

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ» (1-4)

Класс	Документы, на основе которых составлена программа	Аннотация
1-4	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г.; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015; • Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 	<p>Рабочая программа и тематическое планирование курса «Технология» разработаны на основе :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; • Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лицей «Созвездие» № 131 г.о.Самара : • Программы по учебному предмету «Технология» » (авторы Т.М. Рагозина, И.Б.Мылова) <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание ценностного отношения к материальной культуре как продукту творческой предметно-преобразующей деятельности человека, к природе как источнику сырьевых ресурсов; • воспитание трудолюбия, организованности, добросовестного и ответственного отношения к делу, инициативности, любознательности, потребности помогать другим, уважения к труду людей и результатам труда; • развитие конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения. <p>Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миру профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств; - формирование картины материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; - формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации, интереса к предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;

	<p>-формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;</p> <p>-развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;</p> <p>- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной обработки предметно-преобразовательных действий, включающих целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;</p> <p>-овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиска (проверки) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки</p>						
	<table><tr><td>1 класс</td><td>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. Конструирование и моделирование.</td></tr><tr><td>2 класс</td><td>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. Конструирование и моделирование.</td></tr><tr><td>3 класс</td><td>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание. Конструирование и моделирование. Практика работы на компьютере</td></tr></table>	1 класс	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. Конструирование и моделирование.	2 класс	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. Конструирование и моделирование.	3 класс	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание. Конструирование и моделирование. Практика работы на компьютере
1 класс	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. Конструирование и моделирование.						
2 класс	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. Конструирование и моделирование.						
3 класс	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание. Конструирование и моделирование. Практика работы на компьютере						

			<div>4 класс</div> <div> <p>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты Практика работы на компьютере. Конструирование и моделирование.</p> </div>	
		<p>На изучение технологии в начальной школе отводится 135 часов: в 1 классе 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю),в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе -34 часа(1 час в неделю) .</p> <p>Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» (личностные, метапредметные и предметные результаты), содержание учебного предмета « Технология », тематическое планирование.</p>		