



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей «Созвездие» № 131» городского округа Самара

«Рассмотрено»

Председатель методического
объединения учителей филологии,
общественных наук, музыки и ИЗО

Муравская Г.А.

Протокол № 3 от
«1» декабря 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

Козлова О.Н.
«01» декабря 2020 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

Басис Л.Б.
«01» декабря 2020 г.
Приказ № 49
«01» декабря 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»

5 «А» класс
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель русского языка и литературы
Никульникова Ю.А.

Самара, 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»

Изменения, вносимые в рабочую программу путём включения в освоение нового материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре – октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
14.12.20	Тире между подлежащим и сказуемым	Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	Составлять предложения с однородными членами. Чертить схемы предложений с однородными членами
19.12.20	Предложения распространенные и нераспространенные.	Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	Подбор синонимов к предложенным словам. Использовать синонимы при составлении текста.
21.12.20	Второстепенные члены предложения	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	Выполнять морфемный разбор прилагательных, существительных. Правильно находить морфемы в глаголах.
22.12.21	Однородные члены предложения.	Умение распознавать имена прилагательные в предложении,	Проводить морфологический разбор имен прилагательных по

		распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	предложенному в учебнике алгоритму
23.12.21	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Обращение	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	Находить в прочитанном тексте главную мысль. Составлять план текста.
24.12.21	Синтаксический разбор простого предложения	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая	Уметь находить фразеологизмы, уметь объяснить их.

		при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.	
--	--	---	--



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Лицей «Созвездие» № 131» городского округа Самара

«Рассмотрено»

Председатель методического
объединения учителей филологии,
общественных наук, музыки и ИЗО
Муравская Г.А.

Протокол № 3 от
« 1 » декабря 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

Козлова О.Н.
« 01 » декабря 2020 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

Басис Л.Б.
Приказ № 49/10
« 01 » декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»

5 «Б» класс
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель русского языка и литературы
Никульникова Ю.А.

Самара, 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»

Изменения, вносимые в рабочую программу путём включения в освоение нового материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре – октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
12.12.20	Тире между подлежащим и сказуемым	Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	Составлять предложения с однородными членами. Находить и подчеркивать однородные члены
14.12.20	Предложения распространенные и нераспространенные.	Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	Подбор синонимов к предложенным словам. Использовать синонимы при составлении текста.
16.12.20	Второстепенные члены предложения	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	Выполнять морфемный разбор прилагательных, существительных, глаголов.
17.12.21	Однородные члены предложения.	Умение распознавать имена прилагательные в предложении,	Проводить морфологический разбор имен прилагательных по

		распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	предложенному в учебнике алгоритму
22.12.21	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Обращение	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	Находить в прочитанном тексте главную мысль. Составлять план текста.
23.12.21	Синтаксический разбор простого предложения	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая	Находить в прочитанном тексте главную мысль. Составлять план текста.

		при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.	
--	--	---	--



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Лицей «Созвездие» № 131» городского округа Самара

«Рассмотрено»

Председатель методического
объединения учителей филологии,
общественных наук, музыки и ИЗО

Муравская Г.А.

Протокол № 3 от
«1» декабря 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

Козлова О.Н. Козлова О.Н.

«01» декабря 2020 г.

«Утверждено»

Директор
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

Басис Л.Б. Басис Л.Б.

Приказ № 497/п
«01» декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»

5 «В» класс

на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель русского языка и литературы
Муравская Г.А.

Самара, 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»

Изменения, вносимые в рабочую программу путём включения в освоение нового материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре – октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
12.12.20	Тире между подлежащим и сказуемым	Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	Находить в предложении и подчеркивать однородные члены. Чертить схемы.
14.12.20	Предложения распространенные и нераспространенные.	Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	Подбор синонимов к предложенным словам. Использовать синонимы при составлении текста.
16.12.20	Второстепенные члены предложения	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	Выполнять морфемный разбор глаголов. Уметь находить слово в тексте по предложенным морфемам.
17.12.21	Однородные члены предложения.	Умение распознавать имена прилагательные в предложении,	Проводить морфологический разбор имен прилагательных.

		распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	
22.12.21	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Обращение	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	Уметь объяснять смысл фразеологизмов, пословиц.
23.12.21	Синтаксический разбор простого предложения	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая	Находить в прочитанном тексте главную мысль. Составлять план текста.

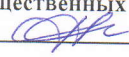
		при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.	
--	--	---	--



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Лицей «Созвездие» № 131» городского округа Самара

«Рассмотрено»

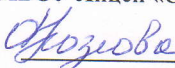
Председатель методического
объединения учителей филологии,
общественных наук, музыки и ИЗО

 Муравская Г.А.

Протокол № 3 от
« 1 » декабря 2020 г.

«Согласовано»

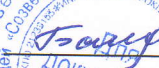
Заместитель директора по УВР
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

 Козлова О.Н.

« 01 » декабря 2020 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

 Басис Л.Б.

Приказ № 49/131
« 01 » декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»

5 «Г» класс
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель русского языка и литературы
Чудинова Л.Л.

Самара, 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»

Изменения, вносимые в рабочую программу путём включения в освоение нового материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре – октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
12.12.20	Тире между подлежащим и сказуемым	Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	Находить и подчеркивать однородные члены
14.12.20	Предложения распространенные и нераспространенные.	Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	Подбирать синонимы к предложенным словам. Выбирать из предложенных слов слова-синонимы.
16.12.20	Второстепенные члены предложения	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	Выполнять морфемный разбор прилагательных, существительных, глаголов.
17.12.21	Однородные члены предложения.	Умение распознавать имена прилагательные в предложении,	Уметь выполнять морфологический разбор имен прилагательных по

		распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	предложенному в учебнике алгоритму
22.12.21	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Обращение	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	Находить в прочитанном тексте главную мысль. Уметь объяснять своими словами главную мысль.
23.12.21	Синтаксический разбор простого предложения	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию	Находить в прочитанном тексте главную мысль. Составлять план текста.

		для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.	
--	--	---	--