

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» ( 1-4)

Класс	Документы, на основе которых составлена программа	Аннотация
1-4	<p>1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г.</p> <p>3. Приказ Министерства образования РФ от 22. 09. 2011 г. №2357 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 06. 10. 2009 г. №373»</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир ». разработана на основе :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;</li> <li>• Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лицей «Созвездие» № 131 г.о.Самара ;</li> <li>• Программы по учебному предмету «Окружающий мир» ( авторы О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, Л.Г.Кудрова).</li> </ul> <p>Содержание учебного предмета «Окружающий мир» в начальной школе направлено на формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира; практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе.</p> <p>Основными <b>задачами</b> реализации содержания, в соответствии со стандартом, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сохранение и поддержка индивидуальности ребенка на основе учета его жизненного опыта;</li> <li>— формирование у школьников УУД, основанных на способности ребенка наблюдать и анализировать, выделять существенные признаки и на их основе проводить обобщение;</li> <li>— развитие умений работы с научно-популярной и справочной литературой, проведения фенологических наблюдений, физических опытов, простейших измерений;</li> <li>— воспитание у школьников бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей, сознательного отношения к здоровому образу жизни, формирование экологической культуры, навыков нравственного поведения;</li> <li>— формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;</li> <li>— осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;</li> <li>— формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>

		<p>— формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</p> <p>Таким образом, предлагаемый начальный курс окружающего мира ориентирован на ознакомление обучающихся с некоторыми элементарными способами изучения природы и общества методами наблюдения и постановки опытов на выявление и понимание причинно-следственных связей в мире, окружающем ребенка, с привлечением многообразного материала о природе и культуре родного края.</p> <p>Предмет представлен в программе тремя содержательными линиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Человек и природа;</li> <li>• Человек и общество;</li> <li>• Правила безопасного поведения</li> </ul> <p>На изучение курса «Окружающий мир» на уровне начального общего образования отводится 270 часов: в 1 классе – 66 часов ( 2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов ( 2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов ( 2 часа в неделю) , в 4 классе – 68 часов ( 2 часа в неделю).</p> <p>Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир» ( личностные, метапредметные и предметные результаты), содержание учебного предмета «Окружающий мир», тематическое планирование.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------