



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей «Созвездие» № 131» городского округа Самара

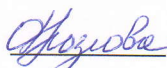
«Рассмотрено»

Председатель методического
объединения учителей филологии,
общественных наук, музыки и ИЗО
 Муравская Г.А.

Протокол № 3 от
«1» декабря 2020 г.

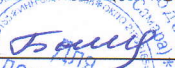
«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

 Козлова О.Н.
«01» декабря 2020 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

 Басис Л.Б.

Приказ № 497/О
«01» декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «История»
6 «А» класс
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель истории и обществознания
Шашкова Л.Я.

Самара, 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «История»

Изменения, вносимые в рабочую программу путём включения в освоение нового материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре – октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
01.12.20	Повторение по теме: Персидская держава «царя царей»	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий	Почему многие народы принимали персидского царя как освободителя? Какая дорога была прозвана «царской»?
12.12.20	Повторение по теме: «Китай и Индия в древности».	Умение устанавливать причинно-	Какие культурные достижения древних индийцев и китайцев

		следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности	сохранили свое значение в наши дни? Какие поучения древних мудрецов Конфуция и Будды могут принести пользу людям нашего времени?
14.01.21	Повторение по теме «Западная Азия в древности.»	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного	Какие достижения культуры народов Западной Азии сохранились по наше время. Какие законы были установлены в Вавилоне?

		выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности	
16.01.21	Повторение по теме «Римская империя в первые века нашей эры»	Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	Раскрыть кто были соседями Римской империи? Что происходило в Риме



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Лицей «Созвездие» № 131» городского округа Самара

«Рассмотрено»

Председатель методического
объединения учителей филологии,
общественных наук, музыки и ИЗО
Муравская Г.А.

Протокол № 3 от
«1» декабря 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

Козлова О.Н.
«01» декабря 2020 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

Басис Л.Б.
Приказ № 497/0
«01» декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «История»

6 «Б» класс
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель истории и обществознания
Шашкова Л.Я.

Самара, 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «История»

Изменения, вносимые в рабочую программу путём включения в освоение нового материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре – октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
01.12.20	Повторение по теме: Персидская держава «царя царей»	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий	Почему многие народы принимали персидского царя как освободителя? Какая дорога была прозвана «царской»?
12.12.20	Повторение по теме: «Китай и Индия в древности».	Умение устанавливать причинно-	Какие культурные достижения древних индийцев и китайцев

		следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности	сохранили свое значение в наши дни? Какие поучения древних мудрецов Конфуция и Будды могут принести пользу людям нашего времени?
14.01.21	Повторение по теме «Западная Азия в древности.»	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного	Какие достижения культуры народов Западной Азии сохранились по наше время. Какие законы были установлены в Вавилоне?

		выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности	
16.01.21	Повторение по теме « Римская империя в первые века нашей эры»	Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	Раскрыть кто были соседями Римской империи? Что происходило в Риме



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Лицей «Созвездие» № 131» городского округа Самара

«Рассмотрено»

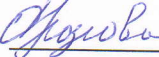
Председатель методического
объединения учителей филологии,
общественных наук, музыки и ИЗО

 Муравская Г.А.

Протокол № 3 от
«1» декабря 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

 Козлова О.Н.

«01» декабря 2020 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

 Васис Л.Б.

Приказ № 497
«01» декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «История»

6 «В» класс
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель истории и обществознания
Васютина Л.Б.

Самара, 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «История»

Изменения, вносимые в рабочую программу путём включения в освоение нового материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре – октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
12.12.20	Образование и философия. Средневековая литература и искусство.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и	Повторение алгоритма работы с разными источниками информации.

		государств, местах важнейших событий.	
12.12.20	Неевропейские народы в Средние века.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении	Повторение алгоритма установления причинно- следственных связей. Сопутствующее повторение закономерностей развития человеческого общества XII-XIV в. Повторение алгоритма работы с разными источниками информации

		древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий	
01.12.21	Культура раннего Возрождения в Италии. Повторительно- обобщающий урок по разделу 4 «Культура Западной Европы	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать анalogии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко- культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	Повторение алгоритма работы с разными источниками информации. Сопутствующее повторение закономерностей развития человеческого общества XII-XIV в.
01.12.21	Неевропейские народы в Средние века». Наша Родина – Россия	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших	Сопутствующее повторение событий и личностей истории Средних веков. Повторение алгоритма работы с разными источниками информации

		культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	
--	--	--	--



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Лицей «Созвездие» № 131» городского округа Самара

«Рассмотрено»

Председатель методического
объединения учителей филологии,
общественных наук, музыки и ИЗО
Муравская Г.А.

Протокол № 3 от
« 1 » декабря 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

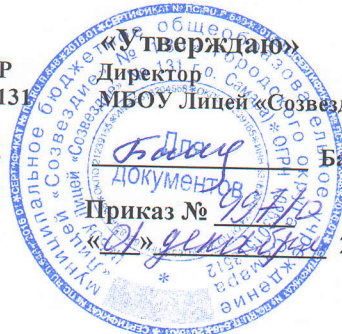
Козлова О.Н.
« 01 » декабря 2020 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

Басис Л.Б.

Приказ № 99/1
« 01 » декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «История»

6 «Г» класс
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель истории и обществознания
Васютина Л.Б.

Самара, 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «История»

Изменения, вносимые в рабочую программу путём включения в освоение нового материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре – октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
12.12.20	Образование и философия. Средневековая литература и искусство.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и	Повторение алгоритма работы с разными источниками информации.

		государств, местах важнейших событий.	
12.12.20	Неевропейские народы в Средние века.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении	Повторение алгоритма установления причинно- следственных связей. Сопутствующее повторение закономерностей развития человеческого общества XII-XIV в. Повторение алгоритма работы с разными источниками информации

		древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий	
01.12.21	Культура раннего Возрождения в Италии. Повторительно- обобщающий урок по разделу 4 «Культура Западной Европы	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать анalogии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко- культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	Повторение алгоритма работы с разными источниками информации. Сопутствующее повторение закономерностей развития человеческого общества XII-XIV в.
01.12.21	Неевропейские народы в Средние века». Наша Родина – Россия	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших	Сопутствующее повторение событий и личностей истории Средних веков. Повторение алгоритма работы с разными источниками информации

		культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	
--	--	--	--