

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей «Созвездие» № 131» городского округа Самара



**Рассмотрено**

Председатель методического объединения учителей начальных классов  
*Подобедова И.И.*  
Подобедова И.И.  
Протокой № 1 от  
«28» 08 2023 г.

**Проверено**

Заместитель директора по УВР  
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131 г.о. Самара  
*Подобедова И.И.*  
«28» 08 2023 г.

**Утверждаю**

Директор  
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131 г.о. Самара  
*Басис Л.Б.* Басис Л.Б.  
Приказ № 561/0  
«28» 08 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса**  
**внеурочной деятельности**  
**«Информационная безопасность»**  
**( 2-4 классы)**

**Форма организации:** кружок

**Направление:** Информационная культура

**Срок реализации:** 3 года

**Программа составлена** учителем начальных классов Подобедовой И.И.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности « ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286 (ред. от 18.07.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых ФГОС начального общего и основного общего образования, утверждённых приказом Министерства просвещения России от 31 мая 2021 г № 286 и № 287;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- 4.СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2)
- Основной образовательной программы МБОУ Лицей « Созвездие» № 131

Рабочая программа курса «Информационная безопасность » реализует **направление внеурочной деятельности « Информационная культура»** в начальной школе.

Курс ориентирован на проведение уроков по информационной безопасности школьников и безопасному поведению в сети Интернет и отражает актуальные вопросы безопасной работы с персональной информацией, сообщениями и звонками по мобильному телефону, электронной почтой, информационными и коммуникационными ресурсами в сети Интернет, доступа к ресурсам для досуга, поиска новостной, познавательной, учебной информации, общения в социальных сетях, получения и передачи файлов, размещения личной информации в коллективных социальных сервисах. В основе курса лежат технические, этические и правовые нормы соблюдения информационной безопасности, установленные контролирующими и правоохранительными органами, а также практические рекомендации ведущих ИТ-компаний и операторов мобильной связи Российской Федерации.

### **Особенности курса по информационной безопасности**

Безопасность в сети Интернет в свете быстрого развития социальных информационных технологий, их глобализации, использования облачных технологий и повсеместного массового распространения среди детей мобильных персональных цифровых устройств доступа к сети Интернет, появления большого количества сетевых сервисов и интернет-коммуникаций, в том числе закрытых сетевых сообществ неизвестного толка, а также общедоступных и зачастую навязчивых интернет-ресурсов (СМИ, реклама, спам), содержащих негативный и агрессивный контент,

появление сетевых средств вмешательства в личное информационное пространство на персональных устройствах, работающих в Интернете, массовое использование детьми электронных социальных/банковских карт, имеющих персональные настройки доступа к ним, резко повышает потребность в воспитании у учащихся культуры информационной безопасности в целях предотвращения негативных последствий массового использования Интернета детьми и их защиты от негативной информации.

При реализации требований безопасности в сети Интернет для любого пользователя, будь это школьник или учитель, образовательное учреждение должно обеспечивать защиту конфиденциальных сведений, представляющих собой, в том числе, персональные данные школьника. Но включение детей в интернет-взаимодействие наиболее активно осуществляется вне школы без надлежащего надзора со стороны взрослых.

В связи с этим в настоящее время необходимо особое внимание уделять воспитанию у детей культуры информационной безопасности при работе в сети Интернет вне школы. Для этого необходимо проводить непрерывную образовательно-просветительскую работу с детьми, начиная с младшего школьного возраста, формировать у родителей и учащихся ответственное и критическое отношение к источникам негативной информации, в том числе внимательно относиться к использованию детьми личных устройств мобильной связи, домашнего компьютера с Интернетом, телевизора, подключенного к Интернету, использовать дома программные средства защиты от доступа детей к негативной информации или информации по возрастным признакам (возраст+). Научить школьника правильно ориентироваться в большом количестве ресурсов в сети Интернет является важной задачей для вовлечения детей в современную цифровую образовательную среду, отвлечения их от бесполезного, отвлекающего контента, бесцельной траты времени в социальных сетях и мессенджерах.

**Главная цель курса** — обеспечить социальные аспекты информационной безопасности в воспитании школьников в условиях цифрового мира, включение цифровой гигиены в контекст воспитания детей на регулярной основе, формирование у выпускника школы правовой грамотности по вопросам информационной безопасности, которые влияют на социализацию детей в информационном обществе, формирование личностных и метапредметных результатов обучения и воспитания детей.

**Задачи курса** по информационной безопасности детей:

- формировать понимание сущности и воспитывать необходимость принятия обучающимися таких ценностей, как человеческая жизнь, свобода, равноправие и достоинство людей, здоровье, опыт гуманных, уважительных отношений с окружающими;
- создавать педагогические условия для формирования правовой и информационной культуры обучающихся, развития у них критического отношения к информации, ответственности за поведение в сети Интернет и последствий деструктивных действий, формирования мотивации к познавательной, а не игровой деятельности, воспитания отказа от пустого времяпрепровождения в социальных сетях, осознания ценности живого человеческого общения;
- формировать отрицательное отношение ко всем проявлениям жестокости,

насилия, нарушения прав личности, экстремизма во всех его формах в сети Интернет;

- мотивировать обучающихся к осознанному поведению на основе понимания и принятия ими морально-правовых регуляторов жизни общества и государства в условиях цифрового мира;
- научить молодых людей осознавать важность проектирования своей жизни и будущего своей страны — России в условиях развития цифрового мира, осознавать ценность ИКТ для достижения высоких требований к обучению профессиям будущего в мире, принимать средства в Интернете как среду созидания, а не разрушения человека и общества.

### **Структура и содержание курса**

Особенностью курса является поэтапное развитие учебного материала для разных возрастных групп учащихся. Курс представлен четырьмя блоками для детей по возрастным группам начальных классов .

Начинать обучение по курсу информационной безопасности крайне актуально для детей начальной школы с дальнейшим развитием тем курса по острым проблемным ситуациям при самостоятельной бесконтрольной работе детей в сети Интернет и при использовании мобильных телефонов, при использовании Интернета для творческого и развивающего досуга, познавательной деятельности и, конечно, для успешной учебы. Такое обучение направлено на решение вопросов массового формирования начальной цифровой грамотности, информационной культуры младших школьников, которые живут в современном информационном обществе, стремительно расширяющем общедоступные коммуникации в Интернете.

Курс для младших школьников включает в себя основные вопросы безопасного поведения в сети Интернет, методов предупреждения и защиты от негативного стороннего воздействия, звонков и сообщений от неизвестных лиц, подробного информирования школьников и их родителей о возможных рисках, которые подстерегают их в сети, сетевой этики, а также информацию о позитивном контенте в Интернете. В содержание курса для младших школьников включена подборка полезных открытых и безопасных электронных ресурсов, видеоматериалов, которые помогут повысить наглядность в проведении тематических уроков по безопасности детей в сети Интернет.

Риски, с которыми дети могут встретиться, пользуясь Интернетом, отражены в *модуле курса для учащихся начальных классов*:

- Дети могут получить доступ к негативной, преступной информации. К ней относятся: порнография, дезинформация, обман, пропаганда ненависти, нетерпимости, насилия, жестокости.
- Дети могут получить доступ к информации в интернет- магазинах или на сайтах объявлений, совершить действия и купить товары, потенциально опасные для них. Существуют сайты, предлагающие инструкции по изготовлению взрывчатых веществ, продающие оружие, алкоголь, отравляющие и ядовитые вещества, наркотики, табачные изделия или никотинсодержащие продукты.
- Дети могут быть подвержены притеснениям со стороны других пользователей сети Интернет, которые грубоведут себя в Интернете, пишут оскорбления и угрожают.
- Дети также могут загрузить себе на компьютеры вирусы или подвергнуть свои устройства нападению хакеров.

- Дети могут выдать важную и личную информацию, заполняя анкеты и принимая участие в онлайн конкурсах, и в результате стать жертвой безответственных торговцев, использующих нечестные, запрещенные маркетинговые методы.
- Дети могут стать жертвами обмана при покупке товаров через Интернет, а также выдать важную финансовую информацию другим пользователям (например, номер кредитной карточки, пин-коды и пароли).
- Дети могут стать жертвой киберманьяков, ищущих преступной личной встречи с ребенком.
- Дети могут быть вовлечены в неформальные сообщества через мессенджеры и социальные сети, вовлечены в группы на сайтах, предлагающих принять участие в азартных играх, вымогающих денежные средства и внедряющихся в психику ребенка.

Все это резко повышает потребность в воспитании у учащихся культуры информационной безопасности с одной стороны и профориентации в мире профессий будущего — с другой, а также популяризации полезных интернет-ресурсов. Проникновение мобильных устройств с доступом к Интернету в быт и досуг детей обострило проблему интернет-зависимости, игромании, зависимости от социальных сетей, необоснованного доверия посторонним людям в сети, и как следствие, незащищенности детей от атак мошенников, преступников, агрессивно настроенных людей, включая вовлечение детей в теньевые, закрытые субкультуры, несущие угрозу здоровью и даже жизни ребенка. При этом в сети Интернет есть много позитивного контента, СМИ.

Учебный курс предназначен для 2 -4 классов , всего 102 ч: 2 класс – 34 часа ( 1 час в неделю), 3 класс- 34 часа ( 1 час в неделю), 4 класс- 34 ч ( 1 час в неделю).

**Форма организации:** кружок .

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

В соответствии с ФГОС общего образования необходимо сформировать у учащихся такие личностные результаты, которые позволят подростку ориентироваться в информационном мире с учетом имеющихся в нем угроз:

- Принимать ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества.
- Быть социально активным, уважающим закон и право порядок, соизмеряющим свои поступки с нравственными ценностями, осознающим свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством.
- Уважать других людей, уметь вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов.
- Осознанно выполнять правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды.

В результате обучения по модулям курса акцентируется внимание на такие **метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы основного общего образования, как:

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и

экономических особенностей;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Также планируется достижение некоторых предметных результатов, актуальных для данного курса в интеграции с предметами: «Окружающий мир» для 2–4 классов, «Информатика», например:

- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Планируется достижение некоторых предметных результатов, актуальных для данного курса в предметах.

В результате освоения курса учащиеся будут

***знать и понимать:***

- источники угроз, поступающих на мобильный телефон, планшет, компьютер
- виды угроз
- проблемные ситуации в сетевом взаимодействии
- правила поведения для защиты от угроз
- правила поведения в проблемных ситуациях
- этикет сетевого взаимодействия
- роль близких людей, семьи для устранения проблем и угроз в сети Интернет и мобильной телефонной связи
- телефоны экстренных служб
- личные данные

***уметь:***

- правильно использовать аватар с учетом защиты личных данных
- формировать и использовать пароль
- использовать код защиты телефона
- регистрироваться на сайтах без распространения личных данных
- вести общение в социальной сети или в мессенджере сообщений
- правильно вести себя в проблемной ситуации (оскорбления, угрозы, предложения, агрессия, вымогательство, ложная информация и др.)
- отключиться от нежелательных контактов
- использовать позитивный Интернет.

## ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ

Уроки информационной безопасности несут практическую направленность.

Познавательная часть урока основана на постановке учителем проблемы в качестве темы урока, ее рекомендуется проводить в форме беседы-дискуссии, опираясь на видео- материалы и факты по теме. Рекомендуется на каждом уроке в рамках изучаемой темы:

- рассказать школьникам о возможных негативных последствиях, которые могут наступить при работе в сети Интернет;
- мотивировать школьников использовать ресурсы сети Интернет для определенных целей;
- выстроить беседы в максимально доверительном тоне. Доверие между ребенком и взрослым — залог успеха в таком важном деле;
- использовать компьютерный класс, где установлена аппаратная защита — постоянно обновляемый анти- вирус, программа защиты (контент-фильтр) для сортировки и отсеивания информации негативного характера;
- активно вовлекать детей в обсуждение проблемы по теме.

Практическая часть урока основана на выполнении заданий по работе с информацией по теме, в том числе практических работ от ведущих ИТ-компаний, специально разработанных для детей и представленных в открытом доступе. Все уроки по темам курса снабжены тестами для промежуточного контроля, которые удобно проводить в форме мини-викторин. Для достижения планируемых результатов предусмотрены учебно-методические комплекты по информационной безопасности для 2–4 классов, снабженных открытыми электронными материалами на сайте издательства БИНОМ .

- В состав интернет-ресурсов для проведения занятий по информационной безопасности включены открытые курсы и электронные материалы, видеоролики от ведущих ИТ-компаний и операторов мобильных сетей
- В таблице представлены примеры видов деятельности обучающихся по ФГОС, которые можно использовать во время проведения уроков на основе следующих источников: учебные пособия, электронные ресурсы (электронные практикумы и курсы ИТ-компаний), дополнительные материалы (сайты, видеоматериалы).

Учебная деятельность учащихся	Коллективная работа	Групповая работа	Индивидуальная работа
<b>Получение знаний</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в беседе, организованной учителем, на основе материалов параграфа учебного пособия</li> <li>• поиск и презентация примеров угроз по теме</li> <li>• анализ правил поведения при угрозах по сценарию: разбор примеров, выявление угрозы, оценка предложенного в тексте или видеоматериале поведения, предложение по корректировке поведения с учетом правил</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ видеоматериала по теме занятия в форме обсуждения в группах (угрозы и меры их профилактики)</li> <li>• формулирование выводов — правил по теме занятия</li> </ul>	<p>выявление угроз в предложенном сюжете</p>
<b>Освоение умений</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование пошаговых правил, инструкции по проблеме занятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие команд в викторине на основе вопросов теста к параграфу</li> <li>• работа с сайтом учебно-познавательного назначения</li> <li>• работа с мессенджером сообщений, организованным учителем</li> <li>• взаимоконтроль в работе с тестами по теме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• регистрация в детской социальной сети</li> <li>• формирование «ника» и пароля</li> <li>• формирование папки «спам»</li> </ul>
<b>Применение знаний и умений в учебной</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование памятки правил безопасной работы в сети</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использование сайтов учебно-познавательного назначения</li> <li>• поиск</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение творческого задания, представление результата в форме устного сообщения,</li> </ul>



<p><b>ситуации и в жизни</b></p>	<p>Интернет и с мобиль-ным телефоном</p>	<p>информации по заданию учителя</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулировка текста сообщения с использованием правил сетевого этикета</li> <li>• блокировка нежелательного номера телефона</li> <li>• включение в адресную книгу телефонов службы спасения</li> <li>• выполнение заданий к занятию</li> <li>• разработка викторины для проведения</li> <li>• состязания в классе</li> </ul>	<p>компьютерной презентации, электронного доклада</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применение правил безопасного поведения при работе с мобильным телефоном и в сети Интернет</li> </ul> <p>применение правил сетевого этикета</p>
----------------------------------	--	--	--

## Содержание курса внеурочной деятельности

### «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Курс может быть реализован учебным курсом также в рамках занятий по предмету «Информатика» (2–4, 3–4 классы), или включен темами в занятия по предмету «Окружающий мир» (2–4 классы) в форме проведения тематических уроков, а также проведен в рамках школьных мероприятий: уроков-дискуссий, цикла бесед для классных часов с участием родителей в 1–4 классах по модулям учебно- тематического планирования.

Курс представлен в учебном пособии «Информационная безопасность. Правила безопасного Интернета. 2–4 классы». К учебному пособию на сайте издательства размещено бесплатное электронное приложение. Оно включает ресурсы для выполнения практических заданий к урокам из пособия, а также открытые познавательные ресурсы для 2–4 классы. <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/2-4.php>

<b>№ модуля</b>	<b>Содержание модуля</b>	<b>Класс</b>
<b>1</b>	Правила безопасной работы в сети Интернет с мобильным телефоном. Угрозы из СМС сообщений. Угрозы от незнакомых лиц. Ложные сообщения и просьбы. Проблемы хулиганства по телефону. Телефоны экстренных служб. Выход в Интернет, беспроводную сеть. Защита устройства от входа, код входа.	<b>2</b>
<b>2</b>	Правила безопасной работы в сети Интернет с планшетом или на компьютере. Защита входа в устройство. Пароль и логин. Электронная почта. Спам. Вирусы. Регистрация на сайтах. Личные данные.	<b>3</b>
<b>3</b>	Путешествуем в сети Интернет. Поиск информации в сети Интернет. Позитивный Интернет. Сайты для учебы, досуга, творчества, чтения книг, виртуальных путешествий.	
<b>4</b>	Правила безопасной работы в социальной сети. Социальные сети. Детские социальные сети. Аватар и его выбор. «Друзья» в сети. Опасности общения в социальной сети с виртуальными «друзьями». Поддержка семьи для устранения проблем общения в социальных сетях. Этикет общения. Реакция на негативные сообщения, угрозы, агрессию, уговоры и опасные предложения. Отключение от нежелательных контактов.	<b>4</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ урока	Тема занятия	Практическая работа	Часы	ЭОР/ЦОР
<b>МОДУЛЬ 1. Правила безопасной работы в сети Интернет с мобильным телефоном</b>				
1	Введение. Уроки Смайлика		3	<a href="https://lbz.ru/metodist/authors/ib/2-4.php">https://lbz.ru/metodist/authors/ib/2-4.php</a>
2	СМС от неизвестных лиц	Тест 1	3	<a href="https://lbz.ru/metodist/authors/ib/2-4.php">https://lbz.ru/metodist/authors/ib/2-4.php</a>
3	Ложные сообщения	Тест 2	4	<a href="https://lbz.ru/metodist/authors/ib/2-4.php">https://lbz.ru/metodist/authors/ib/2-4.php</a>
4	Угрозы в СМС	Тест 3	3	<a href="https://lbz.ru/metodist/authors/ib/2-4.php">https://lbz.ru/metodist/authors/ib/2-4.php</a>
5	Звонки с предложениями	Тест 4	4	<a href="https://lbz.ru/metodist/authors/ib/2-4.php">https://lbz.ru/metodist/authors/ib/2-4.php</a>
6	Защита от входов в твой телефон	Тест 5	4	<a href="https://lbz.ru/metodist/authors/ib/2-4.php">https://lbz.ru/metodist/authors/ib/2-4.php</a>
7	Подключение телефона к «Вай-Фай» сети	Тест 6	3	<a href="https://lbz.ru/metodist/authors/ib/2-4.php">https://lbz.ru/metodist/authors/ib/2-4.php</a>
8	Вызов экстренных служб	Тест 7	3	<a href="https://lbz.ru/metodist/authors/ib/2-4.php">https://lbz.ru/metodist/authors/ib/2-4.php</a>
9	Телефонное хулиганство	Тест 8	4	<a href="https://lbz.ru/metodist/authors/ib/2-4.php">https://lbz.ru/metodist/authors/ib/2-4.php</a>
10	Контрольный урок		3	<p><a href="https://lbz.ru/metodist/authors/ib/2-4.php">https://lbz.ru/metodist/authors/ib/2-4.php</a></p> <p>st/authors/ib/2-4.php</p> <p>Посмотри дома со взрослыми или на уроке с помощью учителя видеоуроки. Ознакомься с видеоуроком канала БИБИГОН «Уроки хороших манер. Дресс-код/Как пользоваться мобильным телефоном». Составь свою памятку правил пользования мобильным телефоном. Ознакомься с видеоуроком СПАС Экстрим «Мобильные</p>

				мошенники». Ответ на вопрос: кто такие мобильные мошенники и чем они опасны?
ИТОГО			34 ч	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№ урока	Тема занятия	Практическая работа	Часы	ЭОР/ЦОР
<b>МОДУЛЬ 2. Правила безопасной работы в сети Интернет с планшетом или на компьютере</b>				
1	Мой планшет или компьютер: защита входа	Тест 9	2	<a href="https://lbz.ru/metodist/authors/ib/2-4.php">https://lbz.ru/metodist/authors/ib/2-4.php</a>
2	Моя почта, логин и пароль	Тест 10	3	<a href="https://lbz.ru/metodist/authors/ib/2-4.php">https://lbz.ru/metodist/authors/ib/2-4.php</a>
3	Спам	Тест 11	3	<a href="https://lbz.ru/metodist/authors/ib/2-4.php">https://lbz.ru/metodist/authors/ib/2-4.php</a>
4	Почта от неизвестных лиц	Тест 12	3	<a href="https://lbz.ru/metodist/authors/ib/2-4.php">https://lbz.ru/metodist/authors/ib/2-4.php</a>
5	Вирусы	Тест 13	3	<a href="https://lbz.ru/metodist/authors/ib/2-4.php">https://lbz.ru/metodist/authors/ib/2-4.php</a>
6	Регистрация на сайтах: личные данные	Тест 14	3	<a href="https://lbz.ru/metodist/authors/ib/2-4.php">https://lbz.ru/metodist/authors/ib/2-4.php</a>
7	Контрольный урок			<a href="https://lbz.ru/metodist/authors/ib/2-4.php">https://lbz.ru/metodist/authors/ib/2-4.php</a> <p>Используй пособие компании МТС для младших школьников с сайта «Дети в Интернете». Распечатай, прочитай тексты и раскрась картинки, чтобы получить собственное настольное пособие. (<a href="http://www.safety.mts.ru/ru/deti_v_inete/for_children/rules/">http://www.safety.mts.ru/ru/deti_v_inete/for_children/rules/</a>)</p> <p>Посмотри дома с вместе со взрослыми или на уроке с помощью учителя</p>

				<p>видеоурок СПАС          Экстрим «Безо-          пасный Интернет».          Составь личную          памятку безопасности          в сети Интернет</p>
--	--	--	--	---

**МОДУЛЬ 3. Путешествуем в сети Интернет**

<b>8</b>	Поиск информации в Интернете		2	<p><a href="https://lbz.ru/metodist/authors/ib/2-4.php">https://lbz.ru/metodist/authors/ib/2-4.php</a></p>
<b>9</b>	Сайты для детей		3	<p>Ознакомься с материалами сайта и используй их для разнообразия своего досуга.  <i>Детская игровая комната.</i>          На сайте представлены тексты детских песен, раскраски, гороскоп, шарады, загадки, логические задачи, перевертыши, пословицы, ребусы, кроссворды, сказки, игры для развития логического мышления и многое другое.  <i>Страна Мастеров.</i>          Страна Мастеров объединяет учителей и учащихся, родителей и детей, состоявшихся мастеров и новичков.          Тематика сайта: прикладное творчество, мастерство во всех его проявлениях и окружающая среда</p>

10	Сайты о безопасном поведении		3	<p><i>. Сайт детской безопасности Министерства чрезвычайных ситуаций.</i> Используй материалы сайта для самостоятельной работы дома.</p>
11	Сайты для учебы		3	<p>Ознакомься с сайтами и используй их для онлайн-обучения.. <i>Электронное учебное пособие «Учимся беречь энергию» «Началка.инфо».</i> Это электронное пособие размещено в открытом доступе для младших школьников. Пособие рассказывает об энергии, ее видах и превращениях, о том, что может сделать даже ребенок, чтобы сберечь энергетический запас страны. Ознакомься с ресурсом и используй его для учебы на уроках окружающего мира. <i>Сайт Lingualeo. Покори язык.</i> Lingualeo — это увлекательный, эффективный и бесплатный сервис для изучения английского языка. <i>Сайт Учи.ру.</i> Учащиеся из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме. <i>Сайт «Российская электронная школа».</i> Сайт с материалами об окружающем мире. <i>Сайт Московского планетария.</i> Сайт коллекций</p>

				<p>Московского планетария поможет познакомиться с миром космоса. <i>Московский зоопарк. Видео.</i></p> <p>Живое видео из вольеров зоопарка поможет проводить наблюдения за жизнью животных в зоопарке, что поможет в изучении окружающего мира. <i>Сайт «Культура России».</i></p> <p>Коллекции творчества народов России, информация о театрах и музеях нашей страны, культурное наследие — все это поможет развивать свои знания и поможет в уроках по искусству и технологии</p>
12	Сайты с электрон <i>Национальная электронная детская библиотека.</i>		2	<p>Зарегистрируйся в библиотеке, пользуйся ресурсами и книгами</p> <p>В коллекции НЭДБ представлены произведения для детей, вошедшие в круг детского чтения, оформленные лучшими отечественными художниками-иллюстраторами, а также материалы, являющиеся ярким отражением исторических, политических, культурологических, художественных и педагогических процессов, происходивших в нашей стране в различные исторические периоды. <i>Аудиохрестоматия.</i> Выбери</p>

				<p>произведение, прослушай его. «Аудиохрестоматия» — это уникальный портал аудиозаписей книг, на котором собраны лучшие произведения мировой литературы в исполнении признанных мастеров сцены.</p> <p><i>Детская электронная библиотека.</i> Выбери и скачай книгу для домашнего чтения.</p> <p>Библиотека для детей разного возраста. Все книги, находящиеся в библиотеке, доступны для бесплатного скачивания</p>
13	Сайты с коллекциями для детей		2	<p><i>Лукошко.</i> Детская электронная библиотека — народные и авторские сказки, стихи и рассказы для детей, а также словарь устаревших слов, встречающихся в текстах.</p> <p>Ознакомься со страницей «Открытки через Интернет».</p> <p>Используя правила поведения в сети Интернет, оформи поздравительную открытку другу.</p> <p><i>Журнал «Мурзилка».</i> Ознакомься с разделом «Авторы Мурзилки читают свои произведения».</p> <p><i>Теремок.</i> Ознакомься с</p>



			уроками безопасности для детей. <i>Уроки оригами.</i> Сайт с алгоритмами сборки конструкций из бумаги на основе традиций оригами. Выбери фигуру оригами и сложи ее по алгоритму
14	Контрольный урок		2 Войди на сайт популярной информационно-поисковой системы Яндекс. Введи в графу для поиска ключевые слова: <ul style="list-style-type: none"> <li>• союзмультфильм</li> <li>• российская детская библиотека</li> <li>• началка инфо</li> <li>• телеканал карусель</li> <li>• аудиохрестоматия</li> </ul> Перейди на нужные сайты и добавь их в систему закладок, используя сочетания клавиш Ctrl+D.  Вместе со своими близкими или учителем найди при помощи информационно-поисковой системы Яндекс сайты олимпиад или конкурсов для начальной школы по любимому тобой предмету. Выбери интересный для тебя конкурс. Перейди на нужные сайты и добавь их в систему закладок, используя сочетания клавиш Ctrl+D
ИТОГО			34 ч

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№ урока	Тема занятия	Практическая работа	Часы	ЭОР/ЦОР
<b>МОДУЛЬ 4. Правила безопасной работы в социальной сети</b>				
<b>1</b>	Социальные сети для детей Что такое Аватар и как его выбрать «Друг» в сети, кто за ним прячется	Тест 15,16,17	6	<a href="https://lbz.ru/metodist/authors/ib/2-4.php">https://lbz.ru/metodist/authors/ib/2-4.php</a>
<b>2</b>	Ложные сообщения Что говорить о себе незнакомцам Спроси совета в семье	Тест 18,19,20	6	<a href="https://lbz.ru/metodist/authors/ib/2-4.php">https://lbz.ru/metodist/authors/ib/2-4.php</a>
<b>3</b>	Этикет в общении Нельзя обижать Если тебя обижают	Тест 21,22,23	6	<a href="https://lbz.ru/metodist/authors/ib/2-4.php">https://lbz.ru/metodist/authors/ib/2-4.php</a>
<b>4</b>	Защити себя от недоброжелателей Если тебе угрожают Агрессия и грубость	Тест 24,25,26	6	<a href="https://lbz.ru/metodist/authors/ib/2-4.php">https://lbz.ru/metodist/authors/ib/2-4.php</a>
<b>5</b>	Уговоры и предложения Отключение от нежелательных контактов	Тест 27,28	6	<a href="https://lbz.ru/metodist/authors/ib/2-4.php">https://lbz.ru/metodist/authors/ib/2-4.php</a>
<b>6</b>	Контрольный урок. Итоговый урок- викторина		4	Оцени свой этикет в социальных сетях. Ответь на вопрос: какой смайлик выберешь к каждому утверждению в таблице. Ответь на вопрос: что ты сделаешь в предложенных ситуациях? Выбери правильный ответ к каждой из предложенных ситуаций. На рисунке «Я в Интернете» представлены сайты из пособия. Расскажи, какие из них использовались на уроках и

				дома. Прочти рассказ Смайлика и скажи, правильно или неправильно он действовал, пользуясь мобильным телефоном
<b>ИТОГО</b>			<b>34 ч</b>	

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

**2 класс**

Цветкова М. С., Якушина Е. В. Информационная безопасность. Правила безопасного Интернета. 2–4 классы : учебное пособие.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. —112 с.

<https://lbz.ru/metodist/authors/ib/2-4.php>

**3 класс**

Цветкова М. С., Якушина Е. В. Информационная безопасность. Правила безопасного Интернета. 2–4 классы : учебное пособие.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. —112 с.

<https://lbz.ru/metodist/authors/ib/2-4.php>

**4 класс**

Цветкова М. С., Якушина Е. В. Информационная безопасность. Правила безопасного Интернета. 2–4 классы : учебное пособие.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. —112 с.

<https://lbz.ru/metodist/authors/ib/2-4.php>

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**2 -4 классы**

1. Роскомнадзор, официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, URL: <http://rkn.gov.ru/>
2. Цветкова М. С., Якушина Е. В. Информационная безопасность. Правила безопасного Интернета. 2–4 классы : учебное пособие.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. —112 с.
3. Цветкова М. С., Якушина Е. В. Информационная безопасность. Безопасное поведение в сети Интернет. 5–6 классы : учебное пособие. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. — 96 с.
4. Сайт электронного приложения к пособиям по информационной безопасности, URL: <http://lbz.ru/metodist/authors/ib/>
5. Открытый онлайн-курс «Безопасность в Интернете»,
6. <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/2-4.php>

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

2 -4 класс

<https://lbz.ru/metodist/authors/ib/2-4.php>

<https://digital-likbez.datalesson.ru/>

<https://youthsafety.megafon.ru/>

<https://apkpro.ru/informacionnaya-bezopasnost/>

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

1. Персональный компьютер для педагога
2. Ноутбук педагога Notebook iRU Patriot 501
3. Интерактивная доска «SMARTBoard»
4. Проектор
5. Многофункциональное устройство
6. Документ- камера Ken-a-vision 7880
  
7. Доска пробковая
  
8. Плакаты по темам
  
9. Диски с обучающими фильмами

## **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

1. Система контроля и мониторинга качества знаний PROCLASS