

**Отзыв наставника учителя английского языка  
Бородинчик Ю.Ю. по итогам реализации программы наставничества,  
осуществляемой в контексте модели «педагог-педагог»  
в 2020-2023 учебном году**

Я, Бородинчик Юлия Юрьевна - учитель английского языка, была наставником педагога Стадник А.А. Наставничество - длительный процесс, требующий организованности и системного подхода. Необходимые знания и умения не передаются за один раз или от случая к случаю, поэтому «правильное» наставничество надо особым образом организовывать и контролировать. Для работы с Анастасией Анатольевной были определены цели и задачи:

**Цель Программы:**

- Создание условий для формирования эффективной системы поддержки профессионального самоопределения молодых педагогов с использованием различных форм наставничества;
- Раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях;
- Улучшение показателей организации в образовательной социокультурной и других сферах;
- Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала молодых педагогов, поддержка индивидуальной образовательной траектории молодых специалистов.

**Задачи Программы:**

- Адаптация учителя в новом педагогическом коллективе;
- Плавный «вход» молодого учителя и специалиста в целом в профессию;
- Построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов;
- Создание условий для построения успешной карьеры молодого специалиста.

Наша совместная деятельность, молодого педагога и учителя-наставника, началась с составления плана работы. А это - взаимопосещение уроков, проведение консультаций по оказанию методической помощи. Анастасии Анатольевне, как и любому другому специалисту необходимы были своевременные советы и консультации наставника: структура и типы уроков, как правильно начать урок, рационально распределить время между его этапами, какие средства обучения будут эффективны на данном уроке, изучение и работа с технологической картой урока.

Анализируя посещенные уроки, могу сказать, что педагог готовится к ним, имея методические пособия. На ее уроках используется наглядность, ИКТ, игровые формы работы. Анастасия Анатольевна стала придерживаться структуры урока, его наполненность и целесообразность всегда были актуальны. Молодой учитель успешно внедряет информационно-коммуникативные технологии.

Мне всегда было интересно следить за ее ходом урока, отстаиванием ее точки зрения относительно преподавания предмета. Она всегда прислушивалась к моим советам.

Воспитательная работа с учащимися у Стадник А.А. основана на уважительном отношении к личности ребенка. Увлекательно и познавательно Анастасия Анатольевна проводит внеклассные мероприятия, родительские собрания.

Подводя итоги, я могу отметить, что работа со специалистом помогает нам укреплять дружеские связи между собой, делает педагога владельцем секретов мастерства, накопленного не только педагогом – наставником, но и педагогами нашего общеобразовательного учреждения. Вместе с тем, я сделала для себя открытие, что начинающий педагог способен принести новые взгляды на воспитание и развитие детей, а также стимулировать наставников к повышению уровня педагогической компетентности. И хотелось бы свой отзыв закончить словами советского педагога – писателя Антона Семёновича Макаренко: «Со мной работали десятки молодых педагогов. Я убедился, что как бы человек успешно не окончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив, а если не будет учиться на опыте, никогда не будет хорошим педагогом...»

Учитель- наставник

Бородинчик Юлия Юрьевна