



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей «Созвездие» № 131» городского округа Самара

Рассмотрено

Председатель методического
объединения учителей
начальных классов

Берняева М.Е.

Протокол № 1 от
26 « 08 » 2020 г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР
МБОУ «Лицей «Созвездие» № 131 г.о. Самара

Полобелова И.И.

«24» «08» 2020 г.

Утверждаю

Директор
МБОУ «Лицей «Созвездие» № 131 г.о. Самара

Басин А.В.

Приказ № 336/0
от «24» «08» 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет Основы религиозных культур и светской этики **Срок реализации программы** 4 класс
Основы светской этики

Количество часов по программе 34 ч

4 класс – 34 ч (1 ч в неделю)

Уровень программы Базовый

Учитель Шалафскова Т.С., Мироненко И.Г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа и тематическое планирование курса «Основы светской этики» разработаны на основе :

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

г.о.Самара

- Программы по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики .Основы светской этики. 4 класс » (автор М.Т.Студеникин), Москва, ООО «Русское слово»,2020

Преподавание ведётся по учебнику:

Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: учебник М.Т. Студеникина для 4 класса. – 6-е изд. – Москва: ООО «Русское слово», 2019.

Курс «Основы светской этики» предполагает изучение духовно - нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали.

Его изучение направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести

Задачи :

- нравственное развитие младших школьников
- воспитание культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей;
- предоставить обучающимся новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.

Предмет «Основы светской этики изучается как модуль в предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4-ом классе (1 час в неделю, 34 часа).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»
(Личностные, метапредметные, предметные результаты)

Личностные результаты

Класс	У обучающегося будут сформированы	<i>Обучающийся получит возможность для формирования</i>
4	• формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; • Формирование семейных ценностей; • Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; • формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов; • развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.	• формирования образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; • доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре; • самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе; • этических чувств как регулятора морального поведения; • доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания; • начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии; • навыка сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликты, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов; • мотивации к продуктивной созидательной деятельности; • бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Класс	Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
4	• принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать и находить средства их достижения; • определять наиболее эффективные способы достижения результата, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; • планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; • воспринимать и понимать причины успеха/неуспеха в учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.	• совершенствовать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности; поиска оптимальных средств ее достижения; • формировать и совершенствовать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с • поставленной задачей и условиями ее реализации; • определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; • совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути ее достижения, умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Познавательные УУД

Класс	Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
4	• ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг; • отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов; • добывать новые знания: извлекать информацию,	• совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий; • совершенствовать навыки смыслового чтения текстов различных стилей и жанров; • совершенствовать логические действия анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения

	представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.); • читать вслух и про себя тексты учебников и при этом вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план; • перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий; • перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний; • преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста; • преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы. • любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре; • умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники; • умение описывать достопамятные события	рассуждений, отнесения к известным понятиям.
--	--	---

Коммуникативные УУД

Класс	Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
4	• задавать вопросы и отвечать на вопросы партнера; • уважительно вести диалог с товарищами; • принимать участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы под руководством учителя;	• совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; • адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; • совершенствовать умения осознанного построения речевых высказываний в соответствии с

	• понимать и принимать элементарные правила работы в группе: проявлять доброжелательное отношение к сверстникам, стремиться прислушиваться к мнению одноклассников и пр.; • осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.	задачами коммуникации; • формировать готовность слушать собеседника и вести диалог; • готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; • совершенствовать умения излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, интерпретацию и оценку событий, явлений и фактов.
--	---	---

Предметные результаты

Класс	Наименование раздела	Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
4	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	Введение в предмет. иметь представление о понятиях: этика, этикет, светский. • проявлять дружелюбие, культуру своего поведения; формулировать вопросы к тексту и отвечать на них.	• применять понятия «этика», «мораль», «нравственность» для описания и анализа фактического материала; • соотносить этические правила, содержащиеся в учебных и литературных текстах, с явлениями и фактами действительности; сопоставлять тексты на основе общих этических идей.
	Основы религиозных культур и светской этики.	Россия – Родина моя. Иметь представление о понятиях: Родина, Россия, национальность, раса; кто такие славяне. • показывать границы РФ на карте, объяснять значение однокоренных слов, происхождение названия Русь; пересказывать прочитанное, составлять рассказ с введением в него новых фактов Этика и этикет. Иметь представление о понятиях: этика, этикет, манеры, нравственность (мораль).следовать правилам хорошего тона;	• различать зло и добро и их проявления в жизни; • оценивать с помощью этих понятий явления и факты действительности; • различать добродетели и пороки, оценивать их значение в собственной жизни; • применять полученные этические знания для самоанализа и самооценки; • формировать общекультурную зрелость.

		• объяснять практические ситуации проявления этики и этикета в повседневной жизни; проявлять стремление к добрым поступкам . Вежливость. Умение слушать друг друга. Иметь представление о понятие. • осознанно использовать слова вежливости в разных жизненных ситуациях; соблюдать правила вежливости и этикета на улице, в школе и дома; уметь подобрать к термину новое значение; говорить и слушать, участвовать в беседе, дискутировать, аргументированно обосновывать свою точку зрения. Добро и зло. Иметь представление о понятиях: добро, доброта, забота, щедрость, жадность, зло, тактичность, сдержанность, благожелательность, бездушие. • выявлять элементы общечеловеческих ценностей; объяснять смысл пословиц и поговорок; определять значения слов; соотносить понятия с определениями; соотносить текст с рисунком; применять правила разговорной речи; проявлять заботу о родных и близких, нуждающихся в помощи людях . Дружба и порядочность Иметь представление о понятиях: дружба, бескорыстие, порядочность, доверие, честность, трудолюбие, бескорыстие, справедливость, ответственность. • выявлять общечеловеческие ценности; соблюдать правила дружбы; дружески общаться в коллективе; проявлять доброжелательность в классном коллективе, уважение друг к другу; избегать конфликтов, находить выход из спорных ситуаций, относиться с пониманием к детям иной национальности, цвета кожи, иных культурных ценностей; объяснять смысл пословиц и поговорок Честность и искренность. Иметь представление о понятиях: честность, искренность, правдивость, тактичность, репутация,	
--	--	---	--

		закон. - сравнивать и сопоставлять; критически осмысливать свои поступки; оценивать позитивные качества честности; проявлять честность по выполнению правил поведения в школе и дома, соблюдению законов; решать практические задачи и рассмотреть часто возникающие ситуации; соотносить иллюстрацию с текстом. Гордость и гордыня. Иметь представление о понятиях: гордость, гордыня, самоуважение, человечность, скромность, тщеславие. - проявлять порядочность и скромность, гордость за поступки героев России; раскрывать авторский замысел художественного произведения Обычаи и обряды русского народа. Иметь представление о понятиях: обычай, обряд, помолвка, венчание, бракосочетание. - подобрать нужные пословицы и поговорки; соотносить рисунок с текстом; пользоваться словарем в конце учебника; составлять план для сообщения; работать с разнообразными источниками информации. Терпение и труд. Иметь представление о понятиях: терпение, труд, прилежание, старание, профессия, отдых, лень. - заниматься самообслуживающим трудом; выполнять порученное дело, практические задания; бережно относиться к материальным и духовным ценностям; давать определения понятий; отгадывать ребусы, решать кроссворды. Семья. Иметь представление о понятиях: род, родословие, семья, фамилия, христианство, христиане. - проявлять взаимопомощь, стремиться совершать добрые дела; соизмерять свои потребности с потребностями членов семьи; изготовить аппликацию;	
--	--	--	--

		ответить на вопросы анкеты; написать эссе; подготовить фотогазету. Семейные традиции Иметь представление о понятиях: традиция, семья, семейная этика, любовь, забота. • поддерживать дружеские взаимоотношения в семье; обосновать свой ответ, сформулировать собственные выводы; выявить различия понятий, дать их определение; соотнести части пословиц; написать мини-сочинение. Сердце матери. Иметь представление о понятиях: семья, любовь, счастье, забота, терпение • проявлять внимательное и уважительное отношение к своим близким, к маме; анализировать рассказы для детей; участвовать в классных играх; структурировать учебный материал по предложенному плану. Правила твоей жизни. Иметь представление о понятиях: правила, дисциплина, честность, равнодушие, сочувствие, вежливость • выполнять требования соблюдения дисциплины; заниматься самообслуживанием; поддерживать чистоту в школе и дома; соблюдать распорядок дня; выполнять правила личной безопасности; определить свое поведение или свою позицию, обосновать поступок. Праздники народов России. Иметь представление о понятиях: праздник, религия, христианство, мусульманство, буддизм, крещение, свобода совести • выполнять правила поведения на праздниках; проявлять уважение, терпимое отношение к людям, к их религии; соблюдать праздничный застольный этикет; пользоваться справочниками и словарями оформлять и представлять результаты труда, оценивать свою деятельность	
	Духовные	Защитники Отечества. Иметь представление о понятиях:	• применять этические нормы в общении с другими людьми;

	традиции многонацио нального народа России	Отечество, защитник, патриот, воин. - уважительно относиться к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны 1945–1945 гг.; подготовить сообщение о патриотах России; определять значение красных дат календаря; планировать и контролировать учебные действия, - Знать основное содержание учебника. Иметь представление о важнейших понятиях; - ответить на вопросы, соотнеся определения с понятиями, пословицы с изученными темами; выполнить тестовые задания	- применять этикетные нормы в повседневной жизни; - устанавливать взаимосвязь между культурой, моралью и повседневным поведением людей; - анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы ; - сопоставлять их с нормами культуры и морали; - развивать эстетическую сферу, способность к эмоциональному отклику на произведения искусства; ценностного отношения к памятникам истории и культуры;
--	---	---	---

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

4 класс

Введение в предмет. Народы России, их духовно-нравственная культура. Учебник «Основы светской этики», его структура. Истоки вежливых слов. Значение вежливости.

Россия – Родина моя Понятие Родины. Древняя Русь. Происхождение названий *Русь, русские*. Наша Родина – Россия, ее географическое положение, природа, население. Радужие и доброжелательность россиян. Россия – многонациональное государство. *Национальность и раса*. Древние города России, их памятники культуры.

Этика и этикет. Понятия *этика, мораль (нравственность)*. Назначение этики, ее категории. Понятие *этикет*, его происхождение и назначение. Нормы этикета, их развитие и совершенствование. Современные правила поведения, манеры поведения человека, их характеристики.

Вежливость. Понятия *вежливость, уважение*. Происхождение слов *здравствуйте, спасибо, пожалуйста*, их значения. Обычай рукопожатия, обычай снимать головной убор. Этикет приветствия в школе и дома, на улице. Отношение к недостаткам и слабостям людей. Обида словом, извинение. Этикет разговорной речи.

Добро и зло Понятия *добро и зло*. Слова с корнем *добро*. Добра и зло в русских народных сказках, былинах. Правила разговорной речи: громкость голоса, интонация, мимика, жесты. Язык жестов. Значение слов. Влияние слова на взаимоотношения людей. Проявление тактичности и сдержанности в споре. Необдуманные поступки и их последствия. Умение прощать – начало доброго отношения к людям. Благожелательность. Забота о родных и близких. Бескорыстная помощь нуждающимся в ней людям. Повседневные проявления

Дружба и порядочность. Понятие и проявление дружбы. Роль доверия в укреплении дружбы. Качества настоящего друга и их проявление в повседневных отношениях.

Честность, доброта, порядочность, трудолюбие, понимание, бескорыстие, справедливость. Взаимопонимание, требовательность и ответственность. Проявление дружбы в сказках, произведениях детской литературы. Понятия-синонимы *друг, приятель, товарищ*. Правила дружбы. Отношения в классном коллективе.

Честность и искренность. Понятия *честность* и *искренность*. Из истории традиций по выявлению честности и лжи. Значение выражений о честности («честное слово», «честно исполнять свой долг», «жить по совести, честно» и др.). Что значит быть честным с самим собой, с окружающими. Честность, правдивость и тактичность. Позитивные качества честности. Искренность – составная часть честности. Честность по выполнению правил поведения в школе и дома, соблюдению законов.

Гордость и гордыня. Понятия *гордость* и *гордыня*. Чувство собственного достоинства человека, самоуважения.

Порядочность и скромность. Зазнайство и гордыня, зависть. Воспитание положительных качеств личности, тренинги.

Гордость за хорошие дела и поступки героев России

Обычаи и обряды русского народа.

Что такое *обычай* и *обряд*. Из истории обряда бракосочетания на Руси. Решение вопросов женитьбы и замужества. Сваты. Помолвка. Венчание. Обычай встречи молодых хлебом - солью. Этикет царского обеда. Особенности бракосочетания в современной России.

Терпение и труд. Значения слова *терпение*. Что такое *труд*. Трудовые дела в школе и дома, их последовательность и систематичность. Постоянные домашние поручения и их выполнение. Значение труда в жизни человека и общества.

Свободный и посильный труд. Повседневные дела и техника безопасности в работе. Твои любимые дела. Потребность в труде. Сочетание труда умственного и физического. Учеба – важнейший труд школьника.

Семья. *Семья* – объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях. Из истории семьи. Семья на Руси. Имя и фамилия. Фамилия – наследственное семейное имя. Происхождение фамилии. Роль родителей в современной семье. Крепость и стабильность семьи. Родословная семьи.

Семейные традиции.

Традиция – передача из поколения в поколение правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов. Разнообразие традиций, собственные традиции семьи, их создание

Сердце матери. Роль матери в семье. День матери в России. Традиция празднования Дня матери у народов мира. Материнская любовь. Мать и счастье – нераздельные понятия. Мать – творец человека. Подарить радость маме. Ответственность мамы за своих детей, помощь детей своим родителям. Бережное отношение детей к родителям, родным и близким.

Подарочный этикет. Правила твоей жизни. Сознательная дисциплина учащихся в школе. Правила приема пищи в школе. Этикет школьного праздника. Самообслуживание учащихся. Поддержание порядка и чистоты в школе и дома, во дворе дома и на улице. Помощь детей родителям. Распорядок дня ученика. Культура общения сверстников. Особенности общения детей между собой и с посторонними взрослыми людьми, соблюдение правил личной безопасности. Внимательное отношение к маленьким детям, престарелым и инвалидам, помощь им.

Праздники народов России.

Христианские праздники. Происхождение Масленицы. Семь дней Масленицы. Великий пост. Старинные праздники: Пасха, Рождество Христово, святки, Крещенский сочельник, Крещение. Праздничный застольный этикет. Курбан-байрам, день Сангхи, обряды народов, свобода совести

Защитники Отечества. 23 февраля – День защитника Отечества. Состав Вооруженных сил РФ. Страницы боевой славы Родины с XIII до XX в.: Невская битва, сражение на Чудском озере, Куликовская битва, борьба с поляками в XVII в., подвиги полководца А.В. Суворова, Отечественная война 1812 г., Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Охрана сухопутных, воздушных и водных границ страны. Защита Родины – долг каждого гражданина РФ, служба в Вооруженных силах РФ – почетная обязанность каждого мужчины. **Итоговое повторение.** Основные знания и умения по этике и этикету

Темы творческих работ:

1. Россия – Родина моя.
2. Составление правил (кодекса) дружбы.
3. Моя родословная.
4. Мини-сочинение «Моя семья».
5. Семейные традиции.
6. Народные праздники.
7. Защитники Отечества.
8. Добро и зло в русских народных сказках.
9. Вот что значит настоящий, верный друг.

Темы проектов:

1. Семейные праздники.
2. Мой прадедушка – участник Великой Отечественной войны.

3. Правила поведения в школе (в общественных местах, в транспорте).
4. Всюду добрые люди вокруг...

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
2.	Основы религиозных культур и светской этики.	30
3.	Духовные традиции многонационального народа России	3
ИТОГО		34

