




муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Лицей «Созвездие» № 131» городского округа Самара


Рассмотрено

Председатель методического
объединения учителей естественно-
научного цикла, физкультуры и ОБЖ
 Шашких Н.В.

Протокол № 1 от
« 15 » августа 2022 г.

Проверено

Заместитель директора по УВР
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

 Покатаева Г.В.
« 15 » августа 2022 г.

Утверждаю

Директор
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131



Приказ № 502/к
« 15 » августа 2022 г.

Программа

курса внеурочной деятельности для учащихся 10-11 классов
«Основы медицинских знаний»

Форма организации: кружок

Направление: общекультурное

Срок реализации: 2 года

Программа составлена Зайцевым В.В. учителем биологии



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6CD917FB00000001E42C
Владелец: Басис Людмила Борисовна
Действителен: с 28.12.2021 до 28.12.2022

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «Медицина «Основы медицинских знаний» является ориентационным курсом и предназначен для обучающихся 10-11 классов естественнонаучного направления. Предлагаемый курс должен помочь обучающимся:

- определиться в выборе профессии;
- развить познавательную активность, практические навыки и умения.

Курс включает в себя 2 модуля: «Основы медицинских знаний» и «Профилактика заболеваний. Формирование здорового образа жизни».

Цель курса:

1. Расширить область знаний по биологии, здоровому образу жизни.
2. Научить обучающихся основным медицинским терминам и понятиям.
3. Сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной.
4. Научиться применять полученные знания на практике.

Задачи курса:

1. Расширение знаний по биологии (т.е. изучение некоторых тем, выходящих за рамки программы).
2. Изучение истории медицины.
3. Овладение новыми практическими навыками оказания первой медицинской помощи, умение применять полученные знания на практике.
4. Формирование знаний по здоровому образу жизни, профилактике заболеваний детей школьного возраста с целью применения знаний в повседневной жизни.
5. Развитие у обучающихся представления о фармакологии как науке о взаимодействии химических соединений с живыми организмами.
6. Воспитание целеустремленности, собранности и желания помогать другим.
7. Профессиональная ориентация, осознанный и успешный выбор профиля в дальнейшем.

Планируемые результаты курса

Личностные результаты освоения элективного курса:

формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения;

осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона); •

осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;

осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;

реализация установок здорового образа жизни;

сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные результаты освоения элективного курса:

овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

умение работать с разными источниками информации: находить информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую; сохранять, передавать и

представлять информацию в виде презентации с помощью технических средств и информационных технологий;

□ способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

□ умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию, умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;

□ умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию и т.п.

Предметные результаты

- понимание роль истории медицины на примере биографии основоположников отечественной медицины: Ломоноса, Максимович - Амбодика и др.;
- понятия о болезни и здоровье, основных направлениях в медицине, инфекционных и неинфекционных, наследственных и приобретённых заболеваниях;
- основы рационального режима питания детей школьного возраста, заболеваниях, возникающих в результате нарушения питания;
- значение первой медицинской помощи и само- и взаимопомощи;
- первую медицинскую помощь при ранениях, правила наложения повязок;
- первую медицинскую помощь при кровотечениях;
- точки пальцевого прижатия артерий при временной остановке кровотечений;
- первую медицинскую помощь при переломах, какие бывают осложнения при переломах;
- виды транспортных шин;
- основные правила иммобилизации при переломах;
- первую медицинскую помощь при остановке дыхания и сердечной

деятельности;

- первую медицинскую помощь при ожогах;
- понятие «травматический шок» и противошоковые мероприятия. Причины и профилактику травматического шока;
- способы искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
- основные признаки инфекционных болезней, их возбудителей и меры профилактики;
- понятие о вакцинации: плановой, экстренной. Календарь профилактических прививок для детей;
- понятие о нарушении осанки и сколиозе, причинах возникновения, профилактику;
- понятие нарушение свода стопы, причины возникновения, профилактику;
- понятие о гиперметропии и миопии, причины возникновения, профилактику;
- понятие о синдроме диспепсии, причины возникновения, профилактику;
- основные лекарственные формы и вещества;
- пути введения и выведения лекарственных средств;
- принципы классификации лекарственных средств;
- правила сбора и хранения лекарственных растений, основные лекарственные растения нашей местности.

Методы и способы деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов

При изучении программного курса предполагается использование модульных технологий и соотнесение отдельных тем предпрофильного курса с базовым разделом «Анатомия и физиология человека».

При проведении занятий предполагается демонстрация видеофильмов, что будет способствовать визуализации предоставляемой информации и успешному усвоению учебного материала.

При изучении курса предусматривается лекционно-семинарская система занятий, дискуссии, предполагающие творческое погружение учащихся в ту или иную

ситуацию. На лекции предусматривается крупноблочное изложение материала, раскрытие основных ключевых позиций. На семинарах происходит углубление, расширение и детализация материала. Они могут проводиться в форме выступлений учащихся на основе докладов и рефератов.

Так же предполагается проведение практических работ, для отработки практических навыков.

Формы и методы контроля

Текущие знания проверяются с помощью тестовых контрольных работ после каждого раздела курса и традиционных опросов в течение изучения темы.

Основной акцент при изучении вопросов курса направлен на активную работу учеников в классе в форме диалога учитель-ученик, активного обсуждения материала учениками между собой и с учителем с применением докладов и рефератов на темы:

«О великих российских врачах»,
«Лекарственные растения Самарской области», «Правила и время сбора лекарственных растений», «Правила заготовки и хранения лекарственных растений», «Использование лекарственных растений в лечении и профилактике заболеваний», «Профилактические прививки и их значение для профилактики инфекционных заболеваний», «Грипп. Что мы должны знать.»; выполнение практических работ.

Оценка тестовых работ и защита рефератов осуществляется по принципу «зачет», «незачет».

По окончании каждого курса ставится зачет при условии, если обучающиеся выполнили все тестовые и практические работы, подготовили реферат и успешно выступили с ним на семинаре. Так же обучающиеся должны посетить не менее 80% занятий.

Содержание курса

Модуль 1. Основы медицинских знаний - 40 ч Тема

1. История медицины (10 ч)

Занятие 1. Введение. История медицины (2ч)

История развития медицины от Гиппократов до настоящего времени. Понятие о болезни и здоровье. Профилактическое направление медицины.

Занятие 2. История развития отечественной медицины (2ч)

Основоположники отечественной медицины: Ломоносов, Максимович-Амбодик и др.

Занятие 3. Классификация болезней (2ч)

Классификация болезней: инфекционных и неинфекционных; наследственных и приобретённых. Международная классификация болезней 10-пересмотра.

Занятие 4. Организация медицинской помощи детям и подросткам в Российской Федерации (2ч)

Принципы организации медицинской помощи детям и подросткам. Клиники, дружественные к молодёжи. Организация работы детской поликлиники, детской больницы, детского санатория.

Занятие 5. Семинар (2ч)

Доклады-презентации о великих российских врачах.

Тема 2. Основы рационального питания (8 ч)

Занятие 1. Рациональное питание детей и подростков (2ч)

Пищевые нутриенты. Значение белков, жиров и углеводов для роста и развития детей. Основы рационального режима питания детей школьного возраста.

Занятие 2. Хронические расстройства питания (2ч)

Хронические расстройства питания детей: гипотрофии, паратрофии, белково-энергетический дефицит, ожирение. Оценка нутритивного статуса: взвешивание, измерение роста, толщины подкожно-жирового слоя.

Занятие 3-4. Практическая работа (4 ч)

Техника взвешивания, измерения роста, толщины кожной складки. Оценка полученных параметров. Расчёт необходимого суточного количества калорий и белков. Составление примерного меню.

Тема 3. Оказание ПМП. Десмургия (8ч)

Занятие 1. Введение (2ч)

Первая медицинская помощь. Само- и взаимопомощь.

Занятие 2. Раны. Десмургия (2ч)

Раны, их виды. Возможные осложнения. Понятие «десмургия».

Занятие 3. ПМП при ранениях (2ч)

Способы наложения повязок на разные области тела.

Занятие 4. Практическая работа (2ч)

Отработка умений наложений повязок на различные участки тела.

Тема 4. ПМП при кровотечениях (6 ч)

Занятие 1. Кровотечения, их виды, характеристика. Гемостаз. Остановка кровотечения (2ч)

Виды кровотечений, возможные осложнения, гемостаз и остановка кровотечения. Мероприятия при внутреннем кровотечении.

Занятие 2. Оказание ПМП при кровотечениях (2ч)

Способы временной остановки кровотечений табельными и подручными средствами.

Занятие 3. Практическая работа (2ч)

Отработка техники временной остановки кровотечений табельными и подручными средствами.

Тема 5. ПМП при переломах (4 ч)

Занятие 1. Переломы их основные признаки. Иммобилизация (2ч)

Классификация переломов. Их признаки, осложнения. Правила иммобилизации.

Занятие 2. ПМП при переломах (2ч)

Оказание первой медицинской помощи при переломах.

Тема 6. ПМП при остановке дыхания и сердечной деятельности (8 ч)

Занятие 1. Способы искусственного дыхания и непрямого массажа сердца (2ч)

Способы искусственного дыхания. Варианты непрямого массажа сердца при остановке сердечной деятельности.

Занятие 2. Практическая работа (2ч)

Закрепление полученных знаний по оказанию ПМП при остановке дыхания и сердечной деятельности.

Модуль 2. Профилактика заболеваний. Формирование здорового образа жизни (28 ч)

Тема 1. Инфекционные болезни (6 ч)

Занятие 1. Инфекционные болезни (2ч)

Вирусные и бактериальные инфекции. Основные признаки инфекционных болезней. Основные детские инфекционные заболевания.

Занятие 2. Профилактика инфекционных заболеваний (2 ч)

Понятие о вакцинации: плановой , экстренной. Календарь профилактических прививок для детей.

Занятие 3. Промежуточный контроль (2 ч)

Выполнение тестовых заданий.

Тема 2. Профилактика заболеваний школьного возраста (10 ч)

Занятие 1. Нарушение осанки. Сколиоз (2ч)

Понятие о нарушении осанки и сколиозе. Причины возникновения, профилактика.

Занятие 2. Нарушение свода стопы (2ч)

Понятие нарушение свода стопы. Причины возникновения, профилактика.

Занятие 3. Нарушение органа зрения (2 ч)

Понятие о гиперметропии и миопии. Причины возникновения. Профилактика.

Занятие 4. Нарушение системы пищеварения (2 ч)

Понятие синдрома диспепсии. Причины возникновения.

Профилактика.

Занятие 5. Практическая работа (4ч)

Оценка состояния позвоночника, свода стопы, остроты зрения.

Тема 3. Введение в фармакологию (12 ч)

Занятие 1-2. Лекарственные формы, лекарственные вещества, средства, препараты (4 ч)

Содержание фармакологии и ее задачи. Лекарственные вещества и современные лекарственные формы. Лекарственные формы: твердые, жидкие, мягкие, средства, препараты. Пути введения лекарственных средств.

Занятие 3-4. Номенклатура лекарственных средств (4 ч)

Номенклатура лекарственных средств. Принцип классификации лекарственных средств. Государственная фармакопея. Рецепт, правила отпуска лекарственных средств по рецептам.

Занятие 5. Лекарственные травы (2ч)

Виды, правила сбора и хранения лекарственных растений. Лекарственные растения, характерные для нашей местности.

Занятие 6. Семинар (2 ч)

Представлений докладов-презентаций о пользе лекарственных растений.

Учебно - тематическое планирование

Количество часов					
Тема	Всего	В аудитории	Вне аудитории	Практика	Формы контроля
Модуль 1 Основы медицинских знаний	40	28	12	16	
Введение. История медицины	2	2			Опрос по теме «История медицины»

История развития отечественной медицины	2	2			
Классификация болезней	2	2			
Организация медицинской помощи детям и подросткам в Российской Федерации	2	2			Дискуссия
Семинар	2	2		2	Представление докладов-презентаций о великих российских врачах
Рациональное питание детей и подростков	2	2			Дискуссия
Хронические расстройства питания	2	2			Обсуждение
Практическая работа №1,2	4		4	4	Отработка умений взвешивания, измерения роста, толщины кожной складки. Оценка полученных параметров. Расчёт необходимого суточного количества калорий и белков. Составление примерного меню. Защита

					представленного меню
Оказание ПМП. Введение	2	2			Опрос по теме «Виды первой медицинской помощи»
Раны. Десмургия	2	2			Опрос по теме «Виды ранений», «Способы наложения повязок»
ПМП при ранениях	2	2		2	Опрос по теме «Способы наложения повязок на различные области»
Практическая работа №3	2	2		2	Отработка умений наложения повязок на различные участки тела.
Кровотечения, их виды и характеристика. Гемостаз. Остановка кровотечения	2	2			Опрос по темам «Большой и малый круги кровообращения. », «Виды кровотечений, их отличия», "Скорость движения крови в разных сосудах"
Оказание ПМП при кровотечениях	2	2			Работа с демонстрационными таблицами: «Остановка кровотечения» и «Виды

					кровотечения»
Практическая работа №4	2		2	2	На практической работе отработать навыки наложения жгута и нахождения мест пальцевого прижатия сосудов. Отработка навыков остановки кровотечения на различных участках тела
Переломы, их основные признаки. Иммобилизация	2	2			Индивидуальный опрос, вступительная беседа по теме «Переломы»
ПМП при переломах	2		2	2	Отработка навыков наложения шины
Способы искусственного дыхания и непрямой массаж сердца	2	2			Закрепление с помощью работы по таблицам и схемам
Практическая работа №5	2		2	2	Отработка навыков искусственного дыхания и непрямого массажа сердца
Модуль 2. Профилактика заболеваний. Формирование здорового образа жизни	28	24	4	4	

Инфекционные болезни	2	2			Опрос по теме «Возбудители инфекционных заболеваний»
Профилактика инфекционных заболеваний	2	2			Беседы по профилактике инфекционных заболеваний
Промежуточный контроль	2	2			Выполнение тестов
Нарушение осанки. Сколиоз	2	2			Опрос по теме «Причины нарушения осанки»
Нарушение свода стопы	2	2			Опрос по теме «причины нарушения свода стопы»
Нарушения органа зрения	2	2			Опрос по теме «Причины нарушения органа зрения»
Нарушение системы пищеварения	2	2			Опрос по теме «причины нарушения пищеварения»
Практическая работа №6	2		2	2	Оценка состояния позвоночника, свода стопы, остроты зрения
Лекарственные формы, лекарственные вещества, средства, препараты	4	4			Определение лекарственных средств по внешнему виду
Номенклатура лекарственных средств	4	4			
Лекарственные	2	2			Опрос по теме

травы					«Правила сбора и хранения лекарственных растений»
Семинар	2		2	2	Представление докладов-презентаций о пользе лекарственных растений
Итого	68	52	16	20	

Материально-методическое и материально-техническое обеспечение

Курс предполагает широкое использование иллюстративного материала (схемы, таблицы, плакаты), презентации лекций, а так же изучение органов на моделях, микропрепаратах и таблицах по анатомии и физиологии человека. Для практических занятий необходимы: тонометр, ростомер, весы, таблицы Сивцева, таблицы калорийности продуктов, таблицы перцентельного распределения параметров веса и роста, марля, бинты, асептические средства, ножницы, ткань для косынок, брючный ремень, жгут, вата, шины или подручные средства, образцы дезинфицирующих средств, образцы лекарственных форм, антибиотиков.

Рекомендуемая литература.

1. Гоголев М.И. Подготовка санитарных дружин в общеобразовательных школах и профессионально-технических училищах. - М., Медицина, 1989.
2. Гомончук А.И. Основы медицинских знаний. Десмургия. Гемостаз. Иммобилизация. 2001.
3. Медико-санитарная подготовка учащихся / под ред. П.А. Курцева. - М., Просвещение, 1991.
4. Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д. «Основы социальной медицины». М.: «Академия», 2007.
5. Основы медицинских знаний учащихся/под ред. М.И. Гоголева. -М., Просвещение, 1995.
6. Фармакология с общей рецептурой. М.: Геотар, 2001.
7. Элементы сестринского процесса в фармакологии. Волгоград: ГУЗВМК, 2001.

8. Яковенко Т.Я. «Лекарственное растительное сырье», Санкт-Петербург, 2004.

Интернет - сайты:

- сайт учебника по биологии <http://www.biology.com/cambell>.
- сайт МГУ (Россия) по всем разделам биологии, медицины и другим наукам <http://www.nature.ru>.

Тематическое планирование предпрофильного курса __ «МЕДИЦИНА: Основы медицинских знаний»

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты
Модуль 1. Основы медицинских знаний (40 ч) Тема 1. История медицины (10 ч)			
1	Введение. История медицины	2	Осветить историю развития медицины от Гиппократов до настоящего времени. Дать понятие о болезни и здоровье. Профилактическое направление медицины
2	История развития отечественной медицины	2	Познакомить с биографией основоположников отечественной медицины: Ломоносов, Максимович- Амбодик и др.
3	Классификация болезней	2	Дать понятие о классификации болезней: инфекционных и не инфекционных, наследственных и приобретённых. Познакомить с международной классификацией болезней 10-пересмотра.
4	Организация медицинской помощи детям и подросткам в Российской Федерации.	2	Ознакомить с принципами организации медицинской помощи детям и подросткам. Дать понятие о клиниках, дружественных к молодёжи. Ознакомить с организацией работы детской поликлиники, детской больницы, детского санатория
5	Семинар	2	Закрепление пройденного материала. Представление докладов-презентаций о великих российских врачах
Тема 2. Основы рационального питания (4 ч)			
6	Рациональное питание детей и подростков	2	Дать понятие о пищевых нутриентах. Значение белков, жиров и углеводов для роста и развития детей. Изучить основы рационального режима питания детей школьного возраста.

7	Хронические расстройства питания	2	Дать понятие о хронических расстройствах питания детей: гипотрофии, паратрофии. Изучить основы оценки нутритивного статуса: взвешивание, измерение роста, толщины подкожно-жирового слоя
8-9	Практическая работа № 1. Оценка нутритивного статуса. Практическая работа №2. Расчет необходимого суточного количества калорий и белков	4	Закрепление пройденного материала. Отработка умений взвешивания, измерения роста, толщины кожной складки. Оценка полученных параметров. Расчет необходимого суточного количества калорий и белков. Составление примерного меню
Тема 3. Оказание ГМП. Десмургия (5 ч)			
10	Введение.	2	Дать понятие о первой медицинской помощи, раскрыть ее значение в сохранении жизни общества и каждой личности, значение само- и взаимопомощи
11	Раны. Десмургия	2	Дать понятие о ранах, изучить их виды, характеристику. Возможные осложнения. Дать понятие «десмургия»
12	ПМП при ранениях	2	Изучить способы наложения повязок на разные области тела
13	Практическая работа 3. Наложение повязок на различные участки тела	2	Закрепление пройденного материала. Отработка умений наложения повязок на различные участки тела
Тема 4. ПМП при кровотечениях (6ч)			
14	Кровотечения, их виды и характеристика. Гемостаз. Остановка кровотечения	2	Дать понятие о кровотечении, его видах и возможных осложнениях, гемостазе и остановке кровотечения
15	Оказание ПМП при кровотечениях	2	Научиться способам временной остановки кровотечений табельными и подручными средствами
16	Практическая работа 4. Техника временной остановки кровотечений табельными и подручными	2	Закрепление пройденного материала

	средствами		
Тема 5. ПМП при переломах (8ч)			
17	Переломы, их основные признаки. Иммобилизация	2	Знать о закрытых и открытых переломах, изучить их признаки и возможные осложнения
18	ПМП при переломах	2	Научиться оказывать ПМП при переломах
Тема 6. ПМП при остановке дыхания и сердечной деятельности (8ч)			
19	Способы искусственного дыхания и непрямой массаж сердца	4	Научиться выполнять разные способы искусственного дыхания и непрямого массажа сердца
20	Практическая работа 5. Способы искусственного дыхания и непрямого массажа сердца	4	Закрепления полученных знаний
Модуль 2. Профилактика заболеваний. Формирование здорового образа жизни (28ч)			
Тема 1. Инфекционные болезни (6 ч)			
21	Инфекционные болезни	2	Дать понятие о вирусных и бактериальных инфекциях. Основные признаки инфекционных болезней. Основные детские инфекционные заболевания
22	Профилактика инфекционных заболеваний.	2	Дать понятие о вакцинации: плановой, экстренной. Календарь профилактических прививок для детей.
23	Промежуточный контроль	2	Выполнение тестовых заданий
Тема 2. Профилактика заболеваний школьного возраста (6 ч)			
24	Нарушение осанки. Сколиоз	2	Дать понятие о нарушении осанки и сколиозе. Причинах возникновения, профилактика
25	Нарушение свода стопы	2	Дать понятие нарушения свода стопы. Причины возникновения, профилактика
26	Нарушение органа зрения	2	Дать понятие о гиперметропии и миопии. Причины возникновения. Профилактика
27	Нарушение системы пищеварения	2	Дать понятие синдроме диспепсии. Причины возникновения. Профилактика

28	Практическая работа 6. Оценка состояния позвоночника, свода стопы, остроты зрения	2	Закрепление полученных знаний. Выработка умений оценки состояния позвоночника, свода стопы, остроты зрения
Тема 3. Введение в фармакологию (12ч)			
29-30	Лекарственные формы, лекарственные вещества, средства, препараты	4	Знакомство с лекарственными формами, веществами. Знать пути введения лекарственных средств
31-32	Номенклатура лекарственных средств	4	Познакомить с номенклатурой лекарственных средств, получить знания о том, что лежит в основе классификации лекарственных средств
33	Лекарственные травы	2	Изучить виды, правила сбора и хранения лекарственных растений. Познакомиться с лекарственными растениями характерными для нашей местности
34	Семинар	2	Представлений докладов-презентаций о пользе лекарственных растений