

**Отзыв наставника учителя английского языка
Коротаевой С.В. по итогам реализации программы наставничества,
осуществляемой в контексте модели «педагог-педагог»
в 2021-2022 учебном году**

Являясь наставником молодого специалиста Кондакова Н.С., мною была определена цель работы с молодым педагогом: оказание практической методической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение учебного года молодому специалисту оказывалась помощь в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классными электронными журналами (АСУ РСО), личными делами, ученическими тетрадами; составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС ООО), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки молодого специалиста. Так как урок является основной формой организации учебного процесса в школе, ему уделялось наибольшее внимание. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь поставленной цели.

По работе с наставляемым можно сделать вывод, что учитель английского и китайского языков Кондаков Н.С. приобрел практические навыки, необходимые для педагогической работы; стал активнее применять теоретические знания в практической деятельности; приобрел опыт по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся, повысил уровень владения методикой ведения урока.

Учитель –наставник

Коротаева С.В.