

«ОБСУЖДЕНО»

Педагогический совет
МБОУ Лицей «Созвездие»
№131 г.о. Самара
протокол №_1_____

от «_29_»_08_ 2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Лицей
«Созвездие» №131 г.о. Самара
Басис Л.Б.
приказ № 554/о

от «02_»_09_ 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей «Созвездие» №131» городского округа Самара
на 2019/2020 учебный год

Самара
2019

Раздел I
Пояснительная записка
к учебному плану 1-4-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей «Созвездие» № 131» городского округа Самара
(приложение №2 ООП НОО
МБОУ Лицей «Созвездие» №131 г.о. Самара)

Целями реализации образовательной программы начального общего образования являются:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам на основе используемых УМК.
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выполнение образовательных программ по учебным предметам начального общего образования ;
- выполнение образовательной программы по математике **на углублённом уровне;**
- обеспечение планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования по математике как качественной основы для углубленного изучения математики на уровне основного и среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков,

- организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
 - участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутрилицейской социальной среды;
 - использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
 - предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
 - обеспечение адаптации начальных классов к изменениям, инициированным процессом модернизации образования (сформировать у обучающихся социальную мобильность, научить адаптироваться к последующему уровню образования);
 - определить оптимальное содержание образования обучающихся с учётом требований современного общества к выпускнику начального уровня общего образования (обеспечить овладение каждым обучающимся максимально возможным уровнем обученности и развития в соответствии с их потребностями и возможностями);
 - повышение профессионализма педагогов и воспитателей через их вовлечение в непосредственный процесс разработки, реализации и развития всех компонентов учебно-методического комплекса.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.
2. Сохранение успеваемости и повышение качества знаний по учебным предметам:
 - Достижение показателей успеваемости не ниже 99-100%, качества – не ниже 60-62%;

- Достижение показателей по математике успеваемости не ниже 100%, качества – не ниже 60-63%;
- Достижение показателей по русскому языку успеваемости не ниже 100%, качества – не ниже 63-66%;
- Ориентирование на достижение предметных (знания и умения, опыт творческой деятельности), метапредметных (способы деятельности, освоенные на базе одного или нескольких предметов, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях) и личностных результатов (система ценностных отношений, интересов, мотивации учащихся);
- Формирование у выпускников начальной школы общеучебных умений, овладение которыми обеспечивает возможность продолжения образования в основной школе, а также умений учиться, т.е. умений организовать свою деятельность с целью решения учебных задач.

3. Формирование исследовательских компетенций учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка, познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результаты; формируются универсальные учебные действия; развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с окружающими людьми.

Особенности и специфика образовательного процесса Лицея:

- Обеспечение углубленного изучения математики на 1 уровне образования во 2-4-х классах.
- Обучение в 1-4 классах в соответствии с требованиями ФГОС.
- Внутришкольная программа «Одарённый ребёнок» действует на всех уровнях обучения. Её реализацию обеспечивает интегрированный курс «Юный исследователь», разработанный на основе программы Психологического института РАО «Междисциплинарное обучение» в 1-4 классах.
- Внеурочная деятельность осуществляется в 1-4 классах в соответствии с требованиями ФГОС по заявленным направлениям.

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения (Приложение1: «Календарный учебный график МБОУ «Лицей «Созвездие» № 131» г.о. Самара на 2019-2020уч.год).

Обучение в 1-х классах в соответствии с п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 (п.10-10) осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе в первую смену, используется «ступенчатый» режим обучения: 1 класс (I полугодие) 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);
1 класс (II полугодие): 4 дня по четыре урока, 1 день пять уроков (включая урок физической культуры) по 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821.10, п.10.10);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В 1 классах обучение организуется только в режиме пятидневной учебной недели, максимально допустимая нагрузка обучающихся в

соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 -21 час. С целью реализации «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса, постепенного наращивания учебной нагрузки в соответствии с п.10.10 СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобразования РФ от 20 апреля 2001 года №408/13-13). В первых классах предусмотрены дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Во 2-4 классах обучение организуется в режиме шестидневной недели (п.10.4, 10.5 СанПин 2.4.2.2821-10); максимально допустимая нагрузка обучающихся 26 часов. Продолжительность уроков для учащихся 2-4 классов составляет 40 мин в соответствии с п.10.9 СанПин 2.4.2.2821-10.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (требования СанПин 2.4.2.2821-10):

- 1 классы-21 час, 26 часов -с внеурочной деятельностью
- 2 классы-26 часов , 31 час -с внеурочной деятельностью
- 3 классы-26 часов, 31 час -с внеурочной деятельностью
- 4 классы-26 часов, 31 час -с внеурочной деятельностью

Режим работы начальной школы лицея

Обучение осуществляется в первую смену. Начало занятий в 08.00. При этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков, один день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры; в дни, когда в расписании нет уроков физической культуры, на третьем уроке проводится **динамическая пауза**.
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и занятий внеурочной деятельности.

По заявлению родителей учащиеся 1-4 классов зачисляются в группы продленного дня. В группах продленного дня соблюдаются все режимные моменты:

- питание
- прогулки
- самоподготовка
- кружковая работа
- широкое проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования») в соответствии с программой «Перспективная начальная школа» (издательство «Академкнига/Учебник») и использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Особенности учебного плана МБОУ Лицей «Созвездие» № 131 г.о. Самара, работающего по программе «Перспективная начальная школа»(2- 4 классы), обусловлены концепцией развивающей личностно-ориентированной системы обучения, отраженной в структуре учебно-методического комплекта, в том числе:

- присвоением системой учебников нового содержания: системное изложение научных понятий в той или иной предметной области уступило место способам организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в едином комплекте учебников, объединенных межпредметными связями образовательного и воспитательного процесса;

- учетом планируемых результатов как основы системы оценки достижения требований ФГОС: опорная система знаний, умений и компетенций («выпускник научится») и система учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему («выпускник получит возможность научиться»);

- дополнением программы аудиторной нагрузки программой внеурочной деятельности, которая стала неотъемлемой частью образовательного процесса (например, программы «Расчётно-конструкторское бюро», предусматривающие и проектную деятельность, общение по почте и Интернету, экскурсии, олимпиады и др.).

«Перспективная начальная школа» определяет содержательные линии индивидуального развития младшего школьника, которые нашли отражение в программах каждого учебного предмета в следующих положениях:

- признание решающей роли содержания образования, включающего способы организации образовательной деятельности и приемы формирования учебного сотрудничества, в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- ориентация на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения УУД (познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных результатов, освоенных учащимися в ходе изучения учебных предметов;

- формирование познавательных интересов школьников и готовности к самообразовательной деятельности на основе учета индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области;

- развитие умственных способностей, творческого мышления, готовности к самостоятельной, в том числе проектной, деятельности;

- воспитание и развитие таких качеств личности, которые отвечают требованиям современного информационного общества, а именно: готовности брать ответственность на себя, принимать решение и действовать, работать в коллективе ведомым и ведущим, общаться как в коллективе сверстников, так

и старших или младших по возрасту; обоснованно критиковать и адекватно реагировать на критику, доказывая собственное мнение; оказывать помощь другим;

- воспитание физической культуры: осознание ценности здорового образа жизни, понимание вреда курения, алкоголя и наркотиков, повышение осведомленности в разных областях физической культуры, развитие навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- формирование эстетического сознания и художественного вкуса: способности видеть и чувствовать красоту окружающего мира и понимать смысл и красоту произведений художественной культуры;

- социально-нравственное воспитание: формирование основ российской идентичности, формирование чувства любви и уважения к близким и окружающим; развитие чувства сострадания и сопереживания ближнему (слабому); формирование умения различать и анализировать собственные эмоциональные переживания и переживания других людей; воспитание уважения (терпимости) к чужому мнению; обучение правилам поведения в обществе и семье; ознакомление с этическими нормами, их культурно-исторической обусловленностью и формирование осознанного понимания их ценности и необходимости.

В 1 классе обучение ведётся по программе "Русский язык"(1-4 класс), Рамзаева Т.Г., программе "Школа 2000... " Математика" (1-4) (автор Петерсон Т.Г.) УМК "Учусь учиться", программе «Школа России» (автор Плешаков А.А.) - окружающий мир, программы по учебным предметам "Перспективная начальная школа" "Литературное чтение" (авторы Н.А.Чуракова, О.В.Малаховская).

Нормативная база учебного плана:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).

2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 24.11.2015 г.) «Об утверждении Сан-ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего , основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
4. Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373(в редакции приказа № 1576 от 31.12.2015).
7. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
8. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации уча-

- щихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
9. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
 10. Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и учебных помещений».
 11. Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»; письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
 12. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
 13. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 14. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов (по физической культуре).
 15. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического

объединения по общему образованию (в редакции от 28.10.2015 протокол № 3/15).

16. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 № МО-16-09-01/825-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
17. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».

Учебный план начального общего образования

Учебный план МБОУ Лицей «Созвездие» № 131 г.о. Самара обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, фиксирует общий объём нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение. Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира и системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373.

Спецификой МБОУ Лицей «Созвездие» № 131 является углубленное изучение предметов естественно-научного цикла, начинающееся с начального уровня образования. Углубление по математике реализуется, начиная со 2 класса, за счёт добавления 2 часов во 2-3 классах и 1 часа в 4 классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, в предметной области «Математика и информатика» основными задачами реализации содержания является развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления,

воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Со второго класса в учебный план в область «Математика и информатика» введен предмет «Информатика».

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» включён в учебный план 4 класса в объёме 1 час в неделю (всего-34 часа). Целью комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу других культур и мировоззрений. В 2019-2020 учебном году изучается 2 модуля: «Основы светской этики» и «Основы православной культуры». Выбор зафиксирован письменными заявлениями родителей.

Преподавание в 1-4 классах МБОУ Лицей «Созвездие» №131 ведётся на русском языке, который является родным для большинства обучающихся. Заявлений от родителей (законных представителей) на изучение иного родного (нерусского) языка не поступало. В связи с этим предметная область «Родной язык и литературное чтение» интегрируется с областью «Русский язык и литературное чтение».

Деление классов на группы.

При проведении занятий по английскому языку (2-4 классы) и информатике (2- 4 классы) осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный план для I-IV классов на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 абвг	2 абвгд	3 абвг	4 абвг	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4+ 1 в.	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	-	2*	2*	2*	6
Математика и информатика	Математика	4	4 + 2в.	4 + 2 в.	4 + 1 в.	21
	Информатика	-	1 * в.	1 * в.	1 * в.	3
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	23	23	24	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	3	3	2	9
Итого		21	26	26	26	99
Максимально допустимая уч. нагрузка при 5-дневной уч. неделе		21	-	-	-	21
Максимально допустимая уч. нагрузка при 6-дневной уч. неделе		-	26	26	26	78

* - деление по группам

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Промежуточная аттестация 2-4-х классов проводится в конце учебного года в рамках контрольного урока по предметам, утверждённым решением Педагогического совета, «Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся МБОУ Лицей «Созвездие» № 131 г.о. Самара».

Предмет	Класс		
	2	3	4
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Русский язык	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант
Английский язык	Устный опрос	Устный опрос	Устный опрос

Раздел II
Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей «Созвездие» № 131» городского округа Самара
(приложение №2 ООП ООО
МБОУ Лицей «Созвездие» №131 г.о. Самара)

Целями реализации образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, форми-

рованию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Особенности и специфика образовательного процесса Лицея на уровне основного общего образования:

- Углубленное изучение математики, физики, химии в 5-9 классах;
- Обучение в 5-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС;
- Предпрофильное обучение в 9 классе (предпрофильные курсы изучаются в рамках внеурочной деятельности);
- Внутришкольная программа «Одарённый ребёнок», действующая на всех уровнях образования. Её реализацию обеспечивает интегрированный курс «Юный исследователь», разработанный на основе программы Психологического института РАО «Междисциплинарное обучение» в 5-8 классах;
- Внеурочная деятельность осуществляется в 5-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС по заявленным направлениям на каждом уровне образования. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в лицее.

Реализуемые основные общеобразовательные программы:

Образовательный процесс в Лицее осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами:

- образовательной программой начального общего образования;
- образовательной программой основного общего образования;
- образовательной программой среднего общего образования

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Нормативная база учебного плана основного общего образования:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в последней редакции от 24.11.2015 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 1015 (в редакции от 08.06.2015).
4. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

6. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
7. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО».
8. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
9. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
10. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 09-1774«О направлении учебно-методических материалов (по физической культуре).
11. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
12. Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и учебных помещений».
13. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08« Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам– образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
14. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015г. № 1/15).

15. Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
16. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственных культур и народов России».
17. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 №05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
18. Письмо Минобрнауки Самарской области от 22.08.2019 №16-09-01/325 «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

Режим функционирования Лицея

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком (прилагается). Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом Лицея.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017), Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне

учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Учебный план основного общего образования ФГОС ООО (5-9 классы)

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

УМК, используемый для реализации учебного плана, с соблюдением преемственности прилагается.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательную часть учебного плана составляют учебные предметы предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть представлена следующими предметными областями и предметами: «Русский язык и литература» (русский язык, литература), «Иностранные языки» (английский язык), «Математика и информатика» (математика, информатика), «Общественно – научные предметы» (история России, Всеобщая история, обществознание, география), «Основы духовно – нравственной культуры народов России», «Естественно – научные предметы» (биология, химия, физика), «Искусство» (изобразительное искусство, музыка), «Технология» (технология), «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура, ОБЖ).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива Лицея.

Спецификой МБОУ Лицей «Созвездие» № 131 является углубленное изучение физики, химии и математики. Поэтому, основное время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части:

- по математике в 5-9 классах – по 2 часа;
- по химии – 5 часов (по 2 часа в 8-9 классах и 1 час добавлен в 7 классе);
- по физике в 7-9 классах добавлено 2 часа;

а также на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в учебный план добавлен пропедевтический курс «Физика. Химия» - по 2 часа в неделю в 5 и 6 классах.

Кроме того в 7 классах 1 час отводится на ОБЖ.

Основы духовно – нравственной культуры народов России изучается в 5 классах в течение полугода (1 час в неделю).

При проведении занятий по английскому языку (5-9 классы), информатике (5-9 классы) и технологии (5-8 классы) осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости 25 и более человек.

Преподавание в 5-9 классах МБОУ Лицей «Созвездие» №131 ведётся на русском языке, который является родным для большинства обучающихся. Заявлений от родителей (законных представителей) на изучение иного родного (нерусского) языка не поступало. В связи с этим предметная область «Родной язык и родная литература» интегрируется с областью «Русский язык и литература».

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится во 5-8 классах в конце учебного года в рамках контрольного урока с целью проверки освоения учебного предмета. Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения рассматриваются на заседании Педагогического совета, с последующим утверждением приказом директора Лицея в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся МБОУ Лицей «Созвездие» №131 г.о. Самара».

**Перечень предметов для промежуточной аттестации
на 2019/2020 учебный год**

Класс	Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
5АБВГ	Русский язык	Тестирование
	Математика	Тестирование
	Биология	Устный опрос
	Английский язык	Устный опрос
6АБВГ	Русский язык	Тестирование
	Математика	Тестирование
	География	Устный опрос
	Английский язык	Устный опрос
7АБВГ	Русский язык	Тестирование
	Математика	Тестирование
	Химия	Устный опрос
	Геометрия	Устный опрос
8АБВ	Английский язык	Устный опрос
	Русский язык	Тестирование
	Математика	Тестирование
	Физика	Устный опрос
	Химия	Устный опрос
	Английский язык	Устный опрос

Учебный план
основного общего образования
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131 г.о. Самара
на 2019/2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	5абвг	6абвг	7абвг	8абв	9абг	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3*	3*	3*	3*	3*	15
Математика и информатика	Математика	5+2в	5+2в	5+2в	5+2в	5+2в	35
	Информатика	1*	1*	*1	1*	1*	5
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	2	3	11
	Всеобщая история						
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	0,5в					0,5
Естественно-научные предметы	Физика			2+2в	2+2	2+2	12
	Химия			1в	2+2в	2+2в	9
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2*	2*	1*	1*		6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1	3
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		30	31	35	36	36	168
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	4	5	4	4	22
Естественно-научные предметы	Физика. Химия	2	2				4
	Астрономия	0,5					0,5
Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной уч. неделе		32	33	35	36	36	172
Итого		32	33	35	36	36	172

* - деление по группам

Раздел III
Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей «Созвездие» № 131» городского округа Самара
(приложение №2 ООП СОО
МБОУ Лицей «Созвездие» №131 г.о. Самара)

Учебный план для 10-11 классов разработан на основе нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(изм. от 24.11.2015 №81).
3. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
4. Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа №613 от 29.06. 2017).
6. ООП СОО МБОУ Лицей «Созвездие» № 131 г.о. Самара.
7. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

8. Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".
9. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
10. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
11. Письмо Минобрнауки Самарской области от 22.08.2019 №16-09-01/325 «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

Спецификой МБОУ Лицей «Созвездие» № 131 является углубленное изучение предметов: математики, информатики, физики, химии, биологии, экономики, истории и права. Химия, биология изучаются на углубленном уровне в классах естественно - научного профиля; физика, информатика - в классах технологического профиля; история, право, экономика - в классах социально-экономического профиля. Математика изучается на углубленном уровне во всех 10-11 классах независимо от профиля обучения.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения. Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклас-ников,
- построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образова-нием.

Результатами профильного обучения для обучающихся является: ос-воение базового уровня (общеобразовательного минимума), сформирован-ность ключевых компетентностей, умение делать выбор (умение анализиро-вать мотивы выбора, анализировать внешние условия, прогнозировать и оценивать результаты выбора).

Особенности учебного плана

Профиль обучения является ничем иным, как индивидуальной образо-вательной траекторией обучающегося, построенной на основе его выбора из предложенной Лицеем номенклатуры учебных предметов (курсов), при ус-ловии изучения обязательных предметов как минимум на базовом уровне. Индивидуальная образовательная траектория формируется на основе инди-видуального учебного плана конкретного обучающегося (далее – ИУП).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должен содержать 11-12 учебных предметов и предусматривать изу-чение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы явля-ются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, гео-метрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жиз-недеятельности» и «Астрономия».

Лицей обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профи-лей обучения: естественно-научного, социально-экономического, техноло-гического, При этом учебный план профиля обучения содержит не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующ-

щей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года

(в 10 классе) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся 10-11 классов с учетом курсов по выбору не превышает предельно допустимых объемов (при 6-дневной учебной неделе 37 часов).

**Учебный план МБОУ Лицей «Созвездие» №131 г.о Самара
на 2019/2020 учебный год
10 классы на 2019/2020 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов 10а (технологический)		Кол-во часов 10б (соц-эконом)		Кол-во часов 10в (естеств-научный)	
		Баз. уровень	Углубл. уровень	Баз. уровень	Углубл. уровень	Баз. уровень	Углубл. уровень
Русский язык и литература	Русский язык	1		1		1	
	Литература	3		3		3	
Иностранные языки	Английский язык	3*		3*		3	
Общественные науки	История России	2			4	2	
	Всеобщая история						
	География			1			
	Экономика				2		
	Право				2		
Математика и информатика	Обществознание			2			
	Математика		8		8		8
Естественные науки	Информатика		4*				
	Физика		5				
	Химия						5
	Биология						4
	Астрономия	1		1		1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		1	
Индивидуальный проект (ЭК)		2		2		2	
Итого часов		32		32		32	
Курсы по выбору							
Элективные	Применение математики и физики в области	4					

курсы	<i>техники и технологии (эл)</i>			
	<i>Биологические мембраны и транспорт веществ в живых организмах (эл)</i>			2
	<i>Лабораторный практикум по биологии (эл)</i>			1
	<i>Лабораторный практикум по физике (эл)</i>			1
	<i>Современные подходы к управлению предприятиями, финансами, персоналом</i>		4	
	<i>Комплексный анализ текста(эл.)</i>	1	1	1
Итого часов при 6-ти дн. уч. неделе		37	37	37

11 классы

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов 11а (технологический)		Кол-во часов 11б (соц-эконом)		Кол-во часов 11в (естеств-научный)	
		Баз. уровень	Углубл. уровень	Баз. уровень	Углубл. уровень	Баз. уровень	Углубл. уровень
Русский язык и литература	Русский язык	1		1		1	
	Литература	3		3		3	
Иностранные языки	Английский язык	3*		3		3	
Общественные науки	История России	2			4	2	
	Всеобщая история						
	География			1			
	Экономика				2		
	Право				2		
Математика и информатика	Обществознание			2			
	Математика		8		8		8
Естественные науки	Информатика		4*				
	Физика		5				
	Химия	2					5
	Биология						4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		2	
	Экология					1	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		1	
Итого часов		31		29		30	
Курсы по выбору		6		8		7	
<i>Применение математики и физики в области техники и технологии (эл)</i>		4					
<i>Современные подходы к управлению предприятиями, финансами, персоналом</i>				4			
<i>Физика в задачах (эл)</i>						1	
<i>Генетика человека (эл)</i>						1	
<i>Лабораторный практикум по биологии (эл)</i>						1	
<i>Клетки и ткани (эл)</i>						1	
<i>Художественная культура 20-го века (эл)</i>				2			
<i>Искусство письменной речи (эл)</i>		1		1		1	
<i>Основы правовой культуры (эл.)</i>		1				1	
<i>Психология (эл)</i>				1		1	
Итого часов при 6-ти дн. уч. неделе		37		37		37	

Элективные курсы по выбору учащихся

№	Название курса	Кол-во часов	Направленность	Образовательный ресурс курса
1	Применение математики и физики в области техники и технологии (часть 1) (часть 2)	136 136	Расширение границ углубляемых дисциплин, пред-профессиональная подготовка	Занятия в рамках проекта «Университетские субботы» Сам ГУПС
2	Современные подходы к управлению предприятиями, финансами, персоналом (часть 1) (часть 2)	136 136	Расширение границ углубляемых дисциплин, пред-профессиональная подготовка	Занятия в рамках проекта «Университетские субботы» Сам ГУПС
3	Биологические мембраны и транспорт веществ в живых организмах	68	Расширение границ углубляемых дисциплин	Включает разделы, знакомящие учащихся с особенностями строения и функционирования биологической мембраны
4	Лабораторный практикум по биологии	68	Углубление отдельных тем учебных предметов	Углубляет и обобщает знания учащихся о клеточном строении живых организмов, формирует целостное представление о единстве организации всех живых существ на основе клеточного строения
5	Лабораторный практикум по физике	34	Углубление отдельных тем учебных предметов	Углубляет и обобщает знания учащихся о физических процессах
6	Физика в задачах	34	Углубление отдельных тем учебных предметов	Углубляет и обобщает знания учащихся о физических процессах
7	Основы правовой культуры	34	Предпрофессиональная подготовка	Формирует у учащихся знания, относящиеся к основам юридических норм и правил
8	Художественная культура 20-го века	68	Удовлетворение познавательных интересов	Знакомит с основными этапами развития мирового искусства, творчеством выдающихся мастеров изобразительного искусства
9	Комплексный анализ текста	34	Углубление отдельных тем учебных предметов	Формирует языковую, коммуникативную и лингвистическую компетенцию учащихся, углубляет знания, полученные учащимися в процессе изучения русского языка
10	Генетика человека	34	Углубление отдельных тем учебных предметов	Углубляет знания в области генетики человека
11	Клетки и ткани	34	Углубление отдельных тем учебных предметов	Углубляет и обобщает знания учащихся о клеточном строении живых организмов, формирует целостное представление о единстве организации существ
12	Искусство письменной речи	34	Углубление отдельных тем учебных предметов	Формирует языковую, коммуникативную и лингвистическую компетенцию учащихся, углуб-

				ляет знания, полученные учащимися в процессе изучения русского языка
13	Психология	34	Удовлетворение познавательных интересов	Знакомит учащихся с основами психологии человека

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в 10 классах в конце учебного года в рамках контрольного урока с целью проверки освоения учебного предмета. Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения рассматриваются на заседании Педагогического совета, с последующим утверждением приказом директора Лицея в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся МБОУ Лицей «Созвездие» №131 г.о. Самара».

Перечень предметов для промежуточной аттестации на 2019/2020 учебный год

Класс	Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
10А (технологический)	Русский язык Математика Физика Информатика Геометрия	Тестирование Тестирование Тестирование Тестирование Устный опрос
10Б (социально-экономический)	Русский язык Математика Обществознание История Экономика. Право.	Тестирование Тестирование Тестирование Тестирование Устный опрос
10В (естественно-научный)	Русский язык Математика Химия Биология Геометрия	Тестирование Тестирование Тестирование Тестирование Устный опрос