

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» ( 1-4)

Класс	Документы, на основе которых составлена программа	Аннотация
1-4	<p>1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г.</p> <p>3. Приказ Министерства образования РФ от 22. 09. 2011 г. №2357 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 06. 10. 2009 г. №373»</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир». разработана на основе :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;</li> <li>• Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лицей «Созвездие» № 131 г.о.Самара ;</li> <li>• Программы по учебному предмету «Окружающий мир» ( автор А.А.Плешаков).</li> </ul> <p>Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</li> <li>• духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному до-стоянию родной страны и всего человечества.</li> </ul> <p>Основными <b>задачами</b> реализации содержания курса являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;</li> <li>2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;</li> <li>3) формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;</li> <li>4) формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в</li> </ol>

		<p>социуме.</p> <p>Таким образом, предлагаемый начальный курс окружающего мира ориентирован на ознакомление обучающихся с некоторыми элементарными способами изучения природы и общества методами наблюдения и постановки опытов на выявление и понимание причинно-следственных связей в мире, окружающем ребенка, с привлечением многообразного материала о природе и культуре родного края.</p> <p>Предмет представлен в программе тремя содержательными линиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Человек и природа;</li> <li>• Человек и общество;</li> <li>• Правила безопасной жизни</li> </ul> <p>На изучение курса «Окружающий мир» на уровне начального общего образования отводится 270 часов: в 1 классе – 66 часов ( 2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов ( 2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов ( 2 часа в неделю) , в 4 классе – 68 часов ( 2 часа в неделю).Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир» ( личностные, метапредметные и предметные результаты), содержание учебного предмета «Окружающий мир», тематическое планирование.</p>
--	--	---