



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Лицей «Созвездие» № 131» городского округа Самара

«Рассмотрено»

Председатель методического
объединения учителей филологии,
общественных наук, музыки и ИЗО
Муравская Г.А.

Протокол № 3 от
«1» декабря 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

Козлова О.Н.
«01» декабря 2020 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

Басис Л.Б.
Приказ № 494/20
«01» декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»
7 «А» класс
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель русского языка и литературы
Никульникова Ю.А.

Самара, 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»

Изменения, вносимые в рабочую программу путём включения в освоение нового материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре – октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
10.12.20	Буквы Н-НН в суффиксах наречий на О-Е.	списывать текст с пропусками пунктограмм, соблюдая в практике письма изученные пунктуационные нормы, проводить морфологический анализ слова.	Пунктуация. Знаки препинания внутри простого предложения. Виды разборов на уроке русского языка. Морфологический анализ слова.
17.12.20	Не и ни в отрицательных наречиях.	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании	Составление предложения, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении
24.12.20	Повторение и обобщение изученного о	Распознавать стилистическую принадлежность слова и	Подбор синонима к слову. Составление текста.

	наречии	подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы)	
11.01.21	Р.Р. Описание состояния человека.	распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения.	Анализ текста. Работа по созданию собственного текста. Работа по распознаванию случаев нарушения грамматических норм русского языка.
12.01.21	Р.Р. Описание состояния человека.	Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме	Работа с текстом. Виды чтения текста. Анализ текста. Объяснение значения фразеологизма в тексте. Толкование ситуации в заданном контексте
14.01.21	Самостоятельные и служебные части речи.	Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной	Работа с текстом. Виды чтения текста. Анализ текста. Объяснение значения фразеологизма в тексте. Толкование ситуации в заданном контексте

		интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме	
--	--	---	--



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей «Созвездие» № 131» городского округа Самара

«Рассмотрено»

Председатель методического
объединения учителей филологии,
общественных наук, музыки и ИЗО
Муравская Г.А.

Протокол № 3 от
«1» декабря 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

Козлова О.Н.
«01» декабря 2020 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131
Басис Л.Б.

Приказ № 494/п
«01» декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»

7 «Б» класс
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель русского языка и литературы
Муравская Г.А.

Самара, 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»

Изменения, вносимые в рабочую программу путём включения в освоение нового материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре – октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
10.12.20	Буквы Н-НН в суффиксах наречий на О-Е.	списывать текст с пропусками пунктограмм, соблюдая в практике письма изученные пунктуационные нормы, проводить морфологический анализ слова.	Пунктуация. Знаки препинания внутри простого предложения. Виды разборов на уроке русского языка. Морфологический анализ слова.
17.12.20	Не и ни в отрицательных наречиях.	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом	Составление предложения, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении

		высказывании	
24.12.20	Повторение и обобщение изученного о наречии	Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы)	Подбор синонима к слову. Составление текста.
11.01.21	Р.Р. Описание состояния человека.	распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения.	Анализ текста. Работа по созданию собственного текста. Работа по распознаванию случаев нарушения грамматических норм русского языка.
12.01.21	Р.Р. Описание состояния человека.	Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое	Работа с текстом. Виды чтения текста. Анализ текста. Объяснение значения фразеологизма в тексте. Толкование ситуации в заданном контексте

		контекстное высказывание в письменной форме	
14.01.21	Самостоятельные и служебные части речи.	Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме	Работа с текстом. Виды чтения текста. Анализ текста. Объяснение значения фразеологизма в тексте. Толкование ситуации в заданном контексте



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей «Созвездие» № 131» городского округа Самара

«Рассмотрено»

Председатель методического
объединения учителей филологии,
общественных наук, музыки и ИЗО
Муравская Г.А.

Протокол № 3 от
«1» декабря 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131
Козлова О.Н.

«01» декабря 2020 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131
Басис Л.Б.

Приказ № 494/п
«01» декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»
7 «В» класс
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель русского языка и литературы
Муравская Г.А.

Самара, 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»

Изменения, вносимые в рабочую программу путём включения в освоение нового материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре – октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
11.12.20	Буквы Н-НН в суффиксах наречий на О-Е.	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова;	Виды разборов на уроке русского языка. Морфемный разбор. Словообразовательный разбор. Морфологический анализ слова.
18.12.20	Не и ни в отрицательных наречиях.	Анализировать различные виды предложений, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительным и в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении	Составление предложения по заданной схеме. Знаки препинания в простом предложении.
25.12.20	Повторение и	Анализировать	Пунктуационный анализ

	обобщение изученного о наречии	различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами	простого и сложного предложения. Составление предложений с обращением.
12.01.21	Р.Р. Описание состояния человека.	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании	Составление предложения, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении
13.01.21	Р.Р. Описание состояния человека.	Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению	Работа с текстом. Распознавание стилистической окраски слова. Подбор синонима к слову.

		слова (синонимы)	
14.01.21	Самостоятельные и служебные части речи.	Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме	Работа с текстом. Виды чтения текста. Анализ текста. Объяснение значения фразеологизма в тексте. Толкование ситуации в заданном контексте



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Лицей «Созвездие» № 131» городского округа Самара

«Рассмотрено»

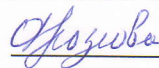
Председатель методического
объединения учителей филологии,
общественных наук, музыки и ИЗО

 Муравская Г.А.

Протокол № 3 от
«1» декабря 2020 г.

«Согласовано»

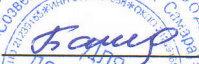
Заместитель директора по УВР
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

 Козлова О.Н.

«01» декабря 2020 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

 Басис Л.Б.

Приказ № 497/П
«01» декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»

7 «Г» класс

на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель русского языка и литературы
Чудинова Л.Л.

Самара, 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»

Изменения, вносимые в рабочую программу путём включения в освоение нового материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре – октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
10.12.20	Буквы Н-НН в суффиксах наречий на О-Е.	списывать текст с пропусками пунктограмм, соблюдая в практике письма изученные пунктуационные нормы, проводить морфологический анализ слова.	Пунктуация. Знаки препинания внутри простого предложения. Виды разборов на уроке русского языка. Морфологический анализ слова.
17.12.20	Не и ни в отрицательных наречиях.	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании	Составление предложения, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении

24.12.20	Повторение и обобщение изученного о наречии	Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы)	Подбор синонима к слову. Составление текста.
11.01.21	Р.Р. Описание состояния человека.	распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения.	Анализ текста. Работа по созданию собственного текста. Работа по распознаванию случаев нарушения грамматических норм русского языка.
12.01.21	Р.Р. Описание состояния человека.	Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное	Работа с текстом. Виды чтения текста. Анализ текста. Объяснение значения фразеологизма в тексте. Толкование ситуации в заданном контексте

		высказывание в письменной форме	
14.01.21	Самостоятельные и служебные части речи.	Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме	Работа с текстом. Виды чтения текста. Анализ текста. Объяснение значения фразеологизма в тексте. Толкование ситуации в заданном контексте