

Правила чтения

1. Держи книгу 30-40 см от глаз;
2. Читай, сидя за столом;
3. Не читай до усталости;
4. Не читай во время еды;
5. Не читай перед сном;
6. Следи за тем, чтобы освещение при чтении падало с левой стороны;
7. Читай так, как говоришь, при этом не забывай, что и говорить нужно раздельно с выражением мысли и чувства;
8. Соблюдай при чтении знаки препинания;
9. Когда читаешь чужие слова, старайся говорить голосом того человека, за которого читаешь;
10. Читай всегда громким голосом.



Учись читать правильно

- Следи за словами в ряду, не переставляй их;
- Старайся понять то, про что читаешь;
- При чтении будь внимателен к каждому слову;
- Постарайся при чтении не шептать и не шевелить губами

Учись читать выразительно

- Помни, нельзя прочитать выразительно, если не понимаешь текст;
- Попробуй представить себе то, о чем читаешь;
- Определи свое (и автора) отношение к событиям, персонажам, старайся во время чтения передать интонацию, выделяй голосом главное;
- Определи главное задание чтения (что ты хочешь передать?);

Читай, четко произнося слова, придерживайся пауз в конце предложений, между абзацами и частями текста.



Памятка

"Работа над стихотворением"

1. Перечитайте стихотворение и подумайте, о чём в нём говорится.
2. Перечитайте каждое четверостишие и определите, о чём говорится в каждом из них.
3. Перечитайте первое четверостишие и пометьте в нём главные для себя слова, которые несут основные мысли.
4. Прочитайте четверостишия, выделяя важные слова.
5. Повторите медленно четверостишие (книгу держите закрытой).
6. Проверьте себя по книге (удалось ли передать те мысли и чувства героев, о которых говорилось в тексте стихотворения).





Памятка к работе над баснями

- Как называется басня? Кто ее автор?
- Прочитайте басню. Какие события в ней описываются?
- Кто действует в басне?
- Какими показаны герои басни? Прочитайте, как описывает их автор.
- Что обсуждается в басне?
- Прочитайте, как автор относится к событиям, описанным в басне? Как он относится к действующим лицам?
- Что должен понять из этой басни читатель?
- Какое выражение басни стало крылатым?



Памятка к работе над рассказом

- Как называется рассказ? Кто его написал?
- Прочитайте рассказ. Выясните, когда происходит действие, которое в нем описывается?
- Назовите действующих лиц. Что вы о них узнали?
- Что случилось с героями? Как они вели себя? Кто из действующих лиц понравился вам и чем именно?
- О чем вы думали, читая текст?



Как готовить домашнее задание по чтению



1. Внимательно прочти название произведения, которое перед тобой.
2. Посмотри, кто автор произведения.
3. Внимательно прочитай весь текст.
4. Отметь карандашом те слова, смысл которых тебе непонятен.
5. Найди объяснение непонятных слов в словаре или спроси у взрослых.
6. Подумай над тем, какова основная мысль данного текста.
7. Внимательно прочитай вопросы в конце текста и постарайся на них ответить с помощью текста.
8. Составь план пересказа текста.
9. Подготовь пересказ текста вслух (от другого лица).
10. Не глядя в текст, вспомни действующих лиц текста и главного героя.
11. Дай им характеристику, учитывая и собственное мнение.
12. Выскажи свое мнение по прочитанному тексту, поделись этим мнением со своими родными. Им это будет интересно.





Выработка умения составлять рассказ о герое (или выборочный рассказ по данной сюжетной линии)

Задание. Составьте рассказ о герое.

- Перечитайте про себя произведение, отметив галочкой текст, относящийся к данному действующему лицу (событию).
- Определите, о чем говорится в каждом отрывке.
- Расположите отрывки по порядку, подумайте, как их можно объединить (поставьте порядковые номера).
- Продумайте порядок своего рассказа, еще раз перечитав отмеченные отрывки.
- Подумайте, какое отношение вызывает у вас этот персонаж.
- Составьте рассказ про себя.
- Проверьте себя, не упустили ли вы что-нибудь важное.
- Расскажите, пользуясь своими пометками или коллективно составленным планом.