

«ПРИНЯТ»

Решением
педагогического совета МБОУ Лицея «Созвездие»
№131 г. о. Самара
протокол № 1
от «29» августа 2016г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Лицея
«Созвездие» №131 г.о. Самара
Басис Д.Б.
приказ № 496/ о
от «01» сентября 2016г.



САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МБОУ Лицея «Созвездие» № 131
г.о. Самара
2015/2016 учебный год

1. Трансформация социального заказа в специфику и уникальность образовательной среды ОУ.

Лицей «Созвездие» №131 открылся 1 сентября 1987 года в Советском районе города Куйбышева как Муниципальное образовательное учреждение школа полного (среднего) общего образования № 131.

Базовым направлением развития Лицея является создание условий для социальной адаптации учащихся, предпосылок для развития творческих способностей, формирование нравственных принципов жизни.

С 1994 года одним из механизмов реализации этого направления является использование приоритетной роли искусства как средства личностно - ориентированного педагогического воздействия на общеэстетическое образование учащихся. В учебный план были введены такие предметы: хореография, театр, музыка, изобразительное искусство, МХК, художественный труд. Начали функционировать профильные классы: музыкальный, театральный, хореографический, художественный. В 1998 году состоялся первый выпуск «театрального» класса, 14 учащихся которого поступили на гуманитарные отделения ВУЗов города, 6 учащихся - на театральное отделение СГПУ и СГАИиК, 5 учащихся по окончании 9 класса - на художественное отделение Самарского художественного училища.

С 1996 года образовательное учреждение работало как «школа - комплекс» в сотрудничестве с детским садом № 62 Советского района. Целью совместной деятельности являлось психологическая подготовка детей к обучению в школе, развитие навыков учебной деятельности.

В 2000/2001 учебном году школа прошла аттестацию на статус учреждения с углубленным изучением предметов эстетического цикла (музыка, театр, хореография, МХК, изобразительное искусство). На III ступени стали функционировать профильные классы по желанию учащихся и родителей: *технический, гуманитарный, эстетический*, где проводится обучение детей по программам углубленного обучения выбранного профиля.

В 2003 учебном году школа переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу с углубленным изучением отдельных предметов.

В 2003/2004 учебном году школа прошла дополнительную аттестацию по расширению перечня предметов углубленного изучения на 3 ступени образования. К предметам эстетического цикла (МХК, музыка, изобразительное искусство, хореография) добавились *математика, физика, русский язык, литература, история, обществознание*.

В 2004/2005 учебном году школа работала как экспериментальная площадка ЦРО по введению предпрофильного обучения в 9-х классах. Анализируя положительный опыт работы школы, ЦРО были выпущены методические рекомендации для других школ города Самары.

В 2005 году прошла реорганизация школ №131 и №125 путём присоединения МОУ СОШ №125 к МОУ СОШ №131. Обучение учащихся стало проводиться в 2-х зданиях. Это помогло созданию благоприятных условий для учащихся начальной школы в отдельно стоящем здании (ул. Днепроvская, 2).

В 2005/2006 учебном году школа стала победителем национального проекта «Образование» по направлению работы по программе «Одарённый ребёнок» за внедрение программы Психологического института РАО «Одарённый ребёнок» через курс междисциплинарного обучения.

С 2000 года в школе реализуется программа «Здоровье». С 2005 года школа начала тесное сотрудничество в рамках этой программы с СГМУ, а с 2007 года с СГПУ Институтом физкультуры. В 2007 году школа 131 стала победителем национального проекта «Образование» по направлению работы по программе «Здоровье». С 2008 года школа имеет статус региональной и городской площадки по программе «Здоровье».

В 2007 году школа – лауреат регионального конкурса «Образовательное учреждение-центр инновационного поиска».

В 2008 году школа стала лауреатом конкурса «Лучшая школа городского округа Самара» в номинации «Школа уникальных личностей».

В 2009 году школа прошла государственную аккредитацию на статус *Лицея «Созвездие» №131* с углубленным изучением предметов естественно-математического профиля: математики, физики, информатики, химии, биологии, а также предметов гуманитарного профиля: обществознания, экономики, права, истории.

С 2007 года Лицей является городской экспериментальной площадкой по программе здоровьесбережения.

С 2008 года Лицей является региональной экспериментальной площадкой по профильному обучению на старшей ступени образования.

С 2010 года Лицей является региональной экспериментальной площадкой по внедрению стандартов образования в на 1 ступени обучения.

С 2010 года Лицей является городской экспериментальной школой-лабораторией по теме «Особенности организации исследовательской и проектной деятельности учащихся на разных ступенях обучения».

В 2011 году Лицей:

- победитель регионального конкурса «Система работы образовательных учреждений Самарской области с одарёнными детьми»;
- победитель регионального конкурса «Образовательное учреждение-центр инновационного поиска»;
- абсолютный победитель конкурса «Лучшие школы Самарской области -2011».

На базе Лицея создана широкая сеть кружков и клубов системы дополнительного образования спортивного, краеведческого, эстетического, прикладного направления (клуб авторской песни, танцевальные коллективы, подростковый клуб «Созвездие» и другие).

В 2013 году Лицей по итогам независимой общественно-профессиональной оценки качества инновационной деятельности, организованной редакцией журнала «Управление качеством образования», получил диплом «Школа-лаборатория инноваций» по теме разработки «Здоровый и безопасный образ жизни учащихся в образовательной среде».

В связи с работой Лицея по Федеральным государственным образовательным программам нового поколения в начальной и основной школе для обучающихся расширился спектр внеурочной деятельности. Наряду с традиционно- востребованными появились новые направления: «Город мастеров», «Путешествие в компьютерную долину», «Путешествие в мир экологии» (начальная школа), «Шахматы», «Аэробика», «Юный химик», «Мир информатики», «Юный журналист» (основная школа) и другие.

В 2014 году Лицей стал лауреатом Всероссийского конкурса «Новаторство в образовании -2014» в номинации «Самый успешный проект - 2014 в области реализации программ физического воспитания и здоровьесберегающих технологий».

В 2014 году Лицей прошёл государственную аккредитацию и подтвердил углубленное изучение учебных предметов по направлениям: физико-математическое, социально-экономическое, химико-биологическое (медицинское).

В 2015 году МБОУ Лицей "Созвездие" удостоен звания УЧРЕЖДЕНИЕ ГОДА и входит в список "100 лучших образовательных учреждений России" национальной образовательной программы "Интеллектуально-творческий потенциал России" за результативное участие в 2014-2015 учебном году.

В 2016 году МБОУ Лицей "Созвездие" стал дипломантом (3 место) Всероссийского конкурса «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ - 2016» 2-ой Всероссийской конференции «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании» в номинации «Здоровьесберегающие программы» на тему «Междисциплинарная Программа здорового и безопасного образа жизни «Здоровое поколение».

В 2016 году МБОУ Лицей "Созвездие" удостоен звания УЧРЕЖДЕНИЕ ГОДА и

входит в список "100 лучших образовательных учреждений России" национальной образовательной программы "Интеллектуально-творческий потенциал России" за результативное участие в 2015-2016 учебном году.

2. Образовательная политика в лицее. Приоритеты. Комфортность образовательной среды.

Основными идеями образовательной политики в Лицее являются:

- А) обеспечение высокого уровня эффективности и качества обучения учащихся;
- Б) направленность обучения на развитие личности каждого учащегося, на удовлетворение его запросов и потребностей в самораскрытии и самореализации; на его раннее профессиональное самоопределение;
- В) выявление, обучение и сопровождение одаренных учащихся во всем многообразии их индивидуальных особенностей;
- Г) повышение уровня профессиональной компетентности учителей, их творческого потенциала и результативности инновационной деятельности.

Особенности организации образовательного процесса.

Учебный процесс в Лицее организован согласно учебному плану.

Учащиеся 1-4 классов занимаются в отдельно стоящем здании (ул. Днепровская, 2), где обеспечивается реализация всех особенностей преподавания в начальных классах: обучение в 1-ую смену, продолжительность урока в 1-х классах – 35 мин., во 2-4 классах – 40 мин., прогулки на воздухе, преподавание физкультуры и ритмики в оборудованных помещениях, реализация программы «Здоровье», программы «Одарённый ребёнок», организация досуга (кружки, секции), внеклассная работа, ГПД, питание 3 раза в день. Средняя наполняемость классов на 1 ступени – 29 человек.

Учащиеся 5-11 классов занимаются в корпусе №1 (ул. Промышленности, 319). Занятия проводятся в 1-ую смену. Средняя наполняемость классов во 2 и 3 ступенях – 24 чел. Обучение строится на основе учебного плана. На 2 уровне образования функционируют классы с естественно-математической направленностью (углубленное изучение математики, физики, химии). На 3 уровне образования обучение проводится по направлениям: физико-математические (математика, физика, информатика), социально-экономические (математика, обществознание, экономика, право), химико-биологические (математика, химия, биология). Преподавание в 1-9 классах ведётся в соответствии с ФГОС-2.

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЕ ОБУЧЕНИЕ

С 1996 года в Лицее внедряется курс «Междисциплинарного обучения», разработанный сотрудником Психологического института Российской Академии образования Н. Б. Шумаковой. Методической основой курса МДО является авторская программа «Одаренный ребенок».

В систему работы по МДО заложен метод проектной деятельности, который успешно реализуется педагогами школы на всех ступенях обучения.

В 2005 году на старшей ступени обучения введены модули курса регионального компонента «Основы проектирования». Спецификой преподавания модулей курса в среднем звене является его интеграция с предметом «МДО» (междисциплинарное обучение). Лицей «Созвездие» №131 уже несколько лет является экспериментальной площадкой по внедрению этой программы.

Анализируя положительную сторону внедрения данной программы, можно сделать следующие выводы:

1. Наблюдается положительная динамика по названным показателям.
2. Учащиеся 4 – 9 классов показывают высокий результат (100%) в умении владеть сжатым и подробным пересказом, составлять план и тезисы.
3. Среди учащихся, занимающихся в системе МДО, многие успешно участвуют в исследовательской работе.

4. Навык групповой работы, полученный детьми, позволяет им результативно сотрудничать в группах по проблемным вопросам на уроках.

В 2006 г. за реализацию программы «Междисциплинарного обучения» психологического института Российской Академии образования Лицей стал победителем Приоритетного Национального проекта «Образование» по теме «Создание ресурсной службы по поддержке одаренности».

В 2011 году Лицей победил в региональном конкурсе «Система работы образовательных учреждений Самарской области с одарёнными детьми».

В 2016 году МБОУ Лицей "Созвездие" удостоен звания УЧРЕЖДЕНИЕ ГОДА и входит в список "100 лучших образовательных учреждений России" национальной образовательной программы "Интеллектуально-творческий потенциал России" за результативное участие в 2015-2016 учебном году.

ПРОГРАММА ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ

С 2000 года Лицей является экспериментальной площадкой по внедрению программы оздоровительных действий «Оздоровление учащихся через систему действий, направленных на формирование физического, психического и нравственного здоровья». Базовая модель программы включает систему комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья, состоящую из следующих блоков:

Среди всех элементов, составляющих программу, на первое место ставится задача создания атмосферы эмоционального комфорта.

В результате проделанной работы можно сделать следующие выводы:

- ✓ Совокупность оздоравливающих действий приводит к улучшению здоровья школьников.
- ✓ Создание в классе среды, формирующей у ребенка сознательное отношение к своему здоровью.

С 01.12.2005 года Лицей заключил договор с кафедрой детских болезней лечебного факультета СГМУ.

С 01.06.2006 года – договор с кафедрой детских болезней лечебного факультета СГМУ.

С 02.10.2006 года – договор с СГМУ Росздрава Академии РАМН.

В 2006-2007 уч.г. Лицей стал победителем Приоритетного Национального проекта «Образование» по теме «Здоровьесберегающее сопровождение субъектов образовательного процесса в многопрофильной школе».

В 2013/2014 учебном году работа по программе «Здоровье+» дала положительные результаты – на 10% снижена заболеваемость учащихся простудными и вирусными заболеваниями.

В 2014 году Лицей стал лауреатом Всероссийского конкурса «Новаторство в образовании -2014» в номинации «Самый успешный проект - 2014 в области реализации программ физического воспитания и здоровьесберегающих технологий».

В 2016 году МБОУ Лицей "Созвездие" стал дипломантом (3 место) Всероссийского конкурса «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ - 2016» 2-ой Всероссийской конференции «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании» в номинации «Здоровьесберегающие программы» на тему «Междисциплинарная Программа здорового и безопасного образа жизни «Здоровое поколение».

Цели задачи Лицея на 2015/2016 учебный год

Миссия: Осуществление долгосрочного партнёрства с учащимися, их родителями, социальными институтами с целью формирования высоконравственной деятельностной личности ученика как субъекта образовательного процесса и мирового сообщества.

Цель: Создание условий для самореализации и свободного развития способностей каждого обучающегося и предоставление уровня образования, позволяющего выпускнику гибко ориентироваться в изменяющемся современном обществе и соответствующего запросам обучающихся и родителей.

Задачи:

1.Повышения качества обучения на всех ступенях образования через личностно-ориентированный подход.

2А.Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя.

2Б.Организация образовательной деятельности по образовательным программам, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов, на основе дифференциации содержания с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

3. Становление и формирование личности обучающегося, в соответствии с духовно-нравственными и социокультурными ценностями, ответственного отношения к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, развитие интереса к познанию, к продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Модель выпускника

Выпускник нашего лицея:

- Готов к выбору профессии
- Готов к поступлению в ВУЗ по результатам ЕГЭ
- Обладает высокими интеллектуальными способностями
- Коммуникабельный
- Мобильный.
- Умеет адаптироваться к сложным изменяющимся условиям
- Обладает хорошими знаниями английского языка
- Имеет повышенный уровень знаний по профильным дисциплинам

3. Ключевые изменения содержания образования и комплекса педагогических технологий.

Среднее общее образование в лицее направлено на подготовку обучающихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и готовности к освоению программ высшего образования. Организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов (математики, физики, химии, биологии) профильное обучение.

Результатами профильного обучения для обучающихся является: освоение базового уровня (общеобразовательного минимума), сформированность ключевых компетентностей, умение делать выбор (умение анализировать мотивы выбора, анализировать внешние условия, прогнозировать и оценивать результаты выбора).

Профиль обучения является ничем иным, как индивидуальной образовательной траекторией обучающегося, построенной на основе его выбора из предложенной Лицеем номенклатуры учебных предметов (курсов) при условии изучения обязательных предметов как минимум на базовом уровне.

Индивидуальная образовательная траектория формировалась на основе индивидуального учебного плана конкретного обучающегося (далее – ИУП).

При составлении ИУП обучающимся предлагалось на выбор 3 уровня содержания обязательных учебных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору:

- базовый уровень (содержание программ обеспечивает освоение учебных предметов федерального компонента на базовом уровне),
- расширенный уровень (содержание программ обеспечивает формирование дополнительных к базовому уровню предметных знаний, умений и навыков в объеме меньшем, чем это предусмотрено для усвоения учебных предметов федерального компонента на профильном уровне),
- углубленный уровень (содержание программ обеспечивает освоение учебных предметов федерального компонента в соответствии или с превышением объемов содержания и уровня сложности, предусмотренного для их освоения на профильном уровне).

В ИУП включались:

в обязательном порядке

- обязательные учебные предметы федерального компонента (русский язык, иностранный язык, литература, математика, естествознание, история, обществознание, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности),
- учебные предметы (дисциплины, курсы) регионального компонента,
- элективные курсы;

по желанию обучающегося

- обязательные учебные предметы по выбору (география, информатика и ИКТ, технология, искусство (мировая художественная культура),
- а также предметы, выделенные из состава интегрированных дисциплин: право/экономика/обществоведение (вместо интегрированного курса обществознания), физика/химия/биология (вместо интегрированного курса естествознания)).

Обучающийся мог выбрать от 0 до 5 часов (в неделю) элективных курсов.

Перед началом каждого полугодия обучающийся мог выбрать новые элективные курсы или другой обязательный учебный предмет по выбору, а также изменить уровень освоения содержания учебных предметов.

Учебная нагрузка обучающегося по учебным предметам федерального и регионального компонентов оставалась неизменной (32 часа в неделю).

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся 10-11 классов не превышала предельно допустимых объемов (при 6-дневной учебной неделе 37 часов).

Традиционно, как показывает опыт работы, ежегодно складывается определенная комбинация предметов, осваиваемых на профильном уровне (углубленном/расширенном).

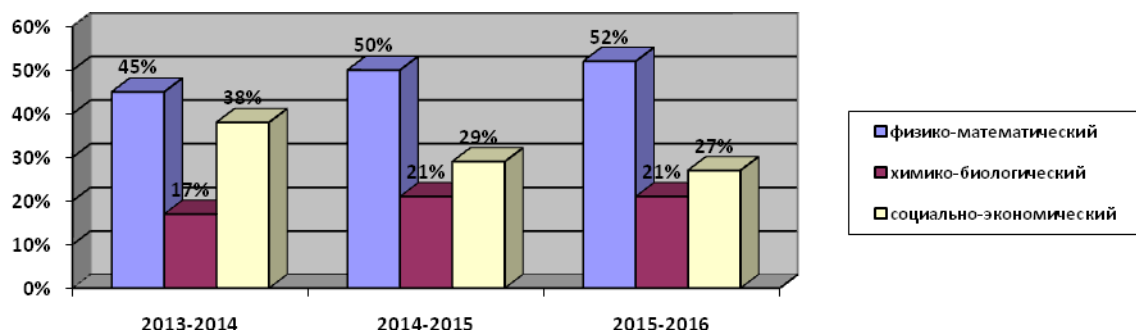
Типичные варианты комбинаций предметов, осваиваемых на профильном и углубленном уровне		
I	II	III
1. Математика	1.Математика	1.Математика
2. Физика	2. Химия	2.Обществознание
	3. Биология	3.Право
		4. Экономика

Данные комбинации сориентированы на запросы обучающихся и высших учебных заведений, в которые планируют поступить выпускники лицея.

Профили на старшей ступени обучения

Классы	2013/2014		2014/2015		2015/2016	
	Предметы, выбираемые на углубленном уровне	Кол-во	Предметы, выбираемые на углубленном уровне	Кол-во	Предметы, выбираемые на углубленном уровне	Кол-во
10а	Физика Математика	22	Физика Математика	19	Физика Математика	26
10б	Математика Обществознание (экономика, право)	15	Математика Обществознание (экономика, право)	15	Математика Обществознание (экономика, право)	11
	Химия Биология Математика	6			Химия Биология Математика	10
10в	-	-	Химия Биология Математика	14	-	-
			Физика Математика	9		
11а	Физика Математика	17	Физика Математика	21	Физика Математика	18
	Химия Биология Математика	9				
11б	Математика Обществознание (экономика, право)	18	Математика Обществознание (экономика, право)	13	Математика Обществознание (экономика, право)	15
			Химия Биология Математика	6		
11в	-	-	-	-	Химия Биология Математика	10
					Физика Математика	6
Итого	87		97		96	

Диаграмма выбора профиля обучения обучающимися, осваивающими образовательные программы на уровне среднего общего образования за последние три года



Лицей ежегодно предоставляет обучающимся широкий перечень элективных курсов, имеющих различное предназначение.

№	Название элективного курса	Направленность
1	Компьютерное делопроизводство	Предпрофессиональная подготовка
2	Компьютерная и информационная безопасность	Предпрофессиональная подготовка
3	Основы алгоритмизации и программирования	Расширение границ углубляемых учебных дисциплин (математики, информатики)
4	Математические основы информатики	Расширение границ углубляемых учебных дисциплин (математики, информатики)
5	Решение задач по физике	Расширение границ углубляемых дисциплин (физика)
6	Решение задач по геометрии	Углубление отдельных тем обязательных предметов
7	Биологические мембраны и транспорт веществ в живых организмах	Расширение границ углубляемых дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору
8	Генетика человека	Углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору
9	Коммерческая география	Расширение границ углубляемых дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору
10	Глобальная география	Расширение границ углубляемых дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору
11	Начертательная геометрия	Пропедевтика вузовских дисциплин
12	Клетки и ткани	Углубление отдельных тем учебных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору
13	Дополнительные главы по истории	Углубление отдельных тем учебных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору
14	Дополнительные главы по химии	Углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору
15	История искусств	Удовлетворение познавательных интересов
16	Художественная культура 20-го века	Удовлетворение познавательных интересов
17	Комплексный анализ текста	Углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и

18	Астрономия	обязательных предметов по выбору Расширение границ углубляемых дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору
19	Основы потребительских знаний	Предпрофессиональная подготовка
20	Искусство устной и письменной речи	Углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору

Основными критериями успешной реализации профильного обучения является:

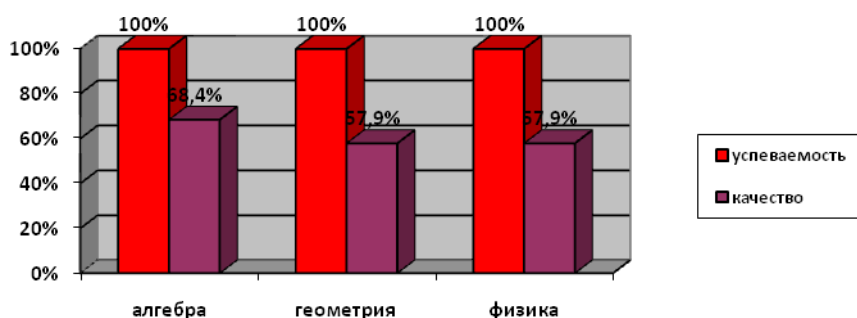
- умение обучающихся делать осознанный выбор, что подтверждается большим количеством выпускников, поступивших в вузы, в соответствии с профилем обучения в лицее. В 2015-2016 учебном году количество таких обучающихся составило **90%**;
- достаточно высокие баллы ЕГЭ по профильным предметам и предметам углубленного изучения, кроме биологии

Название профильного предмета	Изучали данный предмет на профильном уровне или углубленно	Выбрали ЕГЭ по данному предмету	Результаты ЕГЭ выпускников, изучавших предмет на углубленном или профильном уровне
обществознание	15	14 (93%)	66,4
математика	49	42 на профильном уровне (85,7%)	69,6
физика	24	24 (100%)	63,3
химия	10	9 (90%)	68,2
биология	10	8 (80%)	57,8

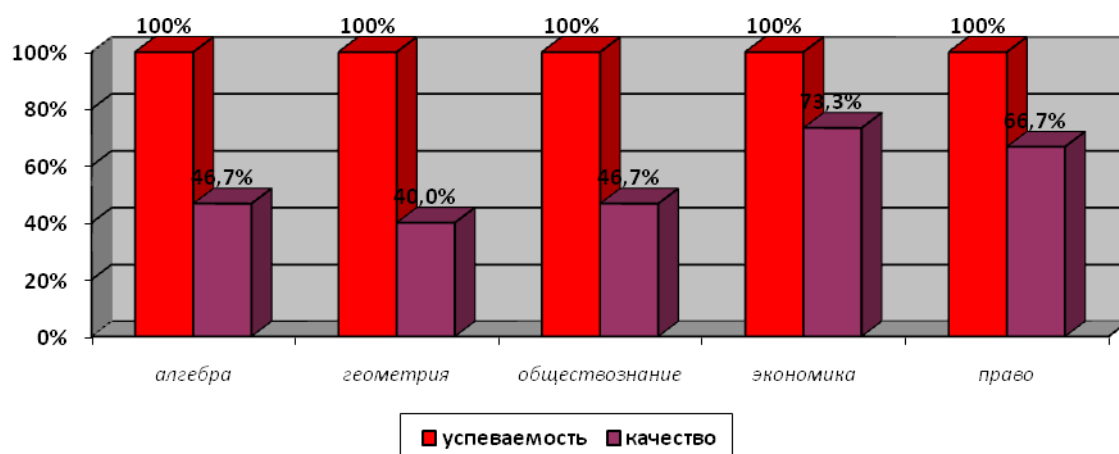
- показатели качества знаний. Представленные ниже диаграммы демонстрируют резкое увеличение качества знаний к концу 11 класса по сравнению с 10 классами по тем же профильным предметам и предметам углубленного уровня.

Диаграммы успеваемости и качества знаний по профильным предметам и предметам углубленного уровня по итогам 2014/2015 учебного года

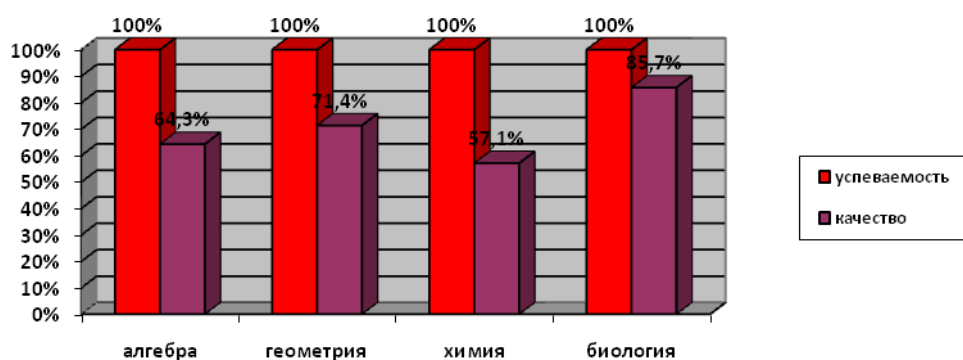
10А (физико-математическая группа)



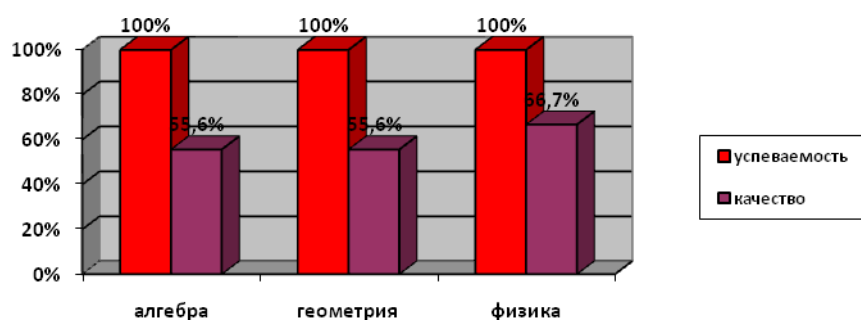
10Б (социально-экономическая группа)



10В (химико-биологическая группа)

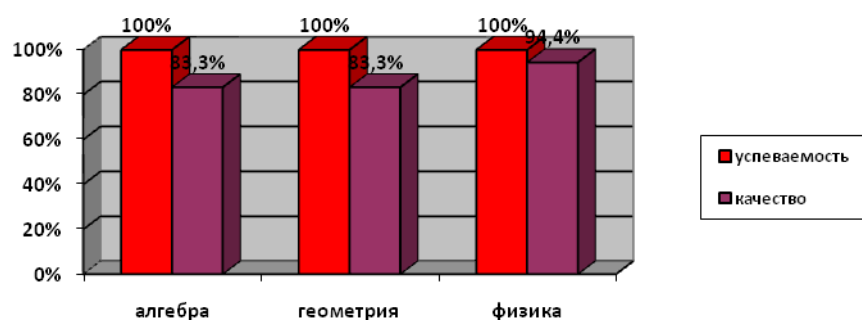


10В (физико-математическая группа)

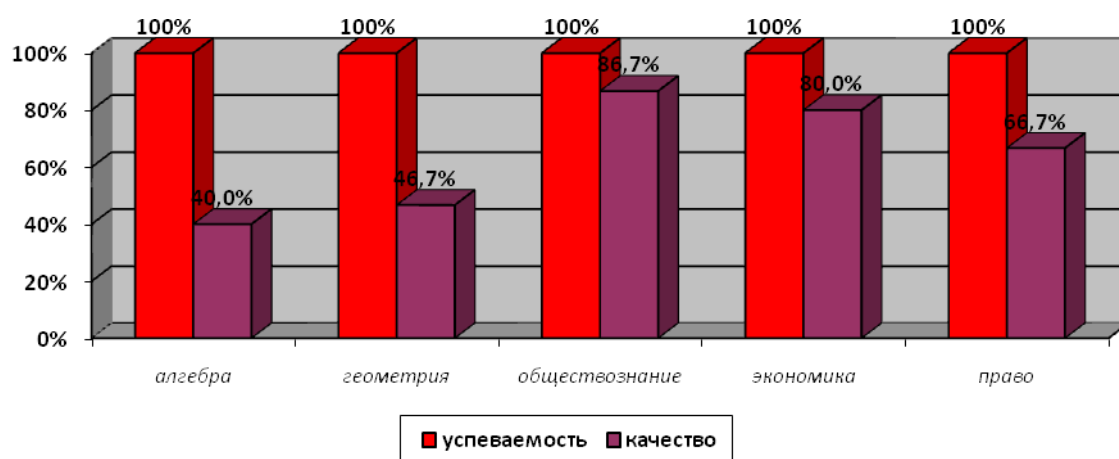


**Диаграммы успеваемости и качества знаний
по профильным предметам и предметам углубленного уровня
по итогам 2015/2016 учебного года**

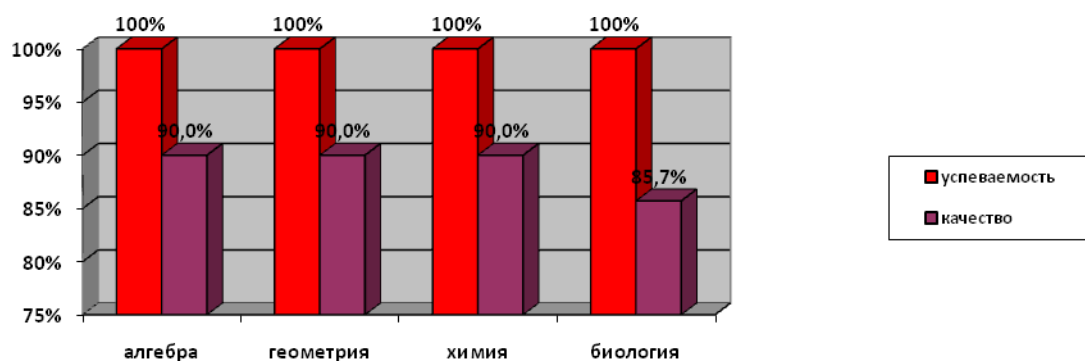
11А (физико-математическая группа)



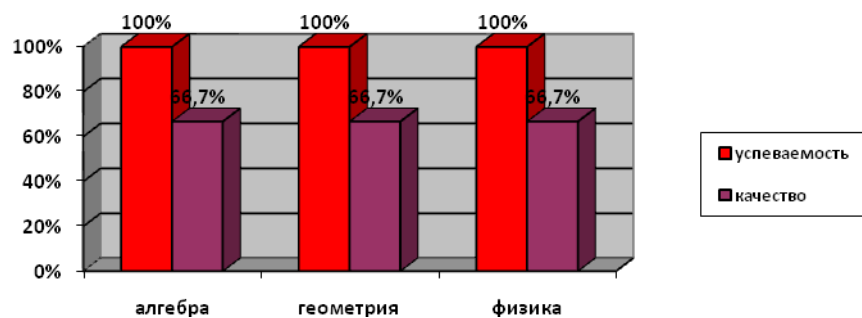
11Б (социально-экономическая группа)



11В (химико-биологическая группа)



11В (физико-математическая группа)



В этом году были созданы все условия для глубокого овладения знаниями обучающимися 10-11 классов по учебным предметам с целью подготовки их к продолжению образования в гуманитарной, естественно-математической или технологической сферах. Разработаны индивидуальные учебные планы, лицей оснащен учебно-методической литературой для углубленного изучения предметов, для преподавания в профильных классах подобран высококвалифицированный кадровый состав, оснащена материально-техническая база, большой популярностью пользуются «Курсы по подготовке к поступлению в Лицей, средние и высшие учебные заведения, по переподготовке кадров, повышения квалификации». Лицей продолжает сотрудничать с СГАУ, СГУ, СГТУ, СГСПУ, СГИ «Реавиз». В 2015/2016 учебном году продолжилось сотрудничество с филиалом Московского педагогического университета юридическим отделением. По результатам двухгодичного обучения выпускники 11 класса получили документ о присвоении им квалификации «Помощник руководителя по экономическим и юридическим вопросам».

Углубленное изучение отдельных предметов предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их способностей, ориентированных на выбор будущей профессии, подготовку к обучению в вузе. В показатель качества подготовки учащихся по профильным предметам, безусловно, входят знания, умения и навыки, предусмотренные требованиями программы. Тем не менее, профилизация обучения оказывает положительное влияние на мотивацию к обучению.

Для успешного усвоения предметов на старшей ступени, на 1 и 2 уровнях необходимо заложить крепкий фундамент знаний, умений, навыков. С этой целью в течение 5 лет в *основной школе* проводится профилирование за счет введения пропедевтических курсов и углубленного изучения предметов (математика, физика, информатика, химия и др.). Позитивным моментом данной работы является следующее:

- улучшились показатели качества и успеваемости на 2 уровне обучения;
- улучшились результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы;
- в основном сохраняется выбор профиля обучения при переходе из основной школы в среднюю школу.

Следовательно, работа по преемственности между *основной школой и средней школой* идёт успешно.

Сегодня новые информационно-коммуникационные технологии прочно вошли во все сферы жизнедеятельности нашего общества. Информатизация образования является одним из приоритетных направлений программы развития образования. Педагогами школы разработаны авторские программы элективных курсов по различным направлениям.

В настоящее время разработана компьютерная поддержка курса любого школьного предмета. Электронные пособия не привязаны жестко к какому-либо конкретному учебнику, в них представлены наиболее значимые вопросы содержания образования для основной и старшей школы. В школьной медиатеке имеются обучающие и контролирующие программы, электронные учебники, энциклопедии. Фонд медиатеки постоянно расширяется и насчитывает порядка 400 наименований.

Т. о., задача повышения качества образования и обеспечения образовательного стандарта на всех ступенях обучения по конкретным показателям выполнена.

4. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

4.1. Кадры

Основным гарантом академических успехов и личностных достижений учеников в различных сферах их деятельности является профессионализм и мастерство их учителей. Коллектив школы и руководство постоянно заботится о профессиональном росте, повышении квалификации и самообразовании.

В интересах повышения квалификации учителей используются разнообразные формы, сроки и места прохождения их учебы. К их числу следует отнести:

- обучение на факультетах повышения квалификации СИПКРО и самарских вузов на основе именных образовательных чеков;
- участие в международных, всероссийских, региональных, городских проблемных и тематических семинарах и научно-практических конференциях;
- участие в работе методических советов школы и методических семинаров кафедр;
- написание учебных и методических статей и их публикации в печати;
- систематическое ознакомление с новинками педагогической литературы, материалами публикаций в педагогических журналах и газетах, с информационными ресурсами Интернет с целью изучения передового опыта и возможностей его использования в собственной педагогической практике.

Характеристика педагогического коллектива

Основных работников – 77

совместителей – 9

По уровню образования (основные работники)			
Всего	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
77	71 (92%)	1(1,5%)	5 (6,5%)

По возрасту: средний возраст – 42-44 года.

По квалификационным категориям				
Статус педагогических работников	Высшая	1	(соответствие)	Всего аттестованных
Основных 77	43(57%)	17(22%)	4(4%)	64(83%)
С совместителями 86	46(55%)	18(21%)	8(8%)	72(84%)

Без категории педагогических работников – 13 человек (17%),

с совместителями – 14(16%)

Аттестацию прошли				
2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
2 чел.	14 чел.	12 чел.	26 чел.	11 чел.

Курсовую подготовку прошли – 108 человек (125 % от общего количества педагогических работников, включая совместителей) (курсы МБОУ ДПО (ПК) «Центр развития образования городского округа Самара»: «Технология достижения метапредметных результатов у учащихся общеобразовательных организаций» (36 часов), «Подходы к организации ВШК в соответствии с ФГОС ООО» (36 часов), «Актуальные аспекты преподавания истории в свете концепции нового УМК по Отечественной истории» (36 часов), «Методика преподавания робототехники на базе конструирования lego mindstorms nxt» (36 часов), «Технологические аспекты использования интерактивной доски на уроке» (72 часа), ГОУ ДПО (ПК) Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования: («Технология, основанная на создании учебной ситуации, в основной школе» (36 часов), «Методологическое сопровождение научно – исследовательской деятельности обучающихся» (72 часа), «Основы православной культуры» (36 часов), СГСПУ (бывш. ПГСГА) : «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (36 часов), Самарский университет (бывш. СГАУ: «Подготовка учащихся к контролю в форме ЕГЭ при обучении физике» (36 часов), «Достижение предметных,

личностных и метапредметных образовательных результатов при обучении школьников физике» (36 часов), Региональный центр трудовых ресурсов (г. Тольятти): «Основы работы в «Личном кабинете» работника образования в АИС «Кадры в образовании. Самарская область» (16 часов), ОАНО ВО «Московский психолого – социальный университет»: «Обучение и развитие одарённых детей. Технология междисциплинарного обучения. (Преемственность. Система. Сила. Адаптация.)» (72 часа).

Количество работников, имеющих знания отличия:

Всего	Заслуженный учитель	Почётный работник Общего образования РФ	Почётная грамота Мин РФ	Учитель года	Прочие (медаль ветеран труда и др.)
25	-	7	3	Победители ПНПО (2007-2011) 7	Медаль «Ветеран труда» -2 Почётная грамота МО Самарской области – 3 Благодарственное письмо МО Самарской области 1 Благодарность МО Самарской области 2

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Наименование награды	Должность
1	Софронова Людмила Васильевна	Медаль <i>«Ветеран труда»</i>	Учитель истории и обществознания
2	Золотых Нина Павловна	Медаль <i>«Ветеран труда»</i>	Учитель английского языка
3	Басис Людмила Борисовна	<i>Почётный работник</i> общего образования Р Ф <i>Почётная грамота 3 степени и медаль за заслуги перед городом Самара</i>	Директор
4	Килеева Татьяна Петровна	<i>Почётный работник</i> общего образования Р Ф	Учитель математики
5	Рогожникова Надежда Викторовна	<i>Почётный работник</i> общего образования Р Ф	Учитель русского языка и литературы
6	Сайткулова Ольга Владиславовна	<i>Почётный работник</i> общего образования Р Ф	Учитель математики
7	Ускова Ольга Юрьевна	<i>Почётный работник</i> общего образования Р Ф	Заместитель директора по УВР

8	Максимова Людмила Александровна	<i>Почётный работник</i> общего образования Р Ф	Учитель русского языка и литературы
9	Бубнова Ирина Алексеевна	<i>Почётный работник</i> общего образования Р Ф	Учитель истории
10	Подобедова Ирина Игоревна	<i>Почётная грамота</i> Министерства образования и науки РФ	Учитель начальных классов
11	Корнилова Светлана Дмитриевна	<i>Почётная грамота</i> Министерства образования и науки РФ	Психолог
12	Пластинин Вячеслав Михайлович	<i>Почётная грамота 3 степени и медаль за заслуги перед городом Самара</i>	Заместитель директора по ВР
13	Шатохина Ольга Юрьевна	<i>Почётная грамота</i> Министерства образования и науки РФ	Учитель изобразительного искусства

Данные о составе администрации учреждения:

Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в должности в лицее	Образование	Направления деятельности
Директор Басис Л.Б.	18	16	высшее КГУ, СГПУ	Общее руководство ОУ
Зам.директора по УВР Ускова О.Ю.	13	13	высшее СамГУ, СГПУ	Организация и руководство УВП, контроль учителей естественно – математического цикла
Зам.директора по УВР Козлова О.Н.	12	5	Высшее СамГУ	Организация и руководство УВП, контроль учителей гуманитарного цикла, аттестация учителей.
Зам.директора по УВР Подобедова И.И.	5	5	Высшее СГПУ	Организация и руководство УВП учителей начальных классов
Зам.директора по ВР Пластинин В.М.	14	14	Высшее СамГУ, МГПУ	Организация и руководство ВР
Зам. директора по НМР Жиляева О.М.	0,5	0,5	Высшее КГПУ	Организация и руководство НМР
Зам.директора по УВР Сазонов Н.В	13	13	Высшее КГУ	Организация и руководство УВП, информационные технологии

4.2. Материально-техническая база

Для успешной работы учителей и получения образования учащимися, в Лицее сформирована современная материально-техническая база. Современным оборудованием и мебелью оснащены кабинеты, спортивный зал, медиацентр, компьютерные классы (3), библиотека и читальный зал. Все новые ресурсы доступны для пользователей и эффективно используются в учебном процессе. В 2014 году Лицей получил новое оборудование кабинетов химии, физики, биологии, математики, географии, русского языка. медиацентра.

Использование грантов в 2006, 2007 годах за победу в ПНП «Образование» помогло оснастить компьютерной техникой медиацентр, профильные кабинеты, спортивные залы в двух корпусах, тренажёрный зал.

В настоящий момент интерактивными досками оснащено 100 % учебных кабинетов.

В 2013 году на средства Администрации г.о. Самара в Лицее отремонтированы: актовый зал, спортивный зал, пищеблок, столовая, крыша.

В 2015 году на средства Администрации г.о. Самара в Лицее отремонтированы забор во втором корпусе (ул. Днепровская, 2), на средства Правительства Самарской области в первом корпусе (ул. Промышленности, 319) построено футбольное поле.

4.3. Финансовые ресурсы

01.09.2015 -31.08.2016	Бюджет	Внебюджет
Приращение основных фондов	381,5 тыс. руб	784,7 тыс. руб
Соотношение средств учредителя и внебюджетных средств	51293,6 тыс. руб	8784,5 тыс. руб
Средняя зарплата педагогов	25770 руб.	
Соотношение статей консолидированного бюджета школы:	Бюджет (тыс. р.)	Внебюджет (тыс. р.)
211	30975,7	4380,7
213	9567,5	1218,95
223	3156,9	389,3
225	3431,6	285,5
226	317,4	707,4
310	381,5	784,7
340	754,2	698,7
Источники внебюджетных поступлений	Добровольные пожертвования Платные услуги	
Обоснованность расходов родительских инвестиций	План финансово-хозяйственной деятельности, утвержденные Департаментом образования Администрации г.о. Самара	

5. Образовательные результаты (обучение +воспитание)

Деятельность педагогического коллектива Лицея направлена на дальнейшее повышение качества обучения, на развитие познавательных и творческих способностей учащихся при сохранении их физического здоровья.

Результаты этой деятельности обеспечиваются за счет:

- использования в учебном процессе компетентностно-ориентированных, креативных и интенсивных (проблемных, проблемно-поисковых, компьютерных) технологий обучения;

- внедрения технологий и методик дифференцированного обучения, учитывающего типологию личности и индивидуальных стилей мышления;
- использования учебных программ по предметам федерального и регионального компонентов и набора элективных дисциплин для возможности вариативного выбора учащимися содержания и видов учебной деятельности.

Среди широкого спектра используемых в учебном процессе инновационных технологий особое место занимают здоровьесберегающие технологии, ориентированные на сохранение и укрепление здоровья учащихся, на формирование у них ценности здорового образа жизни, на устранение учебных перегрузок и стрессов.

**Результаты успеваемости 2015/2016 учебного года
(с учетом результатов государственной (итоговой) аттестации)**

Уровень	Обуч-ся на конец года	Успевают	Не успевают	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Качество (%)
Начальное общее образование	337 (без 1-х классов)	337 (100%)	-	32 (9,5%)	220 (65,3%)	74,8
Основное общее образование	430	430 (100%)	-	31(7,2%)	150 (34,9%)	42,1
Среднее общее образование	96	95 (99%)	1 (1%)	12 (12,5%)	33 (34,4%)	46,9
Итого	863	862 (99,9%)	1 (0,1%)	75 (8,7%)	403 (46,7%)	55,4

Анализируя результаты качества обученности, следует отметить, что самый высокий процент качества на уровне начального общего образования – 74,8%: показатель соответствует прогнозируемому результату. По сравнению с прошлым учебным годом показатель качества на уровне основного общего образования повысился на 1,6% и достиг ожидаемого результата. Наибольшее количество отличников наблюдается на уровне среднего общего образования, наименьшее – на уровне основного общего образования. Количество хорошистов в 2-4 классах, наоборот, практически в 2 раза превышает количество хорошистов на уровне основного общего и среднего общего образования.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников
11 классов 2015/2016 учебного года**

Одной из наиболее прозрачных и эффективных форм оценки уровня обученности выпускников 11 классов по-прежнему остается единый государственный экзамен. Значительных изменений ЕГЭ-2016 не претерпело. По-прежнему, только два обязательных предмета для сдачи ЕГЭ – русский язык и математика (базового уровня и (или) профильного). Не изменился перечень предметов по выбору. Сохранилась продолжительность проведения экзаменов, кроме ЕГЭ по химии: вместо 3 часов стало 3,5 часа. Остались прежними минимальные баллы для поступления в ВУЗ и для получения аттестата. Также допуском к государственной итоговой аттестации осталось получение зачета по итоговому сочинению (изложению).

К нововведениям ЕГЭ-2016 года можно отнести:

1. развитие системы общественного наблюдения;
2. изменения в КИМах ЕГЭ, особенно по истории, химии, обществознанию;
3. проведение ЕГЭ в 2 этапа: основной период с 27.05 по 20.06 и досрочный период с 21.03 по 9.04;
4. ознакомление с результатами ЕГЭ – один официальный день.

В 2016 году приняли участие в сдаче ЕГЭ 49 выпускников МБОУ Лицей «Созвездие» №131.

**Итоги государственной итоговой аттестации
выпускников 11 классов в 2016 году**

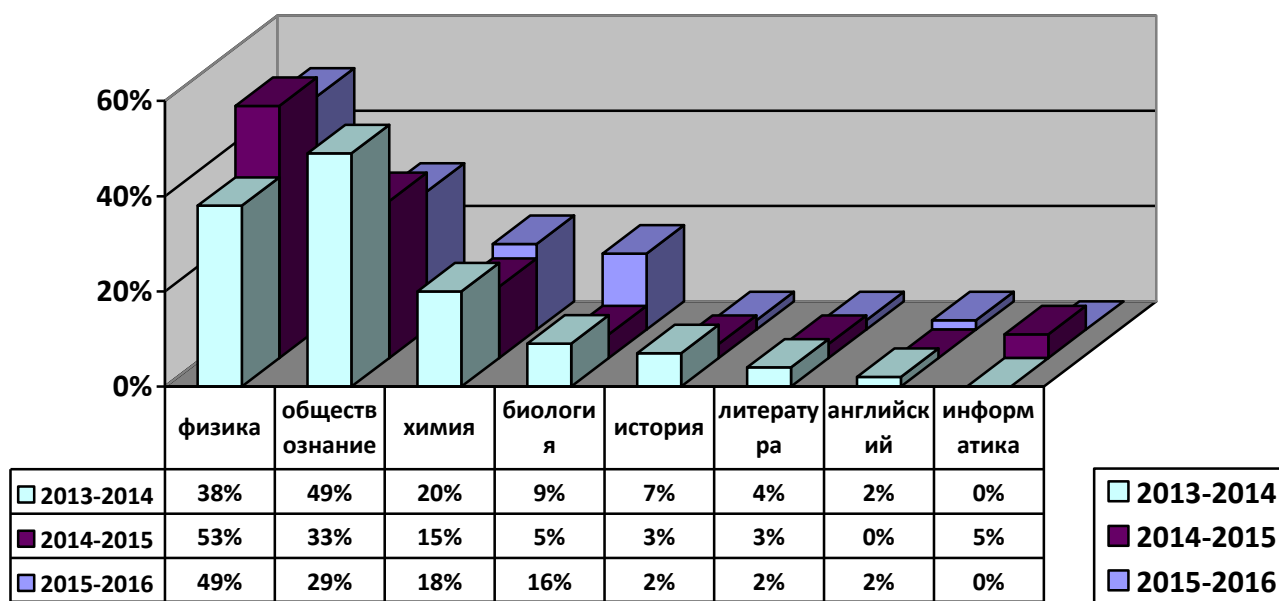
Общее количество выпускников	Количество выпускников, допущенных к ГИА-11	Количество проходивших аттестацию в форме ЕГЭ	Количество проходивших аттестацию в форме ГВЭ	Кол-во выпускников не прошедших ЕГЭ по обязательным предметам	Кол-во выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании
49	49	49	0	0	49

В течение учебного года в лицее велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательных отношений к ЕГЭ. Вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно выносились на обсуждение предметных кафедр и педагогического совета. Систематически проводился мониторинг по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ, а также по предметам по выбору – физике, химии, биологии, обществознанию, истории, литературе с привлечением внешней экспертизы – ЦРО г.о. Самара.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проводились собрания, где рассматривались вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучались инструкции для участников ЕГЭ, методические рекомендации, проводилось обучение по заполнению бланков ЕГЭ. Информация своевременно размещалась на информационном стенде ЕГЭ, а также в специальном разделе на сайте лицея. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, были разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

В 2015-2016 учебном году лицей выпустил 3 профильные группы. В соответствии с профилем обучения - физико-математическим, химико-биологическим и социально-экономическим обучающиеся предпочли сдавать физику, биологию, химию и обществознание, а также сдавали такие предметы по выбору как история, литература, информатика и ИКТ. Как показывает приведенная ниже диаграмма, наиболее востребованными, по-прежнему, остались предметы физика, обществознание и химия.

Динамика выбора предметов в форме ЕГЭ



Результаты ЕГЭ-2016

Классы	Русский язык		Математика (профильный уровень)		Математика (базовый уровень)		Физика		Биология		Общество-Знание		Химия		Литература		История		Английский язык	
	Чел.	Балл	Чел.	Балл	Чел.	Балл	Чел.	Балл	Чел.	Балл	Чел.	Балл	Чел.	Балл	Чел.	Балл	Чел.	Балл	Чел.	Балл
Лицей	49	81,5	42	69,6	8	16,8	24	63,3	8	57,8	14	66,4	9	68,2	1	52	1	62	1	74

Результаты ЕГЭ - 2016 достаточно высокие только по обязательным предметам.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние три года

Предмет	Количество сдающих ЕГЭ			Средний балл		
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Русский язык	45	40	49	77	80,3	81,5
Математика (профильный уровень)	45	39	42	65,2	63,5	69,6
Математика (базовый уровень)	-	4	8	-	17,5	16,8
Физика	17	21	24	57,2	66,3	63,3
Литература	2	1	1	73	62	52
Химия	9	6	9	73,6	74,5	68,2
Обществознание	22	13	14	72,8	75	66,4
История	3	1	1	76,3	70	62
Биология	4	2	8	72,5	74	57,8
Английский язык	1	-	1	68	-	74
Информатика и ИКТ	-	1	-	-	78	-

Количество участников ЕГЭ-2016, набравших от 70 до 100 баллов, в сравнении с прошлым годом

Предмет	Средний уровень подготовки	Высокий уровень подготовки		
	Кол-во участников, набравших от 70-79 баллов	Кол-во участников, набравших от 80-89 баллов	Кол-во участников, набравших от 90-100 баллов	Наивысший балл
Русский язык	13 (13)	11 (9)	16 (10)	100 (100)
Математика (профильный уровень)	18 (12)	10 (5)	0 (0)	88 (88)
Физика	1 (2)	4 (4)	0 (0)	83 (89)
Химия	1 (2)	1 (1)	1 (1)	90 (97)
Обществознание	5 (3)	0 (4)	1 (2)	96 (98)
Биология	1(1)	1(0)	0 (0)	85 (79)
История	0(1)	0(0)	0 (0)	62 (70)
Литература	0 (0)	0(0)	0(0)	52 (62)
Английский язык	1 (-)	0(-)	0(-)	74 (-)

В этом году выпускница 11В класса – Любовина Ксения получила 100 баллов по русскому языку (учитель Чудинова Л.Л.). по русскому языку Куликова Полина (учитель Максимова Л.А.) получила 98 баллов.

По биологии самый высокий балл среди всех обучающихся, сдающих ЕГЭ по биологии, составил 85 баллов, что на 6 баллов выше по сравнению с прошлым годом (79 баллов). По математике (профильный уровень) по – прежнему самый высокий балл составил 88 баллов, как и в прошлом году.

В 2016 учебном году по русскому языку стало больше обучающихся, набравших от 90 до 100 баллов и от 80 до 89 баллов. Количество участников, набравших от 70 до 79 баллов по русскому языку, остановилось на цифре 13. Возросло количество участников ЕГЭ, набравших от 70 до 79 баллов и от 80 до 89 баллов по математике (профильный уровень

По результатам обучения и сдачи экзаменов получили:

Золотую медаль -10 чел

**Выпускники 11 классов, награжденные медалями
«За особые успехи в учении»**

Год	Количество выпускников 11 классов	Количество и % выпускников, награжденных
2013/2014	45	9 (20%)
2014/2015	40	7 (18%)
2015/2016	49	10 (20%)
Итого	134	26 (19%)

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов 2015/2016 учебного года

В 2016 году обучающиеся 9 классов сдавали 4 экзамена: 2 обязательных – русский язык и математику и 2 предмета по выбору из 12 предложенных: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, английский, немецкий, французский и испанский языки, информатика и ИКТ. Следует отметить также, что в 2016 году экзамен по физике, химии и информатике и ИКТ содержал практическую часть. Экзамен по

английскому языку состоял из двух частей - письменной и устной и проходил в два дня. В 2015-2016 учебном году осваивали образовательные программы основного общего образования 80 обучающихся 9 классов МБОУ Лицей «Созвездие» №131 г.о. Самара, выбравшие форму сдачи экзамена - ОГЭ.

Количество участников ГИА-9

Общее количество выпускников 9 классов в 2016 году (всего)	Количество выпускников, допущенных к аттестации	Наименование предмета	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ	
			количество сдававших экзамены	Доля участников от всех сдававших ОГЭ, %
1	2	3	4	5
80	80	русский язык	80	100
		Математика	80	100
		Физика	33	41,3
		Химия	8	10
		информатика	30	37,5
		Биология	14	17,5
		история	12	15
		география	22	27,5
		обществознание	38	47,5
		английский язык	3	3,8

Из 12 предметов по выбору для сдачи ГИА обучающиеся 9 классов выбрали 8 предметов: физику, обществознание, химию, биологию, историю, географию, английский язык и информатику и ИКТ. Самыми предпочтительными при выборе оказались предметы обществознание, физика, информатика и ИКТ. Среди предметов, изучавшихся обучающимися 9 классов углубленно, для сдачи ГИА были выбраны химия и физика.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2015/2016 учебном году в форме ОГЭ

Рейтинг	Предмет	Средний балл (по 5-бальной шкале) в Лицее	г.о. Самара
1	Химия	4,9	4,4
2	Информатика	4,6	3,8
3	Русский язык	4,5	4,3
4	Английский язык	4,3	4,4
5	Алгебра	4,2	3,8 (МАТЕМАТИКА)
6	География	4,1	3,5
	Обществознание	4,1	3,5
7	Геометрия	4,0	3,8 (МАТЕМАТИКА)
	Физика	4,0	3,8
8	Биология	3,9	3,3
9	История	3,8	3,1

Средний балл ОГЭ по 5-бальной шкале, полученный обучающимися 9 классов Лицея, по всем предметам выше по сравнению с территориальными значениями.

Сравнительный анализ выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, за последние три года

Год	Количество выпускников 9 классов	Количество и % выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием
2013/2014	82	7 (9%)
2014/2015	83	5 (6%)
2015/2016	80	9 (11%)
Итого	245	21 (9%)

**Анализ
работы по программе «Одаренный ребенок»
в 2015-2016 учебном году**

Целью работы по программе «Одаренный ребенок» в 2015-2016 учебном году является:

- *доказать, что внедрение в образовательный процесс лицея ФГОС позволяет успешно организовать исследовательскую и проектную деятельность лицеистов на разных ступенях обучения, способствовать совершенствованию у учащихся умений и навыков поисковой и исследовательской работы, повышению уровня знаний и эрудиций в интересующих областях науки, в социальных проблемах*

Были поставлены следующие задачи:

1. Сформировать позитивное общественное мнение педагогов и родителей лицеистов о развитии интереса и приобщения детей к исследовательской и проектной деятельности;
2. Создать условия для занятий исследовательской и проектной деятельностью;
3. Обеспечить гласность и общественное признание лицеистов, активно занимающихся исследовательской и проектной деятельностью;
4. Подготовить общественное мнение педагогов, лицеистов и их родителей к активизации деятельности детей по разработке социальных проектов;
5. Применить эффективные инновационные формы и методы воспитательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка;
6. Продолжить работу городской проектной площадки «Школа беспилотных технологий и робототехники» по теме: «Аэромониторингэкокаркаса городского округа Самара» Проектная инициатива: «Аэромониторингэкокаркаса городского округа Самара» осуществляется в рамках реализации стратегии комплексного развития городского округа Самара на период до 2025 года.
7. Внедрить работу городской проектной площадки: «Реализация метапредметного подхода в преподавании предметов гуманитарного, естественнонаучного, математического циклов в 4-8 классах».
8. Внедрить педагогами новые системы организации образовательного процесса для достижения планируемых результатов ФГОС, с акцентом на формирование личностных универсальных учебных действий;
9. Внедрить современные воспитательные технологии, способствующие эффективному развитию личностных качеств обучающихся;
10. Продолжить развитие у учащихся навыков учебно-исследовательской деятельности, создание условий для удовлетворения интересов и развития способностей учеников в связи с профилизацией и индивидуализацией обучения;

11. Продолжить организацию занятий МДО в 1-8 классах с основами проектной деятельности в среднем звене.
12. Продолжить создание «банка» исследовательских работ учащихся.

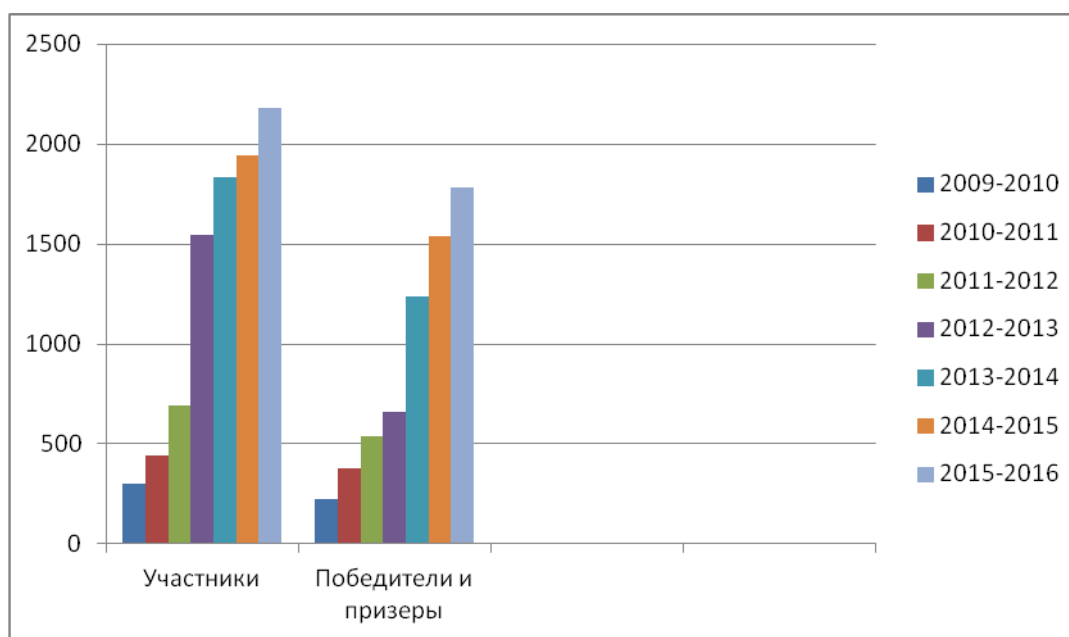
В научном обществе «ЭНОЛ» учащихся в 2015- 2016 учебном году состояло 100% лицеистов, принимавших активное участие в исследовательской и проектной деятельности. Президентом «ЭНОЛ» осталась ученица 11Б класса Петрихина Анастасия. На заседании был составлен план работы общества, принят устав и поставлены основные задачи на новый учебный год. Организовано наставничество и научное руководство исследовательской работы с одаренными детьми:

104 учителя Лицея стали руководителями научной деятельности учеников. Ими были составлены программы исследовательской деятельности и графики консультаций, которые фиксировались в специальном журнале научно – исследовательской деятельности.

Таким образом, по программе «Одаренный ребенок» учащиеся приняли участие в 167 мероприятиях: 25 районных, 59 городских, 30 региональных, 30 всероссийских, 23 международных.

Всего выступило 2182 участника, из них 1781 победителей:

Районный уровень		
1	Приняли участие	1366
2	Победители и призёры	1127
Муниципальный уровень		
1	Приняли участие	298
2	Победители и призёры	252
Региональный уровень		
1	Приняли участие	145
2	Победители и призёры	82
Всероссийский уровень		
1	Приняли участие	217
2	Победители и призёры	191
Международный уровень		
1	Приняли участие	156
2	Победители и призёры	129



Проведены следующие мероприятия:

Сентябрь

- проведены консультации с учителями – предметниками о мероприятиях по программе «Одаренный ребенок»;
- составлен план на год по научно-исследовательской работе;
- состоялось организационное заседание научного общества лицеистов «ЭНОЛ».
- проведена Всероссийская олимпиада школьников. Школьный (муниципальный) этап. Организовано наставничество и научное руководство исследовательской работы с одаренными детьми:

100% учителей лицея стали руководителями научной деятельности учеников. Ими были составлены программы исследовательской деятельности и графики консультаций, которые фиксировались в специальном журнале научно - исследовательской деятельности. С 01.09.15 в Лицее проходили предметные олимпиады для учащихся 5 – 11 классов по специальному графику. Победителями Всероссийской предметной олимпиады школьников (школьный этап) по русскому языку, литературе, математике, физике, химии, географии, биологии, английскому языку, истории, праву, экономике, обществознанию стали **86** обучающиеся, призёрами **857** обучающихся.

Победители Всероссийской предметной олимпиады школьников (районный этап) были направлены на окружной тур предметной олимпиады.

Лицеисты продолжили свои победы в творчестве:

- Городской детский конкурс авторской песни "А в сентябре": Зученика лицея стали лауреатами 1 и 2 степени, а также ансамбль «Радуга» и «Жигули» соответственно лауреаты 2 и 1 степени.
- Областная спартакиада среди учащихся ОУ по футболу: 3 человека 2,3 место
- Областной конкурс гитарной песни "Жаворонок" лауреатами 1 и 2 степени стали 2 учащихся, а также ансамбль «Радуга» лауреат 2 степени.
- Всероссийская дистанционная олимпиада по математике: приняли участие 9 человек из них 3 призера и 1 победитель.
- Международный фестиваль робототехники: 1 ученик стал дипломантом.

Октябрь

- Всероссийская олимпиада школьников. На окружной тур предметной олимпиады направлено 68 обучающихся, из них 29 обучающихся стали победителями и

призёрами по биологии, экологии, физике, химии, экономике, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, праву.

- VII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Без границ, Юниор" 2015. Образцовый ансамбль современного танца "Импульс Данс", диплом лауреата 3 степени.
- Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Волжские созвездия» (вокал) диплом 2, 3 степени.
- Всероссийская викторина по информатике "ЭВМ" для школьников 8-11 классов 2- 1-х места, 4- 2-х места, 4 - 3-х места, в разных возрастных группах.
- Городской конкурс «Отговорила роща золотая» к 120-летию со дня рождения С.А. Есенина (вокал) лауреат 1 степени.
- Наши творческие учителя открыли новую Международную онлайн-олимпиаду "Фоксфорд". Дипломы 1, 2 и 3 степени получили 41 обучающийся.

Ноябрь

- Городская открытая олимпиада (начальная школа) «Эрудит»: 24 лицеистов стали победителями и призёрами.
- Городской конкурс социальных видеороликов по робототехнике "Новый взгляд": два 2-х места
- Ансамбль «Лири-плюс» и «Созвучие» радуют нас своими победами:
- Городской музыкальный конкурс "Семь нот" – лауреаты.
- Открытое городское первенство по робототехнике: приняли участие 6 лицеистов, которые получили три 1-х места, одно 2-ое и одно 3-е место.
- I городской открытый конкурс исполнителей народной песни «Истоки» в рамках городского фестиваля «Дружбой народов Самара сильна!»: вокальный ансамбль «Барвінок» лауреаты III степени
- Областное интернет-соревнование "Старт в неизведанное": 2 команды ребят 5Б класса заняли 2 и 3 место.
- Мировая олимпиада по экономике, менеджменту, маркетингу и рекламе: ребята, обучающиеся в лицее заняли 1 и 2 место в командном первенстве, а также 1 и 2 в личном первенстве по маркетингу, менеджменту и экономике (7 человек).
- Лицеисты (2-11 классы) приняли участие во Всероссийской Обнинской олимпиаде «Познание и творчество» по истории, русскому языку, математике, окружающему миру, английскому языку, литературному чтению. Победителей и лауреатов за ноябрь месяц 7 человек.
- Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе "Родное слово": 5 лицеистов стали победителями и призёрами.
- Международная олимпиада по основам наук (1заочный этап) г. Екатеринбург 2015-2016. От 75 баллов набрали 9 учеников.

Декабрь

- Межрайонная неделя проектной деятельности "Поиск и творчество": лицеисты приняли участия в 2-х направлениях «робототехнике» и «социальный проект» и в двух номинациях и получили грамоты победителей.
- Городской этап областного конкурса патриотической песни "Я люблю тебя Россия": лауреаты 2 и 3 степени.
- Областной конкурс «Рождественская мозаика»: диплом за IV место.
- Международная олимпиада "Мега-Талант" по истории России: 10 ребят из параллели 7-х классов стали призёрами.
- Всероссийский конкурс "Оранжевый мяч": 3 место.

- 8-11 классы Лицея ежегодно принимают участие и становятся Победителями в олимпиадах ВУЗов:
- Многопрофильная инженерная олимпиада "Звезда": по русскому языку: призёр – 3 место, по обществознанию –призер 2 и 3 степени, направление «техника и технология»– призер 2 и 3 степени.
- ОЧНЫЙ Всероссийский форум "Инженер - профессия творческая" декабрь 2015, Москва - МГТУ им. Н.Э. Баумана: русский язык – 1 место, химия – 2 и 3 место, инженерные науки – 1 место.

Январь

- Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Рождественская Феерия»: дипломанты 2 и 3 степени.
- X Всероссийские юношеские научные чтения им. С.П.Королева: лауреат 3 степени.
- Школьная Всероссийская дистанционная конференция "Россия. Мир. Мы": диплом. Лицеисты радуют нас своими спортивными достижениями:
- Открытый чемпионат области по хоккею с мячом: команда ребят 5-х классов заняла 2 место.
- Городской конкурс чтецов "Серебряное слово": 1 место в музыкально-литературной композиции и 1 место в личном первенстве.
- Районная олимпиада имени Курова: 2 место занял ученик 5-го класса и 1 место у ученицы 8-го класса.
- Всероссийская предметная олимпиада школьников 9х – 11х классов (региональный этап): по обществознанию 1 призёр.

Февраль

- На базе лицея проходит ежегодно «Областная открытая олимпиада по психологии, биологии и педагогике "Человек. Природа. Общество". Приняло участие 90 учащихся из разных школ города. У ребят из нашего лицея: 1 место и 4 диплома призера.
- Межрайонная олимпиада по русскому языку среди учащихся 5-6 классов: 1 призер.
- Районный тур городской краеведческой олимпиады: история-диплом 1 и 3 степени; географии- 1и 2 степени.
- Межрайонная интерактивная игра "Миф"-2016": грамота за 1 место.
- 2 городской чемпионат по скоростному решению задач по физике "Интеллектуальные гонки". Принимали участие ребята 9-11 классов. Стали дипломантами 6 человек: 1 место, два 2-х места и три 3-х места.
- IV городская научно-практическая конференция школьников "Потенциал": история 3 место.
- Городской марафон по английскому, немецкому, французскому языку "Я открываю страны": диплом 3 степени
- Городская олимпиада по английскому, немецкому и французскому языкам "Лингвистенок": диплом призера – 2 ученика.
- Региональный этап Всероссийского детского экологического форума "Зеленая планета": диплом за 2 место – 3 человека, диплом3 место – 1 человек.
- Областная интернет-олимпиада по английскому языку: 2 призера.
- Всероссийский Музыкальный фестиваль -конкурс исполнительского мастерства «Метелица»: диплом 1 степени и два диплома 2 степени.
- Всероссийский открытый конкурс "Интеллект-экспресс" по истории: 1 место и 2 диплома лауреата.
- Всероссийская дистанционная олимпиада по математике: диплом 2 степени.
- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества "Мои любимые животные": 1 место, диплом лауреата – 2 ученика.+

- "Инфознайка" Международный конкурс по информатике и ИТ: диплом победителя – 8 учеников.

Март

- В городской научно - практической конференции «Первые шаги в науку» приняло участие 28 обучающихся. Все стали победителями в разных номинациях.
- В городской научно – практической конференции «Я - исследователь» приняло участие 21 обучающийся. Из них 19 лицеиста стали победителями.
- Открытые городские Ломоносовские чтения "Мои личные открытия": приняли участие 7 учеников, 6 из них стали дипломантами.
- В окружном этапе областной научной конференции школьников среди обучающихся 8-11 классов участвовало 6 обучающихся. Из них 5 лицеистов стали победителями.
- Городской конкурс «Звонкая струна»: лауреаты 1 и 2 степени.
- Городской открытый конкурс молодых исполнителей авторской песни "Молодежный Грушинский": диплом лауреата и 3 дипломанта.
- Городской командный турнир "Мир вокруг нас" окружающий мир: диплом 1 степени.
- Городской фестиваль по видам искусств "Юные дарования Самары": лауреаты 3 степени – 2 лицеиста.
- Городской этап Областного конкурса гитарной песни "Жаворонок": диплом лауреата 1 и 2 степени. А также диплом 2 степени – ансамбль «Радуга».
- Городской конкурс туристско-патриотической гитарной песни «Звонкая струна», посвящённый 430-летию города Самары и 165-летию Самарской губернии: диплом лауреата 2 степени.
- Городская конференция учащихся по научно-техническому творчеству, секция «Робототехника»: диплом 3 степени – 3 человека.
- Городская интегрированная игра "Звездный олимп" по различным предметам (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир): диплом 2 степени – 3 ученика, диплом 3 степени -2 человека, призы – 2 человека.
- Окружной этап областной научной конференции обучающихся образовательных организаций Самарской области, секция «Медицина»: диплом 2 степени, диплом 3 степени.
- Межрегиональный детско-юношеский фестиваль авторской песни "Сверим наши песни" в рамках Зимнего комплекса мероприятий "Ломы - сверим наши песни": дипломанты.
- Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно» - 2016: диплом 1 степени – 5 человек.
- X Всероссийская студенческая конференция СНО СамГМУ: диплом 3 место.
- 7 городские эколого-биологические чтения имени К.А. Тимирязева "Сохраним планету голубой и зеленой": диплом 3 место.

Апрель

- Районная интеллектуальная игра "Терра инкогнито": диплом 3 степени.
- Открытая научно-практическая конференция учащихся 5-11 классов "Научная Одиссея"-2016", приняли участие 21 лицеист: диплом 1 степени – 4 лицеиста, диплом 2 степени – 11 лицеистов, диплом 3 степени – 6 лицеистов.
- Открытый творческий конкурс по английскому языку «EnglishPoetry»: 5 лицеистов стали победителями в различных номинациях.
- 7-ой открытый хореографический конкурс «Танцевальная мозаика -2016», танцевальные коллективы лицея получили два диплома 1 степени, три диплома 2 степени и один диплом 3 степени.
- Межрайонная олимпиада по математике среди учащихся 5-6 классов: победитель.

- XIII городская ученическая конференция "Физическая культура, здоровье и спорт", приняли участие 9 человек, из них 1 место – 1 лицеист, 2 место – 2 лицеиста, 3 место – 1 лицеист, 5 лицеистов стали победителями в различных номинациях.
- V городской конкурс "Композиторы Поволжья – детям» (вокал): лауреат 1 степени - 1 ученик, лауреат 3 степени - 1 ученик.
- Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Огонь -друг, огонь- враг": грамота за художественный уровень исполнения.
- Открытая городская олимпиада по информатике "ComputerLand": 1 победитель, 3 призера.
- Открытый городской конкурс народного танца "Традиция": лауреат 1 степени и лауреат 3 степени.
- XI городская олимпиада по химии среди 8-классников: диплом 3 место.
- Городской интеллектуально – творческий конкурс «Юный краевед»: победители в номинации «Риторическая и научная культура выступления» и «Эрудиция автора».
- XVI Областные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения: диплом 2 место – 2 лицеиста.
- Олимпиада для учащихся учреждений общего среднего и среднего профессионального образования (СГПУ): похвальная грамота – 3 человека.
- Фестиваль «Здравствуй, мир!»: команда первоклассников стала лауреатом I степени.
- Областная научная конференция обучающихся образовательных организаций Самарской области: диплом 3 степени – 4 лицеиста по направлениям «Медицина», «Робототехника», «Техническое творчество».
- Первенства России по Тхэквондо (Фестиваль цветных поясов): диплом за 1 место- 1 человек, диплом за 2 место- 1 человек, диплом за 3 место- 1 человек.
- Всероссийский открытый конкурс «Интеллект-экспресс», приняло участие 24 человека из них: 3 лицеиста получили диплом за 3 место и 21 лицеист стали лауреатами.
- Международная олимпиада по основным наукам. По физике: диплом за 3 место в премьер лиги. По ОБЖ диплом 3 степени, высшая лига – 2 лицеиста, диплом 3 степени, премьер лига – 1 лицеист.
- 12 международная конференция "Наука и творчество": 2 место по химии.
- Международные "Славянские чтения", физкультура и спорт: лауреат.
- Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга талантов», хореографический ансамбль «Феникс»: диплом III степени.
- Международный конкурс культуры искусства творчества «КИТ»: дипломант I степени, эстрадный вокал.
- Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Звёздный дождь», вокал: дипломант I степени – 1 человек, дипломант II степени – 1 человек, дипломант III степени – 1 человек.

Май

- Районный этап областного турнира по футболу среди дворовых команд "Лето с футбольным мячом" команда лицея: диплом 3 место.
- Районное торжественное мероприятие, посвященное 71-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: благодарственное письмо.
- Районный конкурс агитбригад ЮИД: грамота II место
- Городской открытый фестиваль по беспилотным летательным аппаратам "Расправляем крылья": диплом за 1 место – ученик 8 класса, диплом за 2 место – ученица 5 класса.

- Во Всероссийском конкурсе раскрасок «Пасхальный сувенир» приняло участие 13 лицеистов, из них: гран-при – 1 человек, диплом 1 степени – 8 человек, диплом 2 степени – 2 человека, диплом 3 степени – 2 человека.

По инициативе МБОУ Лицея «Созвездие» № 131 г.о. Самара были организованы и проведены олимпиады и конференции:

- открытая предметная олимпиада «Эрудит» по русскому языку, математике и окружающему миру для учащихся начальных классов (2^x - 4^x классов) общеобразовательных школ, гимназий, лицеев городского округа Самара;
- открытая межрайонная олимпиада по естествознанию «Гелиос» для обучающихся 8-9-ых классов общеобразовательных учреждений городского округа Самара
- открытая городская олимпиада по информатике "ComputerLand" для 8-9 классов общеобразовательных учреждений городского округа Самара;
- открытый творческий конкурс по английскому языку «EnglishPoetry» для 7-8 классов общеобразовательных учреждений городского округа Самара;
- областная олимпиада по психологии и педагогике «Человек. Природа. Общество.» учащихся старших классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, колледжей городского округа Самара и Самарской области;
- открытая научно-практической конференции «Научная Одиссея – 2016» для учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений городского округа Самара.
- районный конкурс «Танцевальная мозаика» среди хореографических коллективов общеобразовательных школ Советского и Железнодорожного и Промышленного районов г.о. Самара, посвященного дружбе народов Самарской области.

Таким образом, работу по программе «Одаренный ребенок» в 2015– 2016 учебном году можно считать «удовлетворительной».

ПРИЛОЖЕНИЕ

«Таблица достижений учащихся лицея за 2015-2016 учебный год»

По инициативе МБОУ Лицея «Созвездие» № 131 г.о. Самара были организованы проведены олимпиады, конференция, конкурсы:

открытая предметная олимпиада «Эрудит» по русскому языку, математике и окружающему миру для учащихся начальных классов (2^x - 4^x классов) общеобразовательных школ, гимназий, лицеев городского округа Самара;

открытая олимпиада «Гелиос» по химии, физике, биологии для учащихся 8- 9-ых классов общеобразовательных учреждений городского округа Самара;

городская открытая олимпиада по информатике для 8-9 классов общеобразовательных учреждений городского округа Самара;

областная олимпиада по психологии и педагогике «Человек. Природа. Общество.» учащихся старших классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, колледжей городского округа Самара и Самарской области;

открытая научно-практической конференции «Научная Одиссея – 2015» для учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений Советского и Железнодорожного районов городского округа Самара.

открытый творческий конкурс по английскому языку «English Poetry» («Английская поэзия») для учащихся 5-7 классов;

районного конкурса «Танцевальная мозаика» среди хореографических коллективов общеобразовательных школ Советского и Железнодорожного районов г.о. Самара, посвященного дружбе народов Самарской области.

Таким образом, работу по программе «Одаренный ребенок» в 2015– 2016 учебном году можно считать «удовлетворительной».

Анализ воспитательной работы Лицея

Воспитательная работа в Лицее строится, исходя из того, что воспитание есть управление процессом развития личности. При этом приобретение обязательных универсальных знаний является лишь средством, вспомогательным способом всестороннего и целостного развития личности учащихся, приоритетной же целью обучения и воспитания на предстоящем этапе развития Лицея является их интеллектуальное и нравственно-духовное развитие на основе вовлечения в разнообразную целесообразную деятельность в различных областях знания.

Сформировавшаяся и действующая в Лицее система внеклассной и внешкольной деятельности учащихся имеет многоцелевое предназначение. Она способствует:

- расширению и углублению базисных знаний учащихся;
- развитию внутреннего мира детей в процессе их обучения, укреплению их физических, душевных и духовных сил;
- развитию интеллекта, творческих, лидерских, коммуникативных способностей учащихся;
- гармоничному развитию личностных свойств учащихся;
- раннему профессиональному самоопределению.

Система внеклассной деятельности учащихся представляет собой совокупность следующих форм и видов: спецкурсы предоставляют учащимся возможность углубить и расширить свои знания в интересующих их образовательных полях; индивидуальная научно-исследовательская работа учащихся. Их основная цель развитие способностей творчески одаренных учащихся.

Цель работы педагогического коллектива лицея была направлена на *создание условий для самореализации и свободного развития способностей каждого обучающегося и предоставление уровня образования, позволяющего выпускнику гибко ориентироваться в изменяющемся современном обществе и соответствующего запросам обучающихся и родителей.*

Для достижения цели школы была поставлена **воспитательная задача:**

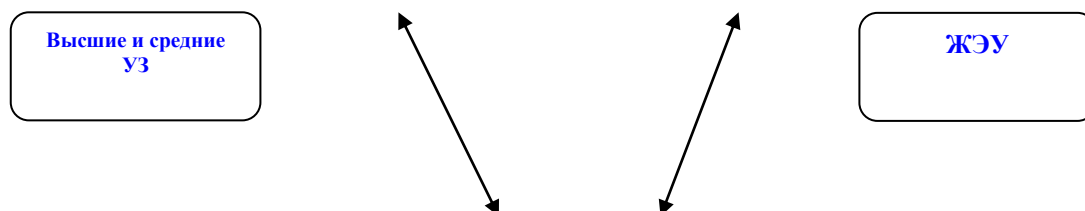
Становление и формирование личности обучающегося, в соответствии с духовно-нравственными и социокультурными ценностями, ответственного отношения к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, развитие интереса к познанию, к продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Для решения воспитательной задачи были поставлены следующие *подзадачи:*

- Развитие форм коллективной творческой деятельности учащихся
- Увеличение количества активных участников органов детского ученического самоуправления
- Увеличение детских гражданских инициатив
- Увеличение количества детских социально-образовательных проектов
- Организация медико-психолого-педагогического сопровождения
- Вовлечение детей во все возможные формы внеурочной занятости
- Организация мероприятий в подростковых клубах
- Вовлечение учащихся в кружки, летние профильные формирования
- Проведение совместных мероприятий с детьми и их родителями.
- Мотивация на физическую культуру, спорт и здоровый образ жизни

На протяжении нескольких лет для достижения целей и задач воспитания лицей работает как социально- педагогический комплекс.

Структура работы Лицея как социально-педагогического комплекса Советского района



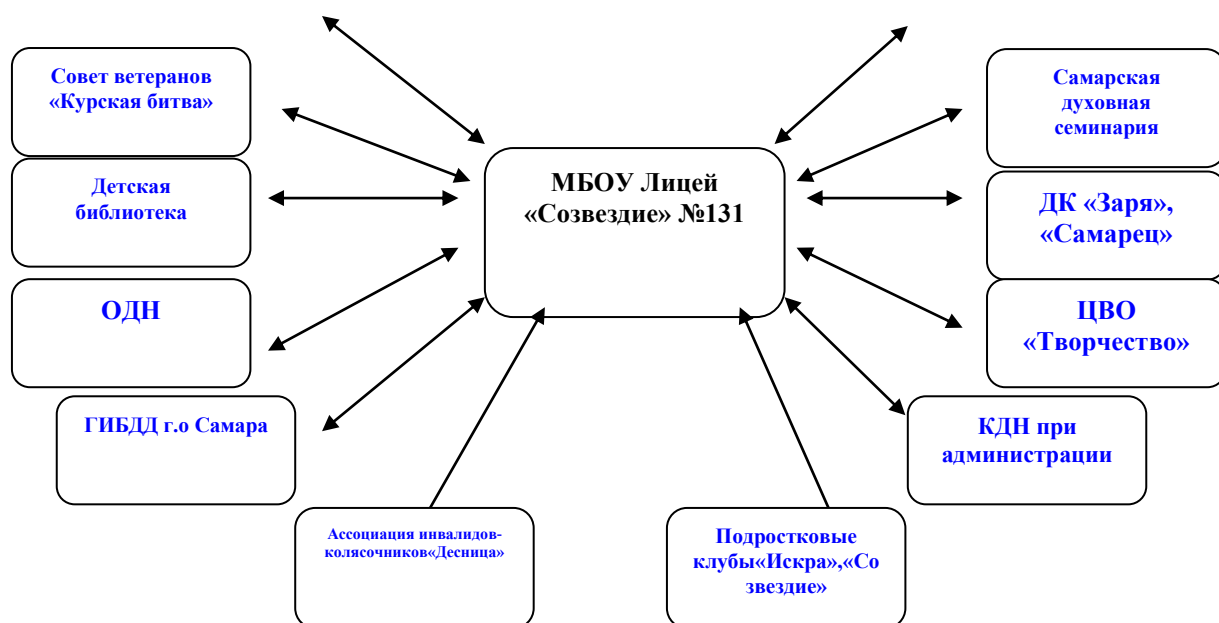


Таблица социального состава семей учащихся МБОУ лицея «Созвездие» №131 на 2015-2016 учебный год

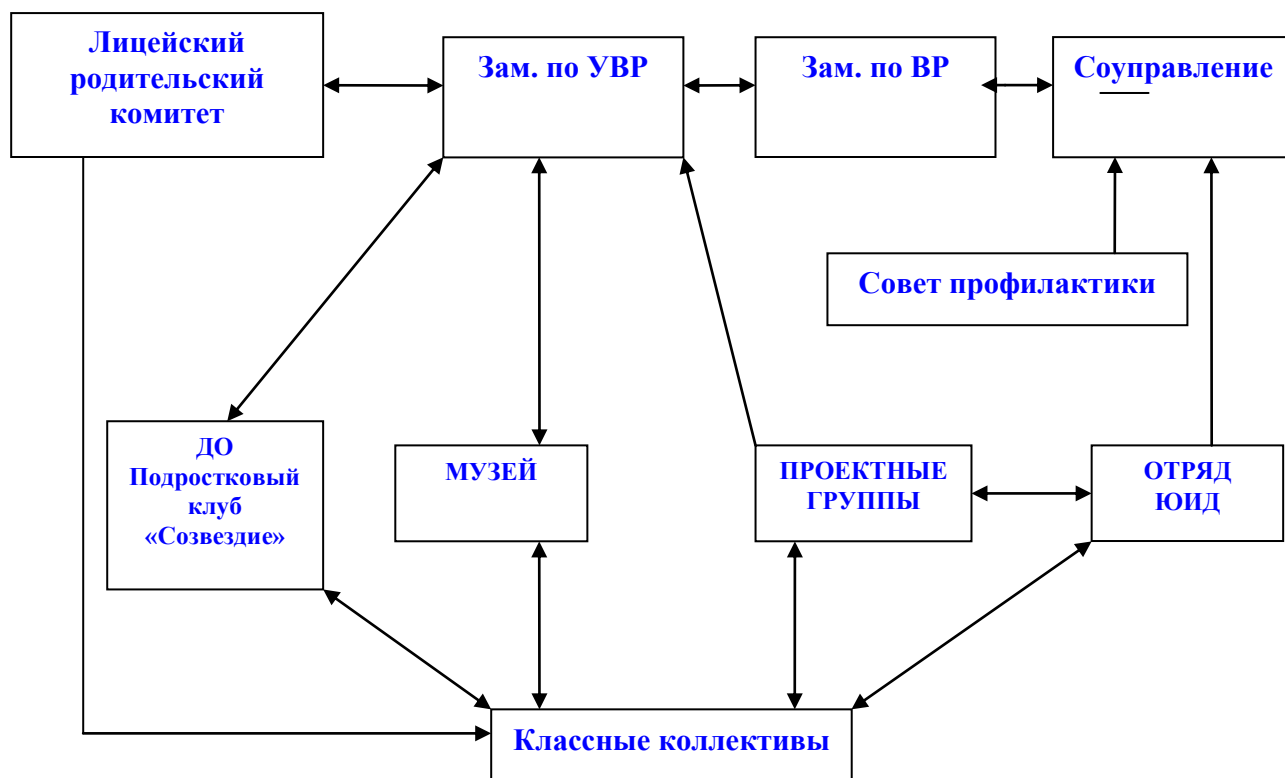
Классы	Кол-во обучающихся	Дети-инвалиды, родители-инвалиды	Опекаемые, дети - сироты	Неполные семьи	Одиноким матери, вдовы	Многодетные семьи	Семьи, пострадавшие от Чернобыля	Семьи, пострадавшие от войн	Семьи военнослужащих	Семьи беженцев	Гражданство РФ	Образование родителей	
												Среднее/Средне-спец.	высшее
1-11	950	4/10	3/2	348	35/12 47	60	-	2	-	-	950	147/ 423	775

Ориентируясь на социальный состав семей, для всестороннего развития возможностей детей воспитывающая деятельность в лицее подразделена на пять направлений:

- патриотическое, духовно-нравственное воспитание;
- правовое, гражданское воспитание;
- воспитание здорового образа жизни; профилактика детской девиантности;
- художественно-эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание и профориентация.

Воспитательная работа в 2015-2016 учебном году проводилась в соответствии с указами президента РФ «О проведении в Российской Федерации Года русской литературы» в течение 2015 года, «О проведении года русского кино» и 71-ой годовщины Великой Победы в течение 2016 года. Для реализации данных направлений системы воспитательной работы использовались возможности всех входящих в неё структурных элементов.

**Структурные элементы системы воспитательной работы
МБОУ лицея «Созвездие» №131**



Классные коллективы

В 2015-2016 учебном году в лицее были сформированы 40 классных коллективов: в 1 ступени - 16 классов; во 2 ступени – 19 классов; в 3 ступени – 5 классов.

Во 2–11-х классах были проведены выборы классного актива, составлены планы интересных дел; в 5-7-х классах - выбраны представители в Совет дела Лицейского соуправления; в 8-11-х классах - выбраны представители в Лицейский совет старшеклассников.

Совет профилактики

Создан Совет профилактики в составе:

1. Директор Лицея
2. Заместитель директора по воспитательной работе
3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
4. Инспектор ОДН
5. Представитель родительского комитета
6. Представитель совета старшеклассников.
7. Лицейский психолог
8. Лицейский социальный педагог.

Выбран режим работы Совета: среда 3 недели каждого месяца.

На Совет выносились вопросы:

- по учащимся девиантного поведения, состоящих на различных видах учета, пропускающих занятия без уважительных причин, неуспевающих учащихся;
- по семьям недостаточно уделяющих внимание воспитанию детей, с асоциальным образом жизни.

Лицейский родительский комитет.

В Лицейский родительский комитет выходят по 2 представителя родительского актива от каждого классного коллектива. На заседания комитета выносятся самые различные вопросы, в том числе вопросы воспитания. Решения лицейского родительского

комитета обсуждаются на классных родительских собраниях и затем утверждаются. Таким образом, родители непосредственно участвуют в решении всех лицейских вопросов, включая вопросы воспитания детей.

Лицейское самоуправление.

Лицейское самоуправление состоит из 2-х уровней:

1 уровень – Совет дела (подготовительный) 5-7 класс;

2 уровень – Совет старшеклассников 8-11 класс.

Совет старшеклассников состоит

- из Президента Лицейского самоуправления (выбираются учащимися 8-11 классов на 2 года);
- из 2-х заместителей;
- отделов: пресс-центр, спортивный, творческий, трудовой, учебный.

Музей.

Структура музея состоит из руководителя музея, методиста, отделов: лекторского, поискового, переписки, оформления экспозиций, поискового, концертно-творческого, экскурсионного, тимуровского. Работа ведется по четко спланированному плану совместно с Советом ветеранов Курской битвы и учащимися Лицея.

Объединения дополнительного образования.

В лицее работало 16 кружков, секций и студий по интересам. В системе дополнительного образования было задействовано 100% обучающихся Лицея.

В практике дополнительного образования закрепилось несколько направлений, по которым работает лицей:

- музыкальное,
- театральное,
- хореографическое,
- изобразительное,
- декоративно-прикладное творчество,
- туристско-краеведческое,
- спортивное,
- культурологическое,
- военно-патриотическое,
- социально-педагогическое,
- эколого-биологическое.

Занятия в кружках и объединениях ориентированы на учащихся с познавательным творческим потенциалом. Занятия в зависимости от потребностей и способностей детей имеют общекультурную или углубленную направленность, служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Отряд юных инспекторов движения.

В течение учебного года работали 2 Отряда Юных Инспекторов Дорожного Движения. Отряд был создан на базе 4-9-х классов. В каждом отряде 12 учащихся. Целью работы отрядов является профилактика дорожно-транспортных происшествий и обучение поведению в общественном транспорте, знаний правил дорожного движения. Работа проводится по совместному плану с отделом пропаганды ГИБДД г. Самары.

Подростковый клуб «Созвездие».

На базе лицея во внеурочное время функционировал подростковый клуб «Созвездие» (педагог-организатор Плаксина М.В.)

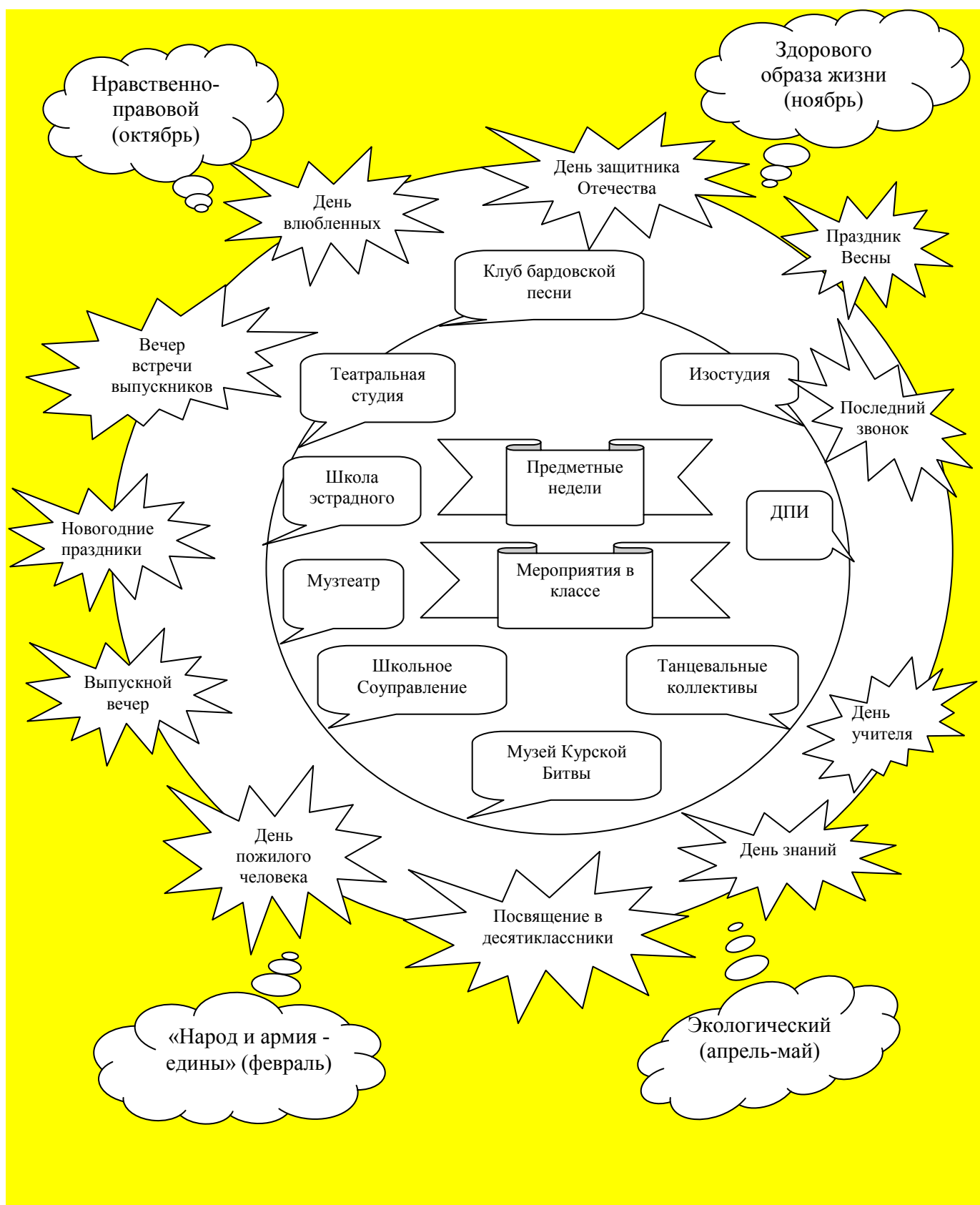
Волонтерское движение и тимуровские отряды.

В лицее созданы 1 волонтерский отряд «Мы вместе» рук. Шатохина О.Ю., и 1 тимуровский отряд «Добрые сердца» рук. Берняева М.Е. для развития добровольческих движений среди учащихся лицея.

Система воспитательной работы строится на четырех уровнях:

- 1 уровень – классные мероприятия;
- 2 уровень – предметные недели;
- 3 уровень – объединения дополнительного образования;
- 4 уровень - массовые школьные мероприятия, традиционные месячники.

СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ Лицея «Созвездие» № 131



Традицией нашего Лицея являются праздники и коллективные дела, которые теснейшим образом связывают сообщество ребят и взрослых. За последние годы в Лицее сложился достаточно большой список традиционных дел, очень важных для ребят, родителей и учителей:

- Вечер бардовской песни «Зимний костер»
- Вечер встречи выпускников

- День знаний
- Дни театра
- День пожилого человека
- Концерты для ветеранов
- День танца
- Посвящение в десятиклассники
- Посвящение в лицеисты
- Посвящение в пятиклассники
- Митинг ко дню Победы
- Последний звонок
- Концерты для учителей, родителей
- Отчеты творческих коллективов на родительских конференциях.
- Конкурс патриотической песни для 1-8 классов.
- Праздник Последнего звонка для 11 классов.
- Выпускной вечер
- Церемония выдачи аттестатов за курс основной школы для 9 классов
- Всероссийский фестиваль авторской песни им. В.Грушина
- Другие.

6. Сетевое взаимодействие ОУ с инфраструктурой социального окружения

Лицей «Созвездие» № 131 на протяжении нескольких лет взаимодействует с общественными организациями, высшими учебными заведениями, что позволяет всесторонне расширить деятельность учреждения с внешними партнерами.

СОТРУДНИЧЕСТВО ЛИЦЕЯ «СОЗВЕЗДИЕ» №131 С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ

1. Заключение договора СГАУ, СГПУ, СГУ, СМИ «Реавиз», СГА путей сообщений, СГМУ
2. Сотрудничество с Психологическим институтом РАО.
3. Сотрудничество с центром «Семья».
4. Сотрудничество с Самарской духовной семинарией.
5. Сотрудничество с областной Ассоциацией инвалидов «Десница».
6. Сотрудничество с ЦДЮТУР.
7. Сотрудничество с федерацией Таэквон-до.
8. Сотрудничество со спортивной школой № 9, 13.
9. Сотрудничество с ветеранскими организациями.
9. Другие общественные организации.
10. Детская картинная галерея.
11. Выставочный центр радуга.
12. Музеи г.о. Самара.
13. Театры г. Самары.
14. Самарская филармония.
15. Другие организации.

7. Ближайшие перспективы развития ОУ.

Новая программа развития осуществляется путем освоения новых и применения освоенных технологических подходов к содержанию, методам, средствам, организационным формам обучения, воспитания и развития детей, основанных на научно-методическом сопровождении стратегии развития школы через исследовательскую и опытно-экспериментальную работу, обеспечение непрерывности инновационной деятельности и должна привести к повышению качества образования.

Основные направления программы развития Лицея согласуются с приоритетами образовательной политики РФ, современным развитием общества, социальным заказом родительской и ученической общественности, научными достижениями в педагогике, опытом работы школы.

8. Показатели деятельности лицея "Созвездие" №131 г. о. Самара, подлежащей самообследованию (приложение 1).

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	982 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	456 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	430 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	96 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	478 человек/55,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	34,2 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20,2 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69,6 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в	0 человек/%

	общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 (11%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	982 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	654 человек/ 66,6%
1.19.1	Регионального уровня	82 человек/ 8,4%
1.19.2	Федерального уровня	191 человек/ 19,5%
1.19.3	Международного уровня	129 человек/ 13,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	856 человек/87%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	26 человек/ 2,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	77 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71 человек/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	71 человек/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/6,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/6,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	60 человек/ 79%
1.29.1	Высшая	43 человек/

		57%
1.29.2	Первая	17 человек/ 22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	77 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	10 человек/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человека/28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	526 человек/54%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	2,9 кв.м