

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ШАХМАТЫ» (2-4)

Класс	Документы, на основе которых составлена программа	Аннотация
2-4	<p>1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г.</p> <p>3. Приказ Министерства образования РФ от 22. 09. 2011 г. №2357 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 06. 10. 2009 г. №373»</p>	<p>Рабочая программа и тематическое планирование курса «Шахматы » разработаны на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; • Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лицей «Созвездие» № 131 г.о.Самара; • Программы курса «Шахматы - школе ». Для начальных классов общеобразовательных учреждений (автор И.Г.Сухин) <p>Программой предусматривается 3 года обучения : во 2 классе (первый год обучения) – 34 ч (1 час в неделю) , в 3 классе (второй год обучения) - 34 ч (1 час в неделю), в 4 классе (третий год обучения)- 34 ч (1 час в неделю). Общее количество часов – 102 часа.</p> <p>Актуальность программы «Шахматы» обусловлена тем, что в младшем школьном возрасте происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности обучающихся и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.</p> <p>Цель программы:создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных); • формирование универсальных способов мыследеятельности (абстрактно- логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции); • формирование ключевых компетенций (коммуникативных, интеллектуальных, социальных)

- средством игры в шахматы;
- формирование критического мышления;
 - формировать умение играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
 - умение находить простейшие тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре;
 - умение оценивать позицию и реализовать материальный перевес;
 - овладение навыками игры в шахматы.
 - формирование конкретного системного мышления, развитие долговременной и оперативной памяти, концентрации внимания, творческого мышления;
 - формирование творческих качеств личности (быстрота, гибкость, оригинальность, точность)
 - формирование адекватной самооценки, самообладания, выдержки, воспитание уважения к чужому мнению.

Содержание курса «Шахматы» по годам обучения:

2 класс	3 класс	4 класс
Шахматная доска.	Краткая история шахмат.	Шахматная партия. Три стадии шахматной партии.
Шахматные фигуры.	Шахматная нотация.	Основы дебюта.
Начальная расстановка фигур.	Ценность шахматных фигур.	Основы миттельшпиля.
Ходы и взятие фигур.	Техника матования одинокого короля .	Основы эндшпиля.
Цель шахматной партии.	Достижение без жертвы материала.	Обобщение.
Игра всеми фигурами из начального положения.	Обобщение.	
Обобщение.		

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета «Шахматы» (личностные, метапредметные и предметные результаты), воспитательные результаты по уровням, виды деятельности и формы организации занятий, содержание учебного предмета «Шахматы», тематическое планирование.

