

Информация о педагогических работниках МБОУ Лицей «Созвездие»№131 г.о. Самара

№	ФИО	Занимаемая должность (предмет)	Преподаваемые дисциплины	Образование	Базовое образование (наименование вуза/суза, специальность по диплому)	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Стаж работы: общий /педагогический	Квалификационная категория	Учёная степень	Учёное звание
1	Басис Людмила Борисовна	Директор		Высшее профессиональное	Куйбышевский государственный университет, преподаватель математики, 1976; Самарский областной институт повышения квалификации, менеджер образования, 1997	«Использование современных информационных технологий в управленческой деятельности» (36 часов) 2015; «Методологическое сопровождение научно – исследовательской деятельности обучающихся» (72 часа) 2016; «Имидж образовательного учреждения» (36 часов) 2017; «Управление качеством образования» (72 часа) 2017; «Правовое регулирование образовательной деятельности: федеральное законодательство и локальные нормативные акты» (24 часа), 2018; «Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации». Управление образовательной деятельностью и развитием образовательной организации» (36 часов), 2018; «Навыки оказания первой помощи» (36 часов), 2020	35 лет/ 25 лет	Соответствие	Не имеет	Не имеет
2	Пластинин Вячеслав Михайлович	Заместитель директора по ВР	Математика	Высшее профессиональное	Самарский государственный университет, математик, 1996; Московский городской педагогически	«Методологическое сопровождение научно – исследовательской деятельности обучающихся» (72 часа) 2016; «Взаимодействие основного и дополнительного математического образования	23 года/ 23 года	Соответствие Высшая	Не имеет	Не имеет

					й университет, менеджер образования, 2007	как условие для развития профильной одарённости школьников» (72 часа) 2017; «Современные воспитательные технологии» (72 часа) 2017; «Некоторые аспекты подготовки одарённых школьников к участию в олимпиадах по математике» (16 часов), 2019; «Навыки оказания первой помощи» (36 часов), 2020				
3	Козлова Ольга Николаевна	Заместитель директора по УВР	Русский язык, литература	Высшее профессиональное	Самарский государственный университет, 2004; Московский городской педагогический университет, менеджер образования, 2013	«Обучение и развитие одарённых детей. Технология междисциплинарного обучения. (Преемственность. Система. Сила. Адаптация)» (72 часа) 2015; «Актуальные аспекты преподавания русского языка и литературы в контексте Концепции филологического образования» (16 часов) 2015; «Подходы к организации ВШК в соответствии с ФГОС ООО» (36 часов) 2015; «Технология деятельностного метода на уроках русского языка» (36 часов) 2016; «Проектирование и анализ современного урока» (16 часов) 2017; «Устное собеседование по русскому языку как допуск к ГИА по образовательным программам ООО» (16 часов), 2018; «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» (36 часов), 2019; «Навыки оказания первой помощи» (36 часов), 2020	2 5лет/ 25 лет	Соответствие Высшая	Не имеет	Не имеет
4	Подобедова	Заместитель	Начальные	Высшее	Самарский	«Углублённое изучение	28 лет/	Соответствие	Не	Не имеет

	Ирина Игоревна	директора по УВР	классы	профессиональное	педагогический институт, учитель и методист начального образования, 1992; Московский городской педагогический университет, менеджер образования, 2013	математики на уровне начального общего образования» (16 часов) 2016; «Методологическое сопровождение научно – исследовательской деятельности обучающихся» (72 часа) 2016; «Формирование исследовательских умений обучающихся средствами технологии междисциплинарного обучения» (36 часов) 2017; «Проектирование и анализ современного урока» (16 часов) 2017; «Проблемно – ценностное общение школьников во внеурочной деятельности» (36 часов) 2017; «Навыки оказания первой помощи» (36 часов), 2020	28 лет	высшая	имеет	
5	Покатаева Галина Владимировна	Заместитель директора по УВР	Математика	Высшее профессиональное	Самарский государственный университет, математик, преподаватель по специальности «Математика», 1997; Московский городской педагогический университет, менеджер образования, 2018	«Обучение и развитие одарённых детей. Технология междисциплинарного обучения. (Преемственность. Система. Сила)» (72 часа) 2016; «Методологическое сопровождение научно – исследовательской деятельности обучающихся» (72 часа) 2016; «Профильное и углубленное изучение математики на ступенях основного общего и среднего общего образования» (48 часов) 2017; «Построение вероятностных моделей в углубленном курсе математики» (36 часов), 2019; «Навыки оказания первой помощи» (36 часов), 2020	16 лет/ 16 лет	Без категории	Не имеет	Не имеет
6	Крылов Александр	Заместитель директора по	Информатика	Высшее профессиональное	ГОУ ВПО «Самарский	«Обеспечение безопасности персональных данных при	16 лет/ 13 лет	Без категории	Не имеет	Не имеет

	Олегович	УВР		альное	государственный технический университет», инженер по специальности «Информационно – измерительная техника и технологии», 2006	обработке их в информационных системах персональных данных» (72 часа) 2016; «Основы образовательной робототехники» (36 часов) 2017; «Построение конвергентной образовательной среды допрофессионального образования и организация проектной деятельности школьников на базе информационных технологий» (56 часов) 2017; «Кванториум» (72 часа), 2017; «Система преподавания информатики в старших классах на углубленном уровне» (36 часов), 2019; «Навыки оказания первой помощи» (36 часов), 2020				
7	Берняева Мария Евгеньевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее профессиональное	Куйбышевское педагогическое училище №1, учитель начальных классов, 1986 Самарский государственный университет, социальный педагог, 2002	«Методологическое сопровождение научно – исследовательской деятельности обучающихся» (72 часа) 2016; «Углублённое изучение математики на уровне начального общего образования» (16 часов) 2016; «Проблемно – ценностное общение школьников во внеурочной деятельности» (36 часов) 2017; «Основы школьного музееведения и экскурсионной деятельности» (36 часов) 2017; «Навыки оказания первой помощи» (36 часов), 2020	34 года/ 34 года	Высшая	Не имеет	Не имеет
8	Богомолова Ольга Николаевна	Учитель хореографии	Внеурочная деятельность	Высшее профессиональное	Куйбышевский государственный институт культуры, руководитель	«Основы эффективной интеграции общеобразовательных программ и программ дополнительного образования	31 год/ 31 год	Высшая	Не имеет	Не имеет

					самодетельного танцевального коллектива , 1990	детей спортивной направленности в начальной и основной школе» (36 часов) 2015; «Психологическая грамотность педагога» (36 часов), 2017; «Проектирование урока по физической культуре для обучающихся с ОВЗ с учётом возрастных и психологических особенностей учащихся» (36 часов), 2019; «Навыки оказания первой помощи» (36 часов), 2020				
9	Бородинчик Юлия Юрьевна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее профессиональное	ГАОУ ВПО «Альметьевский государственный институт муниципальной службы», учитель английского языка, 2010; Институт экономики, управления и права (г. Казань), менеджер образования, 2015	«Актуальные проблемы и современные подходы к преподаванию иностранного языка в условиях внедрения ФГОС» (108 часов) 2015; «Технология «дебаты» в гражданском образовании школьников» (36 часов) 2015; «Технологические аспекты использования интерактивной доски на уроке» (36 часов) 2016; «Создание комфортной интегрированной среды для обучения английскому языку в школе» (16 часов), 2018; «Приёмы психолога – педагогической поддержки учащихся в процессе проверки навыков спонтанной речи» (24 часа), 2019	15 лет/ 11 лет	Высшая	Не имеет	Не имеет
10	Блохина Марина Владимировна	Учитель музыки	Музыка	Среднее профессиональное	Куйбышевское музыкальное училище, учитель музыки, 1980	«Музыкальное исполнительство в коммуникативном процессе» (72 часа), 2014; «Проблемно – ценностное общение школьников во внеурочной деятельности» (36 часов) 2017; «Реализация требований	41 год/ 41 год	Высшая	Не имеет	Не имеет

						ФГОС НОО к образовательным результатам на уроках музыки» (36 часов) 2019				
11	Бурнаева Алёна Викторовна	Учитель информатик и в начальных классах	Информатика	Высшее профессиональное	Челябинский государственный университет, учитель начальных классов, 1999	«Актуальные аспекты реализации образовательной программы начального общего образования» (72 часа), 2014; «Легоконструирование. Развитие научно – технического мышления младших школьников» (36 часов) 2015; «Методологическое сопровождение научно – исследовательской деятельности обучающихся» (72 часа) 2016; «Навыки оказания первой помощи» (36 часов), 2020	22 года/ 22 года	Первая	Не имеет	Не имеет
12	Васюхина Людмила Борисовна	Учитель истории и обществознания	История, обществознание	Высшее профессиональное	Самарский государственный педагогический университет, учитель истории, 2009	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72 часа), 2019; «Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса» (36 часов), 2020	22 года/ 18 лет	Первая	Не имеет	Не имеет
13	Галактионова Светлана Викторовна	Учитель математики	Математика	Высшее профессиональное	Куйбышевский государственный университет, математик, преподаватель, 1986	«Методы решения задач с экономическим содержанием и других нестандартных текстовых задач» (36 часов) 2018; «Методики работы с математически одарёнными школьниками и актуальные проблемы развития математических способностей» (48 часов), 2018; «Некоторые аспекты подготовки одарённых школьников к участию в	41 год/ 41 год	Первая	Не имеет	Не имеет

						олимпиадах по математике» (16 часов), 2019				
14	Гелеверя Елена Александровна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее профессиональное	Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, учитель английского языка, 1995	«ФГОС ООО: достижение предметных результатов по английскому языку» (120 часов), 2013; «Технологические аспекты использования интерактивной доски на уроке» (72 часа) 2014; «Подготовка учащихся к написанию эссе в письменной части ЕГЭ по английскому языку» (36 часов), 2019	18 лет/ 18 лет	Высшая	Не имеет	Не имеет
15	Герасимова Вера Ивановна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Среднее профессиональное	Благовещенское педагогическое училище им. Г. Мишенева МП Башкирской ССР, учитель начальных классов, 1979	«Методологическое сопровождение научно – исследовательской деятельности обучающихся» (72 часа) 2016; «Актуальные аспекты реализации Концепции развития математического образования в начальной школе» (72 часа) 2016; «Проблемно – ценностное общение школьников во внеурочной деятельности» (36 часов) 2017; «Навыки оказания первой помощи» (36 часов), 2020	40 лет/ 40 лет	Первая	Не имеет	Не имеет
16	Гончарова Надежда Юрьевна	Учитель истории, права и обществознания	История, обществознание, экономика и право	Высшее профессиональное	Ставропольский государственный педагогический институт, учитель истории, обществознания, советского права, 1990	«Актуальные аспекты преподавания истории в свете концепции нового УМК по Отечественной истории» (36 часов) 2015; «Методологическое сопровождение научно – исследовательской деятельности обучающихся» (72 часа) 2016; «Конструирование учебных заданий по обществознанию для повышения финансовой грамотности учащихся» (36 часов) 2016; «Содержание и методика	28 лет/ 28 лет	Высшая	Не имеет	Не имеет

						преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72 часа), 2019; «Планирование предметных результатов освоения ООП и проектирование образовательного процесса по предмету «Право» на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО» (36 часов), 2019				
17	Дворникова Ольга Михайловна	Учитель музыки	Музыка	Высшее профессиональное	Самарский государственный педагогический университет, учитель музыки, 1999	«Технологии достижения метапредметных результатов у учащихся общеобразовательных организаций» (36 часов) 2016; «Проблемно – ценностное общение школьников во внеурочной деятельности» (36 часов) 2017; «Руководство детским вокальным ансамблем» (32 часа), 2018; «Инновационные технологии в музыкальном образовании школьников» (36 часов), 2019; «Реализация требований ФГОС НОО к образовательным результатам на уроках музыки» (36 часов) 2019	21 год/ 21 год	Высшая	Не имеет	Не имеет
18	Егоров Александр Владимирович	Учитель физической культуры	Физическая культура	Высшее профессиональное	ГОУ ВПО Самарский государственный педагогический университет, 2007	«Деятельность педагога по здоровьесбережению в условиях новых требований ФГОС (36 часов) 2016; «Методологическое сопровождение научно – исследовательской деятельности обучающихся» (72 часа) 2016; «Повышение уровня физической подготовленности школьников как одно из условий реализации	14 лет/ 11 лет	Высшая	Не имеет	Не имеет

						требований ФГОС на примере ГТО» (36 часов), 2019; «Навыки оказания первой помощи» (36 часов), 2020				
19	Егорова Антонина Геннадьевна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее профессиональное	ГОУ ВПО Самарский государственный педагогический университет, учитель английского и немецкого языков, 2006	«Урок в условиях новых ФГОС» (36 часов), 2017; «Формирование текстологической компетенции учителя английского языка (на основе работы с рецептивными видами речевой деятельности)» (36 часов), 2017	15 лет/ 13 лет	Первая	Не имеет	Не имеет
20	Егорова Татьяна Владимировна	Учитель информатики	Информатика	Высшее профессиональное	Самарский государственный университет, математик по специальности «Прикладная математика», 2005	«Методологическое сопровождение научно – исследовательской деятельности обучающихся» (72 часа), 2016; «Использование платформы Arduino в наземно – воздушных роботизированных комплексах» (36 часов), 2016	17 лет/ 17 лет	Высшая	Не имеет	Не имеет
21	Жиляева Ольга Михайловна	Учитель физики, заместитель директора по НМР	Физика	Высшее профессиональное	Красноярский государственный педагогический университет, учитель физики, информатики и ВТ, 1995	«Обучение и развитие одарённых детей. Технология междисциплинарного обучения. (Преемственность. Система. Сила. Адаптация)» (72 часа) 2015; «Методологическое сопровождение научно – исследовательской деятельности обучающихся» (72 часа) 2016; «Построение конвергентной образовательной среды допрофессионального образования и организация проектной деятельности школьников на базе информационных технологий» (56 часов) 2017; «Методика углубленного изучения физики в 8-11 классах» (36 часов), 2019;	24 года/ 24 года	Высшая	Не имеет	Не имеет

						«Навыки оказания первой помощи» (36 часов), 2020				
22	Зайцев Владимир Владимирович	Учитель биологии	Биология	Высшее профессиональное	ГОУ ВПО «Самарский государственный педагогический университет», учитель биологии, 2007	«Проектирование образовательного процесса по биологии в контексте ФГОС ООО» (120 часов) 2013; «Реализация деятельностного подхода и формирование образовательных результатов обучающихся в рамках образовательной модели «перевернутое обучение» (72 часа), 2017; «Содержательный и технологический аспекты подготовки обучающихся к ГИА по химии» (72 часа), 2019; «Технологии и методики формирования личностных результатов обучающихся» (40 часов), 2019; «Навыки оказания первой помощи» (36 часов), 2020	17 лет/ 17 лет	Высшая	Не имеет	Не имеет
23	Иванова Марина Николаевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее профессиональное	Подбельское педагогическое училище, учитель начальных классов, 1995; Самарский государственный педагогический университет, учитель русского языка и литературы, 2002	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 часа), 2018; «Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий» (36 часов), 2018; «Коррекционная работы учителя в условиях внедрения ФГОС НОО» (36 часов), 2018; «Навыки оказания первой помощи» (36 часов), 2020	25лет/ 25 лет	Высшая	Не имеет	Не имеет
24	Камбина Людмила Ивановна	Учитель математики	Математика	Высшее профессиональное	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, учитель	«Триз как технология метапредметного обучения в условиях ФГОС» (72 часа) 2015; «Проектная и исследовательская	35 лет/ 35 лет	Первая	Не имеет	Не имеет

					физики средней школы, 1975	деятельность педагога в условиях реализации ФГОС» (72 часа) 2016; «Подготовка учащихся к олимпиадам по математике» (36 часов), 2017				
25	Калинина Ольга Владимировна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее профессиональное	Самарский государственный педагогический университет, учитель начальных классов, 1996	«Методологическое сопровождение научно – исследовательской деятельности обучающихся» (72 часа) 2016; «Проблемно – ценностное общение школьников во внеурочной деятельности» (36 часов) 2017; «Актуальные аспекты реализации Концепции математического образования в начальной школе» (72 часа), 2017; «Навыки оказания первой помощи» (36 часов), 2020	25 лет/ 25 лет	Высшая	Не имеет	Не имеет
26	Каретникова Ирина Геннадьевна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее профессиональное	Куйбышевский государственный педагогический институт им. В.В. Куйбышева, учитель английского языка, 1980	«Методологическое сопровождение научно – исследовательской деятельности обучающихся» (72 часа) 2016; «Подготовка учащихся к написанию эссе в письменной части ЕГЭ по английскому языку» (36 часов), 2018; «Приёмы психолога – педагогической поддержки учащихся в процессе проверки навыков спонтанной речи» (24 часа), 2019	34 года/ 34 года	Высшая	Не имеет	Не имеет
27	Кветкина Раиса Николаевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее профессиональное	Подбельское педагогическое училище, учитель начальных классов, 1982; Самарский педагогический университет, учитель	«Проблемно – ценностное общение школьников во внеурочной деятельности» (36 часов) 2017; «Актуальные аспекты реализации Концепции математического образования в начальной школе» (72 часа), 2017; «Навыки оказания первой	37 лет/ 37 лет	Высшая	Не имеет	Не имеет

					начальных классов, 2000	помощи» (36 часов), 2020				
28	Килеева Татьяна Петровна	Учитель математики	Математика	Высшее профессиональное	Удмуртский государственный университет, учитель математики, 1989	«Технология, основанная на создании учебной ситуации, в основной школе» (36 часов) 2015; «Построение вероятностных моделей в углубленном курсе математики» (36 часов), 2019; «Некоторые аспекты подготовки одарённых школьников к участию в олимпиадах по математике» (16 часов), 2019	32 года/ 32 года	Высшая	Не имеет	Не имеет
29	Кондратьева Елена Валерьевна	Учитель биологии	Биология	Высшее профессиональное	ГОУ ВПО Оренбургский государственный педагогический университет, учитель биологии, 2010	«Технология проектирования системно – уровневой критериальной оценки образовательных достижений обучающихся» (40 часов) 2017; «Обучение и развитие одарённых детей. Технология междисциплинарного обучения. (Преемственность. Система. Сила. Адаптация)» (72 часа) 2017; «Проблемно – ценностное общение школьников во внеурочной деятельности» (36 часов) 2017; «Ботаническая экспедиция как форма учебно – исследовательской деятельности обучающихся при изучении биологии в средней и старшей школе» (36 часов), 2017; «Навыки оказания первой помощи» (36 часов), 2020	10 лет/ 7 лет	Первая	Кандидат биологических наук	Не имеет
30	Корнилова Светлана Дмитриевна	Педагог - психолог	Основы безопасности жизнедеятельности	Высшее профессиональное	Самарский институт повышения квалификации работников образования, педагог –	«Методологическое сопровождение научно – исследовательской деятельности обучающихся» (72 часа) 2016; «Проблемно – ценностное общение школьников во	36 лет/ 23 года	Высшая	Не имеет	Не имеет

					психолог, 1994	внеурочной деятельности» (36 часов) 2017; «Технологии и методики формирования личностных результатов обучающихся» (40 часов), 2019; «Навыки оказания первой помощи» (36 часов), 2020 «Проектирование образовательного процесса при реализации ФГОС ООО и СОО по предмету ОБЖ» (36 часов), 2020; «Содержание и технологии преподавания курса «Нравственные основы семейной жизни» (72 часа), 2020				
31	Коротчаева Светлана Викторовна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее профессиональное	Самарский государственный педагогический университет, учитель немецкого и английского языков, 2000	«Технологии достижения метапредметных результатов у учащихся общеобразовательных организаций» (36 часов) 2016; «Технология проектирования системно – уровневой критериальной оценки образовательных достижений обучающихся» (40 часов) 2017; «Создание комфортной интегрированной среды для обучения английскому языку в школе» (16 часов), 2018; «Подготовка учащихся к написанию эссе в письменной части ЕГЭ по английскому языку» (36 часов), 2018	16 лет/ 16 лет	Высшая	Не имеет	Не имеет
32	Кочеткова Елена Ивановна	Учитель изобразительного искусства	Изобразительное искусство, технология	Высшее профессиональное	Куйбышевское педагогическое училище №1, учитель начальных классов, 1989; Тольяттинский государственный университет,	«Методологическое сопровождение научно – исследовательской деятельности обучающихся» (72 часа) 2016; «Проектирование педагогической деятельности по реализации программы учебного предмета	27 лет/ 27 лет	Высшая	Не имеет	Не имеет

					учитель технологии и предпринимательства, 2004	«Технология» в рамках ООП» (36 часов), 2017; «Технология проектирования системно – уровневой критериальной оценки образовательных достижений обучающихся» (40 часов) 2017; «Формирование исследовательских умений обучающихся средствами технологии междисциплинарного обучения» (36 часов) 2017; «Навыки оказания первой помощи» (36 часов), 2020				
33	Крылова Екатерина Викторовна	Педагог - психолог		Высшее профессиональное	Самарский государственный университет, психолог по специальности «Психология»	«Навыки оказания первой помощи» (36 часов), 2020	15 лет/ 1 год	Без категории	Не имеет	Не имеет
34	Кузнецова Елена Сергеевна	Учитель математики и информатики	Математика, информатика	Высшее профессиональное	ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально – педагогический университет», магистратура, 2020	«Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога» (36 часов) 2019; «Обучение и развитие одарённых детей. Технология междисциплинарного обучения. (Преемственность. Система. Сила)» (72 часа) 2019; «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» (36 часов), 2019; «Навыки оказания первой помощи» (36 часов), 2020	2 года/ 2 года	Первая	Не имеет	Не имеет
35	Кудрина Ксения Николаевна	логопед	логопед	Высшее профессиональное	ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная социально – гуманитарная академия», специальный	«Технология игротехники в программах внеурочной деятельности» (40 часов) 2016; «Организация образовательной деятельности в условиях	6 лет/ 6 лет	Первая	Не имеет	Не имеет

					психолог и учитель – логопед, 2014	реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» (72 часа) 2017; «Современные технологии в работе учителя – логопеда» (36 часов), 2018; «Навыки оказания первой помощи» (36 часов), 2020				
36	Куликова Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее профессиональное	Куйбышевское педагогическое училище №1, учитель начальных классов, 1992	«Методологическое сопровождение научно – исследовательской деятельности обучающихся» (72 часа) 2016 «Проблемно – ценностное общение школьников во внеурочной деятельности» (36 часов) 2017; «Актуальные аспекты реализации Концепции математического образования в начальной школе» (72 часа), 2017; «Навыки оказания первой помощи» (36 часов), 2020	33года/ 18 лет	Высшая	Не имеет	Не имеет
37	Куфтерина Ольга Евгеньевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее профессиональное	Залоустовский педагогический колледж, преподаватель начальных классов, 2003; Челябинский государственный педагогический университет, учитель – логопед, 2007	«Формирование исследовательских умений обучающихся средствами технологии междисциплинарного обучения» (36 часов) 2017; «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» (72 часа) 2017; «Проблемно – ценностное общение школьников во внеурочной деятельности» (36 часов) 2017; «Актуальные аспекты реализации Концепции математического образования в начальной школе» (72 часа), 2017; «Навыки оказания первой	17 лет/ 17 лет	Первая	Не имеет	Не имеет

38	Левченкова Елена Александровна	Учитель физики	Физика	Высшее профессиональное	Самарский государственный университет, преподаватель физики, 2003	помощи» (36 часов), 2020 «Технологии достижения метапредметных результатов у учащихся общеобразовательных организаций» (36 часов) 2016; ИОЧ: (108 часов) 2016; «Решение экспериментальных, теоретических и исследовательских задач в процессе подготовки одарённых школьников к олимпиадам по физике» (72 часа) 2017; «Преподавание предмета «Астрономия» в старшей школе в рамках базового учебного плана» (16 часов), 2018; «Методика углубленного изучения физики в 8-11 классах» (36 часов), 2019; «Навыки оказания первой помощи» (36 часов), 2020	19 лет/ 19 лет	Высшая	Не имеет	Не имеет
39	Максимова Людмила Александровна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшее профессиональное	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, учитель русского языка и литературы средней школы, 1971	«Методологическое сопровождение научно – исследовательской деятельности обучающихся» (72 часа) 2016; «Рецептивная стратегия как технология обучения литературе» (72 часа), 2020; «Подготовка учащихся к аттестации в форме итогового собеседования» (36 часов), 2020	49 лет/ 49 лет	Высшая	Не имеет	Не имеет
40	Медведева Елена Александровна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее профессиональное	Самарский государственный педагогический университет, учитель начальных классов, английского языка, 2005	«Методологическое сопровождение научно – исследовательской деятельности обучающихся» (72 часа) 2016; «Проблемно – ценностное общение школьников во внеурочной деятельности» (36 часов) 2017;	17 лет/ 17 лет	Первая	Не имеет	Не имеет

						«Подготовка учащихся к написанию эссе в письменной части ЕГЭ по английскому языку» (36 часов), 2019				
41	Мелихова Татьяна Александровна	Учитель физики	Физика	Высшее профессиональное	Куйбышевский педагогический институт, учитель физики и математики, 1995	«Проектирование программ отдельных предметов, курсов в рамках основной образовательной программы учреждения» (36 часов) 2015; «Технологии достижения метапредметных результатов у учащихся общеобразовательных организаций» (36 часов) 2016; «Проектирование многоуровневой системы задач по разделу «Механика» (в условиях перехода к ФГОС)» (36 часов), 2019; «Навыки оказания первой помощи» (36 часов), 2020	36 лет/ 36 лет	Первая	Не имеет	Не имеет
42	Мироненко Наталья Геннадьевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее профессиональное	Куйбышевское педагогическое училище, учитель начальных классов, 1983; Саратовский педагогический институт им. К. Федина, 1993	«Углублённое изучение математики на уровне начального общего образования» (16 часов) 2016; «Методологическое сопровождение научно – исследовательской деятельности обучающихся» (72 часа) 2016; «Проблемно – ценностное общение школьников во внеурочной деятельности» (36 часов) 2017; «Навыки оказания первой помощи» (36 часов), 2020	37 лет/ 37 лет	Высшая	Не имеет	Не имеет
43	Муравская Галина Ананьевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшее профессиональное	Самарский социально - педагогический колледж, учитель русского языка и литературы, 2000; Самарский государственный	«Методологическое сопровождение научно – исследовательской деятельности обучающихся» (72 часа) 2016; «Технология проектирования системно – уровневой критериальной оценки образовательных достижений обучающихся»	17 лет/ 17 лет	Высшая	Не имеет	Не имеет

					педагогический университет, учитель русского языка и литературы, 2004	(40 часов) 2017; «Формирование исследовательских умений обучающихся средствами технологии междисциплинарного обучения» (36 часов) 2017; «Устное собеседование по русскому языку как допуск к ГИА по образовательным программам ООО» (16 часов), 2018; «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» (36 часов), 2019				
44	Никольникова Юлия Андреевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшее профессиональное	ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально – педагогический университет», магистратура, 2019	«Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога» (36 часов) 2018; «Обучение и развитие одарённых детей. Технология междисциплинарного обучения. (Преемственность. Система. Сила)» (72 часа) 2019; «Технологии и методики формирования личностных результатов обучающихся» (40 часов), 2019; «Подготовка учащихся к аттестации в форме итогового собеседования» (36 часов), 2020	3 года/ 3 года	Первая	Не имеет	Не имеет
45	Новикова Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Среднее профессиональное	Куйбышевское педагогическое училище №1 учитель начальных классов, 1989	«Легоконструирование. Развитие научно – технического мышления младших школьников» (36 часов) 2016; «Проблемно – ценностное общение школьников во внеурочной деятельности» (36 часов) 2017; «Актуальные аспекты реализации Концепции математического образования	31 год/ 31 год	Высшая	Не имеет	Не имеет

						в начальной школе» (72 часа), 2017; «Навыки оказания первой помощи» (36 часов), 2020				
46	Овсянникова Галина Андреевна	Учитель химии	Химия	Высшее профессиональное	Пензенский Государственный педагогический институт им. В.Г. Белинского, учитель биологии, 1984	«Методологическое сопровождение научно – исследовательской деятельности обучающихся» (72 часа) 2016; «Проблемно – ценностное общение школьников во внеурочной деятельности» (36 часов) 2017; «Технология проектирования системно – уровневой критериальной оценки образовательных достижений обучающихся» (40 часов) 2017; «Формирование предметных компетенций обучающихся 10-11 классов по химии: углубленный уровень» (36 часов), 2019; «Навыки оказания первой помощи» (36 часов), 2020	35 лет/ 35 лет	Высшая	Не имеет	Не имеет
47	Панафёнова Татьяна Сергеевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее профессиональное	Куйбышевское педагогическое училище №1, 1989; Самарский педагогический институт, учитель и методист начального образования, 1994	«Легоконструирование. Развитие научно – технического мышления младших школьников» (36 часов) 2016; «Методологическое сопровождение научно – исследовательской деятельности обучающихся» (72 часа) 2016; «Углублённое изучение математики на уровне начального общего образования» (16 часов) 2016; «Проблемно – ценностное общение школьников во внеурочной деятельности» (36 часов) 2017; «Навыки оказания первой помощи» (36 часов), 2020	30 лет/ 30 лет	Высшая	Не имеет	Не имеет

48	Першуткина Елена Анатольевна	Учитель физической культуры	Физическая культура	Высшее профессиональное	Самарский государственный университет, социальный педагог, 2007	«Технология проектирования системно – уровневой критериальной оценки образовательных достижений обучающихся» (40 часов) 2017; «Технологии и методики формирования личностных результатов обучающихся» (40 часов), 2019; «Повышение уровня физической подготовленности школьников как одно из условий реализации требований ФГОС на примере ГТО» (36 часов), 2019; «Навыки оказания первой помощи» (36 часов), 2020	28 лет/ 20 лет	Высшая	Не имеет	Не имеет
49	Пономарёва Марина Михайловна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее профессиональное	Куйбышевское педагогическое училище №1, учитель начальных классов, 1988; Московский городской педагогический университет, педагог - психолог, 2010	«Содержание и методика преподавания курса ОРКСЭ» (72 часа) 2015; «Методологическое сопровождение научно – исследовательской деятельности обучающихся» (72 часа) 2016; «Актуальные аспекты реализации Концепции развития математического образования в начальной школе» (72 часа) 2016; «Проблемно – ценностное общение школьников во внеурочной деятельности» (36 часов) 2017; «Навыки оказания первой помощи» (36 часов), 2020	22 года/ 22 года	Высшая	Не имеет	Не имеет
50	Рогожникова Надежда Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшее профессиональное	Куйбышевский государственный университет, учитель русского языка и литературы, 1983	«Технология, основанная на создании учебной ситуации, в основной школе» (36 часов) 2015; «Проектирование системы заданий для формирования и оценки образовательных результатов учащихся основной школы в контексте	37 лет/ 37 лет	Высшая	Не имеет	Не имеет

						реализации ФГОС» (36 часов) 2015; «Технологии достижения метапредметных результатов у учащихся общеобразовательных организаций» (36 часов) 2016; «Устное собеседование по русскому языку как допуск к ГИА по образовательным программам ООО» (16 часов), 2018				
51	Сайткулова Ольга Владиславна	Учитель математики	Математика	Высшее профессиональное	Куйбышевский государственный педагогический институт, учитель математики и физики средней школы, 1983	«Методологическое сопровождение научно – исследовательской деятельности обучающихся» (72 часа) 2016; «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» (18 часов) 2017; «Профильное и углубленное изучение математики на ступенях основного общего и среднего общего образования» (48 часов) 2017; «Построение вероятностных моделей в углубленном курсе математики» (36 часов), 2019	37 лет/ 37 лет	Высшая	Не имеет	Не имеет
52	Сидорова Ксения Борисовна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее профессиональное	Поволжская государственная социально - гуманитарная академия, учитель начальных классов и английского языка, 2013	«Методологическое сопровождение научно – исследовательской деятельности обучающихся» (72 часа) 2016; «Легоконструирование. Развитие научно – технического мышления младших школьников» (36 часов) 2016; «Основы православной культуры» (72 часа) 2016; «Актуальные аспекты реализации Концепции	7 лет/ 7 лет	Первая	Не имеет	Не имеет

						математического образования в начальной школе» (72 часа), 2017; «Навыки оказания первой помощи» (36 часов), 2020				
53	Слащёва Анастасия Анатольевна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее профессиональное	ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально – педагогический университет», бакалавр, 2020		-/-	Молодой специалист	Не имеет	Не имеет
54	Флегентова Светлана Владимировна	Учитель хореографии и	Хореография, физическая культура	Высшее профессиональное	Куйбышевское областное училище культуры, клубный работник, 1983; Самарский институт искусств и культуры, культпросвет работник, методист клубной работы, 1992	«Традиционные и инновационные подходы к совершенствованию педагогического мастерства преподавателей хореографии» (72 часа) 2014; «Психологическая грамотность педагога» (36 часов), 2017; «Проектирование урока по физической культуре для обучающихся с ОВЗ с учётом возрастных и психологических особенностей учащихся» (36 часов), 2019; «Навыки оказания первой помощи» (36 часов), 2020	34 года/ 34 года	Высшая	Не имеет	Не имеет
55	Чудинова Лариса Леонидовна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшее профессиональное	Куйбышевский государственный педагогический институт им. В.В. Куйбышева, учитель русского языка и литературы, 1990	«Методологическое сопровождение научно – исследовательской деятельности обучающихся» (72 часа) 2016; «Технология деятельностного метода на уроках русского языка» (36 часов) 2016; «Технологии достижения метапредметных результатов у учащихся общеобразовательных организаций» (36 часов) 2016; «Технология проектирования системно – уровневой	37 лет/ 37 лет	Высшая	Не имеет	Не имеет

						критериальной оценки образовательных достижений обучающихся» (40 часов) 2017				
56	Чугурова Татьяна Викторовна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее профессиональное	Самарский государственный педагогический университет, учитель начальных классов, 2001	«Методологическое сопровождение научно – исследовательской деятельности обучающихся» (72 часа) 2016; «Формирование исследовательских умений обучающихся средствами технологии междисциплинарного обучения» (36 часов) 2017; «Проблемно – ценностное общение школьников во внеурочной деятельности» (36 часов) 2017; «Навыки оказания первой помощи» (36 часов), 2020	30 лет/ 30 лет	Первая	Не имеет	Не имеет
57	Шацких Наталья Васильевна	Учитель географии	География	Высшее профессиональное	Тулское педагогическое училище №1, учитель начальных классов, старший пионервожатый, 1983; Московский государственный педагогический институт, учитель географии, 1990	«Технология, основанная на создании учебной ситуации, в основной школе» (36 часов) 2015; «Подходы к преподаванию географии в условиях обновления содержания и технологий обучения с учётом требований ФГОС ООО» (36 часов) 2016; «Методологическое сопровождение научно – исследовательской деятельности обучающихся» (72 часа) 2016; «Интерактивные технологии в обучении географии как инструмент достижения образовательных результатов ФГОС ОО: методический практикум» (36 часов) 2018; «Навыки оказания первой помощи» (36 часов), 2020	36 лет/ 36 лет	Высшая	Не имеет	Не имеет
58	Шашкова Татьяна	Учитель начальных	Начальные	Среднее профессиональное	Сырдарьинское педагогическое	«Легоконструирование. Развитие научно –	23 года/ 23 года	Высшая	Не имеет	Не имеет

	Якубовна	классов	классы	альное	училище, учитель начальных классов, воспитатель, 1994	технического мышления младших школьников» (36 часов) 2015; «Углублённое изучение математики на уровне начального общего образования» (16 часов) 2016; «Методологическое сопровождение научно – исследовательской деятельности обучающихся» (72 часа) 2016; «Основы православной культуры» (72 часа) 2016; «Проблемно – ценностное общение школьников во внеурочной деятельности» (36 часов) 2017; «Навыки оказания первой помощи» (36 часов), 2020				
59	Шашкова Лариса Якубовна	Учитель истории и обществозн ания	История и обществозн ание	Высшее профессион альное	Самаркандский государственный университет, историк, учитель истории и обществознани я, 1990	«Актуальные аспекты преподавания истории в свете концепции нового УМК по Отечественной истории» (36 часов) 2015; «Обучение и развитие одарённых детей. Технология междисциплинарного обучения. (Преимственность. Система. Сила)» (72 часа) 2016; «Методологическое сопровождение научно – исследовательской деятельности обучающихся» (72 часа) 2016; «Проектирование рабочих программ предмета «История» на углублённом уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО» (36 часов) 2019	28 лет/ 28 лет	Высшая	Не имеет	Не имеет
60	Щипанова Светлана Валерьевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее профессион альное	Куйбышевское педагогическое училище №1, учитель	«Легоконструирование. Развитие научно – технического мышления младших школьников»	32 года/ 32 года	Высшая	Не имеет	Не имеет

					<p>начальных классов, 1988</p> <p>(36 часов) 2015; «Методологическое сопровождение научно – исследовательской деятельности обучающихся» (72 часа) 2016; «Актуальные аспекты реализации Концепции развития математического образования в начальной школе» (72 часа) 2016; «Проблемно – ценностное общение школьников во внеурочной деятельности» (36 часов) 2017; «Навыки оказания первой помощи» (36 часов), 2020</p>				
61	Якунина Ирина Петровна	Учитель химии	Химия	Высшее профессиональное	<p>ГОУ ВПО Самарский государственный педагогический университет, учитель биологии и химии по специальности «Биология», 2003</p> <p>«Информационно – образовательная среда как средство реализации ФГОС ОО» (16 часов), 2015; «Преподавание ботаники в 5-6 классах в контексте требований ФГОС» (72 часа) 2019; 2Преподавание химии с учётом перспективной модели ФГОС – 2020» (72 часа) 2019; «Навыки оказания первой помощи» (36 часов), 2020</p>	19 лет/ 19 лет	Первая	Не имеет	Не имеет