

# НАПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ЛИЧНЫХ ОКОНЧАНИЙ ГЛАГОЛА

часть 1

Рассуждай так:

1. Определяю время, лицо и число глагола.

2. Определяю, ударное окончание у глагола или безударное.

3. Глагол с безударным окончанием поставлю в неопределённую форму.

Если глагол в неопределённой форме на **-и́ть**, это глагол II спряжения. Пишу в окончаниях 2-го и 3-го лица единственного числа и 1-го и 2-го лица множественного числа букву **и**, в 3-м лице множественного числа пишу окончание **-ат** или **-ят**.

4. Если глагол в неопределённой форме не на **-и́ть**, вспоминаю, входит ли он в перечень 11 глаголов-исключений на **-а́ть**, **-е́ть**.

Если ДА — глагол II спряжения

**-ит**

*оби́дет* — *оби́дит*

Если НЕТ — глагол I спряжения

**-ет**

*цу́лят* — *цу́лет*



# РАЗБОР СЛОВА ПО СОСТАВУ



## Порядок разбора

1. Определи смысл слова.
2. Узнай часть речи (значение, вопрос).
3. Найди окончание.  
Для этого слово измени (по числам, по вопросам).
4. Выдели основу слова — всё, кроме окончания.
5. Найди корень.  
Для этого подбери два-три однокоренных слова.
6. Найди приставку.  
Для этого подбери два слова с этой приставкой.
7. Найди суффикс.  
Если можешь, подбери два слова с этим суффиксом.
8. Назови все части слова и орфограммы в них.

## Письменный разбор слова:

*посадка*

3. □

5.

7.

4.

6.

8. *посадка* — *садовая*



## ЧАСТИ РЕЧИ. ОБОБЩЕНИЕ

ЧАСТЬ РЕЧИ	ОБОЗНАЧАЕТ	ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ	ИЗМЕНЯЕТСЯ
Имя существительное	Предмет: <i>человек, стена, смелость, злом</i>	кто? что?	По числам и падежам
Имя прилагательное	Признак предмета: <i>высокий, зелёная, чистое, молодые</i>	какой? какая? какое? какие?	По числам и падежам; в ед. ч. – по родам
Имя числительное	Количество предметов: <i>пять</i>	сколько?	По падежам
	Порядок предметов при счёте: <i>пятый</i>	какой?	По числам и падежам; в ед. ч. – по родам
Местоимение (личное местоимение)	Указывает на предмет, но не называет его: <i>он, ты</i>	кто? что?	По падежам; мест. 3-го л. – по числам; мест. 3-го л. в ед. ч. – по родам
Глагол	Действие и состояние предмета: <i>летать, бежать, прочитать, спать</i>	что делать? что сделать?	Наст. и буд. вр. – по лицам и числам; прош. вр. – по числам, в ед. ч. – по родам
Наречие	Признак действия и признак признака: <i>шумно, очень хороший</i>	где? когда? куда? откуда? как? в какой степени?	Не изменяется
Предлог	<i>в, на, за, к, о, по, над, под, от, до, перед</i>		Не изменяется
Союз	<i>и, а, но</i>		Не изменяется

## СКЛОНЕНИЕ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

И.	леса, вербы (к а к <b>и́е</b> ?)	больш <b>и́е</b>	краси́в <b>ы́е</b>	да́льн <b>и́е</b>
Р.	лесов, верб (к а к <b>и́х</b> ?)	больш <b>и́х</b>	краси́в <b>ы́х</b>	да́льн <b>и́х</b>
Д.	лесам, вербам (к а к <b>и́м</b> ?)	больш <b>и́м</b>	краси́в <b>ы́м</b>	да́льн <b>и́м</b>
В.	леса, вербы (к а к <b>и́е</b> ?)	больш <b>и́е</b>	краси́в <b>ы́е</b>	да́льн <b>и́е</b>
Т.	лесами, вербами (к а к <b>и́ми</b> ?)	больш <b>и́ми</b>	краси́в <b>ы́ми</b>	да́льн <b>и́ми</b>
П.	о лесах, о вербах (к а к <b>и́х</b> ?)	больш <b>и́х</b>	краси́в <b>ы́х</b>	да́льн <b>и́х</b>

1. Падежные окончания имён прилагательных в ударном и безударном положении одни и те же; для проверки безударных окончаний можно использовать приём подстановки: *леса краси́в**ы́е**, да́льн**и́е** – больш**и́е**.*
2. Падежные окончания имён прилагательных и окончания вопросов совпадают; для проверки безударных окончаний прилагательных можно пользоваться вопросом: *лесами как **и́ми**? – краси́в**ы́ми**, да́льн**и́ми**.*



# БЕЗУДАРНЫЕ ЛИЧНЫЕ ОКОНЧАНИЯ ГЛАГОЛА

Спряжение глаголов с безударными личными окончаниями узнают по неопределённой форме.

II спряжение	I спряжение
<p>Все глаголы на <b>-ИТЬ</b>, кроме глаголов <i>брить, стелить.</i></p> <p>7 глаголов-исключений на <b>-ЕТЬ</b>: <i>видеть, ненавидеть, смотреть, терпеть, вертеть, зависеть, обидеть.</i></p> <p>4 глагола-исключения на <b>-АТЬ</b>: <i>знать, дышать, держат, слышать.</i></p>	<p>Все остальные глаголы, не относящиеся ко II спряжению: <i>улыбаться, встать, калечить, здороваться.</i></p>






II спряжение	
Ед. ч.	2-е л.
	3-е л.
Мн. ч.	1-е л.
	2-е л.
	3-е л.
	<b>И</b>
	<b>-ат, -ят</b>

I спряжение	
Ед. ч.	2-е л.
	3-е л.
Мн. ч.	1-е л.
	2-е л.
	3-е л.
	<b>е</b>
	<b>-ут, -ют</b>

# РОЛЬ МЯГКОГО ЗНАКА

<b>Ь — показатель мягкости согласных</b>	<b>Ь — разделительный</b>	<b>Ь — показатель формы слова (после шипящих)</b>
<p>1. Слышим мягкий согласный звук на конце слова или в середине слова перед другим согласным.</p> <p>2. Пишем <b>ь</b> после буквы, обозначающей мягкий согласный звук: <i>ко<u>нь</u>, пи<u>сь</u>мо.</i></p>	<p>1. Слышим звук [Й'] после согласного звука перед гласным.</p> <p>2. Пишем <b>ь</b> после буквы, обозначающей согласный звук, перед буквами <i>е, ё, и, ю, я</i>: <i>здо<u>рь</u>е, са<u>ло</u>вьи, пь<u>е</u>т, вь<u>ю</u>га, са<u>м</u>ь<u>я</u>.</i></p>	<p>1. Имя существительное, ж. р., 3-е скл.: <i>но<u>чь</u>.</i></p> <p>2. Глагол, 2-е л., ед. ч.: <i>сиди<u>шь</u>.</i></p> <p>3. Глагол в н. ф.: <i>де<u>рь</u>е.</i></p>

## ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Число	Лицо		
	1-е	2-е	3-е
Ед.	 Я	 ТЫ	ОН  ОНА  ОНО  по родам
Мн.	 МЫ	 ВЫ	 ОНИ

### Склонение личных местоимений

И. кто? что?	я	ты	она	он	мы	вы	они
Р. кого? чего?	меня	тебя	её	его	нас	вас	их
Д. кому? чему?	мне	тебе	ей	ему	нам	вам	им
В. кого? что?	меня	тебя	её	его	нас	вас	их
Т. кем? чем?	мной	тобой	ею	им	нами	вами	ими
П. о ком? о чём?	обо мне	о тебе	о ней	о нём	о нас	о вас	о них

Предлоги с местоимениями пишутся раздельно.



# ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

как? ⊗                      как? ⊗  
*Ярко светит осеннее солнце.*

## ПРЕДЛОЖЕНИЕ

главные  
члены

второстепенные  
члены

подлежащее

сказуемое

Главные члены предложения —  
подлежащее и сказуемое.  
Они составляют основу предложения.

Подлежащее чаще всего выражено  
именем существительным.

Сказуемое чаще всего выражено  
глаголом.

# РАЗЛИЧАЙ ПРИСТАВКИ И ПРЕДЛОГИ



Навес

*Вбежал в дом.*

**Приставка — часть слова.**

Приставку пиши слитно со словом.

**Предлог — слово, часть речи.**

Предлог пиши раздельно с другими словами.



На вес

*В (какой?) большой дом.*

Между предлогом и именем существительным  
можно вставить другие слова.

У глаголов предлогов не бывает.

## ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

1. Обозначает признаки предмета:  
(яблоко) *красное, спелое, сочное.*

2. Отвечает на вопросы: какой? какая?  
какое? какие?

3. Изменяется по родам, числам и падежам  
в зависимости от рода, числа и падежа  
имени существительного.



4. В предложении чаще всего бывает  
определением:

*Золотые и багряные <sup>какие?</sup> листья <sup>⊗</sup>  
устылают коврами <sup>какую?</sup> мокрую <sup>⊗</sup> землю.*



# ГЛАГОЛЫ

1. Обозначает действие и состояние предмета:

*бежит, спит.*

2. Отвечает на вопросы: что делать?  
что сделать?

3. Относится к I или II спряжению.

4. Изменяется по временам:

НАСТОЯЩЕЕ	ПРОШЕДШЕЕ	БУДУЩЕЕ
<i>читает</i>	<i>читал</i>	<i>будет читать</i>

5. Глаголы настоящего и будущего времени изменяются по лицам и числам – спрягаются:



Глаголы прошедшего времени изменяются по числам, а в единственном числе – по родам:

Неопределённая форма – *замети́ть*.

М. р. – л ☐ *замети́л* ☐. Ср. р. – л ☐ *замети́л* ☐.

Ж. р. – л ☐ *замети́ла* ☐.

6. В предложении глагол чаще всего бывает сказуемым.



# ЗВУКИ И БУКВЫ.

## СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

1. При произнесении встречаются преграды со стороны языка, зубов, губ.
2. При произнесении слышится голос и шум: [б], [б'], [г], [ж] или только шум: [с], [с'], [т], [т'], [х], [щ'].
3. Слога не образуют: *мост, крот.*

### Согласные звуки

звонкие	глухие
 <div> [б] [б']  [в] [в']  [г] [г']  [д] [д']  [з] [з']  [ж] </div>	<div> [п] [п']  [ф] [ф']  [к] [к']  [т] [т']  [с] [с']  [ш] </div> 
[л] [м] [н] [р] [й'] [л'] [м'] [н'] [р']	[ц] [х] [х'] [ч'] [щ']

# ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

1. Обозначает:

конкретные предметы (*дерево, ствол, тигр*);  
явления природы (*гром, молния, дождь*);  
события (*праздник, рождение*);  
признаки как предмет (*близна, смелость*);  
действие, состояние как предмет (*бл, сон*).

2. Отвечает на вопросы: **к т о?** **ч т о?**

3. Бывает одушевлённым (**к т о?** *человек, птица*)  
и неодушевлённым (**ч т о?** *книга, цветок*),  
собственным (*Аня, Москва*)  
и нарицательным (*девочка, город*).

4. Имеет род (мужской – *муж*, женский – *капуста*,  
средний – *яблоко*), склонение (1-е – *книга*,  
2-е – *карандаш*, 3-е – *тетрадь*).

5. Изменяется по числам и падежам – склоняется.

6. В предложении чаще всего бывает подлежащим,  
дополнением, обстоятельством.



# ЗВУКИ И БУКВЫ. ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ



[А]



[О]



[У]



[Э]



[Ы]



[И]

В русском языке 6 гласных звуков.  
Для их обозначения используют 10 букв:

**а, о, у, э, ы, и, е, ё, ю, я**

1. Гласные звуки при произнесении не встречают преград: [а], [о], [у], [и], [э], [ы].
2. Произносятся голосом.
3. Образуют слог: **и** | ва, **о** | сы, **у** | сы.

е	ё	ю	я
мел [м'эл] ['э]	нёс [н'ос] ['о]	люк [л'ук] ['у]	мял [м'ал] ['а]
ели [й'э]	ёжик [й'о]	юла [й'у]	яма [й'а]

# РОДСТВЕННЫЕ (ОДНОКОРЕННЫЕ) СЛОВА



рыба  
рыбка  
рыбак  
рыбный

цветы  
цветик  
цветок  
цветник



рыбак

цветник

Родственные слова:

- 1) имеют общую часть — корень;
- 2) близки по смыслу.

**Корень — общая часть родственных слов.**

Родственные слова иначе называются однокоренными.

Корень в однокоренных словах пишется одинаково.

## СЛОВСОЧЕТАНИЕ



Словосочетание — это два слова, связанных по смыслу и грамматически.



На зелёной ножке выросли серёжки.

где?                      какой?  
выросли на ножке    на зелёной ножке

Словосочетание состоит из главного и зависимого слова.

какой?  
ясный день

Главное слово *день*,  
зависимое слово *ясный*.

куда?  
поехал на дачу

Главное слово *поехал*,  
зависимое слово *на дачу*.

как?  
поют хором

Главное слово *поют*,  
зависимое слово *хором*.

Связь слов в словосочетании выражена с помощью окончания, предлога и интонации.

Главные члены предложения не зависят друг от друга, поэтому словосочетанием не являются. Они составляют основу предложения.



# ФОНЕТИЧЕСКИЙ РАЗБОР СЛОВА



1. Произнеси слово, раздели слово на слоги, выдели ударный слог, обозначь ударение.
2. Укажи гласные звуки последовательно, расскажи о них: ударный, безударные.
3. Определи согласные звуки, расскажи о них: звонкие, глухие, парные, непарные, твёрдые, мягкие.
4. Определи количество звуков и букв.

*Голубка* — 3 слога, 2-й слог ударный.

[г]	— согласный, звонкий парный, твёрдый	г
[а]	— гласный, безударный	о
[л]	— согласный, звонкий непарный, твёрдый	л
[у]	— гласный, ударный	у
[п]	— согласный, глухой парный, твёрдый	б
[к]	— согласный, глухой парный, твёрдый	к
[а]	— гласный, безударный	а

7 зв.

7 б.

*голубка* — *голубь*, *голубок*

# ВРЕМЯ ГЛАГОЛА



*Светит солнышко. Поют  
птички. Появились первые  
клеветные листочки. Скоро  
птички выведут птенцов.*

## НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

1. Действие совершается сейчас, в момент речи.
2. Глаголы отвечают на вопросы:  
что делает? что делают?  
*читает, сидит, поют*

## ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ

1. Действие уже совершилось, прошло.
2. Глаголы отвечают на вопросы:  
что делал? что сделал?  
*читал, сидел, пропел*

## БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ

1. Действие будет происходить, произойдёт.
2. Глаголы отвечают на вопросы:  
что будет делать? что сделает?  
*будет читать, будет сидеть,  
прочитает, споёт*



# ПЕРЕНОС СЛОВ



Нина

## Способы переноса

Нина, лай-ка, паль-то, се-мья,  
суб-бо-та, под-бро-сить,  
по-стро-ить



Ан-на

1. Слова переносят по слогам: *лам-па, сест-ра.*
2. Одну букву нельзя оставлять на строке и нельзя переносить на другую строку:  
*яма, ар-мия, Нина.*
3. Буквы **й**, **ъ** и **ь** не отделяют от впереди стоящей буквы: *лай-ка, паль-то, се-мья, объ-езд.*
4. В словах с двойными согласными одну букву оставляют на строке, вторую переносят на другую строку: *Ан-на, суб-бота.*
5. Нельзя отрывать от приставки конечную букву:  
*под-бросить, под-писать.*
6. Нельзя отрывать первую букву от корня:  
*по-строить, при-учить, со-брать.*

# РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЕ Ъ и Ь (твёрдый и мягкий знаки)

## подъезд

Разделительный Ъ пишется

после приставки,  
оканчивающейся  
на согласный,  
перед корнем,  
начинающимся  
с букв:

**е, ё, ю, я.**

подъезд

съехал

объём

объявление

согл. Ъ **е**  
**ё**  
**ю**  
**я**

## семья

Разделительный Ь пишется

в корне  
после буквы,  
обозначающей  
согласный звук,  
перед буквами:  
**е, ё, ю, я.**

вьюга

семья

деревья

ружьё

воробьи

согл. Ь **е**  
**ё**  
**ю**  
**я**



# РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ Ъ (мягкий знак)



семя — семья



## ЗНАЧЕНИЕ:

семя — зерно, предназначенное для посева;

семья — группа живущих вместе близких родственников.

## ПРОИЗНОШЕНИЕ:

се́мя — [с'э<sup>м</sup>'я], семья́ — [с'э<sup>м</sup>'й'я́].

## НАПИСАНИЕ:

*се́мя* — *семья́*.

Разделительный мягкий знак пишется  
в корне  
после буквы, обозначающей согласный звук,  
перед буквами:  
**е, ё, и, ю, я.**

# ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



<sup>что делали? что делали? что делали?</sup>  
Дети вокруг ёлки пружились, пели, плясали.

<sup>кто? кто? кто?</sup>  
Кот, петух да баран жили в лесной избушке.

Удивительная тишина наступила и <sup>где?</sup> в поле,  
и <sup>где?</sup> в роще, и <sup>где?</sup> в воздухе.

В траве виднелись <sup>какие?</sup> красные и <sup>какие?</sup> жёлтые  
шляпки грибов.

## Однородные члены предложения:

- 1) отвечают на один и тот же вопрос;
- 2) относятся к одному и тому же слову.

Между однородными членами предложения ставится запятая.

Если между двумя однородными членами стоит союз **и** или **да** в значении **и**, запятая не ставится.

Если союз **и** повторяется, запятая ставится.

(О, О, О) (О **и** О) (О, О **и** О) (**и** О, **и** О, **и** О)



# БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ

Написание букв **а, е, и, о, я**  
в безударных слогах корня  
надо проверять.

Рассуждай так:

1. Если непонятен смысл слова, узнаю его смысл.
2. Найду ударный гласный.
3. Выделю корень.
4. Найду в корне безударный гласный звук, написание которого нужно проверить.
5. Подберу проверочное слово:  
для этого изменяю форму слова (ма́ — ме́) или найду однокоренное слово (пе́релисо́к) так, чтобы гласный был под ударением.

1. Зи́ма — самое холодное время года, которое наступает вслед за осенью и сменяется весной.
  2. Ударный гласный [**а**]: зи́ма.
  3. Зи́ма. Корень зи́м—.
  4. Безударный гласный [**и**] в корне: зи́ма.
  5. Изменяю форму слова: зи́ма — зи́ма́.
- Найду однокоренные слова: зи́ма — зи́мушко, зи́мний.  
В проверочных словах под ударением гласный звук [**и**].  
В корне пишу букву **и**.

Зи́ма, зи́мний — зи́ма.

1. Ста́и. 2. Ста́и. 3. Ста́и. 4. Ста́и. 5. Ста́и, ста́и.

# РАЗБОР ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Предложение разбирай так:

1. Укажи, какое это предложение по цели высказывания (повествовательное, вопросительное, побудительное).
2. Укажи, какое это предложение по интонации (восклицательное, невосклицательное).
3. Выдели главные члены предложения — подлежащее и сказуемое — основу предложения.
4. Определи вид предложения по наличию второстепенных членов предложения (распространённое, нераспространённое).
5. Установи с помощью вопросов связь слов в предложении.

Какие? что?  
*Серые облака затянули небо.*

1. По цели высказывания — повествовательное.
2. По интонации — невосклицательное.
3. В предложении говорится об облаках. *Облака* — это подлежащее.  
Об облаках что сказано? Они *затянули*. Это сказуемое.  
*Облака затянули* — главные члены предложения, основа предложения.
4. Второстепенные члены предложения: *небо, серые*.  
Предложение распространённое.
5. *Облака* (какие?) *серые*. *Серые* — второстепенный член предложения, поясняет подлежащее.  
*Затянули* (что?) *небо*. *Небо* — второстепенный член предложения, поясняет сказуемое.



# МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР ГЛАГОЛА

## Порядок разбора

1. Часть речи (значение, вопрос).
2. Неопределённая форма.
3. Спряжение.
4. Время. Число и лицо для глаголов настоящего и будущего времени. Число и род для глаголов прошедшего времени.
5. Роль в предложении.

## Разбирай глаголы так:

Отец часто *говорил* с сыном о книгах.

1. *Говорил* — глагол, обозначает действие предмета, отвечает на вопрос что делал?
2. Неопределённая форма *говорить*, суффикс *-и-*.
3. II спряжение.
4. Стоит в прошедшем времени, в единственном числе, в мужском роде.
5. В предложении является сказуемым.

## Записывай так:

*Говорил* — гл., *говорить*, II спр., пр. вр., ед. ч., м. р., сказ.

*Говорили* — гл., *говорить*, II спр., наст. вр., ед. ч., 2-е л., сказ.

# СПОСОБЫ ОБОЗНАЧЕНИЯ МЯГКОСТИ СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ



ВОЛ

лук — **люк**      мал — **мьял**

вол — **вёл**      мыл — **мил**

мел — **мель**      вес — **весь**

ВЁЛ



Мягкость согласных звуков на письме обозначается буквами:

**е, ё, и, ю, я** и **ь** (мягкий знак).

**Объясняй так:** в слове *ноль* слышу мягкий согласный звук [л'], поэтому пишу буквы **л** (эль) и **ь** (мягкий знак); в слове *мил* слышу мягкий согласный звук [м'], на письме мягкость звука [м'] обозначаю буквой **е**.

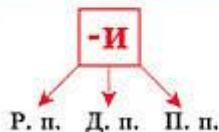
## ТРЕТЬЕ СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Падежи	Вопросы	Существительные женского рода
И.	(есть) ч т о?	сирень□
Р.	(нет) ч е г о?	сирён <b>и</b>
Д.	(радуюсь) ч е м у?	сирён <b>и</b>
В.	(вижу) ч т о?	сирень□
Т.	(доволен) ч е м?	сирень <b>ю</b>
П.	(думаю) о ч ё м?	о сирён <b>и</b>

3-е склонение — женский род с нулевым окончанием.

### ЗАПОМНИ ОКОНЧАНИЯ!

3-е склонение		Склонение		
Падежи		1-е	2-е	3-е
Р.		<b>-и</b>		<b>-и</b>
Д.		<b>-е</b>		<b>-и</b>
П.		<b>-е</b>	<b>-е</b>	<b>-и</b>





## СКЛОНЕНИЕ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ МУЖСКОГО И СРЕДНЕГО РОДА

И.	лес (к а к <b>о́й</b> ?)	молод <b>о́й</b>	сосно́в <b>ый</b>	да́льн <b>ий</b>
Р.	леса (к а к <b>о́го</b> ?)	молод <b>о́го</b>	сосно́в <b>ого</b>	да́льн <b>его</b>
Д.	лесу (к а к <b>о́му</b> ?)	молод <b>о́му</b>	сосно́в <b>ому</b>	да́льн <b>ему</b>
В.	лес (к а к <b>о́й</b> ?)	молод <b>о́й</b>	сосно́в <b>ый</b>	да́льн <b>ий</b>
Т.	лесом (к а к <b>и́м</b> ?)	молод <b>и́м</b>	сосно́в <b>ым</b>	да́льн <b>им</b>
П.	о лесе (к а к <b>о́м</b> ?)	молод <b>о́м</b>	сосно́в <b>ом</b>	да́льн <b>ем</b>

1. Падежные окончания имён прилагательных в ударном и безударном положении одни и те же; для проверки безударных окончаний можно использовать приём подстановки: *лесам сосно́вы**ми***, *сам да́льн**ыми*** – *молод**ыми***.
2. Падежные окончания имён прилагательных и окончания вопросов совпадают; для проверки безударных окончаний прилагательных можно пользоваться вопросом: *лесам, сам как **и́м**?* – *сосно́вы**ми***, *да́льн**ыми***.

## НАПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ЛИЧНЫХ ОКОНЧАНИЙ ГЛАГОЛА

часть 2

1. *Звезда сверка**ет*** – глагол стоит в настоящем времени, в 3-м лице, в единственном числе.
  2. Окончание безударное: **-ет** или **-ит**?
  3. Ставлю глагол в неопределённую форму (н. ф.): что делать? *сверка**ть***, оканчивается на **-ать**.
  4. Глагол не относится к глаголам-исключениям. Значит, это глагол I спряжения. Пишу окончание **-ет**: *сверка**ет***.
- 
1. *Девочка смотре**т*** – глагол стоит в настоящем времени, в 3-м лице, в единственном числе.
  2. Окончание безударное: **-ет** или **-ит**?
  3. Ставлю глагол в неопределённую форму: что делать? *смотре**ть***, оканчивается на **-еть**.
  4. Глагол относится к глаголам-исключениям. Значит, это глагол II спряжения. Пишу окончание **-ит**: *смотре**ит***.

# ПЕРВОЕ СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Падежи	Вопросы		Существительные жен. и муж. рода
И.	(есть)	что? кто?	стран <sup>а</sup> , земл <sup>я</sup> дяд <sup>я</sup> , Юр <sup>а</sup>
Р.	(нет)	чего? кого?	стран <sup>ы</sup> , земл <sup>и</sup> дяд <sup>и</sup> , Юр <sup>ы</sup>
Д.	(радуюсь)	чему? кому?	стран <sup>е</sup> , земл <sup>е</sup> дяд <sup>е</sup> , Юр <sup>е</sup>
В.	(вижу)	что? кого?	стран <sup>у</sup> , земл <sup>ю</sup> дяд <sup>ю</sup> , Юр <sup>у</sup>
Т.	(доволен)	чем? кем?	стран <sup>ой</sup> , земл <sup>ей</sup> дяд <sup>ей</sup> , Юр <sup>ой</sup>
П.	(думаю)	о чём? о ком?	о стран <sup>е</sup> , о земл <sup>е</sup> о дяд <sup>е</sup> , о Юр <sup>е</sup>

1-е склонение — женский и мужской род  
с окончаниями **-а, -я**.

Безударные падежные  
окончания существительных  
1-го склонения проверяй  
по ударным падежным  
окончаниям существительных  
1-го склонения:

*у доски́, сестре́, на земле́.*

Падежи	1-е склонение
Р.	<b>-и (-ы)</b>
Д.	<b>-е</b>
П.	<b>-е</b>



# СКЛОНЕНИЕ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ЖЕНСКОГО РОДА

И.	верба (к а к <b>а́ я?</b> )	молод <b>а́я</b>	ни́зк <b>ая</b>	ра́нн <b>ая</b>
Р.	вербы (к а к <b>о́ й?</b> )	молод <b>о́й</b>	ни́зк <b>ой</b>	ра́нн <b>ей</b>
Д.	вербе (к а к <b>о́ й?</b> )	молод <b>о́й</b>	ни́зк <b>ой</b>	ра́нн <b>ей</b>
В.	вербу (к а к <b>у́ ю?</b> )	молод <b>у́ю</b>	ни́зк <b>ую</b>	ра́нн <b>ую</b>
Т.	вербой (к а к <b>о́ й?</b> )	молод <b>о́й</b>	ни́зк <b>ой</b>	ра́нн <b>ей</b>
П.	о вербе (к а к <b>о́ й?</b> )	молод <b>о́й</b>	ни́зк <b>ой</b>	ра́нн <b>ей</b>

1. Падежные окончания имён прилагательных в ударном и безударном положении одни и те же; для проверки безударных окончаний можно использовать приём подстановки:  
*вербой **ни́зк<sup>ой</sup>** – **молод<sup>ой</sup>**.*
2. Падежные окончания имён прилагательных и окончания вопросов совпадают; для проверки безударных окончаний прилагательных можно пользоваться вопросом:  
*вербой как **о́ й?** – **ни́зк<sup>ой</sup>**.*

## МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО

### Порядок разбора

1. Часть речи (значение, вопрос).
2. Начальная форма (именительный падеж, единственное число).
3. Постоянные признаки: одушевлённое или неодушевлённое, собственное или нарицательное, род, склонение.
4. Непостоянные признаки: падеж, число.
5. Роль в предложении.

### Разбирай имена существительные так:

*Земля **покрылась** <sup>чем?</sup> **снежными **коврами****.*

1. **Коврами** — имя существительное, так как слово **ковёр** обозначает предмет, отвечает на вопрос **что?**
2. Начальная форма **ковёр**.
3. Неодушевлённое, нарицательное, мужской род, 2-е склонение.
4. Стоит в творительном падеже, единственном числе.
5. В предложении является дополнением.

### Записывай так:

**Коврами** — сущ., **что?**, **ковёр**, неодушевл., нарицат., м. р., 2-е скл., в т. п., в ед. ч., дополнение.

# БЕЗУДАРНЫЕ ЛИЧНЫЕ ОКОНЧАНИЯ ГЛАГОЛА

Спряжение глаголов с безударными личными окончаниями узнают по неопределённой форме.

II спряжение	I спряжение
<p>Все глаголы на <b>-и́ть</b>, кроме глаголов <i>блится, стелится.</i></p> <p>7 глаголов-исключений на <b>-е́ть</b>: <i>видеть, ненавидеть, смотреть, терпеть, вертеть, зависеть, обидеть.</i></p> <p>4 глагола-исключения на <b>-а́ть</b>: <i>знать, дышать, держать, слышать.</i></p>	<p>Все остальные глаголы, не относящиеся ко II спряжению: <i>улы́баться, вста́ть, ка́пать, здоро́ваться.</i></p>

II спряжение	
Ед. ч.	2-е л. →
	3-е л. → <b>и</b>
Мн. ч.	1-е л. →
	2-е л. →
	3-е л. <b>-ат, -ят</b>

I спряжение	
Ед. ч.	2-е л. →
	3-е л. → <b>е</b>
Мн. ч.	1-е л. →
	2-е л. →
	3-е л. <b>-ут, -ют</b>



## СКЛОНЕНИЕ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

И.	леса, вербы (к а к <b>й е</b> ?)	больш <b>йе</b>	красив <b>ые</b>	дальн <b>ие</b>
Р.	лесов, верб (к а к <b>й х</b> ?)	больш <b>их</b>	красив <b>ых</b>	дальн <b>их</b>
Д.	лесам, вербам (к а к <b>й м</b> ?)	больш <b>им</b>	красив <b>ым</b>	дальн <b>им</b>
В.	леса, вербы (к а к <b>й е</b> ?)	больш <b>ие</b>	красив <b>ые</b>	дальн <b>ие</b>
Т.	лесами, вербами (к а к <b>й м и</b> ?)	больш <b>ими</b>	красив <b>ыми</b>	дальн <b>ими</b>
П.	о лесах, о вербах (к а к <b>й х</b> ?)	больш <b>их</b>	красив <b>ых</b>	дальн <b>их</b>

1. Падежные окончания имён прилагательных в ударном и безударном положении одни и те же; для проверки безударных окончаний можно использовать приём подстановки: *леса красив**ые**, дальн**ие** – больш**ие**.*

2. Падежные окончания имён прилагательных и окончания вопросов совпадают; для проверки безударных окончаний прилагательных можно пользоваться вопросом: *лесами как **ими**? – красив**ыми**, дальн**ими**.*

## ВТОРОЕ СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Па- дежи	Вопросы	Существительные	
		Мужской род	Средний род
И.	(есть) что? кто?	стол <b>□</b> герой <b>□</b> , конь <b>□</b>	окн <b>о</b> , пол <b>о</b>
Р.	(нет) чего? кого?	стол <b>а</b> героя <b>а</b> , коня <b>а</b>	окн <b>а</b> , пол <b>а</b>
Д.	(радуюсь) чему? кому?	стол <b>у</b> герою <b>ю</b> , коню <b>ю</b>	окн <b>у</b> , пол <b>ю</b>
В.	(вижу) что? кого?	стол <b>□</b> героя <b>а</b> , коня <b>а</b>	окн <b>о</b> , пол <b>о</b>
Т.	(доволен) чем? кем?	стол <b>ом</b> геро <b>ем</b> , кон <b>ем</b>	окн <b>ом</b> , пол <b>ом</b>
П.	(думаю) о чём? о ком?	о стол <b>е</b> о геро <b>е</b> , о кон <b>е</b>	об окн <b>е</b> , о пол <b>е</b>

2-е склонение — мужской род с нулевым окончанием, средний род с окончаниями **-о, -е**.

Безударные падежные окончания существительных 2-го склонения проверяй по ударным падежным окончаниям существительных 2-го склонения:  
*на стол**е**, на кон**е**, на окн**е**.*

Падежи	Склонение	
	1-е	2-е
Р.	<b>-и (-ы)</b>	
Д.	<b>-е</b>	
П.	<b>-е</b>	<b>-е</b>

## ДВОЙНЫЕ СОГЛАСНЫЕ



сор — **с**сора      ра́на — ва́**н**на

← коса́ — ка́**с**са →



Слышу в слове долгий согласный звук,  
поэтому пишу две одинаковые буквы:

*ва**н**на, су**м**ма, ка**с**са.*

При переносе слов с двойными согласными  
одну букву оставляют на строке,  
другую переносят на новую строку:

*су**м** — ма, ка**с** — сейн.*

## МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР ИМЕНИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО

### Порядок разбора

1. Часть речи (значение, вопрос).
2. Начальная форма (мужской род, именительный падеж, единственное число).
3. Род, падеж, число.

### Разбирай имена прилагательные так:

*Белой берёзой.*

1. *Белой (берёзой)* — имя прилагательное, так как обозначает признак предмета, отвечает на вопрос *какой?*, зависит от имени существительного *берёзой*.
2. Начальная форма *белый*.
3. Стоит в женском роде, творительном падеже, единственном числе.

### Записывай так:

*Белой (берёзой)* — прилаг., *какой?*, *белый*,  
в ж. р., в т. п., в ед. ч.



# НАПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ЛИЧНЫХ ОКОНЧАНИЙ ГЛАГОЛА

ЧАСТЬ 1

Рассуждай так:

1. Определяю время, лицо и число глагола.

2. Определяю, ударное окончание у глагола или безударное.

3. Глагол с безударным окончанием поставлю в неопределённую форму.

Если глагол в неопределённой форме на **-ИТЬ**, это глагол II спряжения. Пишу в окончаниях 2-го и 3-го лица единственного числа и 1-го и 2-го лица множественного числа букву **и**, в 3-м лице множественного числа пишу окончание **-АТ** или **-ЯТ**.

4. Если глагол в неопределённой форме не на **-ИТЬ**, вспоминаю, входит ли он в перечень 11 глаголов-исключений на **-АТЬ**, **-ЕТЬ**.

Если ДА — глагол II спряжения

**-ИТ**

*обидёт — обидит*

Если НЕТ — глагол I спряжения

**-ЕТ**

*цуют — цует*

# Члены предложения

Главные	
Примеры	Информация
<p>Что?</p> <p><u>Октябрь</u> уж наступил.</p>	<p><b>Подлежащее</b> - главный член предложения, который называет того, кто действует, испытывает какое – либо состояние, обладает определённым признаком.</p> <p>Отвечает на вопросы: <b>Кто? Что?</b></p>
<p>Что сделала?</p> <p>Наташа <u>вошла</u> в комнату.</p> <p>Что такое?</p> <p>Маяк – это <u>башня</u>.</p> <p>Каковы?</p> <p><u>Хороши</u> вечера под Москвой !</p>	<p><b>Сказуемое</b> - главный член предложения, который называет действие, состояние или признак подлежащего.</p> <p>Отвечает на вопросы: <b>Что делает? Каков? Что такое? Кто такой?</b></p>
Подлежащее и сказуемое – основа предложения.	
<p>Что делает?</p> <p>Низкое <u>солнце</u> <u>румянит</u> небосклон .</p>	

## Второстепенные

Примеры	Информация
<p>Что?</p> <p>Буря сломала <u>осину</u> .</p>	<p><b>Дополнение</b> - второстепенный член предложения, который обозначает предмет.</p> <p>Отвечает на вопросы косвенных падежей.</p>
<p>Какая?</p> <p>Стоит золотая <u>осень</u> .</p> <p>Чьи?</p> <p><u>Птичьи</u> гнёзда опустели .</p>	<p><b>Определение</b> - второстепенный член предложения, который обозначает признак предмета.</p> <p>Отвечает на вопросы: <b>Какой? Чей?</b></p>
<p>Куда?</p> <p>Тропинка спустилась <u>вниз</u> .</p> <p>Когда?</p> <p><u>Вечером</u> мы пошли в театр .</p>	<p><b>Обстоятельство</b> - второстепенный член предложения, который обозначает время, место, способ действия.</p> <p>Отвечает на вопросы: <b>Где? Когда? Куда? Откуда? Почему? Зачем? и Как?</b></p>



<b>П Р Е Д Л О Ж Е Н И Е</b>	<b>* Выражает законченную мысль.</b>	
	<b>* Имеет (обязательно) (необязательно)</b>	<b>главные члены; второстепенные члены.</b>
	<b>* По цели высказывания бывает:</b>	
	<b>. (!) повествовательным (сообщение)</b>	Урок закончился. Урок закончился!
	<b>. (!) побудительным (приказ, просьба)</b>	Говорите, пожалуйста, тише. Говорите тише!
	<b>? вопросительным (вопрос)</b>	Ты прочёл книгу?

### Разбор по членам предложения

Члены предложения Признаки	Главные		Второстепенные		
	Подлежащее	Сказуемое	Дополнение	Определение	Обстоятельство
Что обозначают	О ком, о чём говорится в предложении	Действие предмета, его состояние, чувства	На какой предмет или явление направлено действие	Признак предмета	Как, когда, где по какой причине совершается действие
Вопросы	кто? что?	что делает? что делал? что будет делать? каков? что сделал?	кого? чего? кому? чему? кого? что? кем? чем? о ком? о чём?	какой? какое? какая? какие? чей?	где? куда? когда? откуда? почему? зачем? как?
Как подчёркиваются	_____	=====	- - - - -	~~~~~	-----
Как выражены	Сущ., местом., сочетанием слов	Глаголом, прил., сущ.	Сущ.	Прил., сущ.	Сущ., наречием
Пример	Мы	собирали	грибы	в еловом	лесу.

# Члены предложения

## Главные члены предложения

(грамматическая основа)

**Подлежащее** подчеркивание сплошной линией

кто? что?

**Сказуемое** подчеркивание двумя сплошными линиями

что делать? что сделать?

## Второстепенные члены предложения

**Определение** подчеркивание волнистой линией  
какой? какая? какое? какие?

**Дополнение** подчеркивание пунктирной линией

на вопросы косвенных падежей (на все вопросы падежей, кроме И.п.)

**Обстоятельство** подчеркивание тире-точка

где? когда? куда? откуда? почему? зачем? И как?

# Части речи

## Самостоятельные части речи

- **Имя существительное** обозначает предмет и отвечает на вопрос **кто?** или **что?**
- **Имя прилагательное** обозначает признак предмета и отвечает на вопросы **какой? какая? какое? какие? чей?**
- **Имя числительное** обозначает число, количество и порядок предметов.
- **Местомещение** употребляется вместо имени существительного, прилагательного и т.д.
- **Глагол** обозначает действие отвечает на вопросы **что делать? что сделать?**
- **Наречие** – на вопросы **где? когда? куда? откуда? почему? зачем? И как?**
- **Причастие** особая форма глагола, которая обладает свойствами глагола и **имени прилагательного**. Отвечает на вопросы **какой? какое? что делающий? что делавший? что сделавший?**
- **Деепричастие** – эта часть речи соединяет в себе признаки **глагола** и **наречия**. Отвечает на вопросы **что делая? что сделав?**

## Служебные части речи

- **Предлог** в, без, до, из, к, на, по, о, от, перед, при, через, с, у, за, над, под, под, про
- **Союз** и, а, но, зато, однако, да, не только ... но и, также, тоже, или, либо, то ... то, если, если бы, когда
- **Частица** ну, пусть, пускай, давайте, да, давай, бы, б, бывало, ли, неужели, разве, не, ни, только, лишь, исключительно, почти что, да, как, даже, ни, же, ведь, уж, все-таки, все, -ли
- **Междометия** (и звукоподражательные слова) ай, ах, ох, эй, эх, бах, хлоп, шлеп, бум, оу и др.