

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» ( 1-4)

Класс	Документы, на основе которых составлена программа	Аннотация
1-4	<p>1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г.</p> <p>3. Приказ Министерства образования РФ от 22. 09. 2011 г. №2357 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 06. 10. 2009 г. №373»</p>	<p>Рабочая программа и тематическое планирование курса «Литературное чтение» разработаны на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;</li> <li>• Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лицей «Созвездие» № 131 г.о.Самара;</li> <li>• Программы по учебному предмету «Литературное чтение » ( авторы Н.А.Чуракова, О.В.Малаховская )</li> </ul> <p>Основная <b>цель</b>, реализуемая средствами литературного чтения, связана с формированием грамотного читателя, который с течением времени сможет самостоятельно выбирать книги и пользоваться библиотекой, и ориентируясь на собственные предпочтения, и в зависимости от поставленной учебной задачи, а также сможет использовать свою читательскую деятельность как средство самообразования.</p> <p>В силу особенностей, присущих «Литературному чтению», решаются также весьма разноплановые <b>предметные задачи</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>духовно-нравственная</u> (от развития умения (на материале художественных произведений) понимать нравственный смысл целого до развития умения различать разные нравственные позиции);</li> <li>- <u>духовно-эстетическая</u> (от формирования умения видеть красоту целого до воспитания чуткости к отдельной детали);</li> <li>- <u>литературоведческая</u> (от формирования умения различать разные способы построения картин мира в художественных произведениях (роды, виды и жанры литературы) до развития понимания, с помощью каких именно средств выразительности достигается желаемый эмоциональный эффект (художественные приемы));</li> <li>- <u>библиографическая</u> (от формирования умений ориентироваться в книге по ее элементам и пользоваться ее справочным аппаратом до формирования умений работать сразу с несколькими источниками информации и осознанно отбирать список</li> </ul>

		<p>литературы для решения конкретной учебной задачи).</p> <p>Таким образом, предлагаемый начальный курс литературного чтения призван ввести ребёнка в мир литературы, охватывающий весь материал, содержащийся в примерной программе по литературному чтению в рамках Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Особое место в рамках литературного чтения занимает накопление опыта самостоятельной (индивидуальной и коллективной) интерпретации художественного произведения, который развивается в разных направлениях в системах читательской и речевой деятельности (от освоения детьми разных видов и форм пересказа текста до формирования умений анализировать текст, обсуждать его и защищать свою точку зрения; от формирования навыков учебного чтения по цепочке и по ролям до получения опыта творческой деятельности при инсценировании, драматизации и создании собственных текстов и иллюстраций по мотивам художественного произведения).</p> <p>На изучение курса «Литературное чтение » на уровне начального общего образования отводится 540 часов . В 1-м классе 132 часа ( 92 ч– период «Обучения грамоте») и 40 ч на изучение предмета «Литературное чтение» (4 часа в неделю). Во 2- 4 классах – 136 часов ( 4 часа в неделю)</p> <p>Содержание учебного предмета «Литературное чтение» включает изучение следующих разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Раздел «Виды речевой и читательской деятельности»</i></li> <li>• <i>Раздел «Литературоведческая пропедевтика» (практическое освоение)</i></li> <li>• <i>Раздел «Элементы творческой деятельности учащихся»</i></li> </ul> <p>Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение »( личные, метапредметные и предметные результаты), содержание учебного предмета «Литературное чтение », тематическое планирование.</p>
--	--	--