     
   2. Неизвестный знак.

 (Игроки собирают из предложенных деталей дорожные знаки и называют их.)

3.Дорожная викторина

 В данном конкурсе можно заработать 4 балла.  
Как обойти стоящий на остановке общественный транспорт?  
А) спереди   
Б) сзади  
В) дождаться, когда транспортное средство уедет и только затем начинать движение  
Назовите элементы дороги:  
А) кювет  
Б) тротуар  
В) обочина  
Г) проезжая часть  
Д) пешеходный переход  
Какую форму имеет знак «Пешеходный переход»?  
А) круг синего цвета  
Б) треугольник с красной каймой  
В) квадрат синего цвета  
Г) круг с красной каймой  
Как с латинского языка переводится слово «велосипед»?  
А) долгоног  
Б) быстроног  
В) быстробег  
Г) быстропрыг  
  
4. Знатоки ПДД   
Участникам предлагают 2 слова (Например: дорога и знак).  
Задание: Игроки должны составить и записать четверостишие, используя данные слова. В данном конкурсе можно заработать 5 баллов.  
  
5.Дорожные знаки.

Отгадайте загадку:

1)Сами не видят, а другим указывают. Что это такое? (Это дорожные знаки).

2)Чем они отличаются друг от друга? ( Формой и цветом).

3)Для чего предназначены дорожные знаки? (Они помогают движению транспорта и пешеходам).

 Учитель читает описание дорожного знака, а команды показывают номер, под которым находится этот знак.

В треугольнике, ребята,

Человек стоит с лопатой,

Что-то роет, строит что-то.

Здесь ремонтные работы.

Двое: школьница и школьник

Забежали в треугольник.

И шофёр, и все на свете

Понимают: близко дети.

Здесь машина как гроза.

Здесь не держат тормоза.

Этот знак для всех тревога.

Это скользкая дорога.

Появился перед вами

 Умный знак. Судите сами:

«Нет» для Въезда, выезд – «да»,

Запрещается  туда.

Увидишь знак такой и знай:

Будь осторожен, не зевай.

А скажет этот знак одно:

Движение пешеходов запрещено.

Человечек в синем круге –

Это ясно всей округе:

Здесь машины не пройдут,

Пешеходы в добрый путь.

Я знаток дорожных правил,

Я машину здесь поставил

На стоянке у ограды.

Отдыхать ей тоже надо.

Место, где можно

Поспать, отдохнуть

И с новыми силами

Двинуться в путь.

Водитель!

Впереди –

Пост ГАИ.

6. Пешеходная аллея.

 Ответьте на вопросы:

1)Как называют людей, идущих по улице? (пешеходы)

2)Как называется место, где пересекаются улицы и дороги? (перекрёсток)

3)На какие части делится дорога? (мостовая, бордюр, тротуар, разделительная полоса)

4) С какой стороны надо обходить трамвай? Маршрутное такси?

 (ни с какой, переходить можно только по пешеходному переходу)

5)С какого возраста разрешается ездить на велосипеде по улицам города? (с 14 лет)

7. Поведение на дороге.

Учащиеся должны подумать и ответить, как правильно поступить…

1) Тебе надо перейти дорогу и зажёгся красный сигнал светофора.

(Подождать, когда загорится зелёный сигнал, посмотреть налево, направо, убедиться, что машин нет, и только тогда переходить дорогу).

2) Тебе надо перейти дорогу, но поблизости нет пешеходного перехода, светофора и перекрёстка.

(Надо переходить дорогу там, где она хорошо просматривается, посмотреть налево, потом направо и перейти).

8. Отгадайте анаграмму   НТТРОРПСА (транспорт)

9.Доктор Айболит

―   Дорожная аптечка

1)      Что используется при ушибах?

2)      Что при ранениях и сильном кровотечении?

3)      Какие лекарства используют  для снятия головной боли?

4)      Какие лекарства используют  при отравлении?

5)      Какие лекарства используют  при боли в сердце?

**III. Общее подведение итогов.**

**IY. Награждение.**