

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«СКАЗКОТЕРАПИЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТРЕНИНГА» (2-3)

Класс	Документы, на основе которых составлена программа	Аннотация
2-3	<p>1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г.</p> <p>3. Приказ Министерства образования РФ от 22. 09. 2011 г. №2357 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 06. 10. 2009 г. №373»</p>	<p>Рабочая программа и тематическое планирование курса «Сказкотерапия с элементами психологического тренинга» разработаны на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; • Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лицей «Созвездие» № 131 г.о. Самара; • Программы курса «Сказкотерапия с элементами психологического тренинга» (автор С.А. Севенюк, З.В. Абаленская, Е.И. Фёдорова, О.Б. Иванова). <p>Программа рассчитана на 2 года - 68 часов : 2 класс – 34 часа (1 час в неделю), 3 класс- 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Актуальность программы определяется значимостью формирования у детей младшего школьного возраста коммуникативных навыков, новых форм поведения в различных ситуациях и их коррекции, а также формирование способов учебной установки через доступные для детей формы взаимодействия. В программе изложены современные взгляды на взаимодействия учащихся, с помощью игр и игровых ситуаций, которые ставят ребенка в конфликтную ситуацию, младшие школьники учатся налаживать контакт друг с другом, эффективно строить и поддерживать беседу.</p> <p>Курс "Уроки сказкотерапии с элементами психологического тренинга в начальной школе» выполняет особые функции в системе воспитания развитого, свободомыслящего, творчески относящегося к жизни человека.</p> <p>Целью программы является создание условий для оптимизации общения в сфере «взрослый-ребенок» и «ребенок-ребенок», оказание помощи детям младшего школьного возраста в регуляции собственного поведения и выражении переживаний, которые препятствуют их нормальному эмоциональному самочувствию и общению со сверстниками.</p> <p>Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для формирования стремления к самопознанию, погружению в свой внутренний мир и ориентацию в нём.

2. Расширить знания участников о чувствах и эмоциях, создать условия для развития способности безоценочного их принятия, сформировать умения управлять выражением своих чувств и эмоциональных реакций.
3. Способствовать формированию навыков общения, умения слушать, высказывать свою точку зрения, приходить к компромиссному решению и пониманию других людей.
4. Способствовать осознанию своей жизненной перспективы, жизненных целей, путей и способов их достижения.
5. Способствовать формированию мотивации учения в эмоциональном аспекте.

Содержание включает следующие разделы:

2 класс	3 класс
Вспомним чувства	Я – фантазер
Чем люди отличаются друг от друга?	Взаимоотношения в моем классе
Изучаем отдельные стороны своей личности.	Я и мои друзья
«Волшебные слова». Цикл занятий, на которых дети сами сочиняют сказку на заданную тему	Я и мои родители
Я и мои друзья	

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета «Сказкотерапия с элементами психологического тренинга» (личностные, метапредметные и предметные результаты), воспитательные результаты по уровням, виды деятельности и формы организации занятий, содержание учебного предмета «Сказкотерапия с элементами психологического тренинга», тематическое планирование.