***ИКТ в образовательном процессе***

***Килеева Т.П.***

В настоящее время одна из самых основных задач образования - это вхождение в современное информационное общество. В учебный процесс активно внедряются информационные технологии, на уроках используются компьютерные обучающие программы, тестирование, моделирование, презентации. Применение информационных коммуникационных технологий повышает эффективность и качество обучения, вызывает у детей повышенный интерес и усиливает мотивацию обучения. Их использование создает возможности доступа к свежей информации, осуществления «диалога» с источником знаний, экономит время. Сочетание цвета, мультипликации, музыки, звуковой речи, динамических моделей и т.д. расширяет возможности представления учебной информации. Применение информационных технологий в учебном процессе, позволяют сделать аудиторные и самостоятельные занятия более интересными, динамичными и убедительными, а огромный поток изучаемой информации легко-доступным. Современные информационные технологии предоставляют учителю большой резерв технической и технологической поддержки, высвобождающей значительную часть его времени именно для живого общения с учениками.

По опыту нашей школы можно выделить следующие формы занятий, при которых работать в компьютерном классе наиболее эффективно:

* Диагностическое тестирование качества усвоение материала;
* Тренировочный режим для отработки элементарных умений и навыков после изучения темы;
* Обучающий режим при работе с отстающими учениками, у которых применение компьютера обычно значительно повышает интерес к процессу обучения;
* Режим самообучения;
* Режим графической иллюстрации изучаемого материала.

Возможности компьютера, при использовании адаптированных к нему дополнительных технологий: программных продуктов, интернета, сетевого и демонстрационного оборудования составляют материальную базу информационно-коммуникативных технологий.

С точки зрения использования ИКТ на уроке, представляется целесообразным разделить эти уроки на пять групп. Принадлежность урока к той или иной группе обуславливает технические условия и наличие соответствующего программного обеспечения для его проведения.

1. Уроки демонстрационного типа.
2. Уроки компьютерного тестирования.
3. Уроки тренинга или конструирования.
4. Интегрированные уроки.
5. Уроки с использованием компьютерных коммуникаций.

Изучение учащимися новых тем по математике и контроль знаний мною проводятся с применением тестов и задач, предлагаемых в доступных мне версиях обучающих программ. Уроки повторения, обобщения становятся намного продуктивнее, когда весь изученный материал можно отследить в презентации. Так, например, презентация «Площади четырехугольников» позволяет в течение одного урока повторить и систематизировать изученное, выполнить большой объём практических заданий.