

# Звёздочка



Звёздочка, СПЕЦВЫПУСК 2020

## ЗАЩИТИ СЕБЯ



**З**акрывайте рот и нос при чихании и кашле



**А**нтисептиками и мылом с водой обрабатывайте руки и поверхности



**Щ**еки, рот и нос закрывайте медицинской маской

**И**збегайте людных мест и контактов с больными людьми

**Т**олько врач может поставить диагноз – вызовите врача, если заболели

**И**спользуйте индивидуальные средства личной гигиены

## В этом выпуске:

Защити себя

1

«Моя семья попала в сеть»

2

4

Как я провела дистанционное обучение

5

6

Лето - прекрасная пора

7

8

## ПРИВЕТ!

**Я ВИРУС, я родственник гриппа и простуды**



Меня зовут Коронавирус

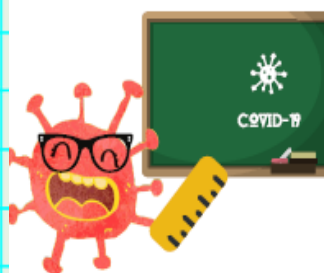
**Я люблю путешествовать...**



и перепрыгивать с одной руки на другую руку, чтобы сказать: "Привет!"

ДАЙ ПЯТЬ!

**Я хочу рассказать о себе...**



Понимаете...

**Когда я прихожу в гости, я приношу с собой...**



проблемы с дыханием

высокую температуру

кашель

**Но я не остаюсь в гостях надолго, и почти все люди выздоравливают**



Это случается как когда вы кашляете, а летом жаркая зима

ПОКА-ПОКА...

**Не беспокойтесь! Взрослые о вас позаботятся**

**Вы в безопасности**



**Вы тоже можете помочь...**

**1**  
Мойте руки водой с мылом, напевая песенку

Можно петь свои любимые песни, песенку о дне рождения, или об альфавите



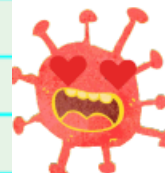
**2**  
Используйте антисептик и нанесите его на руки и ладони, пока оно высохнет

Не шевелите руками и досчитайте до 10  
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

**Если вы будете все это делать я не приду к вам в гости,**



пока врачи работают над созданием вакцины. С этой вакциной я смогу сказать вам: "Привет!", и вы не заболеете



# ИНТЕРЕСНОЕ В НАШЕМ ГОРОДЕ

## «Моя семья попала в сеть»



В апреле, когда все школьники страны находились на дистанционном обучении, студенты и преподаватели Самарского государственного социально-педагогического университета организовали интернет-проект «Моя семья попала в сеть». На семейном совете наша семья – я, мои мама, бабушка и брат – решили участвовать в нём.

В сетевом проекте принимали участие 9 команд: из г. Балаково Саратовской области, г. Лакинска и г. Курлово Владимирской области, одна команда из школы №132 и пять команд из нашего Лицея «Созвездие» №131.

Интернет-проект состоял из 5 этапов и одного вступительного. На вступительном этапе мы писали эссе «Что хотел сказать художник?» по картине «Выходной в кругу семьи» художника Ольги Громовой.

Это очень интересная и в то же время грустная картина. На ней изображена семья: мама, папа и сын, уткнувшиеся каждый в свой монитор, и спящая под столом собака. Мне кажется, что выходной в кругу семьи должен проходить в парке или за приготовлением домашнего пирога и ароматного чая.

На первом этапе интернет-проекта нам предлагалось снять видеоролик об одном дне из жизни

нашей семьи. Мы очень ответственно подошли к выполнению задания. Всю неделю составляли сценарий, записывали видео, подбирали музыку, а после соединили всё в один трехминутный ролик.

Во втором этапе «Мы здесь живём» все участники стали настоящими экскурсоводами. В сервисе izi.travel мы создали свой аудиогид «Память Победы в Великой Отечественной войне на улицах Безымянки». В аудиогиде мы с мамой рассказывали об улицах района Безымянка, связанных с Победой: несомненно это улица Победы, Александра Матросова, Ново-Вокзальная, проезд 9-го мая и станции метро Победы, Безымянка, Советская.

Третий этап «100 к 1» был посвящён исследованию одной из современных социальных проблем. Я выбрал тему сохранения лесов. Для изучения проблемы мы много прочитали о сокращении лесов на Земле и важности их сохранения. В программе Renderforest у нас получился интересный анимационный ролик «Сохранение лесов – спасение Земли».

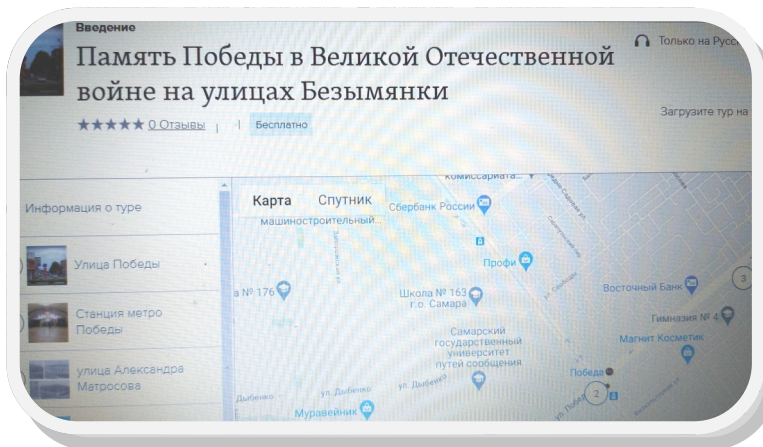
На четвёртом этапе участники проекта записывали мастер-классы! Конечно, я как будущий кондитер решил провести мастер-класс по приготовлению шоколадного брауни с вишней. Брауни – это шоколадный классический десерт американской кухни. Его история начинается с 1983 года. Многие участники проекта успели приготовить брауни по моему мастер-классу.







Пятый этап «Мы помним!» в год 75-летия Победы в Великой Отечественной войне был посвящён историям героев семьи, родных, переживших это страшное время, их силе духа и вере в Победу. У каждой семьи есть своя история, связанная с войной. И у нашей семьи она тоже есть. О том, как девочка десяти лет (моя двоюродная прабабушка) потерялась в самом начале войны, какие трудности пришлось ей пройти, и как воссоединилась семья, спустя долгих 20 лет поисков.



Мне было очень интересно знакомиться и общаться с другими участниками через интернет, смотреть видеоролики об их семьях, слушать аудиогиды про другие города, любимые места участников. А какие интересные исследования

получились про экологию, здоровый образ жизни, значение русского языка, и мастер-классы спортивные, художественные, кулинарные!

Благодаря сетевому проекту я научился записывать видеоролики, составлять анимационные ролики и аудиогиды и всегда помнить о том, что именно мы хотим рассказать и показать другим.

На этом моё участие в интернет-проектах не закончилось. Организаторы сетевого проекта познакомили нас с детским издательством «Настя и Никита», которое проводит занятия в школе сказок. И теперь у меня есть две сказки собственного сочинения

## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Акимову  
Александр Вячеславовичу**

За участие в 5 туре "Мы помним!"  
сетевого проекта "Моя семья  
попала в сеть..."

25.03.20 - 10.05.20



## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Акимову Александр Вячеславовичу**

За создание виртуального мастер-класса в рамках  
участия в 4 туре "По секрету всему свету!" сетевого  
проекта "Моя семья попала в Сеть"

25.03.20 - 10.05.20

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ  
ИКТ В ОБРАЗОВАНИИ  
ФГБОУ ВО СГСПУ



О. Ф. БРЫКСИНА

*Брыксина*



**ДИПЛОМ  
НАГРАЖДАЕТСЯ**

**Команда "Корги"**

за участие в сетевом проекте  
"Моя семья попала в Сеть"

В период с  
06.04 - 10.05.20



Декан  
ФНО СГСПУ *Н.Г. Кочетова*

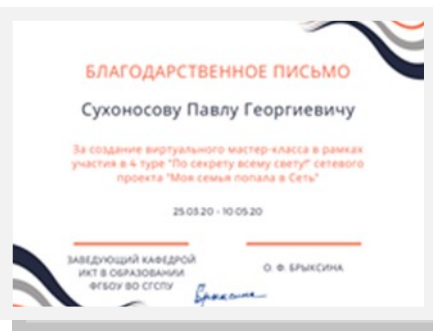
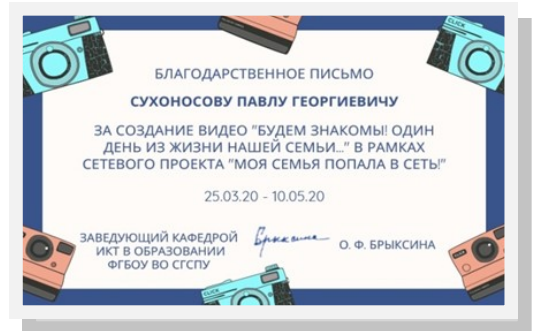
**Акимов Александр, 4 «Б»**



Прошлый учебный год был необычным. Всю четвёртую четверть было дистанционное обучение из-за коронавируса. Не было тренировок по моему любимому брейк дансу, нельзя было общаться с друзьями, выходить из дома без надобности. И было бы жить мне совсем скучно в период самоизоляции, если бы не предложение моего учителя Мироненко Натальи Геннадьевны поучаствовать в дистанционном проекте «Моя семья попала в сеть», который проходил с 6 апреля по 9 мая 2020 года.

Во время проекта я написал эссе по картине художника О.Громовой «Выходной в кругу семьи». Сделал фото-

альбом в виде слайд-шоу, в котором рассказал об одном дне нашей семейной команды «Танцоры-брейкеры» в формате сторителлинга.



Второй этап проекта носил краеведческий, исследовательский характер и назывался «Мы здесь живём». Во время выполнения этой работы я изучил сервис izi.TRAVEL, создал свой аудиогид и рассказал другим участникам проекта о местах нашего замечательного города, где жил и работал великий русский писатель Максим Горький. На третьем этапе проекта я освоил базовые приемы инфографики и создал свою на одну из предложенных тем.

Следующий этап был не менее интересным, а, возможно, и самым понравившемся мне, так как я снимал на видео мастер-класс по выполнению сложного движения из брейк-данса «Гелик», и подгото-

вил инструкцию в формате скринкаста, в которой я подробно рассказывал и показывал другим участникам, как пошагово выполняется движение. Мне понравилось быть в качестве виртуального тренера! Надеюсь, своим мастерством я вдохновил многих ребят.

Заключительный этап проекта проходил в период празднования 75-летия Великой Победы и назывался «Мы помним!» Все самарчане радовались этому празднику, не выходя из дома. Жаль, что 9 Мая не было парада, на

который я всегда хожу с превеликим удовольствием. Но дома я наклеил на окно красную звездочку и с большим интересом, в очередной раз, слушал рассказы родителей, вспоминая наших предков, благодаря которым мы живем в мирное время и радуемся голубому небу над головой. Я принял участие во флешмобе «Связь поколений: мы помним!..» и сделал музыкальную видео презентацию про своего героя, про своего прадедушку, который пережил войну и был непоколебим верой в победу.



В конце моих впечатлений хочется выразить большую благодарность организаторам конкурса: студентам Самарского государственного социально-педагогического университета, их преподавателю Ольге Федоровне Брыксиной, а также моему учителю Мироненко Наталье Геннадьевне за возможность участвовать в таком интересном и увлекательном проекте.

**Сухонос Павел, 4В класс**





## Как я провела дистанционное обучение

Дистанционное обучение оказалось довольно необычным экспериментом, к которому нужно было привыкнуть. В этот период можно было участвовать в различных олимпиадах, конкурсах и конференциях дистанционно, что я с удовольствием делала. Это была хорошая возможность для саморазвития и достижения новых результатов.

Началом моего пути было участие в конкурсе творческих работ «Безопасная дорога глазами ребенка» в номинации «рисованные комиксы». Я нарисовала веселые комиксы, которые помогают запомнить, как нужно безопасно передвигаться по дорогам, и заняла 2 место.

В апреле прошла IV ежегодная открытая окружная научно-практическая конференция обучающихся образовательных организаций г.о. Самара



"Менделеевские чтения". В связи со сложившейся ситуацией, в этом году конференция проходила дистанционно. Я представила работу в секции «Теоретическая химия»

на тему «Важнейшие химические открытия и новейшие исследования в химии». Мне было очень интересно погрузиться в данную тему и рассмотреть присутствие химии в жизни человека. На этой конференции я заняла 1 место.

В мае я поучаствовала в пригласительном школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике, где стала призером. Было очень интересно поре-

шать новые задачи и расширить свой кругозор.

Также я приняла участие в дистанционном городском творческом конкурсе «Буквоед» для тех, кто любит читать книги. Я написала рецензию на повесть Любви Воронковой «Девочка из города» о тяжелом военном детстве девочки Валентинки, которая становится «своей» в чужой семье.



Кроме этого, я нарисовала обложку к сказке «Кот в сапогах». За это я получила сертификат участника.

В таких сложных условиях мы не сдались, а продолжали учиться и развиваться вместе с моим учителем, которая помогала мне при подготовке. Мне очень понравилась участвовать в различных творческих конкурсах и конференциях.



**Ефимова Елизавета**



## Мое обучение на «дистанционке»

В апреле этого года, очень неожиданно для меня и для всех школьников, обучение началось в новом формате – дистанционном.

К этому я совсем не была готова, да и моя мама тоже. И интернет у нас дома тоже не ожидал такой нагрузки, постоянно «отваливался». После вынужденных каникул я начала каждый день ходить с мамой на работу. Мне было интересно у мамы на работе сидеть за настоящим рабочим столом в офисном кресле. Я почувствовала атмосферу рабочих будней. Я увидела как было сложно маме работать, ведь я не очень хорошо разбираюсь в компьютере и программах и звала ее каждый раз когда у меня не получалось подключиться или надо было открыть какой-то урок или найти задание. Но это было очень интересно, потому что я сидела как взрослая целый день в офисе. Мне очень понравилось у мамы на работе!

Все темы, которые объясняла Татьяна Якубовна, я поняла, но мне очень не хватало общения с друзьями и учителями.

После школьных уроков начинались уроки по Зум в музыкальной школе, а вечером по скайпу занятия с учителем фортепиано. Это было очень непривычно.

За это время я поняла почему мама, приходя с работы, говорит что у нее болят глаза, целый день смотреть в компьютер, это, оказывается очень сложно.

А еще очень интересно было дистанционно заниматься танцами, правда, маме это не очень нравилось, потому что ей постоянно приходилось что-то снимать на видео, аудио и отправлять учителю.

Если честно, я больше не хочу учиться дистанционно, потому что ни перемен нет, ни личного общения с одноклассниками и учителями.



**Сливкина София**





## Лето - прекрасная пора

Летние каникулы любимый период школьника. Но в наши летние планы вмешалась пандемия. В июне не было школьного лагеря, это было очень грустно, так как я люблю там отдыхать. В июне я старался много гулять. Катался на велосипеде, роликах. На одну неделю мы ездили к другу на дачу! Там мы успели поиграть, поесть шашлыков, пособирать землянику и искупаться. В июле я с командой ездил в спортивный лагерь на 10 дней, и мне там очень сильно понравилось. На территории лагеря был бассейн, мы купались в нем в хорошую погоду. Тренировки были у нас каждый день. Мы бегали, прыгали на скакалке, играли в различные подвижные игры. В августе я с сестрой и со своим другом поехал в пионерский лагерь Юность. Я там уже был три раза. Мне там понравилось, как всегда. Я принимал активное участие во всех мероприятиях. Особенно мне запомнилась роль Шляпника, когда я участвовал в баттле команд.



### Чариков Павел

Ещё весной я начал планировать поездку на море. В свои мечты я собрал чемодан с летними вещами, надувной акулой, ластами и маской. Но вдруг, с Китайской стороны неожиданным образом наступил коварный вирус, который испортил все мои планы. На семейном собрании было решено поехать на дачу под Самарой. По приезду на дачу было обнаружено, что бобры организовали платину, а мыши сгрызли лестницу. В ходе военных действий между моим дедом и бобрами, плотина была разрушена, а бобры перевезены в безопасное место. Всё лето с дедом и папой мы копали катлован для бани, возводили стены и красили душ. Нам повезло с погодой, поэтому после всех строительных работ мы ходили на реку, с другом по даче мы построили шалаш. К сожалению, каникулы закончились очень быстро,

но я нисколько не жалею о том, что провёл каникулы на даче, а не на море.

### Савушкин Андрей

Кто не любит лето? Думаю, таких не найдется. Лето – это пора радости, тепла и веселья. Летом самые длинные каникулы: можно гулять с друзьями, ходить на речку или ездить на море. В это время года жизнь кажется прекрасной и беззаботной.

Я всегда очень жду летних каникул. Люблю играть в футбол, купаться в реке, ходить в лес, путешествовать. Лето – самое подходящее время года для всего этого.

Это лето было необычным. Этим летом мы не пошли в школьный лагерь, а сразу уехали к бабушке в деревню.

Я много занимался спортом – играл в футбол на школьном стадионе в деревне почти каждый день. Я не только гулял, купался и загорал. Когда шел дождь, я читал свои любимые книги.

Родители трижды меняли планы, пытаясь спланировать отпуск. Но ситуация с вирусом вынуждала осторожничать и избегать массовых скоплений. Поэтому, мама решила, что лето слишком короткое, чтобы так долго планировать и провела отпуск с нами в деревне. Мы с братом расстроились, что поездки на море не будет.

Но в августе у меня начались настоящие каникулы с приключениями. Мама купила нам удочки, и мы ходили на речку ловить рыбу. Я узнал, что рыбу лучше всего ловить рано утром и в тишине. Я впервые увидел восход солнца на реке. Оно выплывало из-за леса. Небо было очень красивым. Мы ходили в поход в лес. И там я смог применить свои знания о сторонах света. Мы учились пользоваться компасом, и по мху на стволах деревьев определять где север. Мама показывала нам в лесу места, куда они любили ходить в детстве и рассказывала много историй. Мы ходили на лесное озеро, видели болото.

Я каждый год отдыхаю у бабушки в деревне. Но этим летом, я по-новому взглянул на наш лес, красавицу-реку. Это лето было особенным. Я запомню его надолго.

### Артур Адамян



Большую часть лета я провёл на даче. Мне очень повезло, что друзья, живущие на соседних дачах, тоже все лето провели на даче. Мы с ними играли, купались в бассейне. Рядом с нашей дачей есть озеро, на нём – самодельный плот. Мы всё лето катались на нём и даже рыбачили с него.



Также я помогал дедушке и бабушке, трудился вместе с ними: сажал картофель, собирал яблоки, груши, малину, клубнику, вишню и сливы, поливал цветы.



Когда мы возвращались в город, я тоже старался больше времени проводить на свежем воздухе, общаясь с друзьями. С родителями мы часто гуляли по Набережной Волги, а с братом ездил на велосипедах в парк имени Юрия Гагарина. Там мы прыгали на батутах, ходили по канату, ездили на электромобилях. По вечерам мы ходили на стадион играть в футбол.

В общем, лето я провёл хорошо, весело и радостно.

**Ярослав Маштаков.**



Меня зовут **Кривова Вероника**, я из 4Б класса. Я расскажу вам о том, как я провела лето.

Этим летом я отдыхала у бабушки на даче, ездила в деревню, а ещё мы с мамой ездили в отпуск.



Я была в Крыму. Мы с мамой ездили по южному побережью. Мы были в городах: Керчь, Феодосия, Судак, Коктебель, Алушта, Ялта, Алушка, Севастополь, Балаклава, Бахчисарай.

Мы видели водопады, дельфинов в море, гуляли по вершине горы Ай-Петри, ночевали в палатке на пляжах и в горах, любовались звездным небом ночью и встречали рассвет.



Больше всего мне понравилось исследовать древние пещерные города. Мне понравилось залезть в окна каменных домиков и представлять, как жили здесь люди несколько веков назад.

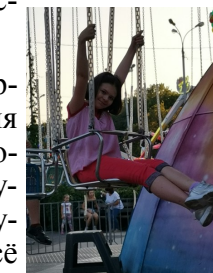


После окончания учебного года начались долгожданные летние каникулы. В начале лета, в июне, я с тетей и дядей два раза ездила в лес. В лесу мы собирали землянику, лекарственные травы. Там очень хорошо, свежий воздух, поют птицы. Мне очень понравилось в лесу! Лес - это вдохновение.



Ещё мы ездили в ботанический сад, гуляли по аллеям, вглядываясь в красоту растительного мира, любуясь многообразием растений.

В июле мы были два раза в парке аттракционов, но в то время аттракционы не работали, и поэтому мы просто погуляли, с грустью осматривая каждую карусель. А в конце августа нам всё таки удалось прокатиться на всех аттракционах, в парках всё было открыто. Так я «проводила» лето и начала готовиться к новому учебному году.



**Дарья Турлаева**

Учредитель администрация МБОУ «Лицей «Созвездие» №131» г. о. Самара,  
E-mail: School131@bk.ru, сайт Sozvezdie131.ru Главный редактор Шашкова Т.Я.,  
учитель начальных классов. Газета свёрстана в МБОУ «Лицей «Созвездие» № 131»  
Материалы выпуска подготовлены обучающимися начальных классов.