



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей «Созвездие» № 131» городского округа Самара

«Рассмотрено»

Председатель методического
объединения учителей филологии,
общественных наук, музыки и ИЗО
Муравская Г.А.

Протокол № 3 от
«1» декабря 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131
Козлова О.Н.

«01» декабря 2020 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131
Басис Л.Б.

Приказ № 497/П
«01» декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «Обществознание»

8 «А» класс
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель истории и обществознания
Васютина Л.Б.

Самара, 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание»

Изменения, вносимые в рабочую программу путём включения в освоение нового материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре – октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
12.12.20	Практикум по теме «Личность и общество»	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	Ситуативный практикум
12.12.20	Образование. Наука в современном обществе	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы	Повторение алгоритма работы с разными источниками информации. Алгоритм работы с правовыми

		потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	источниками информации.
01.12.21	Практикум по теме : « Сфера духовной культуры»	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	Ситуативный практикум



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей «Созвездие» № 131» городского округа Самара

«Рассмотрено»

Председатель методического
объединения учителей филологии,
общественных наук, музыки и ИЗО

Муравская Г.А.

Протокол № 3 от
«1» декабря 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

Козлова О.Н.

«01» декабря 2020 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

Басис Л.Б.

Приказ № 497/П
«01» декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «Обществознание»

8 «Б» класс
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель истории и обществознания
Шашкова Л.Я.

Самара, 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету « Обществознание »

Изменения, вносимые в рабочую программу путём включения в освоение нового материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре – октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
12.12.20	Повторение темы: Производственная деятельность человека	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Какова роль разделения труда в развитии производства? Как сделать производство выгодным? Как можно снизить затраты производства?
16.12.20	Обмен, торговля, реклама.	Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности	Как обмен решает задачи экономики? Что выгодно для выгодного обмена? Какие функции выполняют деньги в процессе обмена? Почему торговлю считают источником экономического благополучия страны?
21.12.20	Повторение по теме: «Человек в группе»	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного	Зачем люди объединяются в группы? Что дает человеку группа? Можно ли входить в разные группы одновременно?

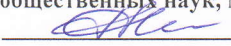
		интереса к изучению общественных дисциплин	
26.12.21	Повторение по теме: «Конфликты в межличностных отношениях»	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение	Какие основные стадии конфликта? Какие существуют стадии поведения в конфликте? Чем полезен в разрешении конфликта посредник?
11.01.21	Повторение по теме: «Человек в обществе труд и социальная лестница.	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Как интересы человека могут повлиять на его социальное положение? Достаточно ли одного интереса для того, чтобы добиться чего-то более совершенного в своем положении среди людей?
14.01.21	Зачем людям государство?	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений	Почему человеческому обществу нужен порядок? В чем состоит смысл понятия «справедливость»? Как философы и юристы объясняют смысл понятия «свобода».



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей «Созвездие» № 131» городского округа Самара

«Рассмотрено»

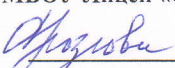
Председатель методического
объединения учителей филологии,
общественных наук, музыки и ИЗО

 Муравская Г.А.

Протокол № 3 от
«1» декабря 2020 г.

«Согласовано»

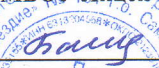
Заместитель директора по УВР
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

 Козлова О.Н.

«01» декабря 2020 г.

«Утверждаю»

Директор,
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

 Басис Л.Б.

Приказ № 497/П
«01» декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «Обществознание»

8 «В» класс
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель истории и обществознания
Васютина Л.Б.

Самара, 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание»

Изменения, вносимые в рабочую программу путём включения в освоение нового материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре – октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
12.12.20	Практикум по теме «Личность и общество»	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	Ситуативный практикум
12.12.20	Образование. Наука в современном обществе	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы	Повторение алгоритма работы с разными источниками информации. Алгоритм работы с правовыми

		потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	источниками информации.
01.12.21	Практикум по теме : « Сфера духовной культуры»	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	Ситуативный практикум



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Лицей «Созвездие» № 131» городского округа Самара

«Рассмотрено»

Председатель методического
объединения учителей филологии,
общественных наук, музыки и ИЗО

 Муравская Г.А.

Протокол № 3 от
« 1 » декабря 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

 Козлова О.Н.
« 01 » 12 2020 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

 Басис Л.Б.
Приказ № 487/10
« 01 » 12 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «История»
8 «Г» класс
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель истории и обществознания
Шашкова Л.Я.

Самара, 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету « Обществознание »

Изменения, вносимые в рабочую программу путём включения в освоение нового материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре – октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
12.12.20	Повторение темы: Производственная деятельность человека	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Какова роль разделения труда в развитии производства? Как сделать производство выгодным? Как можно снизить затраты производства?
16.12.20	Обмен, торговля, реклама.	Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности	Как обмен решает задачи экономики? Что выгодно для выгодного обмена? Какие функции выполняют деньги в процессе обмена? Почему торговлю считают источником экономического благополучия страны?
21.12.20	Повторение по теме: «Человек в группе»	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного	Зачем люди объединяются в группы? Что дает человеку группа? Можно ли входить в разные группы одновременно?

		интереса к изучению общественных дисциплин	
26.12.21	Повторение по теме: «Конфликты в межличностных отношениях»	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение	Какие основные стадии конфликта? Какие существуют стадии поведения в конфликте? Чем полезен в разрешении конфликта посредник?
11.01.21	Повторение по теме: «Человек в обществе труд и социальная лестница.	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам . Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Как интересы человека могут повлиять на его социальное положение? Достаточно ли одного интереса для того , чтобы добиться чего-то более совершенного в своем положении среди людей?
14.01.21	Зачем людям государство?	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений	Почему человеческому обществу нужен порядок? В чем состоит смысл понятия «справедливость»? Как философы и юристы объясняют смысл понятия «свобода».