**СЦЕНАРИЙ**

**ИНТЕРАКТИВНОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОЙ ИГРЫ**

**для обучающихся 2-х классов**

**«Шаг за шагом»**

**Дата проведения:** 29 октября

**Место проведения:** МБОУ Лицей «Созвездие» № 131( 2 корпус), кабинеты 8,9,18,19,20

**Учителя**: Подобедова И.И., Новикова О.Н.,Дубровина Н.А., Берняева М.Е.,

Медведева С.А.

**Цели игры** :

1. Обобщить и систематизировать знания обучающихся по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в период обучения в 1 четверти учебного года в рамках УМК «Перспективная начальная школа».

2. Развивать наблюдательность, мышление, речь учащихся, интерес к языку, исследовательские навыки, навыки работы по заданному алгоритму.

3. Воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи.

***Формирование личностных УУД:*** формировать умение планировать свою деятельность, аргументированно отстаивать свою точку зрения в процессе ответов на вопросы.

***Формирование метапредметных УУД:***

1. Различать предметы живой и неживой природы, выделять их существенные признаки, определять вещество и представлять его в 3-х состояниях..

2. Проводить наблюдения, делать выводы на основании полученных результатов .

3. Использовать материал текстов и заданий для наблюдений.

**Задачи интерактивной игры , направленные на формирование познавательных УУД:** анализ текстов и заданий с целью выделения существенных признаков.

**Задачи интерактивной игры, направленные на формирование личностных УУД:** самоопределение, ориентирующее на учет чужой точки зрения и проблему разных точек зрения.

**Задачи интерактивной игры, направленные на формирование коммуникативных УУД:** развитие навыков сотрудничества в группах, развитие доброжелательности, самостоятельности; взаимодействие.

**Задачи интерактивной игры, направленные на формирование регулятивных УУД:** взаимный контроль в совместной деятельности, оценка результатов своей деятельности.

**Формы** : групповая ( командная).

**Оборудование:** интерактивная доска , мультимедийная презентация к этапам игры, таблички с названиями станций, маршрутные листы, раздаточный материал с заданиями для станций, клей, ножницы, набор цветной бумаги, шаблон, листы белой бумаги(формат А-3), грамоты для команд-победителей.

**Организационный момент**

1. Представление команд. В игре принимают 8 команд обучающихся в параллели 2-х классов.
2. Капитанам команд выдаются маршрутные листы.
3. Знакомство с условиями игры и маршрутными листами.
4. По сигналу отправляющего ( зам.директора по УВР Подобедова И.И.) обучающиеся начинают передвижение по станциям, название которой в маршрутном листе стоит на первом месте. Перемещение по станциям начинается строго в установленном порядке.
5. Участники команды находятся на станции определённое время( в соответствии с количеством заданий).

Станция «Угадай-ка» (кабинет № 20, учитель Подобедова И.И.)

Станция «Грамматей-ка»( кабинет № 9, учитель Дубровина Н.В.)

Станция «Считай-ка» ( кабинет № 9, учитель Новикова О.Н.)

Станция «Читай-ка» (кабинет № 18, учитель Берняева М.Е.)

Станция «Умей-ка» ( кабине № 19, учитель Медведева К.Б.)

1. На станции после выполнения заданий участники получают баллы, которые записываются в маршрутном листе. На каждой станции они своего вида, разного уровня сложности и с использованием разного вида деятельности.
2. Для подведения итогов игры необходима счётная комиссия.
3. Представление счётной комиссии ( педагог-психолог Гурьянова С.А.).
4. По результатам игры определяются победители:

1 место, 2 место, 3 место ( если две команды набирают одинаковое количество баллов, то может быть определено 2 победителя). Остальные команды-участники получают сертификат участника игры .

**Ход**

**интеллектуально- творческой игры**

**«Шаг за шагом»**

**1.Станция «Угадай-ка» (кабинет № 20, учитель Подобедова И.И.)**

1.Отгадать кроссворд ( объекты живой и неживой природы).

1)Только тронь, только тронь,

Отдёрнешь ладонь,

Обжигает трава,

Как огонь .( **КРАПИВА)**

**2)** Летом бежит,

Зимой – стоит **. (РЕКА)**

**3)** Хвост пушистый,

Мех золотистый,

В лесу живёт,

В деревне кур крадёт **( ЛИСА)**

**4)**Непоседа , пёстрая птица,

Длиннохвостая птица, говорливая,

Самая болтливая**.( СОРОКА).**

**5)**Ну-ка, кто из Вас ответит,

Не огонь, а больно жжёт,

Не фонарь, а ярко светит**,**

И не пекарь, а печёт **( СОЛНЦЕ).**

**6)** В этом белом сундучище

Мы храним на полках пищу.

На дворе стоит жарища

В сундучище – холодища**. (ХОЛОДИЛЬНИК)**

**7)**Что это за девица,

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьёт,

А в иголках круглый год **(ЁЛКА)**

2. Разделить картинки –объекты на 2 группы:

****

**Ответ:** 1 группа- дерево, крапива, лиса, сорока, 2 группа- солнце, река.

3. Определить лишний объект.

****

**Ответ:** дуб.

4.Определить, кому принадлежит голос?

**Ответ:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Дельфин |
| 2 | Медведь |
| 3 | Тигр |
| 4 | Волк |

5. Расположить планеты Солнечной системы .

**Ответ:** Меркурий,Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун.

6. Отгадай, о чём это стихотворение?

* ***Он – прозрачный невидимка,***
* ***Легкий и бесцветный газ.***
* ***Невесомою косынкой***
* ***Он окутывает нас.***
* ***Он в лесу – густой, душистый,***
* ***Пахнет свежестью смолистой,***
* ***Пахнет дубом и сосной.***
* ***Летом он бывает тёплым,***
* ***Веет холодом зимой,***
* ***Когда иней красит стекла***
* ***И лежит на них каймой,***
* ***Мы о нём не говорим.***
* ***Просто мы его вдыхаем –***
* ***Он ведь нам необходим!***

**Ответ:** воздух.

7. Определите состояние воды.

**Ответ:** 1- жидкое, 2- твёрдое, 3- газообразное.

**РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ**

 **СТАНЦИЯ «Угадай-ка»**

**КОМАНДА 2 - \_\_\_ класса**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 задание**  C:\Users\Учитель\Desktop\1-1554_maltseva_elena.jpg | **Отгадай кроссворд:** |
| **2 задание**  C:\Users\Учитель\Desktop\1-1554_maltseva_elena.jpg |  |
| **3 задание**  C:\Users\Учитель\Desktop\1-1554_maltseva_elena.jpg |  |
| **4 задание**  C:\Users\Учитель\Desktop\1-1554_maltseva_elena.jpg | **Кому принадлежит этот голос?**   |  |  | | --- | --- | | **1** |  | | **2** |  | | **3** |  | | **4** |  | |
| **5 задание**  C:\Users\Учитель\Desktop\1-1554_maltseva_elena.jpg | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **6 задание**  C:\Users\Учитель\Desktop\1-1554_maltseva_elena.jpg |  |
| **7 задание**  C:\Users\Учитель\Desktop\1-1554_maltseva_elena.jpg | |  |  | | --- | --- | | **1** |  | | **2** |  | | **3** |  | |

**2.Станция «Считай-ка» (кабинет № 8, учитель Новикова О.Н.)**

1.Решить весёлые задачки.

Два цыплёнка стоят,

Два в скорлупке сидят

Шесть яиц под крылом

У наседки лежат.

Сосчитай поточней,

Отвечай поскорей:

Сколько будет цыплят

У наседки моей? **Ответ:** 10.

Посадила бабка в печь

Пирожки с капустой печь

Для Наташи, Коли, Вовы

Пирожки уже готовы.

Да еще один пирог

Кот под лавку уволок.

Да в печи четыре штуки.

Пироги считают внуки.

Если можешь, помоги

Сосчитать все пироги! **Ответ:** 8

У стены стоят кадушки.

В каждой ровно по лягушке.

Если было пять кадушек,

Сколько было в них лягушек? **Ответ**: 5

Было в детском магазине

Десять кукол на витрине.

Куколку одну купили

Папа с мамою для Лили.

Сколько кукол на витрине

Осталось в детском магазине? **Ответ** : 9

Расставил Андрюшка

В два ряда игрушки.

Рядом с мартышкой –

Плюшевый мишка

Вместе с лисой – зайка косой.

Следом за ними – ёж и лягушка.

Сколько игрушек

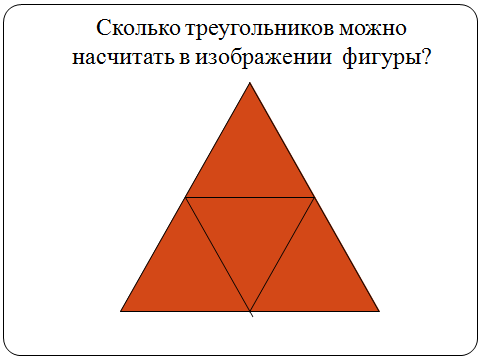
Расставил Андрюшка? **Ответ**: 6

2.

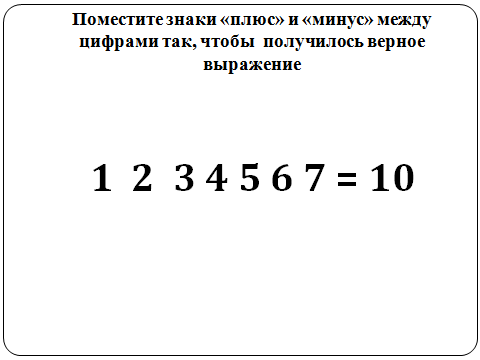


**Ответ:** оцениваются только использование геометрических фигур: чем больше.

3.

 **Ответ: 5.**

**4.**

** Ответ: 1+2-3+4+5-6+7=10**

**5. Решить примеры и записать пословицу:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **10** | **20** | **30** | **40** | **50** | **30** |  | **60** | **70** | **30** | **80** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | **100** |  | | **40** | **30** | **10** | **20** | **30** | **40** | **50** | **30** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  | | | | | | | | **80** | **50** | **90** | **100** |  | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **У** | **100-90** |  | | **Ч** | **65-45** |  | | **Е** | **15+15** |  | | **Н** | **32+8** |  | | **Ь** | **25+25** |  | | **С** | **72-12** |  | | **В** | **47+23** |  | | **Т** | **89-9** |  | | **М** | **45+45** |  | | **А** | **81+19** |  | |

**Ответ: *Ученье - свет, а неученье – тьма.***

**РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ**

 **СТАНЦИЯ «Считай-ка»**

**КОМАНДА 2 - \_\_\_ класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 задание**  H:\images (1).jpg | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1)** | **2)** | **3)** | **4)** | **5)** | |
| **2 задание**  H:\images (1).jpg | **C:\Users\user\Desktop\Буратино.jpg** |
| 1. **задание**   H:\images (1).jpg |  |
| **4 задание**  H:\images (1).jpg | **1 2 3 4 5 6 7 = 10** |
| **5 задание**  H:\images (1).jpg | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **10** | **20** | **30** | **40** | **50** | **30** |  | **60** | **70** | **30** | **80** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | **100** |  | | **40** | **30** | **10** | **20** | **30** | **40** | **50** | **30** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  | | | | | | | | **80** | **50** | **90** | **100** |  | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **У** | **100-90** |  | | **Ч** | **65-45** |  | | **Е** | **15+15** |  | | **Н** | **32+8** |  | | **Ь** | **25+25** |  | | **С** | **72-12** |  | | **В** | **47+23** |  | | **Т** | **89-9** |  | | **М** | **45+45** |  | | **А** | **81+19** |  | |

**3 .Станция «Грамматей-ка » (кабинет № 9, учитель Дубровина Н.В.)**

1. **Отгадайте ребусы.**

**Ответ:** деревня, дворец, вариант, какаду, олень.

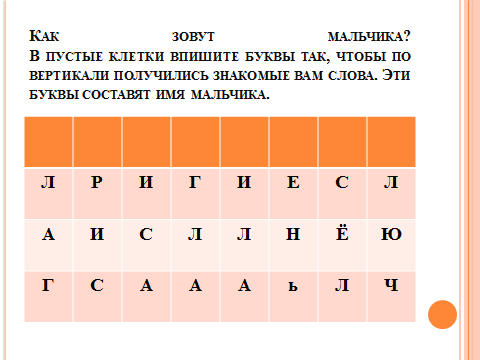
1. Исправьте ошибки Замените буквы так, чтобы рисунки соответствовали названиям.





**Ответ**: корона, бант, майка, миска.

3.

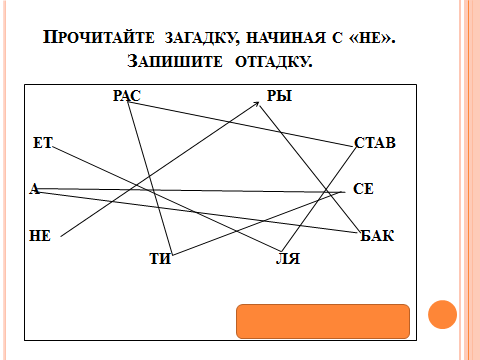


**Ответ:** Филиппок.

6.Игра «Из одного несколько». Слово «Первоклассница».

**Ответ:** чем больше слов собрали, тем выше балл.

7.



**Ответ:** Не рыбак , а сети расставляет (паук).

**РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ**

[](http://www.libex.ru/dimg/37fb7.jpg) **СТАНЦИЯ «Грамматей-ка»**

**КОМАНДА 2 - \_\_\_ класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 задание**  [37fb7](http://www.libex.ru/dimg/37fb7.jpg) | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1)** | **2)** | **3)** | **4)** | **5)** | |
| **2 задание**  [37fb7](http://www.libex.ru/dimg/37fb7.jpg) | |  |  | | --- | --- | | **КОРОВА** | **БИНТ** | | **ЛАЙКА** | **КИСКА** | |
| 1. **задание**   [37fb7](http://www.libex.ru/dimg/37fb7.jpg) |  |
| **4 задание**  [37fb7](http://www.libex.ru/dimg/37fb7.jpg) | **0_cd25e_27042e76_S.jpg Первоклассница**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** |  | **6** |  | | **2** |  | **7** |  | | **3** |  | **8** |  | | **4** |  | **9** |  | | **5** |  | **10** |  | |
| **5 задание**  [37fb7](http://www.libex.ru/dimg/37fb7.jpg) |  |

**4.Станция «Читай-ка » (кабинет № 18, учитель Берняева М.Е.)**

**1.**



**Ответ:** Золушка- туфелька, Буратино-золотой ключик, Белоснежка- семь гномов, Малыш – Карлсон, Дюймовочка- крот, Старик – золотая рыбка, кот в сапогах – сапоги.

**2.**Ответить на вопросы по сказкам А.С.Пушкина:

* Сколько раз кинул старик невод, прежде чем поймал золотую рыбку? **( 2 раза)**
* Что было на маковке у старухи в «Сказке о рыбаке и рыбке», когда она была столбовой дворянкой?**(кичка)**
* Сколько желаний старухи в «Сказке о рыбаке и рыбке», исполнила Золотая рыбка? ( 3)

1. Вставьте слова , названия признаков в отрывок из стихотворения А.С.Пушкина

***У лукоморья дуб ЗЕЛЁНЫЙ,***

***ЗЛАТАЯ цепь на дубе том;***

***И днём и ночью кот УЧЁНЫЙ***

***Всё ходит по цепи кругом;***

***Идёт направо – песнь заводит,***

***Налево – сказку говорит.***

***Там чудеса: там леший бродит,***

***Русалка на ветвях сидит;***

***Там на НЕВИДИМЫХ дорожках***

***Следы НЕВИДАННЫХ зверей;***

***Избушка там на КУРЬИХ ножках***

***Стоит без окон, без дверей……***

4.Закончите название произведения:

**Ответ:** Как Братец Кролик перехитрил Братца Кролика»

«Как собака с кошкой враждовали»

«Почему у Братца Опоссума голый хвост»

«Прелестные приключения»

«Бесконечные стихи»

«Чучело – мяучело».

5.



**Ответ:** Лакомый кусочек. Битком набито. С минуты на минуту. Спустя рукава. Само собой разумеется. Тише воды, ниже травы.

До поры, до времени. Лёгок на помине.

**РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ**

 **СТАНЦИЯ «Читай-ка»**

**КОМАНДА 2 - \_\_\_ класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 задание**  C:\Users\Учитель\Desktop\скачанные файлы.jpg | **Найди пару:**   |  |  | | --- | --- | | **Золушка** | **крот** | | **Буратино** | **Карлсон** | | **Белоснежка** | **сапоги** | | **Малыш** | **Золотая рыбка** | | **Дюймовочка** | **золотой ключик** | | **Старик** | **семь гномов** | | **Кот в сапогах** | **туфелька** | |
| **2 задание**  C:\Users\Учитель\Desktop\скачанные файлы.jpg | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | |
| 1. **задание**   C:\Users\Учитель\Desktop\скачанные файлы.jpg | ***У лукоморья дуб……. ….;***  ***……….. цепь на дубе том;***  ***И днём и ночью кот ………***  ***Всё ходит по цепи кругом;***  ***Идёт направо – песнь заводит,***  ***Налево – сказку говорит.***  ***Там чудеса: там леший бродит,***  ***Русалка на ветвях сидит;***  ***Там на ………… дорожках***  ***Следы ………… зверей;***  ***Избушка там на …….. ножках***  ***Стоит без окон, без дверей……*** |
| **4 задание**  C:\Users\Учитель\Desktop\скачанные файлы.jpg | * **«**Как Братец Кролик перехитрил ………………» * «Почему у братца опоссума…………» * «Как собака с кошкой………» * «Прелестные…………………….» * «Бесконечные………………….» * «Чучело-……………………………» |
| **5 задание**  C:\Users\Учитель\Desktop\скачанные файлы.jpg | |  |  | | --- | --- | | **Лакомый ….** | **…… на помине.** | | **Битком….** | **…. кусочек.** | | **С минуты….** | **….. набито.** | | **Спустя …..** | **….. на минуту.** | | **Само собой…** | **…..рукава.** | | **Тише воды…..** | **…..разумеется.** | | **До поры…….** | **….до времени.** | | **Лёгок ……** | **…..ниже травы.** | |

**5. Станция «Умей-ка» ( кабинет № 19, учитель Медведева С.А.)**

Ребят ваше путешествие продолжится на станции «Умей-ка»

- Посмотрите на экран.

Участники смотрят на экран. Учитель загадывает загадку.

- Опустели поля,

Листья пожелтели,

Поливает землю дождик,

Наступает…?

Ребята отвечают «Осень».

«Молодцы, теперь мы с вами поговорим о том, что осенью меняет цвет.

С Весны на ветке он рос и зеленел,

Настала осень, пожелтел,

А ветер дунул, полетел…»

Ребята отвечают «Лист»

Теперь посмотрите, пожалуйста, перед вами лежит инструкция по созданию творческого панно «Осеннее дерево» . Внимательно ознакомитесь с планом действий.

**Инструкция для работы**

1. Возьмите прямоугольный шаблон и коричневую бумагу, обведите и вырежете;

2. Нарисуйте по шаблону овал на бумаге оранжевого цвета, вырежете;

3. Листья обводим и вырезаем из бумаги жёлтого и красного цвета;

4. Теперь собираем панно на листе формата А3;

5. Придумываем название нашей работе и записываем в рамочке внизу работы.

Молодцы, у вас получились чудесные деревья!, команды получают баллы и отправляются на другую станцию

**Ответ:** выбираем правильно выполненное по алгоритму панно «Осеннее дерево».