



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Лицей «Созвездие» № 131» городского округа Самара

«Рассмотрено»

Председатель методического
объединения учителей естественно-
научного цикла, физкультуры и ОБЖ
_____ Шацких Н.В.

Протокол № 3 от
« 01 » декабря 2020 г

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

_____ Покатаева Г.В.

« 01 » декабря 2020 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

_____ Басис Л.Б.

Приказ № 199-П
« 01 » декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «География»
8 «А» класс
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель географии
Шацких Н.В.

Самара, 2020

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
07.12.20	Закономерности распределения тепла и влаги.	Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран.	Упражнения на установление географических особенностей материков Земли

12.12.20

Климатические
пояса и типы
климатов.

Географическое

положение и

природа

материков Земли.

Умения создавать,

применять и

преобразовывать

знаки и символы,

модели и схемы

для решения

учебных задач.

Умения:

ориентироваться в

источниках

географической

информации;

определять и

сравнивать

качественные и

количественные

показатели,

характеризующие

географические

объекты, их

положение в

пространстве.

Упражнения на

установление

соответствия

климатограмм

климатическим

поясам Земли

14.12.20

Климат и человек.

Литосфера и

рельеф Земли.

Географическое

Упражнения на

чтение профиля

рельефа

19.12.20

Практическая
работа №4
«Определение по
картам
закономерностей
распределения
основных
климатических
показателей на
территории
России».

положение и местности
природа
материков Земли
Умения создавать,
применять и
преобразовывать
знаки и символы,
модели и схемы
для решения
учебных задач.

Умения создавать, Упражнения на
применять и установление
преобразовывать соответствия
знаки и символы, климатограмм
модели и схемы климатическим
для решения поясам Земли
учебных задач.
Умения:
ориентироваться в
источниках
географической
информации;
определять и
сравнивать
качественные и
количественные
показатели,
характеризующие
географические

21.12.20

Повторительно-
обобщающий
урок по теме
«Климат и
агроклиматически
е ресурсы».

объекты, их
положение в
пространстве.

Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран.	Упражнения на определение страны по ее контуру и описанию
---	---



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Лицей «Созвездие» № 131» городского округа Самара

«Рассмотрено»

Председатель методического
объединения учителей естественно-
научного цикла, физкультуры и ОБЖ
Шацких Н.В.

Протокол № 3 от
«01» декабря 2020 г

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

Покатаева Г.В.

«01» декабря 2020 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

Басис Л.Б.

Приказ № 497/10
«01» декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «География»
8 «Б» класс
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель географии
Шацких Н.В.

Самара, 2020

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
08.12.20	Закономерности распределения тепла и влаги.	Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран.	Упражнения на установление географических особенностей материков Земли определять расстояния по географическим координатам

11.12.20

Климатические
пояса и типы
климатов.

Географическое

положение и

природа

материков Земли.

Умения создавать,

применять и

преобразовывать

знаки и символы,

модели и схемы

для решения

учебных задач.

Умения:

ориентироваться в

источниках

географической

информации;

определять и

сравнивать

качественные и

количественные

показатели,

характеризующие

географические

объекты, их

положение в

пространстве.

Упражнения на

установление

соответствия

климатограмм

климатическим

поясам Земли

15.12.20

Климат и человек.

Литосфера и

рельеф Земли.

Географическое

Упражнения на

чтение профиля

рельефа

18.12.20

Практическая
работа №4
«Определение по
картам
закономерностей
распределения
основных
климатических
показателей на
территории
России».

положение и
природа
материков Земли
Умения создавать,
применять и
преобразовывать
знаки и символы,
модели и схемы
для решения
учебных задач.

Умения создавать,
применять и
преобразовывать
знаки и символы,
модели и схемы
для решения
учебных задач.
Умения:
ориентироваться в
источниках
географической
информации;
определять и
сравнивать
качественные и
количественные
показатели,
характеризующие
географические

местности;
определять
расстояния по
географическим
координатам
Упражнения на
установление
соответствия
климатограмм
климатическим
поясам Земли

22.12.20

Повторительно-
обобщающий урок
по теме «Климат и
агроклиматические
ресурсы».

объекты, их
положение в
пространстве.

Умения: различать
географические
процессы и
явления,
определяющие
особенности
природы и
населения
материков,
отдельных
регионов и стран;
устанавливать
черты сходства и
различия
особенностей
природы и
населения,
материальной и
духовной
культуры
регионов и
отдельных стран.

Упражнения на
определение
страны по ее
контур и
описанию знание
крупных форм
рельефа
материков и
умение
определять
абсолютные
высоты с
помощью
профиля рельефа



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей «Созвездие» № 131» городского округа Самара

«Рассмотрено»

Председатель методического
объединения учителей естественно-
научного цикла, физкультуры и ОБЖ
Шацких Н.В.

Протокол № 3 от
«08» декабря 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

Покатаева Г.В.
«08» декабря 2020 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

Басис Л.Б.
Приказ № 997/0
«08» декабря 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «География»

8 «В» класс
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель географии
Шацких Н.В.

Самара, 2020

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
09.12.20	Закономерности распределения тепла и влаги.	Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран.	Упражнения на установление географических особенностей материков Земли определять расстояния по географическим координатам

11.12.20	Климатические пояса и типы климатов.	Географическое положение и природа материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве	Упражнения на установление соответствия климатограмм климатическим поясам Земли
16.12.20	Климат и человек.	Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа	Упражнения на чтение профиля рельефа местности; определять

18.12.20

Практическая
работа №4
«Определение по
картам
закономерностей
распределения
основных
климатических
показателей на
территории
России».

материков Земли расстояния по
Умения создавать, географическим
применять и координатам
преобразовывать
знаки и символы,
модели и схемы
для решения
учебных задач.

Умения создавать, Упражнения на
применять и установление
преобразовывать соответствия
знаки и символы, климатограмм
модели и схемы климатическим
для решения поясам Земли
учебных задач.

Умения:
ориентироваться в
источниках
географической
информации;
определять и
сравнивать
качественные и
количественные
показатели,
характеризующие
географические
объекты, их
положение в
пространстве.

23.12.20

Повторительно-
обобщающий урок
по теме «Климат и
агроклиматические
ресурсы».

Умения: различать
географические
процессы и
явления,
определяющие
особенности
природы и
населения
материков,
отдельных
регионов и стран;
устанавливать
черты сходства и
различия
особенностей
природы и
населения,
материальной и
духовной
культуры
регионов и
отдельных стран.

Упражнения на
определение
страны по ее
контуре и
описанию;
знание крупных
форм рельефа
материков и
умение
определять
абсолютные
высоты с
помощью
профиля рельефа



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Лицей «Созвездие» № 131» городского округа Самара

«Рассмотрено»

Председатель методического
объединения учителей естественно-
научного цикла, физкультуры и ОБЖ
Шацких Н.В.

Протокол № 3 от
« 01 » декабря 2020 г

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

Покатаева Г.В.

« 01 » декабря 2020 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

Басис Л.Б.

Приказ № 497/п
« 01 » декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «География»
8 «Г» класс
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель географии
Шацких Н.В.

Самара, 2020

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
05.12.20	Закономерности распределения тепла и влаги.	Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран.	Упражнения на установление географических особенностей материков Земли

09.12.20

Климатические
пояса и типы
климатов.

Географическое
положение и
природа
материков Земли.
Умения создавать,
применять и
преобразовывать
знаки и символы,
модели и схемы
для решения
учебных задач.

Умения:
ориентироваться в
источниках
географической
информации;
определять и
сравнивать
качественные и
количественные
показатели,
характеризующие
географические
объекты, их
положение в
пространстве.

Упражнения на
установление
соответствия
климатограмм
климатическим
поясам Земли

12.12.20

Климат и человек.

Литосфера и
рельеф Земли.
Географическое
положение и
природа

Упражнения на
чтение профиля
рельефа
местности

материков Земли
 Умения создавать,
 применять и
 преобразовывать
 знаки и символы,
 модели и схемы
 для решения
 учебных задач.

16.12.20

Практическая
 работа №4
 «Определение по
 картам
 закономерностей
 распределения
 основных
 климатических
 показателей на
 территории
 России».

Умения создавать, Упражнения на
 применять и установление
 преобразовывать соответствия
 знаки и символы, климатограмм
 модели и схемы климатическим
 для решения поясам Земли
 учебных задач.

Умения:
 ориентироваться в
 источниках
 географической
 информации;
 определять и
 сравнивать
 качественные и
 количественные
 показатели,
 характеризующие
 географические
 объекты, их
 положение в
 пространстве.

19.12.20

Повторительно-
обобщающий урок
по теме «Климат и
агроклиматические
ресурсы».

Умения: различать
географические
процессы и
явления,
определяющие
особенности
природы и
населения
материков,
отдельных
регионов и стран;
устанавливать
черты сходства и
различия
особенностей
природы и
населения,
материальной и
духовной
культуры
регионов и
отдельных стран.

Упражнения на
определение
страны по ее
контуре и
описанию