

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

### «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ

( 2 класс)

Класс	Документы, на основе которых составлена программа	Аннотация
2	<p>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ).</p> <p>3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 года);</p> <p>4. <i>Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».</i></p> <p>5. <i>Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».</i></p> <p>6. <i>Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «Методические рекомендации</i></p>	<p>Рабочая программа и тематическое планирование курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» разработаны на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;</li> <li>• Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лицей «Созвездие» № 131 г.о.Самара;</li> <li>• Примерной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке»(авторы Самыкина С.В., Незваненко Н.В. СИПКРО,2020</li> <li>• Письма Министерства образования и науки Самарской области 18.06.2020 № МО-16-09-01/777-ТУ «О преподавании учебных предметов «Родной (русский) язык». «Литературное чтение на родном (русском) языке». «Родная (русская) литература».</li> </ul> <p>В соответствии с рекомендациями Координационного совета УМО в системе общего образования Самарской области минимально необходимое (допустимое) количество часов на изучение предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке » во втором классе на уровне начального общего образования составляет не менее 17 часов в год. Во 2 классе – 0,5 часа в неделю во втором полугодии (18 часов в год).В 3-4 классах содержательная линия учебного предмета реализуется в рамках изучения разделов учебного курса «Литературное чтение».</p> <p>Изучение курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной</p>

<p><i>органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».</i></p> <p>7. Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».</p> <p>8. <i>Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».</i></p> <p>9. <i>Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».</i></p> <p>10. <i>Методические рекомендации по разработке и оформлению примерных образовательных программ предметной области «Родной язык и родная</i></p>	<p>школе направлено на достижение следующей <b>цели</b> - формирование читательской компетентности и культурной самоидентификации младших школьников.</p> <p><b>Задачи</b> изучения курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать интерес к чтению, формировать осознание значимости чтения на родном языке для личного развития;</li> <li>• формировать потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира;</li> <li>• формировать умение чтения вслух и про себя, овладение элементарными приемами интерпретации, анализа художественных, научно-популярных текстов;</li> <li>• формировать первые представления о литературном процессе как движении от фольклора к литературе;</li> <li>• знакомить с образцами советской и современной детской литературы, с произведениями Самарских авторов.</li> <li>• включить обучающихся в активную практическую речевую деятельность.</li> <li>• к литературе; знакомство с образцами советской современной детской литературы, с произведениями Самарских авторов.</li> </ul> <p>Специфика изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» заключается в том, что для развития выразительного чтения, разыгрывания, пересказа, анализа языковых средств выразительности привлечены произведения фольклора, советских и современных писателей и поэтов, а также мастеров слова Самарского края.</p> <p>Содержание курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» опирается на регулярный курс литературного чтения для начальной школы, поддерживает его, сохраняя преемственность в основных подходах. Выделены три основные содержательные линии программы учебного предмета. В программе учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» выделены <i>три основные содержательные линии:</i></p>
--	--

	<p><i>литература», разработанные Институтом развития родных языков народов Российской Федерации ФГАОУ ДРО ЦРГОП и ИТ и утвержденные Министерством просвещения РФ 25 марта 2020.</i></p> <p><i>11. Примерные рабочие программы по учебным предметам «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», размещенные на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».</i></p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="994 132 1048 389">1</td><td data-bbox="1048 132 1285 389">Фольклор и литература</td><td data-bbox="1285 132 2078 389">Линия сравнения авторских произведений и произведений фольклора ориентирована на знакомство с теми жанрами литературы, которые берут свое начало в русском народном творчестве. Сравнение авторских и народных произведений помогает освоить их специфику.</td></tr> <tr> <td data-bbox="994 389 1048 603">2</td><td data-bbox="1048 389 1285 603">Литература и духовный мир человека</td><td data-bbox="1285 389 2078 603">Содержание линии направлено на осознание духовно-нравственных ценностей русского народа, на воспитание патриотизма, бережного отношения к Миру и к Человеку посредством освоения смыслов произведения.</td></tr> <tr> <td data-bbox="994 603 1048 860">3</td><td data-bbox="1048 603 1285 860">Стихия русского литературного языка</td><td data-bbox="1285 603 2078 860">Содержание линии связано с совершенствованием умений воспринимать и интерпретировать содержание различных произведений советской и современной детской литературы, делать первые наблюдения над формой текста, над языковой стихией литературного произведения.</td></tr> </table> <p>Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение» (личностные, метапредметные и предметные результаты), содержание учебного предмета «Литературное чтение», тематическое планирование.</p>	1	Фольклор и литература	Линия сравнения авторских произведений и произведений фольклора ориентирована на знакомство с теми жанрами литературы, которые берут свое начало в русском народном творчестве. Сравнение авторских и народных произведений помогает освоить их специфику.	2	Литература и духовный мир человека	Содержание линии направлено на осознание духовно-нравственных ценностей русского народа, на воспитание патриотизма, бережного отношения к Миру и к Человеку посредством освоения смыслов произведения.	3	Стихия русского литературного языка	Содержание линии связано с совершенствованием умений воспринимать и интерпретировать содержание различных произведений советской и современной детской литературы, делать первые наблюдения над формой текста, над языковой стихией литературного произведения.
1	Фольклор и литература	Линия сравнения авторских произведений и произведений фольклора ориентирована на знакомство с теми жанрами литературы, которые берут свое начало в русском народном творчестве. Сравнение авторских и народных произведений помогает освоить их специфику.									
2	Литература и духовный мир человека	Содержание линии направлено на осознание духовно-нравственных ценностей русского народа, на воспитание патриотизма, бережного отношения к Миру и к Человеку посредством освоения смыслов произведения.									
3	Стихия русского литературного языка	Содержание линии связано с совершенствованием умений воспринимать и интерпретировать содержание различных произведений советской и современной детской литературы, делать первые наблюдения над формой текста, над языковой стихией литературного произведения.									