

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» (2-4)

Класс	Документы, на основе которых составлена программа	Аннотация
2-4	<p>1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г.</p> <p>3. Приказ Министерства образования РФ от 22. 09. 2011 г. №2357 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 06. 10. 2009 г. №373»</p>	<p>Рабочая программа и тематическое планирование курса «Английский язык » разработаны на основе :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования -Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лицей «Созвездие» № 131 г.о.Самара ; -Программы курса «Английский язык » (авторы Быкова Н.И., Поспелова М.Д., . УМК «Английский в фокусе» для 2-4 классов.) <p>Иностранный язык (ИЯ) наряду с русским языком и литературным чтением входит в предметную область «филология». В настоящее время обучение ИЯ рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации современного школьного образования, что обусловлено целым рядом причин. Коренным образом изменился социальный статус «иностранного языка» как учебного предмета. Цивилизационные изменения общепланетарного масштаба (глобализация, поликультурность, информатизация, взаимозависимость стран и культур) в совокупности с переменами, произошедшими в последние десятилетия внутри страны (изменение социально-экономических и политических основ российского государства, открытость и интернационализация всех сфер общественной жизни, расширение возможностей международного и межкультурного общения, необходимость интеграции в мировое сообщество), привели к возрастанию роли иностранного языка в жизни личности, общества и государства. Из предмета, не имевшего реального применения и находившегося в сознании учащихся на одном из последних мест по степени значимости, ИЯ превратился в средство, реально востребованное личностью, обществом и государством</p> <p>Рабочая программа обеспечивает реализацию следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>формирование</i> умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;

		<ul style="list-style-type: none"> • <i>приобщение</i> детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; • <i>развитие</i> речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком; • <i>воспитание</i> и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка; • <i>формирование представлений</i> об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты; • <i>расширение лингвистического кругозора</i> младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне; • <i>обеспечение коммуникативно-психологической адаптации</i> младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения; • <i>развитие личностных качеств</i> младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом; • <i>развитие эмоциональной сферы</i> детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка; • <i>приобщение младших школьников</i> к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения; • <i>духовно-нравственное воспитание школьника</i>, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших; • <i>развитие познавательных способностей</i>, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе. <p>Основными задачами реализации содержания обучения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового
--	--	--

		<p>и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. <p>Содержание курса включает в себя изучение <u>трёх основных разделов</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение. • Аудирование. • Письмо. <p>На изучение курса «Английский язык» в каждом классе начальной школы отводится по 2 часа в неделю, всего 204 часа, во 2 классе – 68 часов, в 3 классе – 68 часов, в 4 классе – 68 часов.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»(личностные, метапредметные и предметные результаты), содержание учебного предмета «Английский язык », тематическое планирование.</p>
--	--	--