



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Созвездие» №131»  
городского округа Самара

**Согласовано**

Зам. директора МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

\_\_\_\_\_ О.Н.Козлова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

**Утверждаю**

Директор МБОУ Лицей «Созвездие» №131

\_\_\_\_\_ Л.Б. Басис

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Предмет** История

**Срок реализации программы** 10-11 классы

**Количество часов по программе:** **136 часов**

10 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

11 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

**Уровень реализации программы** базовый

**Учитель** Шашкова Л.Я., Барацков А.В.

**Программа составлена на основе** Программы для общеобразовательных учреждений. Россия и мир с древнейших времён до конца 20 века. 19011 классы. Базовый уровень. М.: "Дрофа", 2009 г.

**Авторы:** Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарёв М.В.

**Название учебника:**

Учебник для общеобразовательных учреждений. Россия и мир. 10 класс. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарёв М.В., Рогожкин В.А., М.: Дрофа, 2013 г.

Учебник для общеобразовательных учреждений. Россия и мир. 11 класс. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарёв М.В., Рогожкин В.А., М.: Дрофа, 2013 г.

**Программа рассмотрена на заседании кафедры** филологии и общественных наук

**Протокол** № \_\_ 1 \_\_\_\_\_ от «\_30\_» \_\_\_\_\_ августа \_\_\_\_\_ 2016 г.

**Зав. кафедрой** \_\_\_\_\_ Муравская Г.А.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории для X-XI классов составлена на основе Программы для общеобразовательных учреждений. Россия и мир с древнейших времён до конца 20 века. 19011 классы. Базовый уровень. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарёв М.В., М.: "Дрофа", 2009 г.

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества.

Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся.

Основные содержательные линии рабочей программы на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

С учетом объема учебного времени, отведенного на изучение истории на базовом уровне, принципиально важны межпредметные связи с курсом обществоведения. Предполагается не только использование учащимися понятийного аппарата, усвоенного в рамках обществоведческого курса, но и тесная взаимосвязь обоих предметов в формировании и развитии умений и навыков, важных для познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности учащихся.

Задачи курса:

1. Обобщить знания на теоретическом уровне;
2. Сформировать представление о мировом историческом процессе в его единстве и многообразии;
3. Сформировать у учащихся историческое мышление, понимание причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;
4. Создать условия для того, чтобы учащиеся осознали место России в истории человечества, взаимосвязь истории страны с мировой историей, вклад России в мировую культуру;
5. Воспитать у учащихся гуманистическое видение мира, неприятие всех проявлений дискриминации, уважение к другим культурам;
6. Сформировать у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств.

Программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

1) *Умения работать с текстовыми и историческими источниками:*

- Осуществляет самостоятельный поиск информационных источников;
- Отбирает источники на основе знаний информационных возможностей видов исторических источников;
- Работает с источниками знаний: учебной литературой, историческими первоисточниками, общественно-политической литературой, научно-популярной и художественной литературой;
- Пользуется библиографическими справочниками по истории;
- Использует мультимедийные, Интернет-ресурсы;
- Систематизирует источники информации, дает простой источниковедческий анализ (по определенной проблеме);

2) *Умения работать с внетекстовыми источниками информации:*

- Получает, анализирует и систематизирует информацию из любых картографических источников, графиков, диаграмм;
- Использует фонды музейных композиций, документальные и художественные кино-видеозаписи по исторической тематике;
- Дает атрибутику и полное описание исторического вещественного и изобразительного источника;
- Систематизирует информацию вещественных и изобразительных источников и включает ее в содержание раскрываемой темы.

3) *Речевые умения:*

- Владеет различными видами устной речи, включая доказательство, рассуждение, эвристическая беседа;
- Дает развернутый, обоснованный, полный по структуре устный ответ с использованием основной учебной информации и самостоятельно освоенных сведений, с отсылкой к источникам информации;
- Ведет защиту своего реферата;
- Рецензирует результаты учебной деятельности учащихся и собственную учебную работу.

4) *Умения письменной фиксации знаний:*

- Составляет план, тезисы, конспект любых источников информации, включая учебную лекцию;
- Пишет аргументированное эссе по истории;
- Самостоятельно создает хронологические, генеалогические, обобщающие и сравнительные таблицы, логические схемы.

5) *Хронологические умения:*

- Отслеживает историческое событие, процесс в динамике;
- Выделяет периоды исторических событий, явлений, процессов и объясняет основания для их периодизации;
- Соотносит исторические объекты с периодом, эпохой на основе изучаемой периодизации.

6) *Умения анализа, синтеза, сравнения, актуализации знаний:*

- Самостоятельно определяет причины и отслеживает последствия исторических событий;
- Сравнивает исторические события, явления, процессы на основе самостоятельного выделения линий сравнения;

- Конкретизирует обобщающие характеристики, теоретические положения об историческом развитии на фактическом материале;
- Применяет знания из курсов Всеобщей и Российской истории, обществознания, географии для анализа исторического объекта.

7) *Оценочные суждения:*

- Различает субъективные и объективные исторические оценки;
- Высказывает оценочные суждения о месте, значимости изучаемого исторического объекта в историческом развитии страны, мира;

8) *Опыт самостоятельной учебной деятельности учащихся:*

- Самостоятельно выполняет любые виды коллективной и индивидуальной учебно-познавательной деятельности по истории;
- Анализирует историческую информацию, представленную в разных знаковых системах;
- Участвует в проектной деятельности, в историческом научном и художественном творчестве;
- Создает базы данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности, в том числе с использованием мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий;
- Самостоятельно создает реферат;
- Применяет элементарные приемы исследовательской деятельности.

Тематическое планирование составлено исходя из применения технологии индивидуально-ориентированного обучения, предусматривающей следующие типы занятий: учебная лекция (при изучении новой темы), комбинированное занятие (самостоятельное изучение новой темы), семинары, диспуты, повторительно-обобщающие уроки в форме практических занятий по отработке заданий.

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Базисный учебный план отводит 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, в том числе: в X и XI классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения истории на базовом уровне ученик к концу 11 класса должен **знать/понимать**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

### **уметь**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### 10 класс (68 часов)

*История. Россия и мир с древнейших времен до конца XIX века*

#### **Введение**

Задачи и особенности учебного курса. Основные тенденции мирового общественного развития. Россия и мировой исторический процесс.

#### **Всеобщая история**

##### **Тема 1: Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья**

*Древний Восток и античный мир.* Начало преобразования человеком природы. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Появление ремесла и торговли. Ранние цивилизации и их особенности. Государство на Востоке. Деспотия. Возникновение античной цивилизации. Аристократия и демократия в античных полисах. Эллинизм: государство и общество. Римский мир Средиземноморья.

*Рождение европейской средневековой цивилизации.* Кризис поздней Римской империи. Великое переселение народов и его последствия для мира Средиземноморья. Падение Западной Римской империи. Начало эпохи Средневековья. Влияние античной традиции на политическую жизнь, право, градостроительство и архитектуру в эпоху Средневековья. Латинский язык и литература в духовной жизни Средневековья. Этническая карта Европы. Общественный строй варварских народов Европы. Роль христианства в жизни средневекового общества.

*Страны Западной Европы в раннее Средневековье.* Природные условия и хозяйственная деятельность. Образование варварских королевств. Франкское государство и его завоевания. Образование государств во Франции, Германии и Италии. Формирование раннефеодального общества. Феодалная собственность и феодалное поместье. Феодалная лестница: сеньоры и вассалы. Дальнейшее политическое дробление. Образование Священной Римской империи. Сословия средневекового общества. Христианство и христианская церковь в жизни человека Средневековья. Духовная и светская власть.

*Византийская империя и восточнохристианский мир.* Природа и население. Особенности развития Византии. Античная и христианская традиции в жизни византийцев. Государственная власть и церковь в Византийской империи. Раскол христианской церкви. Византия – крупнейшее христианское государство раннего Средневековья. Внешняя политика византийских императоров. Влияние Византии на славянский мир.

*Исламский мир.* Аравия – родина ислама. Проповедь Мухаммеда и возникновение новой религии. Вероучение ислама. Начало арабских завоеваний. Образование халифата. Раскол в исламе: шииты и сунниты. Арабский халифат во второй половине VII – X в. Мусульманская культура.

##### **Тема 2: Западная Европа в XI – XV веках**

*Экономическое и политическое развитие.* Отделение ремесла от сельского хозяйства. Развитие ремесла и техники. Средневековый город и горожане. Торговля и банковское дело. Укрепление королевской власти в Англии и во Франции. Создание централизованных государств. Ослабление Священной Римской империи. Изменение роли церкви в жизни западноевропейского общества. Еретические движения.

*Взаимодействие средневековых цивилизаций.* Католический, православный и мусульманский миры в раннее Средневековье. Крестовые походы. Судьба Византии и южнославянских государств. Реконкиста. Германская экспансия в Восточной Европе.

*Культура средневекового Запада.* Картина мира в представлениях средневековых европейцев. Христианство и культура. «Рыцарская культура». «Крестьянская культура». «Городская культура». Средневековые университеты.

### **Тема 3: Запад в Новое время.**

*Европа в начале Нового времени.* Изменения в хозяйстве в начале Нового времени. Великие географические открытия XV-XVI веков. Начало колониальных захватов и создания колониальных империй. Социальная структура западноевропейского общества. Реформация в Европе. Лютеранство и кальвинизм. Контрреформация и религиозные войны. Протестантизм как элемент западноевропейской цивилизации.

*Государство и общество стран Западной Европы в XVII в.* Социально-экономическое развитие Европы в XVII в. «Революция цен» и кризис традиционной европейской экономики. Развитие товарно-денежных отношений. Процесс формирования и общие черты европейского абсолютизма. Абсолютизм во Франции. Экономическая политика эпохи абсолютизма. Английский абсолютизм. Английская революция XVII в. Начало формирования гражданского общества и правового государства.

*Эпоха Просвещения.* Научные открытия и появление механической картины мира. И.Ньютон. Рационализм. Распространение материализма и атеизма. Общественная мысль эпохи Просвещения. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо. Идеи правового государства, разделения властей. Ш.Монтескье. Воздействие идей Просвещения на политические и духовные процессы Нового времени. Просвещенный абсолютизм в странах Европы.

*Революции XVIII столетия.* Переход к новому обществу. Английские колонии в Северной Америке. Начало войны за независимость. Дж. Вашингтон. Принятие Декларации независимости США. Основные принципы американской государственности.

Кризис французского абсолютизма. Начало Великой французской революции. Ее основные этапы. Декларация прав человека и гражданина. Развитие идей гражданского общества и правового государства. Диктатура якобинцев. Значение Великой французской революции.

*Тенденции развития европейской культуры XVI – XVIII вв.* Идеи гуманизма. Культура эпохи Возрождения. Итальянское Возрождение и его творцы. Искусство барокко. Его особенности в различных странах. Превращение Франции в центр европейской художественной культуры. «Большой стиль».

### **Тема 4: Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации**

*Эпоха наполеоновских войн.* Термидорианский режим. Директория. переворот 18 брюмера. Провозглашение Франции империей. От войн республики к войнам империи. Антинаполеоновские коалиции. Изменения политической карты Европы. Российско-французские отношения. Тильзитский мир. Наполеоновские войны и социально-политические перемены в Европе. Крах наполеоновской империи.

*Промышленный переворот и становление индустриального Запада.* Предпосылки перехода к промышленному производству. Изменения в сельском хозяйстве Англии. Начало промышленного переворота в Англии и его значение. Промышленный переворот во второй половине XIX в. Изменения в структуре общества.

*Революции и реформы.* Венский конгресс и его решения. Образование Священного союза. Революции 1830 г. и 1848г. во Франции. Империя Наполеона III. Революции 1848 – 1849 гг. в Германии, Австрии и Италии. Утверждение основ конституционализма. Парламентские реформы в Великобритании. Борьба против рабства в США. Гражданская война. Формирование гражданского общества и правового государства.

*Идейные течения и политические партии.* Либерализм. Консерватизм. Социализм. Французский социализм. Марксизм. Идеи национализма.

*Колониальные империи.* Ослабление «старых» колониальных империй – Испании и Португалии. Колониальные империи Голландии, Франции и Великобритании. Последствия

европейской колонизации для стран Востока. Возникновение независимых государств в Латинской Америке.

*Особенности развития стран Запада во второй половине XIX в.* Возникновение национальных государств в Европе. Выдвижение Германии и США в лидеры мировой экономики. Новые явления в экономике стран Запада. Возникновение монополистического капитализма. Колониальные захваты и создание новых колониальных империй. Колониальный раздел мира. Общественные отношения и политические партии во второй половине XIX в.

*Научно-технический прогресс и общество.* Научные представления о строении природы. Эволюционная картина мира. Развитие образования. Средства массовой информации. Научно-технический прогресс и общество.

*Мировая литература и художественная культура.* Литература и жизнь. Национальные литературы и мировой литературный процесс. Основные направления художественной культуры. Театральное искусство. Изобразительное искусство. Музыка.

### ***История России***

#### ***Тема 5: Древняя Русь***

*Народы Восточной Европы.* Природно-географические условия и хозяйственно-культурные типы. Великое переселение народов и новая этническая карта Восточной Европы. Расселение славян. Финно-угорские, балтские племена. Тюркский каганат. Хазария и Волжская Булгария.

*Восточные славяне в древности.* Влияние природной среды на занятия и образ жизни восточных славян. Хозяйство. Особенности земледельческой культуры. Родоплеменная организация восточных славян и ее эволюция. Племенные союзы. Языческие верования. Устройство мира в представлении восточных славян. Славянские боги.

*Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси.* Предпосылки формирования Древнерусского государства. Русь и варяги. Первые князья. Военные походы. Русь и Византия. Княжение Владимира I. Христианизация Руси и ее значение.

*Государство и общество.* Организация управления государством. Полюдье. Начало княжеских усобиц. Правление Ярослава Мудрого. Центробежные тенденции в Древнерусском государстве. Владимир Мономах. Община и вотчина. Социальная структура древнерусского общества. Русская Правда.

*Церковь и культура.* Русская православная церковь. Влияние христианства на культуру. Развитие каменного зодчества. Древнерусская живопись. Образование. Литература. Летописание. Бытовая культура.

*Раздробленность Руси.* Экономические и политические причины раздробленности. Натуральный характер сельского хозяйства. Расширение боярского землевладения. Рост городов. Окончательный распад Древнерусского государства. Борьба за великокняжеский стол. Владимиро-Суздальское княжество и рост его политического влияния. Новгородская земля. Система государственного управления. Культура Руси в XII – начале XIII в. Архитектура. Живопись. Литература.

*Русь между Востоком и Западом.* Держава Чингисхана. Первые завоевательные походы монголов. Нашествие на Волжскую Булгарию и на Русь. Батый. Борьба русских княжеств с монгольским нашествием и его последствия. Образование Золотой Орды. Система государственного управления. Русские земли в составе Золотой Орды. Александр Невский. Борьба со шведами и немцами. Отношения с Ордой.

#### ***Тема 6: Российское государство в XIV – XVII веках***

*Москва во главе объединения русских земель.* Начало возвышения Москвы. Первые московские князья, рост их владений. Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Русского. Правление в Московском княжестве Дмитрия Донского. Куликовская битва и ее значение.



Василий I. Василий II. Междоусобица в Московском княжестве. Рост территории Московского княжества. Русь и государства-наследники Золотой Орды.

*Россия: третье православное царство.* Политика Ивана III. Конец ордынского владычества. Завершение процесса объединения русских земель. Система органов государственной власти. Боярская дума. Судебник 1497г. Концепция «Москва – третий Рим». Централизация государственного управления. Формирование сословно-представительной монархии. Экономическое развитие в XIV – XVI вв. Изменения в социальной структуре общества. Дворянство. Формирование сословий. Начало оформления крепостного права.

*Кризис государства и общества. Смутное время.* Иван IV. Ливонская война. Опричнина. Самодержавие Ивана Грозного. Правление Бориса Годунова. Причины и начало Смуты. Лжедмитрий I. Основные этапы смуты. Интервенция Польши и Швеции. Первое и Второе ополчения. К.М.Минин, Д.М.Пожарский. Роль церкви в усилении национально-освободительного движения. Земский собор 1613 г.

*Становление самодержавия Романовых.* Воцарение династии Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Начало формирования самодержавия Романовых. Политика Алексея Михайловича. Патриарх Никон. Церковная реформа и раскол православной церкви. Старообрядчество. Изменения в экономике и социальном строе. Соборное уложение 1649г. Народные волнения. Новые явления в духовной жизни общества.

*Начало формирования многонационального государства.* Политическая карта Восточной Европы в XVI в. Завоевание Среднего и Нижнего Поволжья. Освоение Дикого поля. Казачество. Освоение севера европейской части России. Присоединение к России Восточной Сибири, Прибайкалья и Забайкалья. Присоединение Левобережной Украины.

*Русская культура.* Общая характеристика развития культуры. Книжное дело. Литература. Архитектура. Живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев. Последний век русской средневековой культуры. Светские тенденции в культуре.

### ***Тема 7: Российская империя в XVIII веке***

*Власть и общество.* Предпосылки петровских реформ. «великое посольство». Борьба за выход к Балтике. Северная война. Создание регулярной армии и флота. «Регулярное» государство Петра I. Государственные преобразования. Утверждение абсолютизма. Провозглашение империи. Церковная реформа. Борьба за наследие Петра. Просвещенный абсолютизм в России. Правление Екатерины II. Расширение дворянских привилегий. «Жалованная грамота дворянству».

*Социально-экономическое развитие страны.* Деревня и город на рубеже XVII – XVIII вв. Развитие мануфактурной промышленности. Сельское хозяйство. Торговля и финансы. Сословный строй России. «Золотой век» российского дворянства.

*Расширение территории государства.* Северная война и территориальные приобретения России. Внешняя политика Екатерины II. Расширение западных границ России во второй половине XVIII в. Россия и Польша. Борьба за выход к Черному морю. Продвижение на Юг. Территориальное расширение России на Восток. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

*Образование, наука и культура.* Новая эпоха в отечественной культуре. Реформы Петра I в области культуры и быта. Образование и наука. Создание Академии наук. Открытие Московского университета. Утверждение светских тенденций в культуре. Литература. Архитектура. Изобразительное искусство.

### ***Тема 8: Россия на пути модернизации***

*Российское государство в первой половине XIX в.* Россия на рубеже столетий: Павел I. Преобразовательные проекты Александра I. Противоречивость внутренней политики. Царствование Николая I. Внутренняя политика. Государство и крестьянский вопрос в России в первой половине XIX в. Крепостничество как сдерживающий фактор экономического развития страны.

*Общественная жизнь в первой половине XIX в.* Общественные настроения в начале XIX в. Появление общественно-политических организаций. Декабристы. Консерватизм: в поисках государственной идеологии. Западники и славянофилы. Зарождение идей русского социализма.

*Реформы 1860 – 1870-х гг.* Кризис крепостничества и необходимость модернизации страны в середине XIX в. Отмена крепостного права. Реформы 1860-1870-х гг., их судьба и историческое значение. Экономическая политика государства в эпоху реформ. Сельское хозяйство и промышленность в пореформенный период. Развитие капиталистических отношений в городе и деревне. Поиски нового курса во внутренней политике на рубеже 70-80-х гг.: борьба либеральной и консервативной тенденций. Незавершенность реформ. Консервативная политика Александра III.

*Общественное движение в России во второй половине XIX в.* Влияние реформ на общественно-политическую жизнь. Русский либерализм. Народничество. Основные направления в народничестве и их идеологи. Революционные организации 60-70-х гг. Терроризм. Возникновение рабочего движения. Первые рабочие союзы. Зарождение социал-демократии. Консерватизм.

*Россия – многонациональная империя.* Расширение территории в первой трети XIX в. Кавказская война и ее итоги. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Завершение формирования территории империи. Заселение Сибири и Дальнего Востока. Население Российской империи: этносы и конфессии. Пути создания империи.

*Культура России в XIX в.* Просвещение. Литература в жизни общества. Театр. Изобразительное искусство. Музыка, опера, балет.

## **11 класс (68 часов)**

### **Россия во второй половине XIX - начале XX вв. (не менее 6 ч)**

Отмена крепостного права. Реформы 1860-х – 1870-х гг. *Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Выступления разночинной интеллигенции.* Народничество. Политический террор. Политика контрреформ.

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. *Роль общины в жизни крестьянства.*

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. *Становление российского парламентаризма.*

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. *Влияние войны на российское общество.* Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. *Идейные искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия.* Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

### **Революция 1917 г. и Гражданская война в России (не менее 4 ч)**

Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. *«Революционное оборончество» – сторонники и противники.* Кризис власти.

Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков. Первые декреты Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России.

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения. Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

### **Советское общество в 1922-1941 гг. (не менее 4 ч)**

Образование СССР. Полемика о принципах национально-государственного строительства. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.

Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. Мобилизационный характер советской экономики. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг. Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.

Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

### **Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (не менее 6 ч)**

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Развитие советского военного искусства.

Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. Идеология и культура в военные годы. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу.

СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. Ленд-лиз и его значение. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

## **СССР в первые послевоенные десятилетия (не менее 4 ч)**

Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. *Идеологические кампании конца 1940-х гг.* Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. *Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.*

*Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления.*

Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. *Формирование мировой социалистической системы.* СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. *Карибский кризис и его значение.*

Духовная жизнь в послевоенные годы. *Ужесточение партийного контроля над сферой культуры.* Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

## **СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг. (не менее 3 ч)**

Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. *Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции.* «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. *Концепция развитого социализма.* Конституция 1977 г. *Диссидентское и правозащитное движения.* Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг.

СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. *«Доктрина Брежнева».* Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. *Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.*

Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. *Роль советской науки в развертывании научно-технической революции..*

## **Советское общество в 1985-1991 гг. (не менее 4 ч)**

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. *Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия.* Введение принципов самокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. *Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.*

Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. *Демократизация общественной жизни.* Формирование многопартийности. *Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР.*

«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. *Распад мировой социалистической системы.*

## **Российская Федерация (1991-2012 гг.) (не менее 8 ч)**

Становление новой российской государственности. *Политический кризис сентября-октября 1993 г.* Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России

во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. *Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.*

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. *Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.*

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. *Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г.*

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. *Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.*

*Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры.*

### **Всеобщая история(27 часов)**

#### **От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества (не менее 16 ч)**

Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца XIX в. к научно-технической революции XX в. Монополистический капитализм и противоречия его развития. Переход к смешанной экономике в середине XX в. «Государство благосостояния». *Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства во второй половине XIX в. – середине XX в.* Изменение социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. *Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия.* Формирование социального правового государства. Изменение принципов конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни. *Протестные формы общественных движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые». Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма.* Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.

*Модели ускоренной модернизации в XX в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути».*

*Дискуссия об исторической природе тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации.* Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партократических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры.

Формирование и развитие мировой системы социализма. *Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма».* Попытки демократизации социалистического строя.

«Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.

Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети XIX – середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические и демографические причины и последствия. Складывание международно-правовой системы. Лига наций и ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны».

Духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в. Феномен контркультуры. Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании.

### **Человечество на этапе перехода к информационному обществу (не менее 11 ч)**

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция конца XX в. Становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе.

Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Проблема «мирового Юга».

Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире.

Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе. Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология. Попытки формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хай-тека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья	7
2	Древняя Русь	12
3	Западная Европа в XI – XV веках	4
4	Российское государство в XIV – XVII веках	10
5	Запад в Новое время	7
6	Российская империя в XVIII веке	7
7	Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации	7
8	Россия на пути модернизации	11
9	Культура XIX века	2
	Итоговое повторение	1
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№	Главы	Количество часов
1.	Россия и мир в начале XX века	7
2.	Мировая война и революционные потрясения	8
3.	Мир в межвоенный период	6
4.	Социалистический эксперимент в СССР	7
5.	Вторая мировая война	9
6.	Биполярный мир и «холодная война»	6
7.	СССР и социалистические страны	3
8.	Запад и «третий мир» во второй половине XX века	5
9.	Россия в современном мире	8
10.	Духовная жизнь	7
11	Итоговое повторение	2



## **УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Учебно – методическое обеспечение учителя**

1. Программы для общеобразовательных учреждений. Россия и мир с древнейших времён до конца 20 века. 19011 классы. Базовый уровень. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарёв М.В., М.: "Дрофа", 2009 г.
2. Учебник для общеобразовательных учреждений. Россия и мир. 10 класс. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарёв М.В., Рогожкин В.А., М.: Дрофа, 2013 г.
3. Учебник для общеобразовательных учреждений. История России. 10 класс. В 2-х частях. Борисов Н.С., Левандовский А.А. М.: "Просвещение", 2014 г.
4. Учебник для общеобразовательных учреждений. Россия и мир. 11 класс. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарёв М.В., Рогожкин В.А., М.: Дрофа, 2013 г.
5. Учебник для общеобразовательных учреждений. История России. 11 класс. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. М.: "Просвещение", 2014 г.
6. А. Данилов, Л. Косулина.. История России 20 в. в таблицах.
7. История России 20 в. Компьютерный учебник.
8. История России 20 в. Документы и материалы. М., «Дрофа», 1999 г.
9. ЕГЭ. КИМы. История 2002 г. М. «Просвещение» 2002 г.
10. А, Колосков История России 20 в. 11 класс. Дидактические материалы. М. «Дрофа» 2001 г.

### **Дополнительная литература для обучающихся**

1. Отечественная история 20-начала 21 века. 11 класс. Документы и справочные материалы. М. «Просвещение» 2005 г.
2. Л. Алексашкина. Мир в 20 веке. 9-11 класс. Дополнительные материалы и практикум. М. «Дрофа» 2000 г.
3. В. Дмитренко. История России 20 век. 11 класс. М. «Дрофа» 1997 г.
4. В. Островский, А. Уткин. История России 20 век. 11 класс. М. «Дрофа» 1997 г.
5. Н. Бердяев «Самопознание»
6. В. Короленко «Дневник 1920-1921 гг»
7. А. Кредер. Новейшая история. 9 класс.
15. Барабанов В.В., Николаев И.М., Рожков Б.Г. История России. С древнейших времен до конца XX века. – М., АСТ «Астрель», 2009 г.

## Интернет - ресурсы

<http://shkola.lv/index.php?mode=wgoods&page=uroki&lsnid=9> методика

<http://www.teacher.syktso.ru/kabinet/liter/005.htm> тесты

<http://www.praviteli.org/> правители России сайт

[http://history.machaon.ru/all/number\\_03/istori4e/witte/index.html](http://history.machaon.ru/all/number_03/istori4e/witte/index.html) Витте

<http://festival.1september.ru/subjects/7/> уроки и статьи

[http://edu.tsu.ru/historynet/scince/rus\\_history/mideviel\\_11\\_12.htm](http://edu.tsu.ru/historynet/scince/rus_history/mideviel_11_12.htm)

исторические документы в школе

<http://rushistory.stsland.ru/War.html> войны

<http://r-ugolok.narod.ru/sh261001/grazhdw.htm> война в Амурской области

<http://www.vuzlib.net/beta3/html/1/34713/34721/> атака на капитал

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**10 класс**

№	тема урока	кол-во часов	содержание
<b>Тема 1. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья (7 часов)</b>			
1 - 2	Древний Восток и античный мир	2	Присваивающее хозяйство, цивилизация, полис, аристократическая и демократическая формы правления, эллинизм
3	Рождение средневековой европейской цивилизации	1	«Рабы с хижинкой», племена варваров, романизация, христианство.
4	Страны Западной Европы в Раннее Средневековье	1	Империя, феодальная раздробленность, феодальная лестница, сословия, католическая церковь.
5	Византийская империя и восточнохристианский мир	1	Раскол христианства, восточная и западная ветви христианства.
6	Исламский мир	1	Ислам, Арабский халифат, теократическое государство,
7	Повторение	1	
<b>Тема 2. Древняя Русь (12 часов)</b>			
8	Народы Восточной Европы	1	Природно-географическая среда и хозяйственно-культурные типы, индоевропейская языковая общность, этническая карта Европы, каганат
9	Восточные славяне в древности	1	Община, племенные союзы.
10 - 11	Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси	2	Путь «из варяг в греки», норманнская теория, крещение Руси, православие
12 - 13	Государство и общество	2	Полюдье, дань, «Русская правда», вотчина, рядович, закуп, «прощеник», холоп, «детинцы», уобицы
14	Церковь и культура	1	Десятина, летопись, ересь.
15 - 16	Раздробленность Руси. Новгородская земля	2	Половцы, «Повесть временных лет», феодальная раздробленность, «Слово о полку Игореве», аристократическая республика.

17 - 18	Русь между Востоком и Западом	2	Хан, орда, улус, баскаки, экспансия
19	Повторение	1	
<b>Тема 3. Западная Европа в XI – XV вв. (4 часа)</b>			
20	Характерные черты экономического и политического развития стран Западной Европы в XI - XV вв.	1	Рост городов и сословный строй, династические войны, колонизация, цехи, гильдии, централизованное государство
21	Основные проблемы взаимодействия средневековых цивилизаций	1	Католический, православный и мусульманский миры, крестовые походы, Реконкиста.
22	Культура средневекового Запада	1	Аскетизм, христианская мораль, «рыцарская», «крестьянская» и «городская» культуры.
23	Повторение	1	
<b>Тема 4. Российское государство в XIV – XVII веках (10 часов)</b>			
24 - 25	Москва во главе объединения русских земель	2	Ясак, Иван Калита, Дмитрий Донской, Хан Мамай.
26	Россия: третье православное царство	1	«Москва-третий Рим», Иван III, Юрьев день, Боярская Дума, «Князь всея Руси», Избранная рада, сословно-представительная монархия,
27 - 28	Кризис государства и общества	2	Царь, Ливонская война, смутное время, террор, интервенция, народные ополчения
29 - 30	Становление самодержавия Романовых	2	Окольничьи, думные дворяне, думны, дьяки, «ближняя» и «тайная» думы, церковный раскол, раскольники, старообрядцы, Никон, Аввакум.
31	Начало формирования многонационального государства	1	Казачество, Строгановы, Ермак, Переяславская рада, дикое поле, сейм
32	Русская культура	1	Нестяжатели, иосифляне, «Домострой»
33	Повторение	1	
<b>Тема 5. Запад в Новое время (7 часов)</b>			
34	Европа в начале Нового времени	1	Великие географические открытия, колонии, религиозные войны, гражданское общество, люмпены, буржуазия, реформация,

			контрреформация
35	Государство и общество стран Западной Европы в XVII вв.	1	Абсолютизм, причины английской буржуазной революции, религиозный фактор в гражданской войне в Англии, режим Кромвеля, реставрация.
36	Характерные черты эпохи Просвещения	1	Просвещенный абсолютизм, атеизм, естественные права, общественный договор, разделение властей
37 -38	Революции XVIII столетия	2	Освободительная война, конституция, декларация, конвент, якобинская диктатура, террор, термидорианский режим.
39	Основные тенденции развития европейской культуры XVI - XVIII вв.	1	Возрождение, Гуманизм, барокко, классицизм.
40	Повторение	1	
<b>Тема 6. Российская империя в XVIII веке (7 часов)</b>			
41 - 42	Власть и общество	2	«Окно в Европу», сенат, фискалы, коллегии, губерния, провинция, «табель о рангах», ассамблея, календарь, Ништадский мир, империя, «жалованная Грамота дворянству».
43	Социально-экономическое развитие страны	1	Протекционистская политика, «посессионные» и «приписные» крестьяне, гильдия.
44 - 45	Расширение территории государства	2	Петр I, Румянцев, Потемкин, Суворов, Ушаков.
46	Образование, наука, культура	1	Просвещение, Ломоносов, «Путешествие из Петербурга в Москву», классицизм, живопись, театр, рационализм
47	Повторение	1	
<b>Тема 7. Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации (7 часов)</b>			
48	Общая характеристика эпохи наполеоновских войн	1	Аустерлиц, консул, континентальная блокада, Тильзитский мир, партизанская война, Бородинское сражение, «100 дней» Наполеона.
49	Промышленный переворот и становление индустриального Запада	1	Промышленный переворот, рабочее движение, урбанизация.
50 - 51	Революции и реформы в странах Запада в 1-й половине XIX в.	2	Венский конгресс, Священный союз, революции 1848-1849 гг., пролетариат, чартистское движение, гомстеды.

52	Идейные течения и политические партии	1	Консерватизм, либерализм, социализм, национализм.
53	Колониальные империи	1	«Владычица морей», колонисты, метрополия
54	Особенности развития стран Запада во 2-й половине XIX в.	1	Нация, империализм.
<b>Тема 8. Россия на пути модернизации (11 часов)</b>			
55 - 56	Российское государство в 1-й половине XIX в.	2	Военные поселения, Конституционный проект, заговорщики, декабристы, Третье отделение, жандармский корпус, теория официальной народности.
57 - 58	Общественная жизнь в 1-й половине XIX в.	2	Славянофилы, западники, петрашевцы, русский социализм
59 - 60	Реформы 1860 - 1870-х годов	2	Либеральные реформы: крестьянская, земская, городская, судебная, военная, финансовая, образования.
61 - 62	Общественное движение в России во 2-й половине XIX в.	2	Народничество, либералы, радикалы, «хождение в народ», «Земля и воля», «Народная воля», «Черный передел», «Диктатура сердца», социал-демократия.
63 - 64	Россия - многонациональная империя	2	Кавказская война, Казахстан, Средняя Азия.
65	Повторение	1	
<b>Тема 9. Культура XIX века (2 часа)</b>			
66	Научно-технический прогресс и общество	1	Дарвин, Менделеев, Максвелл, Маркс, телеграф, радио.
67	Мировая литература и художественная культура Культура России в XIX в.	1	Ампир, реализм, импрессионизм, символизм. Русский стиль», портрет, пейзаж, натюрморт, «Передвижники», Третьяковка», «Могучая кучка».
68	Повторение	1	

## УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

№	тема урока	кол-во часов	содержание
<b>Тема 1. Россия и мир в начале XX века(7 часов)</b>			
1 - 2	Новые тенденции в развитии общества	2	Индустриальное общество, модернизация, научно – технический прогресс, авторитарная власть, реформизм, либерализм, социальная демократия, новое народничество
3 - 4	Первая российская революция 1905 - 1907 гг.	2	Советы рабочих депутатов, парламентаризм, кадеты, октябристы, «журиальная» система выборов
5	Российское общество и реформы	1	Хутора, отруба, столыпинская реформа, «третьеиюньская монархия»
6	Россия в системе мирового рынка и международных союзов	1	Гегемония, контрибуция, аннексирование, мировой рынок
7	Повторение	1	
<b>Тема 2. Мировая война и революционные потрясения (8 часов)</b>			
8 - 9	Первая мировая война	2	Мировая война, инфляция, гегемония, контрибуция,
10 - 11	Российская революция 1917 г.	2	Демократическая революция, социалистическая революция, коалиционное правительство, политическая доктрина. Мировая революция.
12 - 13	Гражданская война в России	2	Гражданская война, диктатура пролетариата, рабочий контроль, национализация, однопартийная система, советская власть, сепаратизм, анархизм, белое движение, продразверстка, экспроприация.
14	От Российской республики Советов к СССР	1	Государственный суверенитет, автономия, федеративное государство, союзное государство, унитарное государство.
15	Повторение	1	Послевоенное урегулирование. Изоляционизм, репарация.

### Тема 3. Мир в межвоенный период (6 часов)

16	Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе	1	Свободная рыночная экономика, банкротство, экономический кризис, либеральная экономика, девальвация, государственный контроль, депрессия, система социального обеспечения, социальные реформы, профсоюзы, лейбористы, дефицит бюджета.
17	Мировой экономический кризис	1	Фашизм, социалисты, тоталитарные режимы, тоталитаризм, культ сильной личности, автаркия, расизм, антисемитизм, нацизм, концлагеря
18 - 19	Тоталитарные режимы в Европе	2	Колониализм, мандатная комиссия, светское государство, этатизм, концессии, национально-освободительное движение
20	Модернизация в странах Востока	1	Модернизация, концессия, хартал, бойкот, этатизм
21	Повторение	1	

### Тема 4. Социалистический эксперимент в СССР (7 часов)

22 - 23	Советская страна в годы НЭПа	2	Социальное равенство, политика «военного коммунизма», новая экономическая политика, государственная собственность, коллективная собственность, многоукладность, государственный сектор, хозрасчет, плановый характер экономики, денежная реформа, «культурная революция».
24 - 25	Пути большевистской модернизации	2	Коллективизация, индустриализация, кулачество, командно-административная система, дефицит.
26 - 27	СССР в системе международных отношений	2	Коминтерн, демилитаризованная зона, вооруженные конфликты, реваншистские настроения, антифашистский фронт, репрессии, агрессия.
28	Повторение	1	

### Тема 5. Вторая мировая война (9 часов)



29	Агрессия гитлеровской Германии	1	Государства-агрессоры, сателлиты, молниеносная война, этническая граница, «странная война», капитуляция
30	СССР накануне Великой Отечественной войны	1	Территориальные приобретения, агрессия
31 - 32	Начало Великой Отечественной войны	2	Мобилизация, сателлиты, блицкриг, оккупация, стратегия, антигитлеровская коалиция, ленд-лиза
33 - 34	Коренной перелом	2	Патриотизм, партизанское движение, коренной перелом,
35 - 36	Победа Антигитлеровской коалиции	2	Сверхдержавы, движение Сопротивления, деколонизация.
37	Повторение	1	
<b>Тема 6. Биполярный мир и «холодная война» (6 часов)</b>			
38 - 39	Начало противостояния	2	Внутриполитический кризис, гонка ракетно-ядерного вооружения, «холодная война», НАТО.
40 - 41	Мир на грани ядерной войны	2	Эскалация вооруженного конфликта, военно-морская блокада.
42 - 43	От разрядки к новому противостоянию	2	Разрядки международной напряженности, страны «социалистической ориентации», региональные конфликты, геополитические интересы, страны Восточного блока, антивоенное движение, ядерный паритет, ограничение стратегических вооружений.
<b>Тема 7. СССР и социалистические страны Европы (3 часа)</b>			
44	СССР: от Сталина к началу десталинизации	1	Идеологические компании, космополитизм, десталинизация, реабилитация, волюнтаризм.
45	Кризис "развитого социализма"	1	Идеологические стереотипы, номенклатура, коррупция, партийно-государственный аппарат, официальная идеология, диссидентское движение.
46	Социализм в Восточной Европе	1	«Югославская модель» социализма, либерализация общественной жизни.

**Тема 8. Запад и «третий мир» во второй половине XX века (5 )**

<b>Тема 8. Запад и «третий мир» во второй половине XX века (5 )</b>			
47	Общественно-политическое развитие Запада в 40 - 60-х годах	1	Военно-экономический потенциал, дискриминация, «государства благоденствия».
48	Научно-техническая революция и общество в 70 - 80-х годах	1	НТР, этнорасовые отношения, энергетический и сырьевой кризис, «общество потребления», движения социального протеста.
49 - 50	Страны Азии, Африки и Латинской Америки	2	«Третий мир», вестернизация, развивающиеся страны, доктрина Монро, популизм.
51	Повторение	1	

**Тема 9. Россия в современном мире (8 часа)**

<b>Тема 9. Россия в современном мире (8 часа)</b>			
52 - 53	СССР в период "перестройки"	2	«Ускорение» социально-экономического развития, демократизация, гласность, «обновление социализма», политика «нового мышления», концепция «общеевропейского дома».
54	Крах социализма в Восточной Европе	1	«Бархатная» революция, национальные и националистические движения.
55	Становление новой России	1	Приватизация, «шоковая терапия», радикальные реформы, протестный электорат, ваучер
56 - 57	РФ: новые рубежи в политике и экономике	2	Президентская республика, постсоветское пространство, этнополитические конфликты, финансовый кризис. Гиперинфляция, маргинальные группы
58	Мир на пороге XXI века	1	Интеграционные процессы, глобализация экономики.
59	Повторение	1	

**Тема 10. Духовная жизнь (7 часов)**

<b>Тема 10. Духовная жизнь (7 часов)</b>			
------------------------------------------	--	--	--

60	Развитие научной мысли	1	Естественнонаучная картина мира
61	Научно-технический прогресс	1	
62 - 63	Основные тенденции развития мировой художественной культуры	2	Авангардизм, реализм, модернизм, массовая культура
64	Российская культура "серебряного века"	1	«Серебряный век», культурный синтез.
65 - 66	Культура России: от соцреализма к свободе творчества	2	Художественная интеллигенция, деидеологизированность и плюрализм творческого поиска, коммерциализация литературы и искусства.
67 -68	Итоговое повторение	2	