

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» (1-4)

Класс	Документы, на основе которых составлена программа	Аннотация
1-4	<p>1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г.</p> <p>3. Приказ Министерства образования РФ от 22. 09. 2011 г. №2357 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 06. 10. 2009 г. №373»</p>	<p>Рабочая программа и тематическое планирование курса «Литературное чтение» разработаны на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; • Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лицей «Созвездие» № 131 г.о.Самара; • Программы по учебному предмету «Литературное чтение » (авторы Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина) <p>Литературное чтение способствует развитию интеллектуально-познавательных, художественно-эстетических способностей младших школьников, а также формированию жизненно важных нравственно-этических представлений (добро, честность, дружба, справедливость, красота поступка, ответственность) в доступной для данного возраста эмоционально-образной форме.</p> <p>Предмет «Литературное чтение» вводит учащихся в мир большой литературы, пробуждает у начинающего читателя интерес к книге, воспитывает потребность в систематическом чтении, формирует понимание художественных произведений как искусства слова, развивает воображение и образное мышление, прививает художественный вкус. Благодаря чтению и осмыслению подлинно художественных классических произведений происходит преобразование личности учащегося, формируется нравственно-эстетическое отношение к людям и окружающему миру, происходит развитие его души, ума и сердца. Литературное чтение формирует читательскую компетенцию — важное средства самообразования.</p> <p>Отмеченные особенности предмета определяют основные цели обучения литературному чтению:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного

		<p>чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений; • обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру; • введение учащихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами. <p>На изучение курса «Литературное чтение » на уровне начального общего образования отводится 540 часов . В 1-м классе 132 часа (92 ч– период «Обучения грамоте») и 40 ч на изучение предмета «Литературное чтение» (4 часа в неделю). Во 2- 4 классах – 136 часов (4 часа в неделю).</p> <p>Содержание учебного предмета «Литературное чтение» включает изучение следующих разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Раздел «Виды речевой и читательской деятельности»</i> • <i>Раздел «Круг детского чтения»</i> • <i>Раздел «Литературоведческая пропедевтика»</i> • <i>Раздел «Творческая деятельность»»</i> <p>Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение »(личностные, метапредметные и предметные результаты), содержание учебного предмета «Литературное чтение », тематическое планирование.</p>
--	--	--