**ИНТЕРАКТИВНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА**

 **для обучающихся 2-х классов**

**«Экологическая тропа»**

**Дата проведения:** 24 мая 2017 г.

**Место проведения:** МБОУ « Лицей «Созвездие» № 131» (2 корпус), кабинет 5

**Учитель**: Калинина О.В.

**Цели игры**:

 1. Обобщить и систематизировать знания обучающихся по окружающему миру в период обучения во 2 классе. расширить кругозор детей, раскрыть важность рационального использования и охраны окружающей природы;

2. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней;

3. Воспитывать чувство ответственности за свои поступки по отношению к объектам природы;

 4. Развивать наблюдательность, мышление, речь учащихся, интерес к окружающему миру, исследовательские навыки, навыки работы по заданному алгоритму.

5. Воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи.

***Формирование личностных УУД:*** формировать умение планировать свою деятельность, аргументированно отстаивать свою точку зрения в процессе ответов на вопросы.

***Формирование метапредметных УУД:***

1. Различать предметы живой и неживой природы, выделять их существенные признаки, различать птиц, растения.

2. Проводить наблюдения, делать выводы на основании полученных результатов .

3. Использовать материал текстов и заданий для наблюдений.

**Задачи интерактивной игры, направленные на формирование познавательных УУД:** анализ текстов и заданий с целью выделения существенных признаков.

**Задачи интерактивной игры, направленные на формирование личностных УУД:** самоопределение, ориентирующее на учет чужой точки зрения и проблему разных точек зрения.

**Задачи интерактивной игры, направленные на формирование коммуникативных УУД:** развитие навыков сотрудничества в группах, развитие доброжелательности, самостоятельности; взаимодействие.

**Задачи интерактивной игры, направленные на формирование регулятивных УУД:**взаимный контроль в совместной деятельности, оценка результатов своей деятельности.

**Формы**: групповая ( командная).

**Оборудование:** интерактивная доска, мультимедийная презентация к этапам игры, таблички с названиями станций, маршрутные листы, раздаточный материал с заданиями для станций, клей, ножницы, набор цветной бумаги, шаблон, листы белой бумаги(формат А-3), грамоты для команд-победителей.

**Организационный момент**

1. Представление команд. В игре принимают 8 команд, обучающихся в параллели 2-х классов.
2. Капитанам команд выдаются маршрутные листы, в которых обозначены все остановки.
3. Знакомство с условиями игры и маршрутными листами.
4. По сигналу начала игры обучающиеся начинают выполнять задания.
5. Участникам команды даётся определённое время(в соответствии с количеством заданий).
6. На каждой остановке после выполнения заданий участники получают баллы, которые записываются в маршрутном листе.
7. По результатам игры определяются победители:

1 место, 2 место, 3 место (если две команды набирают одинаковое количество баллов, то может быть определено 2 победителя). Остальные команды-участники получают сертификат участника игры.

**Ход экологической игры**

**«Экологическая тропа»**

1. **Станция « Экология и сказка»**

**1 тур «Растения в сказках»**

- Без растений не было бы жизни на нашей планете. Они играют огромную роль для человека (кислород, еда, топливо, бумага, красота и так далее).
Вам будут даны названия сказок и каждая команда должна назвать растения, которые встречаются в этих сказках.
***Игроки советуются 5 минут, а затем капитаны, поочередно, называют сказки. (Каждая сказка – 1 очко)***
**«Жар-птица», «Снежная королева», «Медведь и мужик», «Золушка», «Принцесса на горошине», «Гуси-лебеди»,» «Дикие лебеди».**

**2 тур «Неживая природа в сказках»**

- Все знают, что на нашей планете кроме живых организмов (животные, растения, водоросли, лишайники, грибы и т.д.) есть горы, реки, пески, камни, воздух и так далее.
Назовите сказки, в которых неживая природа оживает.
***Игроки советуются 5 минут, а затем капитаны, поочередно, называют сказки. (Каждая сказка – 1 очко)***
1. «Два мороза» - мороз
2. «Сказка о мертвой царевне» - солнце, месяц, ветер
3. «Гуси-лебеди» - речка
4. «Ветер и Солнце» - ветер, солнце
5. «Как Луна появилась на небе» - луна
6. «Снег и заяц» - снег

1. **Станция « Царство растений»**

Нашу Землю называют Зелёной Планетой. Кто подарил ей зелёный наряд?

Деревья и травы, цветы и кустарники. Они всюду вокруг нас. На крайнем севере и в жаркой пустыне. Высоко в горах, в лесу, на лугу и у самой воды. Тысячи видов, сотни тысяч названий.

**Викторина «Узнай растение».**

– Каждая команда внимательно слушает свой вопрос.

1. На какие группы можно разделить все растения? *(Хвойные и цветковые).*
2. Какие деревья с белой корой? *(Береза, осина).*
3. Какая ягода бывает красной, белой, жёлтой, черной? (*Смородина).*
4. Какой газ необходим для дыхания растений? *(Кислород).*
5. Какой цветок называют – царицей цветов? *(Роза).*
6. Какое дерево, как и береза, дает сладкий сок? (*Клен).*
7. У каких деревьев листья осенью красные? *(Клен, рябина).*
8. Листья какого дерева и без ветра трепещут? *(Осина).*
9. Какое дерево «переодевается», становится то серо-се- ребристым, то зеленым? (Осина)

**Викторина «Четвёртый лишний».**

Вычеркни лишнее. Объясни – ПОЧЕМУ?

1. Клён, рябина, ель, тюльпан. Так как …
2. Берёза, дуб, шиповник, тополь. Так как …
3. Яблоня, смородина, малина, рябина. Так как …
4. Осина, липа, дуб, ель. Так как …
5. Сосна, тополь, рябина, ива. Так как …
6. Липа, осина, клён, яблоня. Так как …
7. Груша, слива, тополь, вишня. Так как …
8. Клубника, роза, ландыш, фиалка. Так как …

**За каждый правильный ответ по 1 баллу.**

1. **Станция «Царство животных»**

Лес – это большой дом, где по соседству живут самые разные растения и животные. Они не только живут вместе, но и нужны друг другу.

На нашей планете много животных, но некоторые из них занесены в красную книгу, т.к. они могут исчезнуть совсем. Поэтому главная задача человека сохранить и приумножить животный мир.

**Викторина «Защити меня»**

Из предложенных картинок с изображением животных выбрать те, на которых изображены животные занесенные в Красную Книгу.

**За каждый правильный ответ 1 балл.**

 **Викторина «Лесные загадки».**

1. Что человек делает для сохранения животного мира?
2. Как называются животные, тело которых покрыто перьями? (*Птицы*).
3. Как называются животные, тело которых покрыто чешуёй? (*Рыбы*).
4. Как называются животные, тело которых покрыто шерстью? (*Звери*).
5. Птенцы, какой птицы не знают своей матери? (*Кукушки*).
6. Кто путешествует по воздуху на нитке? (*Паук*).
7. У кого на сучке кладовая? (*У белки*).
8. Какая нить в природе самая тонкая? (*Паутина*).
9. Почему весной запрещена охота? (*Весной пушные звери линяют, из-за чего мех обесценивается. Кроме того, у зверей весной детеныши).*
10. Есть на речках лесорубы
В серебристо-бурых шубах
Из деревьев, веток, глины
Строят прочные плотины. (*Бобры*).
11. Скачет зверюшка:
Не рот, а ловушка.
Попадут в ловушку
И комар, и мушка. (*Лягушка*).
12. Над рекою он в полёте,
Этот чудо-самолётик.
Над водой парит он гладкой,
На цветке его посадка. (*Стрекоза*).
13. На спине я дом ношу,
Но гостей не приглашу:
В костяном моём дому
Место только одному. (*Черепаха*).
14. **Станция «Экологическая».**

– Ребята, что такое «экология»?

Наша планета – наш дом, и каждый из нас в ответе за её будущее. Но не все люди помнят об этом. Вот послушайте стихотворение о горе – туристах, которые пришли отдохнуть в лес.

**Прогулка.** (*С.Михалков*)

Мы приехали на речку
Воскресенье провести,
А свободного местечка
Возле речки не найти!
Тут сидят, и там сидят:
Загорают и едят,
Отдыхают, как хотят,
Сотни взрослых и ребят.
Мы по бережку прошли
И поляночку нашли.
Но на солнечной полянке
Там и тут пустые банки
И, как будто нам назло,
Даже битое стекло.
Мы по бережку прошли,
Место новое нашли.
Но и здесь до нас сидели;
Тоже пили, тоже ели,
Жгли костёр, бумагу жгли –
Насорили и ушли!
Мы прошли, конечно, мимо
– Эй, ребята! – крикнул Дима, –
Вот местечко хоть куда!
Родниковая вода,
Чудный вид!
Прекрасный пляж!
Распаковывай багаж!
Мы купались, загорали,
Жгли костёр.
В футбол играли –
Веселились, как могли:
Пили квас, конфеты ели,
Хороводом песни пели…
Отдохнули – и ушли!
И остались на поляне
У потухшего костра:
Две разбитых нами склянки –
Две размокшие баранки –
Словом мусора гора.
Мы приехали на речку
Понедельник провести,
Только чистого местечка
Возле речки не нашли!

– Как вы думаете, почему в понедельник туристы не нашли чистого местечка?

– А как бы вы поступили на месте этих туристов?

– Какой вред наносят люди таким поведением?

– Какие ещё источники загрязнения природы вы знаете? (*Дети перечисляют*).

**Викторина «Правила друзей природы».**

Собрать пазл ,на котором представлено неправильное поведение на природе. Каждая команда представляет собранный пазл и вспоминает правила поведения в природе.

**За правильно выполненное задание 5 баллов.**

**Викторина «Собери слова»**

Составить из слова природа различные слова.

За каждое слово 1 балл.