

ЗВЁЗДОЧКА



Звёздочка, январь-февраль 2019

Интересное про февраль

Февраль – самый последний месяц нашей красавицы зимы. Он же является самым коротким в году. В нем всего 28 дней. А раз в четыре года бывает 29 дней. Вот такое волшебство! Последний месяц зимы - «сечень». Такое название он получил в глубокой древности, так как отсекал год - был последним в семье зимних месяцев. Есть, правда, и другое предположение: именно этот период года раньше считали наиболее удобным для рубки леса, чтобы получить хорошую древесину. И еще: в этот месяц удобнее всего обрезать ветки в саду, потому что в деревьях меньше всего сока. Еще называли февраль «межень» - межа между зимой и весной. Из-за частых, продувающих насквозь метелей и вьюг, величали в Древней Руси его «ветродуем» и «лютнем». Было и ласковое прозвище у этого сурового месяца - «бокогрей», потому что во второй половине месяца начинало пригревать солнце.

В этом выпуске:

Интересное о
феврале 1

Рождественский
бал 2-3

Интерактивная иг-
ра "Калейдоскоп" 4

Конкурс чтецов 5

«Птичьи хлопоты» 6

Рассказ ... на одну
букву 7

23 ФЕВРАЛЯ

Зимним днем,
Февральским днем,
Мы по улице идем.
Подпоясан день сегодня
Крепким кожаным ремнем,
И звенят на нем медали,
Ордена горят на нем.

Зимним днем,
Февральским днем,
Мы по площади идем,
К сердцу воина-солдата
На гранит цветы кладем
И защитнику народа
Честь в молчаньи отдаем.

Зимним днем,
Февральским днем,
Всю страну мы обойдем.
Мы взлетим на самолете,
Мы по морю поплывем
И увидим, как зажжется
Небо праздничным огнем.

(В. Степанов)



«Рождественский бал»



Наши лицеисты на уроках хореографии изучали бальный танец «Падеграс». И вот наступил конкурсный день - 29 января в лицее состоялся «Рождественский бал». Бал проходил в 2 этапа. Первая часть—соревнование команд 3 «А» и 3 «Б» классов, участниками были 32 пары.



Каждая команда танцевала композицию, а члены жюри учитывали синхронность, музыкальность, умение владеть пространством, эмоциональность. Во втором туре выступали 34 пары. В полуфинал конкурса бального танца «Падеграс»



вышли 8 пар. Члены жюри оценивали по следующим критериям: внешний вид, техника исполнения, музыкальность, манера исполнения, выразительность. В конкурсе активно принимали участие зрители, родители и учителя. Они внимательно следили за выступлениями, оценивали, поддерживали громкими аплодисментами и выбирали самые лучшие артистичные пары. В командных соревнованиях выиграл 3 «А» класс. Ребята очень старались, слаженно и эмоционально исполнили композицию танца «Падеграс».

Жюри единодушно выбрали лучшую пару-победителя. Это ученики 3 «А» класса Хачатурян Анна и Панарин Артем (классный руководитель Пономарева Марина Михайловна). Поздравляем победителей конкурса бального танца «Падеграс». Желаем всем участникам конкурса вдохновения и удачи, а призерам новых творческих побед.

Итоги конкурса

1 место	Хачатурян Анна Панарин Артем	3 «А» класс
2 место	Гумбатова Динара Грачев Алексей	3 «А» класс
2 место	Болбекова Дарина Лапшин Борис	3 «Б» класс
3 место	Бродецкая Инесса Плотцев Кирилл	3 «А» класс
3 место	Шамбер Арина Гафетдинов Дмитрий	3 «Б» класс
Похвальная грамота	Кветкина Дарья Рахманин Макар	3 «Б» класс
Похвальная грамота	Игнатьева Алиса Корчевой Андрей	3 «Б» класс
Похвальная грамота	Куликова Анна Серебряков Илья	3 «А» класс

Флегентова Светлана Владимировна





Как грациозно движутся пары. Мальчики элегантны и подтянуты, девочки воздушны и легки. В нашем Лицее 21 января проходил конкурс «Сударушка» среди танцевальных пар 3 «В» и 3 «Г» классов.

«Сударушка» - это парный бальный танец. Он построен на материале русского народного танца и знакомит ребят с истоками танцевального искусства. Основной ход, положения рук, движения в паре - характерны для народного танца. Очень приятно, что ребята сумели почувствовать и передать характер и манеру исполнения «Сударушки».

Конкурс оценивали наши уважаемые учителя – Флегентова С.В., Сидорова Ж.Б., Герасимова В.И. и Щипанова С.В.. Этапы конкурса были интересными и волнительными и для конкурсантов, и для их болельщиков. Неравнодушные одноклассники поддерживали понравившуюся пару, они поднимали плакаты с именами своих героев. Участники конкурса очень старались, к сожалению, всем парам пройти в полуфинал не удалось, а до финала дошли только 4 пары.



Среди этих пар и распределились призовые места. Оценивали выступление пар не только наши уважаемые члены жюри, но и зрители. Было зрительское голосование. Ребята отмечали лучшую пару и писали их номер на листочке. После подсчета этих голосов определились и пары, которые получили приз зрительских симпатий. Их оказалось 4.

Призовые места распределились так:

1 место	Фидирко А. Гусак Д.	3 «Г» класс
2 место	Максимов М. Нагапетян К.	3 «В» класс
3 место	Фролов Г. Фадеева У.,	3 «В» класс
	Ефимов В. Глащенко М.	3 «Г» класс

Приз зрительских симпатий завоевали:

Удачин К. и Яшина А., Железников А. и Фадеева М., Беккер А. и Илларионова А., Сеницын О. и Солдаткина Т.



Конкурс – это всегда маленький экзамен и участники конкурса выдержали его с честью. Спасибо ребятам за участие и желаю всем новых творческих побед!

Богомолова Ольга Николаевна



Интерактивная игра "Калейдоскоп"



В нашем Лицее обучаются ребята дружные, активные, любознательные, которые стремятся получить не только знания по школьной программе, но и усвоить дополнительный материал. Команды 4в и 4 г классов смогли продемонстрировать свою эрудицию на интерактивной игре "Калейдоскоп".

В каждой команде было по 8 игроков.

"Что? Где? Когда?", "Художник", "В гостях у песни и сказки", "Новый год в рифму", "Зимние сказки" - такие конкурсные раунды ждали ребят на игре. Вопросы были из разных областей: литература, природа, история, музыка и другие. Так как игра проходила в первый месяц нового года, то многие вопросы были объединены новогодней тематикой.



Ребята с удовольствием принимали участие в данном мероприятии. Можно было наблюдать на протяжении всей игры насколько все были сосредоточены, серьёзны, очень ответственно относились к соблюдению правил игры, поддерживали друг друга. Выделялись ребята, проявляющие лидерские качества, были и те, которые внимательно и спокойно выслушивали версии при обсуждении вопроса, а затем, неожиданно для всех, давали правильные ответы на вопросы. В командах совершенно не было скучающих и пассивных детей. Когда подвели итоги игры, то оказалось, что команды и 4в, и 4 г набрали одинаковое количество баллов.



Ребята отметили, что в результате игры узнали много нового, получили интересные знания, некоторые открыли для себя новые музыкальные и литературные произведения, познакомились с новыми именами.

Все нам хочется ещё раз поучаствовать в подобных играх.

Об игре нам рассказали ребята 4 Г класса и Калинина О.В.



В феврале 2019 года я впервые участвовал в районном этапе конкурса «Юные дарования Самары» в кадетской школе №170 с рассказом С.Алексеева «Как «Катюша» «Катюшей» стала» о реактивной минометной установке «Катюша».

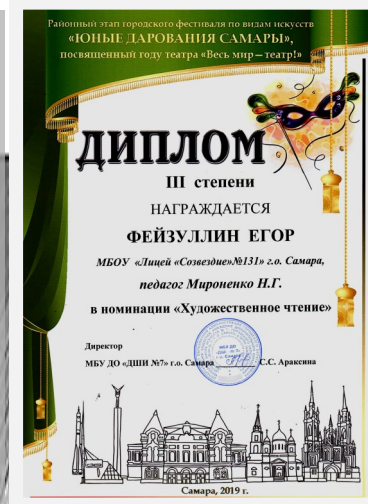
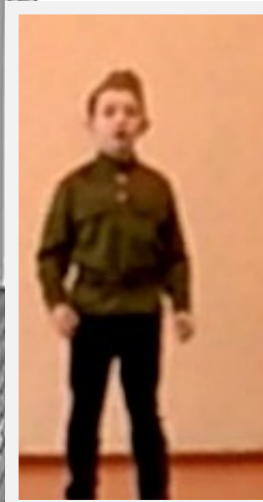
Я был одет в пилотку, гимнастерку и опоясан настоящим солдатским ремнем. Поэтому, когда мы вошли в зал, все на меня оборачивались и смотрели, им было интересно, что же я буду рассказывать. Передо мной выступило несколько ребят, которые читали поэмы, басни и даже рассказывали стихи собственного сочинения.

И вот называют мое имя - Фейзуллин Егор Денисович, ученик Лицея «Созвездие»131. Я смело встал, одернул гимнастерку, и твердым шагом пошел на сцену. Несколько пар внимательных глаз смотрели на меня. Кроме жюри в зале были другие гости и родители с конкурсантами. Мои мама и папа тоже приехали вместе со мной, поддержать меня, т.к. я очень волновался. Рассказывал я выразительно и громко! Жюри слушали, наблюдали за мной, все время что-то пометая в своих записных книжках. В конце своего выступления включили фонограмму и я спел военную песню «Шли бои на море и на суше»!

Когда мне начали аплодировать, я понял, что все прошло отлично!

Позже, мой классный руководитель Наталья Геннадьевна объявила в классе, что я дипломант третьей степени. И, пускай в этот

раз не первое место, но я очень доволен своим результатом!



**Фейзуллин Егор,
ученик 2В класса**



«Птичьи хлопоты»

В МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара с 14 по 27 февраля 2019 года проводился городской конкурс «Самарский скворечник», и первоклассники нашего лицея приняли активное участие. Скворечники были самые разные, и не было ни одного, дизайн которого бы повторился.

Совсем скоро из тёплых краёв к нам возвратятся перелётные птицы. Найти подходящее жильё им довольно непросто. Вешать у жилья домики-скворечники — является старой русской традицией и имеет глубокий смысл. Помогая птицам, человек становится ближе к природе, лучше понимает своё единство с ней.

Добрую русскую традицию поддержали родители и учащиеся первых классов. Им было предложено принять участие в «птичьих хлопотах» и помочь скворцам построить для них уютные домики — скворечники. В каком восторге были дети, когда с гордостью приносили в класс «птичьи домики», сделанные с заботой и любовью. Скворечники получились самых разных форм, размеров и видов. Главное, что в них будет удобно будущим жильцам. Скворечники, будут размещены на территории лицея, парков. Теперь у нас есть возможность изучать жизнь и повадки птиц не только по книгам, учебникам, но и познакомиться с ними наяву.

Куфтерина О.Е. и ребята 1 «Б» класса.



Попробуйте сами!

Рассказ ... на одну букву

Сегодня сильный снег, солнечно. Сын Славы Семён с сыном Сергея Стасом собрались слепить снеговика. Слепили. Соорудили снеговика сопелку -- сосульку. Слетелись сороки, синицы -- смотрят сверху. Снежинки стремительно снуют.

Соседские сорванцы столкнулись салазками со снеговиком. Сломали. Сквозь слёзы смотрели сыны. Создали снежного солдата снова. Смеркалось. Солнце село. Сыновья спят. Снеговик с синичками сторожит сон спящих соседей.

Нефёдова Ксения ЗБ



Учредитель администрация МБОУ «Лицей «Созвездие» №131» г. о. Самара,
 E-mail: School131@bk.ru, сайт Sozvezdie131.ru Главный редактор Шашкова Т.Я.,
 учитель начальных классов. Газета свёрстана в МБОУ «Лицей «Созвездие» № 131»
 Материалы выпуска подготовлены обучающимися начальных классов.