

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей «Созвездие» №131» городского округа Самара

Утверждаю
Директор

«01» сентября 2016 г.

М.П. УМЕНТОВ



Проверено

«01» 09 2016 г.

Зам. директора по УВР

Смирнова Козлова О.Н.

Программа рассмотрена на заседании
кафедры предметов естественно-
научного цикла
Протокол № 1 от «29» 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов

«Баскетбол»

Форма организации: спортивная секция

Направление: спортивно - оздоровительное

Срок реализации: 5 лет

Программа составлена Кузнецовой О.Ю., учителем физической культуры
МБОУ Лицей «Созвездие» №131

Самара, 2016

Пояснительная записка.

Нормативно-правовой и документальной базой программы внеурочной деятельности «Баскетбол» являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...» «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Информационное письмо МОиН РФ N 03-296 от 12 мая 2011 г «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года N 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО»
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. – М., 2010.

Программа курса внеурочной деятельности «Баскетбол» предназначена для физкультурно - спортивной и оздоровительной работы с учащимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту в 5-9 классах. Баскетбол – один из игровых видов спорта в программах физического воспитания учащихся общеобразовательных учреждений. Он включён в урочные занятия, широко практикуется во внеклассной и внешкольной работе – это занятия в спортивных секциях по баскетболу, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия (соревнования в общеобразовательном учреждении, на уровне района, округа, матчевые встречи и.т.п).

Чтобы играть в баскетбол, необходимо уметь быстро выполнять двигательные действия, высоко прыгать, мгновенно менять направление и скорость движения, обладать ловкостью и выносливостью. Занятия баскетболом улучшают сердечно - сосудистую систему, дыхательную систему, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов,

увеличивают силу и эластичность мышц. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в баскетбол требует от занимающегося максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретёнными навыками. Проявляются положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, желание победить. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений. Благодаря своей эмоциональности игра в баскетбол представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха.

Актуальность данного курса в том, что программа внеурочной деятельности «Баскетбол» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемо частью всего воспитательного процесса.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья учащихся, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы. Программа внеурочной деятельности «Баскетбол» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующей **цели**: Создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом, формирования здорового образа жизни.

Цель конкретизирована следующими **задачами**:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию занимающихся;
- популяризация баскетбола как вида спорта и активного отдыха;
- формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям баскетболом;
- обучение технике и тактике игры в баскетбол;
- развивать физические способности (сила, скорость, скоростно-силовые способности, координационные способности, выносливость, гибкость);
- формирование у учащихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание морально-волевых качеств.

Программа внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению «Баскетбол» предназначена для учащихся 5-9 классов. Именно принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность занятия 40 минут, 1 раз в

неделю, в год 68 часов. Срок реализации программы 5 лет. Пассивность программы (количество аудиторных занятий) в среднем составляет 20%.

Формы проведения занятия и виды деятельности.

Однонаправленные занятия	Посвящены только одному из компонентов подготовки баскетболиста: техническому, тактическому или физическому.
Комбинированные занятия	Включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая физическая подготовка, техническая и тактическая подготовка, физическая и тактическая подготовка.
Целостно-игровые занятия	Построены на учебной двусторонней игре в баскетбол по правилам.
Контрольные занятия	Приём нормативов у занимающихся, выполнению контрольных упражнений (двигательных заданий)с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся.

Планируемые результаты

1. Воспитательные результаты:

Результаты первого уровня (приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.)

Приобретение знаний:

1. Спортивно –оздоровительные задачи:

- укрепление здоровья учащихся;
- совершенствование физического развития;
- способность управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий физическими упражнениями;
- умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное состояние умственных, физических нагрузок и отдыха.

2. Воспитательные задачи:

- формирование у занимающихся устойчивого интереса к занятиям баскетболом;

- воспитание моральных и волевых качеств;

Воспитание трудолюбия, целеустремлённости, ответственности, чувство коллективизма.

Формы достижения результатов первого уровня: познавательные беседы, инструктажи, поездки, беседы о здоровом образе жизни.

Результаты второго уровня (получение переживаний и позитивное отношение к базовым ценностям общества):

- развитие ценностного отношения учащихся к своему здоровью;
- получение первоначального опыта реализации.

Формы достижения результатов второго уровня: работа на занятиях по развитию физических способностей, технических элементов и тактических элементов, (в парах, в тройках и поточным методом), товарищеские встречи, среди параллелей классов (обмен опытом), соревнования районного уровня.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у учащихся формируется познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Баскетбол» является формирование следующих умений:

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор ,при поддержке других участников группы педагогов , как поступить.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по баскетболу являются следующие умения:

- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать её роль и значение в жизнедеятельности человека,
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряжённость во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных спортивных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- выполнять индивидуальные и групповые действия баскетболистов;
- выполнять строевые упражнения;
- выполнять тестовые нормативы;
- выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол;
- осуществлять судейство на соревнованиях по мини-баскетболу.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению « Баскетбол» является формирование следующих универсальных учебных действий :

1. Регулятивные

- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания учить работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятиях.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов)

2. Познавательные

- Добывать новые знания : находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию , полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию : делать выводы в результате современной работы всей команды.
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

3. Коммуникативные

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация в парах и малых группах.

Тематическое планирование 5-9 классы.

№п/ п	Тема занятий	Практические					Теоретические				
		5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
1.	Физическая культура – важнейшее средство воспитания и укрепления здоровья.						1	1			
2.	Воспитание нравственных и волевых качеств личности юного спортсмена. Психологическая подготовка в процессе тренировки.						1	1			
3.	Краткая характеристика игры в баскетбол. Правила игры.						1	1			
4.	Требования техники безопасности, места занятий и инвентарь.						1	1	1	1	1
5.	Влияние физических упражнений на организм занимающихся.								1	1	1
6.	Сведения о выдающихся спортсменах и Олимпиадах.								1	1	1
7.	Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль.						1	1	1	1	1
8.	Основы техники игры баскетбол	17	17	15	15	15					
	• Перемещения (стойки, повороты, остановки, прыжки в верх)	2	2	2	2	2					
	• Ведение мяча	3	3	2	2	2					

	• Передача мяча (верхняя) и ловля мяча	4	4	3	3	3					
	• Передача мяча (нижняя) и ловля мяча	4	4	2	2	2					
	• Бросок мяча в кольцо	4	4	6	6	6					
9.	Основы тактики игры в баскетбол.	8	8	11	11	11					
	• Индивидуальные тактические действия в защите	2	2	3	3	3					
	• Индивидуальные тактические действия в нападении	2	2	2	2	2					
	• Групповые тактические действия в защите	2	2	3	3	3					
	• Групповые тактические действия в нападении	2	2	3	3	3					
10.	Общая и специальная физическая подготовка (СФП) в (процессе урока)	+	+	+	+	+					
11.	Учебная игра с элементами мини баскетбола , игра, подвижные игры, эстафеты с элементами баскетбола.	+	+	+	+	+					
12.	Контрольные игры и сдача нормативов	2	2	2	2	2					
13.	Соревнования (между районами , городские , областные)	2	2	2	2	2					
	Посещение						+	+	+	+	+

14.	соревнований										
	Итого :	29	29	30	30	30	5	5	4	4	4
	Теоретических часов						20 %	20 %	19 %	19 %	19 %
	Практических часов	80 %	80 %	81 %	81 %	81 %					

**Формы учёта знаний и умений, система контролирующих материалов
для оценки планируемых результатов освоения программы
внеурочной деятельности.**

	Контрольные нормативы	5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с
	Правила соревнований.	+	+	+	+	+
	Передача в парах на месте.	1 0	1 2	1 3	1 5	2 0
	Передача в парах в движении.	1 0	1 2	1 3	1 5	1 6
	Ведение мяча с изменением направления.	1 0	1 2	1 3	1 5	1 6
	Бросок в кольцо с места.	1 5	1 5	2 0	2 5	2 5
	Ведение и бросок в кольцо.	4	5	6	8	1 0
	Штрафной бросок.	3	4	5	8	1 0
	Выбивание и вырывание мяча.	-	3	4	5	5
	Техника защиты.	3	4	5	6	7
	Техника нападения.	3	4	5	6	7

--	--	--	--	--	--	--	--

Контрольные нормативы по общей физической подготовке.

№ п/ п	Вид испытания	5 -6 класс		7 класс		8 класс	
		мал	дев	мал	дев	мал	дев
1.	бег 60 м с высокого старта	10.3	10.6	9.3	10.3	9.8	10.0
2.	челночный бег 3 *10м	9.6	10.0	9.3	9.6	8.5	9.0
3.	прыжок в длину с места (см)	170	160	180	170	200	185
4.	отжимание (кол-во раз)	15	12	16	13		
5.	подтягивание (кол-во раз)	4		5		7	

Форма контроля

№п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Соревнования по баскетболу среди 5-6 классов	декабрь	Учитель ф/к
2.	Соревнование по баскетболу среди 7 классов	январь	Учитель ф/к
3.	Соревнования по баскетболу среди 8-9 классов	февраль	Учитель ф/к
4.	Первенство Советского района по баскетболу (команда девочек, команда мальчиков)	Февраль-март	Проводящая организация

Содержание курса

5 - 6 класс.

1 занятие : Техника безопасности на занятиях по баскетболу в спортивном зале.

Беседа о правилах поведения на занятии, о технике безопасности , о бережном отношении к инвентарю. нахождению в спортивном зале , о спортивной форме для занятий баскетболом.

Формы организации : познавательная беседа, инструктаж.

Вид деятельности: познавательная.

2 – 3 занятие : Перемещение (стойки, повороты, остановки.)

Перемещение по площадке и ловля мяча. Подвижные игры.

Формы организации: работа в парах

Виды деятельности : игровая.

4 занятие : Краткая характеристика игры в баскетбол.

Права и обязанности игроков. Упрощённые правила игры. Основы судейской терминологии

Формы организации: познавательная беседа.

Виды деятельности: познавательная, игровая.

5 – 6 занятие :

Беседа о влиянии физических упражнений на увеличение мышечной масс и подвижность суставов., дыхательную систему. Дыхание в процессе занятий баскетболом.

Формы организации: познавательная беседа, проблемно – ценностное общение.

Виды деятельности: познавательная.

7 занятие: Перемещение.

Разучивание перемещения в стойке приставными шагами : правым, левым боком, лицом вперёд, бег, остановки, повороты, прыжки в верх).

Упражнения на развитие координационных способностей (бег , меняя направления движения. Эстафеты с элементами баскетбола.

Формы организации: работа в группе.

Виды деятельности: познавательная.

8-9 занятие: Перемещение.

Закрепление перемещения в стойках в парах. Упражнения на координацию.

Игровые задания . Эстафеты с различными способами перемещения.

Формы организации: работа в парах.

Виды деятельности: игровая.

8 - 9 занятие : Гигиена и врачебный контроль, самоконтроль. Ведение мяча.

Беседа о гигиенических требованиях , о способах самоконтроля.

Разучивание технических приёмов ведения мяча правой, левой рукой. ОФП (Развитие силы рук и плечевого пояса).

Подвижные игры.

Форма организации: Организационная беседа индивидуальная работа с мячом.

Виды деятельности: игровая.

10 - 11 занятия : Нижняя передача мяча и ловля. Ведение мяча.

Разучивание техники ловли мяча и нижней передачи. ОФП на развитие силы рук . Закрепление ведения мяча в играх.

Форма организации: практическое занятие

Вид деятельности: работа в парах, тройках.

12-13 занятие : Учебная игра с правилами мини- баскетбола. Верхняя передача мяча.

Пробная , учебная игра , с применением изученных технических и тактических элементов. Обучение техническим приёмам верхней передачи мяча

Форма организации : практическое, игровое занятие.

Вид деятельности: работа в группах.

14-15 занятие : Физическая культура - важнейшее средство воспитания и укрепления здоровья учащихся. Ведение мяча. Индивидуальные тактические действия в защите.

Беседа о том , что такое физическая культура и её место в жизни человека .

Совершенствование ведения мяча . Разучивание элементов тактических действий (отдельные группировки) , работа на координацию движения . Эстафеты с элементами баскетбола.

Форма организации занятий : комбинированное

Вид деятельности : работа в небольших группах.

16-17 занятие : Нижняя передача и ловля мяча. Верхняя передача и ловля мяча.

Закрепление передачи мяча в парах , в тройках с низу. Разучивание верхней передачи и ловли мяча. СФП (комплекс прыжковых упражнений).
ОФП (упражнения для развития силы ног.)

Форма организации: комбинированное

Вид деятельности: работа в парах и тройках.

18-19 занятие: Нижняя и верхняя передача и ловля мяча .

Индивидуальные тактические действия в защите.

Совершенствование технических приёмов передачи мяча в тройках снизу. Закрепление комбинаций индивидуальных тактических действий в защите. СФП (прыжковые упражнения).

Форма организации: Комбинированное.

Вид деятельности : работа в малых группах.

20-21 занятие: Контрольные нормативы, контрольная игра.

Сдача контрольных нормативов по ведению мяча, передача мяча (снизу, с верху). Контрольная игра .

Форма организации: контрольное

Вид деятельности: индивидуальная работа.

22-23 занятие: Групповые тактические действия в защите. Броски мяча по кольцу

Совершенствование ранее изученных действий в баскетболе. Разучивание групповых тактических действий в защите. СФП . Эстафеты с элементами баскетбола.

Форма организации : комбинированное.

Вид деятельности : работа в малых группах.

24-25 занятие: Нижняя передача. Броски мяча по кольцу.

Закрепление передачи мяча снизу в игровых моментах, ОФП, броски по кольцу с разных точек, подвижная игра « Передачи в движении».

Форма организации: целостно – игровое занятие

Вид деятельности: работа в группе.

26-27 занятие: Индивидуальные тактические действия в нападении.

Броски по кольцу.

Продолжать обучение броска по кольцу . Разучивание комбинаций на площадке индивидуальных действий в нападении.

Форма организации: комбинированное.

Вид деятельности: фронтальный.

29-30 занятие: Групповые тактические действия в нападении. Учебная игра

Разучивание комбинаций на игровой площадке групповых тактических действий в нападении. ОФП на развитие силы ног , эстафеты с элементами баскетбола.

Форма организации: комбинированное.

Вид деятельности: работа в группах.

31-32 занятие : Индивидуальные тактические действия в нападении и защите, Групповые тактические действия в нападении. Бросок мяча по кольцу.

Закреплять комбинации тактики в нападении и защите , совершенствовать бросок мяча по кольцу с разных зон.

Форма организации: целостно - игровое.

Вид деятельности: работа в тройках и пятёрках.

33-34 занятие : Контрольные нормативы. Контрольная игра.

Сдача контрольных нормативов по программе « Баскетбол»

Совершенствовать все тактические действия, применяя их в игре.

Форма организации: Целостно –игровое .

Вид деятельности: малыми группами.

Содержание курса

7- 9 класс.

1 занятие: Техника безопасности на занятиях по баскетболу в спортивном зале.

Беседа о правилах поведения на занятиях , о технике безопасности нахождения в спортивном зале , о бережном отношении к инвентарю , о спортивной форме занимающихся.

Форма организации: познавательная беседа, инструктаж.

Вид деятельности: познавательная.

2-3 занятие: Влияние физических упражнений на организм занимающегося . Основы техники перемещения.

Беседа о влиянии физических упражнений на организм. Разучивание перемещения по площадке : передвижение правым и левым боком, повороты на месте и в движении, остановка в один и в два шага после ускорения.

Форма организации: комбинированное

Вид деятельности: познавательная.

4-5 занятие: Перемещения (стойки, повороты, остановки, прыжки в верх). Ведение мяча.

Закрепление перемещений по площадке. Разучивание техники видения мяча правой и левой рукой. ОФП (на развитие силы рук.) Эстафеты с элементами баскетбола.

Форма организации: комбинированное занятие

Вид деятельности: работа в парах.

6-7 занятие: Введение мяча. Сведение о выдающихся спортсменах.

Просмотр видео о выдающихся спортсменах, беседа о выполнении технических элементах этими спортсменами. Опробование некоторых элементов занимающимися . СФП . (прыжковые упражнения). Закрепление техники ведения мяча правой и левой рукой. Передача мяча в парах по площадке. Подвижные игры .

Форма организации: комбинированное

Вид деятельности: работа в парах.

8-9 занятие: Передача и ловля мяча. Контрольные нормативы.

Сдача **вводных** контрольных нормативов по общей физической подготовке (бег 60 м с высокого старта, отжимание , подтягивание, передача мяча в парах , ведение мяча с изменением направления, правила соревнований).

Обучение видам передач и ловли мяча в парах на месте и в движении.

Форма организации: однонаправленное

Вид деятельности: индивидуальная работа и работа в парах.

10- 11 занятие: Передача и ловля мяча. Бросок мяча по кольцу.

Закрепление передачи сверху и ловли мяча в эстафете. Обучение броску по кольцу с разных точек. СФП (специальные упражнения – прыжки).

Форма организации: комбинированное

Вид организации: фронтальная работа

12- 13 занятие: Передача и ловля мяча . Гигиена , врачебный контроль и самоконтроль.

Обучение передачи снизу с заданием перемещения по площадке в парах. ОФП (силовая работа на руки , силовая круговая тренировка) . Беседа с занимающимися о личной гигиене и врачебном контроле в тренировочном процессе. Учебная игра.

Форма организации: комбинированное

Вид деятельности: работа в парах.

14-15 занятие: Броски мяча по кольцу. Передача и ловля мяча .

Закрепление бросков мяча по кольцу с 2х шагов (ведение мяча и бросок по кольцу). СФП - прыжковые упражнения с игровыми элементами. Передача снизу и ловля мяча с элементами игры. Подвижные игры с элементами баскетбола.

Форма организации: целостно – игровое

Вид деятельности: фронтальная работа.

16 – 17 занятие: Передача и ловля мяча. Учебно- контрольная игра.

Совершенствование технических элементов , пройденных на предыдущих занятиях. Учебно – контрольная игра с правилами мини баскетбола.

Форма организации: целостно – игровое

Вид деятельности: командная игра.

18-19 занятия: Броски мяча по кольцу. Индивидуальные тактические действия в защите.

Броски мяча по кольцу двумя руками с места. Скоростно – силовая работа по станциям. Защитные действия при опеки игрока без мяча.

Форма организации: комбинированное

Вид деятельности: фронтальная работа.

20-21 занятие: Контрольные нормативы. Учебно- контрольная игра .

Сдача промежуточных контрольных нормативов (челночный бег 3*10м , прыжок в длину с места, ведение и бросок мяча в кольцо, штрафной бросок)
Учебно контрольная игра « Стритболл».

Форма организации: комбинированное

Вид деятельности: фронтальная работа.

22 -23 занятие: Групповые тактические действия в защите. Броски по кольцу.

Обучение групповым тактическим действиям в защите (комбинации).Броски по кольцу в прыжке одной рукой. СФП .

Форма организации: целостно – игровое

Вид деятельности: работа в группах.

24 -25 занятие: Индивидуальные тактические действия в нападении.

Групповые тактические действия в защите.

Разучивание комбинаций действий в нападении. Работа в парах на реакцию движения. Специальные прыжковые упражнения перед кольцом. Продолжать разучивать комбинации на площадке. Игра учебная .

Форма организации: Целостно- игровое

Виды деятельности: работа в группа по 2 -3 человека.

26 -27 занятие: Броски по кольцу . Групповые тактические действия в нападении.

Совершенствование бросков по кольцу. Броски в прыжке с дальнего расстояния. Разучивание групповых комбинаций в нападении. Эстафеты с элементами баскетбольных развязок. ОФП силовая работа на все группы мышц.

Форма организации: комбинированное

Вид деятельности: фронтальная работа.

28 -29 занятие: Индивидуальные тактические действия в нападении.

Групповые тактические действия в нападении.

Закреплять все возможные группировки комбинаций в учебной игре. Заострять внимание на групповых и индивидуальных тактических действиях. СФП – прыжковый комплекс упражнений , применяемый в тактических действиях. Игра.

Форма организации: целостно – игровое

Вид деятельности: работа в маленьких группах.

30 -31 занятие: Учебная двусторонняя игра Индивидуальные тактические действия в защите.

ОФП на развитие силы ног. Применяют индивидуальные тактические действия в защите в учебной игре.

Форма организации: целостно – игровая

Вид деятельности: командная работа.

32 -33 занятие: Индивидуальные тактические действия в нападении.

Броски по кольцу.

Совершенствование тактических действий в нападении. СФП .

Совершенствование бросков пол кольцу с различного расстояния. Игра.

Форма организации: Целостно – игровое.

Вид деятельности: командная работа.

34 занятие: Контрольная игра:

Проведение контрольной игры с приёмом контрольных нормативов по тактическим действиям в игре.

Форма организации: целостно – игровой

Вид деятельности: командная игра.

Материально – техническое и учебно – методическое обеспечение.

1. Стенка гимнастическая – Г
2. Скамейка гимнастическая жёсткая – Г
3. Скамья атлетическая вертикальная, наклонная – Г
4. Мячи : Футбольный, теннисные , малый мяч (мягкий), набивной – Г
5. Мячи баскетбольные, волейбольные – К
6. Табло перекидное – Д
7. Щиты баскетбольные универсальные - Д
8. Обруч детский – Г
9. Баскетбольные щиты – Д
10. Аптечка – Д
11. Насос ручной - Д
12. Секундомер – Д
13. Баскетбольная игровая площадка – Д

Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

Д – демонстрационный материал;

К – полный комплект (на каждого обучающегося);

Г – комплект (работы в группах).

Список литературы для учителей.

1. В.С. Кузнецов – М.: Просвещение, 2013. - с.112 : ил. – (Работаем по новым стандартам).
2. В.А. Голомазов, В.Д Ковалёв, А.Г Мельников . Баскетбол в школе. Пособие для учителя. М ., « Просвещение», 1976. – с.111
3. Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско – юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва (этапы : спортивно-оздоровительный, начальной подготовки учебно- тренировочной подготовки, учебно-тренировочный) (Тест). – М.: Советский спорт, 2005. – с. 112
4. Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура . 5-9 классы : проект. – 3-е издание , М , Просвещение, 2011. –с. 251
5. П.А. Киселёв, С.Б. Киселёва. Справочник учителя физической культуры . , Волгоград : Учитель, 2011. – с.251
6. Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. Теория и методика воспитания физического воспитания и спорта. Учебн. Пособие для студентов Высших учебных заведений. 2-е издание , испр. И дополн. – М.: Издательский центр « Академия» , 2001. –с. 480
7. Стандарт основного общего образования по физической культуре.
8. Г.А. Колодницкий , В.С. Кузнецов. Внеурочная деятельность учащихся . Баскетбол : пособие для учителей и методистов. – М. : Просвещение , 2013. – с. 112

Список литературы для родителей.

1. Баскетбол. Справочник болельщика/ серия « Мастер игры». Ростов-на-Дону/ : « Феникс», 2000. – с.352
2. Педагогика способностей –М.:Просвещение, 1973. С . 79-81
3. Л.Н. Жданов . Возраст спортивных достижений //Теория и практика физической культуры.-1996
4. Е.Р. Яхонтов Юный баскетболист.- М., 1987.

Список литературы для детей.

1. Е.В Конева : Спортивные игры: правила, тактика, техника , 2004
2. Е.Р. Яхонтов. Юный баскетболист.- М.,1987