муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей «Созвездие» № 131» городского округа Самара

Рассмотрено
Председатель методического объединения учителей начальных классов
_____ Берняева М.Е.
Протокол №_1_ от
«26»_08_ 2021 г.

Проверено
Заместитель директора по УВР
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131 г.о.Самара
_____ Подобедова И.И.
«26»_08_ 2021 г.

Утверждаю
Директор
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131 г.о.Самара
_____ Басис Л.Б.
Приказ № 449/0
«27»_08_ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет Основы религиозных культур и светской этики **Срок реализации программы 4 класс**
Основы православной культуры

Количество часов по программе **34 ч**

4 класс – 34 ч (1 ч в неделю)

Уровень программы базовый

Учитель
Шашкова Т.Я., Новикова О.Н.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа и тематическое планирование курса «Основы православной культуры» разработаны на основе :

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лицей «Созвездие» № 131 г.о.Самара ;
- Программы курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры" 4-5 класс : (автор А.В.Кураев)-М.: «Просвещение», 2019

Преподавание ведётся по учебнику: А.В. Кураев "Основы православной культуры", 4 класс, М., "Просвещение",2019

Предмет «Основы православной культуры» изучается как модуль в предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4-ом классе 34 часа(1 час в неделю).

Курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у младших школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Основная **цель изучения:** формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Цель учебного предмета «Основы православной культуры» состоит в том, чтобы помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

В ходе изучения этого нового предмета учащиеся должны познакомиться с историческими и нравственными основами родной православной культуры.

Основные задачи учебного предмета — осуществлять духовно-нравственное воспитание учащихся на основе:

– усвоения ими понятий «священный», «святой», «заветный» («Россия — священная наша держава», «святой долг», «заветные слова»);

– привития почтительного отношения к Государственным символам России (Государственному Гербу, Флагу и Гимну);

– ознакомления с важнейшими священными страницами родной истории — Великими Днями Побед, принесшими независимость и славу России (День Победы на Куликовом поле, День Победы в Отечественной войне 1812 года, День Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и другие);

– привития почтительного отношения к памятникам Великих Побед, священным местам великих сражений;

– ознакомления с именами и подвигами выдающихся правителей Руси (святые князья Владимир Красное Солнышко, Александр Невский, Дмитрий Донской), национальных героев (Минин, Пожарский, Суворов, Кутузов, Ушаков), великих святых Русской Православной Церкви (Сергий Радонежский, Серафим Саровский);

– ознакомления со всемирно известными памятниками православной культуры России: иконами (Владимирская икона Божией Матери, «Троица» Андрея Рублёва), храмами (Успенский собор Московского Кремля, Храм Христа Спасителя, церковь Георгия Победоносца на Поклонной горе), монастырями (ТроицеСергиева Лавра);

– усвоения основных духовно - нравственных принципов, которые отразились в русских летописях, исторических повестях, сказаниях, преданиях, житиях святых, пословицах и поговорках, русских народных сказках, а также выдающихся произведениях русской классической литературы;

– усвоения основных духовно - _нравственных понятий: добро, благо, милость, совесть, заповедь, долг, честь, добродетель, а через это — социально значимых добродетелей: благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие, милосердие;

– формирования навыков почтительного отношения к родителям, воспитателям, попечителям, учителям, старшим, а также навыков заботы о младших;

– воспитания дружелюбного отношения к одноклассникам, всем учащимся в школе, всем окружающим людям;

– формирования благожелательного отношения к носителям иных религиозных культур, другого мировоззрения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы православной культуры»

(ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ)

Личностные результаты

Класс	У обучающегося будет сформировано	Обучающийся получит возможность для формирования
4	• осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность); • развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России; • знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России; • осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие; • умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы; • настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими; • как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.	• Внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний; • Выраженной устойчивой учебно-познавательной мотации учения; • Устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач; • адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности; • Компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;

	• Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; • становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; • формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; • формирование отношения к иному мнению, истории, религии и культуре других народов; • развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.	

Регулятивные УУД

Класс	Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
4	• самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения; • совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему); • совместно с учителем составлять план решения проблемы; • работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя; • в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.	• Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем. • Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя • Учиться планировать учебную деятельность на уроке. • Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике). • Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник)

Познавательные УУД

4 класс	Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
	• ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг; • отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов; • добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.); • читать вслух и про себя тексты учебников и при этом вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план; • перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий; • перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний; • преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста; • преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы. • любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;	• перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий. • перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. • преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

	• умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники; • умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.	

КоммуникативныеУУД

Класс	Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
4	• доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций; • доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы; • слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения; • договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе. • развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).	• уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться; • задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнерами; • осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую помощь.

Предметные результаты

Класс	Наименование раздела	Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
4	**Введение «Россия – наша Родина»**	• развивать чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры; • получит знания о достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных	• описывать различные явления религиозных традиций и культур; • устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;

		деятелей, героев и святых людей России; • соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории (к примеру, Александр Невский — Ледовое побоище); • видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл; • соотносить старый и новый стили (даты юлианского и григорианского календарей), знание причины расхождения этих календарей;	• излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества; • соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры; • строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и • культурных традиций; • осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; • участвовать в диалоге: слушать собеседника и излагать своё мнение; • готовить сообщения по выбранным темам; • делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него; • договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций; • осознавать разницу между «внутренней искренней верой» и «внешним обрядоверием»; • на самом простом уровне различать традиционные религии и тоталитарные секты
	Особенности православной культуры	• приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа; • усвоит нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры; • приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий *добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;* • формировать потребность в нравственном совершенствовани; • получат представление о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России; • различать основные понятия религиозных культур; • историю возникновения религиозных культур; • сопоставлять историю развития различных религиозных культур в истории России; • сопоставлять особенности и традиции религий; • узнавать описание основных содержательных	

		составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь.	
	Любовь и уважение к Отечеству	• получит знания о достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России; • соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории	

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

«Основы православной культуры»

4 класс

Россия – наша Родина .

Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия. Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.

Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей. Изучают основы духовной традиции православия.

Православная молитва. Происхождение и значение молитвы. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

Библия и Евангелие .Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.

Дают определения основных понятий православной культуры.

Проповедь Христа .Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть

Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.

Пасха Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

Православное учение о человеке Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке

Совесть и раскаяние .О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

Заповеди .Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

Милосердие и сострадание.Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

Золотое правило этики Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

Храм Что люди делаю в храмах. Как устроен православный храм

Икона Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.

Творческие работы учащихся Конкурс сочинений. Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в культуры в жизни людей, общества. культуры в жизни людей, общества.

Особенности православной культуры Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений,

Как христианство пришло на Русь Что такое Церковь. Что такое крещение.

Подвиг О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности. Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.

Заповеди блаженств Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.

Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.

Чудо в жизни христианина О Святой Троице. О христианских добродетелях.

Православие в Божием суде

Таинство ПричастияКак Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

Монастырь Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

Отношение христианина к природе Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы

Христианская семья Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

Защита Отечества Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.

Христианин в труде О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

Любовь и уважение к Отечеству

Любовь и уважение к Отечеству Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.

Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма

Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики

Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи

Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике

Подведение итогов. Повторительно-обобщающий урок .Повторение по трём разделам.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение «Россия – наша Родина»	16
2	Особенности православной культуры	12
3	Любовь и уважение к Отечеству	6
Итого		**34**