



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Лицей «Созвездие» № 131» городского округа Самара

Рассмотрено

Председатель методического
объединения учителей филология,
общественных наук, музыки,
изобразительного искусства

 Муравская Г.А..

Протокол № 7 от
«15» августа 2022 г.

Проверено

Заместитель директора по УВР
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

 Гончарова Н.Ю.
«15» августа 2022 г.

Утверждаю

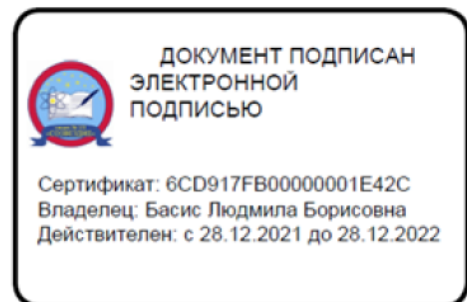
Директор
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

 Басис Л.Б.
Приказ № 50/10
«15» августа 2022 г.



Программа
курса внеурочной деятельности для учащихся 5 классов
«Юный историк»

Форма организации: кружок



Срок реализации: 1 год

Программа составлена Гончаровой Н.А., учителем истории, обществознания

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ООО, на основе ООП ООО МБОУ Лицей «Созвездие» № 131 г.о. Самара.

При составлении данной программы автором использованы следующие нормативно – правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10....» «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования»(с изменениями и дополнениями);
- Информационное письмо МОиН РФ N 03-296 от 12 мая 2011 г «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года N 1577«О внесении изменений в ФГОС ООО»
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;

Актуальность программы данной программы заключается в воспитании и развитии качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава; формировании соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного

развития обучающихся; ориентации на достижение цели и основного результата образования, развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; признанию решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

Курс внеурочной деятельности «Юный историк» предназначен для учащихся 5 классов, рассчитан на 1 год обучения (34 ч., 1 час в неделю). Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы - 10-11 лет.

Цель курса: развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи курса:

- углубление знаний, первоначально полученных на уроках истории;
- знакомство с начальной историей человечества (история первобытного общества и история древнего мира) посредством выполнения различных практических заданий
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений;
- использование воспитательного потенциала истории древних обществ для формирования мировоззрения молодого гражданина, способного жить в мире с представителями других народов в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- формирование у молодого поколения ориентиров этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование исторического мышления;

- развитие гуманитарной культуры обучающихся, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры, воспитание уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов, стремление сохранить и приумножить культурное достояние своей страны и всего человечества.

Результаты освоения курса:

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира;

Содержание программы курса

Тема 1. О «золотом веке» человечества. Тайны первобытной истории (2ч).

Понятие «Золотой век человечества». Сведения античных авторов о «золотом веке» человечества: Платон, Гесиод, Овидий.

Тема 2. Таинственный Стоунхедж. Искусство первобытности (2 ч).

Легендарная история. История памятника первобытной культуры. Артефакты первобытной культуры в музеях мира (виртуальная экскурсия).

Тема 3. Следы первобытного человека в Самарской области (2ч).

Археологические памятники на территории Самарской области.

Тема 4. Достижения цивилизации Древнего Египта (2 ч).

Религия древних египтян. Мифы о богах. Храмы и пирамиды. Научные познания, письменность и школа в Древнем Египте. Религиозная реформа Эхнатона. Расшифровка письменности.

Тема 5. Достижения цивилизации Западной Азии (2 ч). Законы Хаммурапи. Храмы древней Месопотамии. Религиозные представления Шумера и Вавилона. Военная мощь Ассирии. Мудрость иудеев. Держава «царя царей» - персов. Зороастризм. Что такое клинопись. Схема шумерского письма. Дешифровка ассиро-вавилонской клинописи. Зиккураты и «Висячие сады» Семирамиды.

Тема 6. Достижения цивилизации Древней Индии и Древнего Китая (2 ч).

Древняя Индская цивилизация, Хараппа и Мохенджо-даро. Религиозные верования, легенды и сказания. Сложность социального строя и отражение его в культуре.

Империя Цинь. Император и его подданные. Возникновение религиозно-философских учений. Конфуций. Научные знания и изобретения. Великая китайская стена. Культурное наследие цивилизаций Древнего Востока.

Тема 7. Исторический спектакль – игра. Страницы истории Древнего Востока (2 ч).

Тема 8 . Древняя Греция – колыбель европейской цивилизации (1 ч). Виртуальная экскурсия по историческим местам древнегреческой цивилизации.

Тема 9. Представления о мире древних греков. Мифология и наука (4 ч).

Ахейская Греция. Древнегреческая мифология. Легенды о людях и богах. Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея». Культурное наследие Древней Греции и эллинистического мира. Развитие научных и философских знаний. Архимед. Платон. Аристотель.

Тема 10. Культура Древней Греции (4 ч).

Литература и театральное искусство. Архитектура и скульптура. Школа и образование.

Тема 11. О, спорт – ты мир! Олимпийские игры (2 ч).

Олимпиада в Древней Греции. Россия принимает Олимпиаду.

Тема 12. Древнеримский город (2 ч)

Роль города в истории Римской республики и в период империи. Управление, благоустройство, досуг жителей, культурные сооружения. Вклад в мировую культуру.

Тема 13. Достижения цивилизации Древнего Рима (4 ч)

Культурное наследие Древнего Рима. Римская литература и искусство. «Золотой век».

Тема 14. Исторический спектакль – игра. Страницы античной истории (2 ч)

«Спектакль – игра».

Тема 15. Круглый стол. Представление и защита проектов обучающихся (1 ч)

Тематический план

№	Тема	Количество часов
1	О «золотом веке» человечества. Тайны первобытной истории	1
2	Тайны первобытной истории	1
3	Таинственный Стоунхедж. Искусство первобытности	1
4	Искусство первобытности	1
5	Следы первобытного человека в Самарской области	1
6	Археологические памятники на территории Самарской области. Виртуальная экскурсия	1
7	Религия древних египтян	1

8	Достижения цивилизации Древнего Египта	1
9	Религиозные идеи Западной Азии	1
10	Достижения цивилизации Западной Азии	1
11	Достижения цивилизации Древней Индии	1
12	Достижения цивилизации Древнего Китая	1
13	«Исторический спектакль – игра». Страницы истории Древнего Востока	2
14	Древняя Греция – колыбель европейской цивилизации	1
15	Легенды о происхождении мифов	1
16	Представления о мире древних греков. Мифология и наука.	3
17	Культура Древней Греции	4
18	О, спорт – ты мир! Олимпийские игры	2
19	Древнеримский город	2
20	Достижения цивилизации Древнего Рима	4
21	«Исторический спектакль – игра». Страницы античной истории	2
22	Круглый стол. Представление и защита проектов обучающихся	1

ИТОГО: 34ч.