

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«РАСЧЁТНО-КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО» (4 класс)

Класс	Документы, на основе которых составлена программа	Аннотация
4	<p>1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г.</p> <p>3. Приказ Министерства образования РФ от 22. 09. 2011 г. №2357 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 06. 10. 2009 г. №373»</p>	<p>Рабочая программа и тематическое планирование курса «Расчётно-конструкторское бюро» разработаны на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; • Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лицей «Созвездие» № 131 г.о.Самара; • Программы курса «Расчётно-конструкторское бюро » (автор О. А. Захарова) <p>На изучение курса «Расчётно-конструкторское бюро» на уровне начального общего образования отводится 34 часа. В 4-м классе – 34 ч (1 час в неделю).</p> <p>Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.</p> <p>Основная цель программы - изучение окружающего мира математическими средствами.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создать условия для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску. • обеспечить становление у детей развитых форм сознания и самосознания.

- обучить приемам поисковой и творческой деятельности.
- сформировать представление о математике как форме описания и методе познания окружающего мира.

Содержание курса включает изучение следующих разделов:

Путь «Из варяг в греки»
Славянские цифры
Лесные богатства России
Земли, не освоенные человеком
Дневник путешествия по Черноморскому побережью
Сколько соли в солёной воде?
Трудолюбивые пчёлы
Быстро ли растёт человек?
Волосы
Скорость, с которой течёт кровь
«Производительность сердца»
Сколько стоят деньги?

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета «Расчётно-конструкторское бюро» (личностные, метапредметные и предметные результаты), воспитательные результаты по уровням, виды деятельности и формы организации занятий, содержание учебного предмета «Расчётно-конструкторское бюро», тематическое планирование.

