

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ЛЕГОКОНСТРУИРОВАНИЕ» (2-4)

Класс	Документы, на основе которых составлена программа	Аннотация
2-4	<p>1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г.</p> <p>3. Приказ Министерства образования РФ от 22. 09. 2011 г. №2357 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 06. 10. 2009 г. №373»</p>	<p>. Рабочая программа и тематическое планирование курса «Легоконструирование» разработаны на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; • Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лицей «Созвездие» № 131 г.о.Самара; • Программы курса «Юный конструктор» (автор Т.П. Козлова) <p>Срок реализации программы «Легоконструирование» - 3 года обучения и общее количество часов 102 часа: 2 класс – 34 ч (1 час в неделю), 3 класс – 34 ч (1 час в неделю), 4 класс – 34 ч (1 час в неделю).</p> <p>Актуальность программы</p> <p>Очень важным представляется тренировка работы в коллективе и развитие самостоятельного технического творчества. Простота в построении модели в сочетании с большими конструктивными возможностями конструктора позволяют детям в конце урока увидеть сделанную своими руками модель, которая выполняет поставленную ими же самими задачу. Изучая простые механизмы, ребята учатся работать руками (развитие мелких и точных движений), развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию, изучают принципы работы многих механизмов.</p> <p>Занятия по конструированию главным образом направлены на развитие конструкторских, а также изобразительных, словесных, способностей. Все эти направления тесно связаны, и один вид творчества не исключает развитие другого, а вносит разнообразие в творческую деятельность. Настоящий курс предлагает использование образовательных конструкторов LEGO и аппаратно-программного обеспечения как инструмента для обучения школьников конструированию, моделированию и компьютерному управлению на занятиях «Легоконструирование».</p> <p>Цели курса:</p> <p>1. саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его</p>

		<p>собственную творческую предметную деятельность;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. введение школьников в сложную среду конструирования с использованием информационных технологий; 3. организация занятости обучающихся во внеурочное время. <p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности. 2. Формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий. 3. Формирование умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических: текст, рисунок, схема; информационно-коммуникативных). 4. Развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование(умение составлять план действий и применять его для решения практических задач),прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку. 5. Развитие умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений. 6. Развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности (умения работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности, развитие навыков межличностного общения и коллективного творчества). 7. Развитие индивидуальных способностей ребенка. 8. Развитие речи детей. 9. Повышение интереса к учебным предметам посредством современных конструкторов. <p><i>Содержание курса внеурочной деятельности включает в себя изучение следующих разделов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шкивы.Принципиальные основные модели. 2. Основные соединения. 3. Кинематика. Принципиальные модели. <p>Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, панируемые результаты освоения учебного предмета «Легоконструирование»(личностные, метапредметные и предметные результаты), воспитательные результаты по уровням, виды деятельности и формы организации занятий, содержание учебного предмета «Легоконструирование», тематическое планирование.</p>
--	--	---