

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» (1-4)

Класс	Документы, на основе которых составлена программа	Аннотация
1-4	<p>1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г.</p> <p>3. Приказ Министерства образования РФ от 22. 09. 2011 г. №2357 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 06. 10. 2009 г. №373»</p>	<p>Рабочая программа и тематическое планирование курса «Юный исследователь» разработаны на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; • Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лицей «Созвездие» № 131 г.о.Самара; • Программы курса «Одарённый ребёнок » (автор Н.Б.Шумакова) <p>На изучение курса «Юный исследователь » на уровне начального общего образования отводится 270 часов . В 1-м классе -66 ч (2 часа в неделю) , во 2 классе- 68ч (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 ч (2 часа в неделю), 4 классе- по 68 ч (2 часа в неделю).</p> <p>Актуальность программы курса внеурочной деятельности «Юный исследователь» заключается в том, что она позволяет раскрыть индивидуальность ребенка, способствует развитию системного мышления, целостного миропонимания и духовно-нравственных основ личности. Если познавательная деятельность, которая составляет основу обучения в школе не соответствует мотивационным и когнитивным характеристикам ребенка, то трудно ожидать, что им будут достигнуты высокие уровни развития. Данная программа дает возможность детям проявить себя с разных сторон, способствует развитию творческого мышления и творческого типа поведения, приветствует способность к выдвиганию нестандартных идей и новых способов деятельности.</p> <p>Целью программы является обеспечение условий для личностного развития ребенка, развития мотивации личности к творчеству и познанию, укрепления здоровья. Данная программа помогает воспитывать целеустремленную, уверенную, самостоятельную, с адекватной самооценкой личность, обладающую всесторонними знаниями.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие системного мышления и целостного миропонимания (целостной картины мира - понимания сложности мира в его взаимосвязанности и единстве, наряду с постижением его

		<p>красоты, а также места в нем человека).</p> <ul style="list-style-type: none">• развитие способностей к самостоятельному обучению, исследовательской работе, обучение исследовательским навыкам и умениям;• развитие широких познавательных интересов;• развитие системного мышления у детей;• развитие способностей к самостоятельному приобретению знаний и исследовательской работе, обучение исследовательским навыкам и умениям;• воспитание и развитие процессов на активизацию познавательной деятельности, внимания, мышления, воображения, наблюдательности, настойчивости, решительности.• развитие социальных способностей - умение адаптироваться к среде. Развитие творческого, критического и абстрактно-логического мышления, способности к решению проблем.• формирование положительной «Я-концепции» и понимания ценности и уникальности другого человека.• формирование у воспитанников ценностных ориентаций и отношений к отечеству, коллективу, воспитание интегративных и субъективных качеств личности.• развитие способности к саморегуляции и самопознанию. <p>Содержание курса «Юный исследователь» включает изучение следующих глобальных тем:</p> <table><tr><td>1 класс</td><td>Изменение</td></tr><tr><td>2 класс</td><td>Изменение-Влияние</td></tr><tr><td>3 класс</td><td>Влияние</td></tr><tr><td>4 класс</td><td>Порядок</td></tr></table> <p>Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета «Юный исследователь»(личностные, метапредметные и предметные результаты), воспитательные результаты по уровням, виды деятельности и формы организации занятий, содержание учебного предмета «Юный исследователь», тематическое планирование.</p>	1 класс	Изменение	2 класс	Изменение-Влияние	3 класс	Влияние	4 класс	Порядок
1 класс	Изменение									
2 класс	Изменение-Влияние									
3 класс	Влияние									
4 класс	Порядок									