



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей «Созвездие» № 131» городского округа Самара

«Рассмотрено»

Председатель методического
объединения учителей естественно-
научного цикла, физкультуры и ОБЖ
Шацких Н.В.

Протокол № 3 от
« 07 декабря » 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

Покатаева Г.В.
« 07 декабря » 2020 г.

«Утверждено»

Директор
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

Басис Л.Б.
Приказ № 427/с
« 07 декабря » 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «Биология»
7 «А» класс
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель биологии
Кондратьева Е.В.

Самара, 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Биология»

Изменения, вносимые в рабочую программу путём включения в освоение нового материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре – октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
7.12.20	Семейства Однодольные растения. Повторение темы «Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений.»	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии	
11.12.20	Многообразие, распространение покрытосеменных. Практическая работа 2. Распознавание наиболее распространенных растений своей	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и	

	местности, определение их систематического положения. Повторение темы «Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений»	критерии для классификации	
16.12.20	Контрольная работа по теме "Царство Растения". Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность) их проявление у растений	Умение устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по анalogии) и делать выводы	



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей «Созвездие» № 131» городского округа Самара

«Рассмотрено»

Председатель методического
объединения учителей естественно-
научного цикла, физкультуры и ОБЖ
Шацких Н.В.

Протокол № 3 от
«08» декабря 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

Покатаева Г.В.

«01» декабря 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

Басис Л.Б.

Приказ № 497/0
«01» декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «Биология»
7 «Б» класс
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель биологии
Кондратьева Е.В.

Самара, 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Биология»

Изменения, вносимые в рабочую программу путём включения в освоение нового материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре – октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
7.12.20	Семейства Однодольные растения. Повторение темы «Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений.»	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии	.
9.12.20	Многообразие, распространение покрытосеменных. Практическая работа 2. Распознавание наиболее распространенных растений своей местности, определение их систематического положения. Повторение темы «Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений»	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	
14.12.20	Контрольная работа по теме "Царство	Умение устанавливать	

	Растения". Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность) их проявление у растений	причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	
--	--	--	--



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей «Созвездие» № 131» городского округа Самара

«Рассмотрено»

Председатель методического
объединения учителей естественно-
научного цикла, физкультуры и ОБЖ
Шацких Н.В.

Протокол № 3 от
«01» декабря 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

Покатаева Г.В.
«01» декабря 2020 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

Басис Л.Б.
Приказ № 497/Д
«01» декабря 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «Биология»

7 «В» класс
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель биологии
Зайцев В.В.

Самара, 2020

Изменения, вносимые в рабочую программу путём включения в освоение нового материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре – октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
26.11	4.10 Многообразие голосеменных. Лабораторная работа 6. Изучение строения и многообразия голосеменных растений Увеличительные приборы. Строение клетки. Жизнедеятельность клетки»	Увеличительные приборы. Строение клетки. Жизнедеятельность клетки»	
27.11	4.11 Происхождение и особенности строения покрытосеменных. Лабораторная работа 7. Изучение строения покрытосеменных растений Повторение темы «Свойства живых организмов:(структурированность, целостность, обмен веществ»	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых	

		организмов и человека	
03.12	4.12 Систематика отдела Покрытосеменные растения Повторение темы «Свойства живых организмов: движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей «Созвездие» № 131» городского округа Самара

«Рассмотрено»

Председатель методического
объединения учителей естественно-
научного цикла, физкультуры и ОБЖ
Шацик Н.В.

Протокол № 3 от
«07» декабря 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

Покатаева Г.В.
«01» декабря 2020 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

Басис Л.Б.
Приказ № 197/0
«01» декабря 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «Биология»
7 «Г» класс
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель биологии
Зайцев В.В.

Самара, 2020

Изменения, вносимые в рабочую программу путём включения в освоение нового материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре – октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
18.11	4.10 Многообразие голосеменных. Лабораторная работа 6. Изучение строения и многообразия голосеменных растений Увеличительные приборы. Строение клетки. Жизнедеятельность клетки»	Увеличительные приборы. Строение клетки. Жизнедеятельность клетки»	
24.11	4.11 Происхождение и особенности строения покрытосеменных. Лабораторная работа 7. Изучение строения покрытосеменных растений Повторение темы «Свойства живых организмов: (структурированность, целостность, обмен веществ»	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических	

		экспериментов для изучения живых организмов и человека	
25.11	4.12 Систематика отдела Покрывтосеменные растения Повторение темы «Свойства живых организмов: движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	