



Лицей "Созвездие" №131 г. о. Самара

1 корпус
ул. Промышленности, 319

2 корпус
ул. Днепровская, 2

Тема проектной инициативы:

**Метод «Погружение в специальность» как основа
мотивации к обучению и вовлеченности в
образовательный процесс**

Зам. директора по НМР МБОУ Лицей «Созвездие» №131
ЖИЛЯЕВА О.М.

Направление,
в соответствии с которым реализуется проект:

«Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс»



Актуальность

Проблема выбора будущей профессии сохраняется даже в рамках профильной подготовки: часто школьники затрудняются в выборе профиля обучения; делают выбор случайно, без учета требований рынка труда.

Это приводит к **немотивированному выбору профессии**, учебного заведения, а, следовательно, к отсутствию желания работать по полученной специальности.

Поэтому особую роль приобретают методы и формы создания таких условий, в которых обучающийся получит предварительный опыт профессионального самоопределения



Цель проектной инициативы:

использование метода поэтапного погружения в специальность на основе социального партнерства *«лицей – вуз – предприятие»* с целью формирования условий для мотивации обучающихся лицей на получение в дальнейшем инженерного и экономического образования.

Ресурсная база проекта:

- На старшей ступени функционируют **три профиля обучения**:
 - ✓ *технологический,*
 - ✓ *социально-экономический,*
 - ✓ *естественнонаучный*
- В 2018 г. между Лицеом и Самарским государственным университетом путей сообщения заключен **договор о создании инженерного класса**
- В 2019 г. между Лицеом и Самарским государственным экономическим университетом заключен договор, на базе которого будет функционировать **социально-экономический класс Лицея**

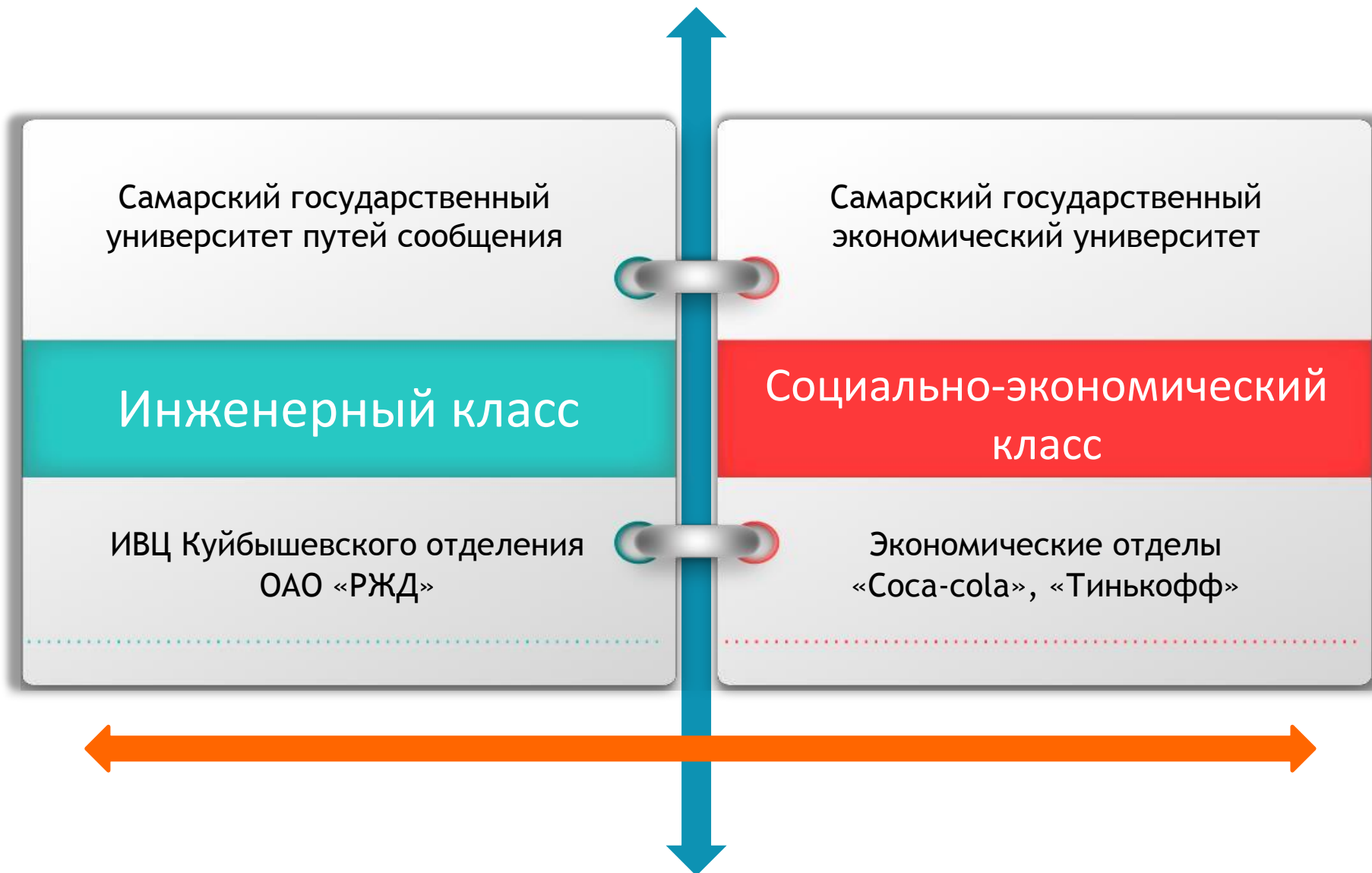
Задачи проекта:

1. Повысить эффективность довузовской подготовки обучающихся за счет обеспечения взаимодействия учреждений общего и профессионального образования с реальным производством на принципах социального партнерства.
2. Разработать модель поэтапного профессионального погружения в специальность на основе социального партнерства для школьников старшей ступени.
3. Разработать комплекс мероприятий, обеспечивающих процесс формирования готовности к обучению в вузе.
4. Продолжить отработку механизма взаимодействия с высшими и средними специальными учебными заведениями, производственными предприятиями и др. по организации и содержанию обучения в старшей школе.
5. Создать условия для участия учащихся в различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях, олимпиадах технической и экономической направленности в ВУЗах.
6. Создать условия для повышения квалификации управленческих, педагогических и вспомогательных работников лицея для эффективного обучения и воспитания учащихся инженерного и экономического класса.
7. Обеспечить трансляцию полученного опыта на образовательные организации г.о.Самара.

Целевые группы проекта:

- **Обучающиеся лица** –
 - ✓ возможность изучения наук в рамках кружковой работы;
 - ✓ консультационная помощь преподавателей вузов;
 - ✓ возможность создания индивидуальных проектов под руководством преподавателей вузов и специалистов;
 - ✓ возможность участия в научно-практических конференциях всероссийского уровня, конкурсах сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldskillHi-TECH и Juniorskill;
- **Учителя лица** – консультационная помощь, освоение новых форм профориентационной работы, повышение квалификации;
- **Родители** – уверенность в получении ребенком достойного образования, его дальнейшем трудоустройстве и карьерном росте;
- **Вузы** – высокомотивированных, обладающих необходимыми знаниями и компетенциями абитуриентов;
- **Регион** – выпускников с высоким уровнем подготовки, готовых продолжить обучение в технических вузах, и в дальнейшем специалистов, необходимых для региональной экономики

Горизонтальные и вертикальные связи:



Методика погружения:

Знакомство школьников с будущей профессией на базе курирующего вуза



Расширение содержания образования:

В инженерном классе: «Основы конструирования», «Начертательная геометрия», «3D-моделирование»

В соц.-экономическом классе: «Принципы системного подхода к теории и практике управления персоналом», «Банковская система России: проблемы и перспективы», «Основные понятия и этапы организации процедуры рекрутмента»



Использование ресурсов организаций и предприятий, входящих в систему партнерства, через договорные отношения, профориентационная работа, погружение в рабочую атмосферу



Участие школьников в научных мероприятиях, проводимых на базе курирующих вузов, участие в культурных мероприятиях, проводимых для студентов-первокурсников

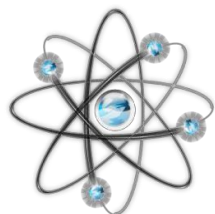


Совместная проектная деятельность учащихся и преподавателей вузов

Форматы совместной деятельности:



Участие школьников в мероприятиях на базе курирующих вузов



Руководство научной работой учащихся преподавателями вузов



Открытые занятия, мастер классы, семинары, олимпиады



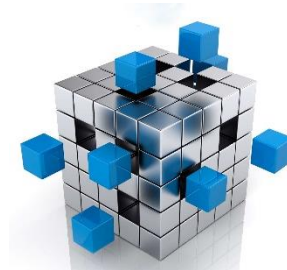
Посещение музеев, площадок



Встречи с ведущими специалистами отрасли



Курсы углубленного изучения учебных предметов



Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образования в предметных областях: математика, физика, информатика, экономика, право, обществознание.
2. Повышение уровня учебной мотивации в изучении предметов выбранного цикла с выходом на научно-исследовательскую и научно-практическую составляющую.
3. Повышение уровня развития у обучающихся навыков практического решения актуальных инженерно-технических и социально-экономических задач в условиях высокотехнологичного мегаполиса.
4. Формирование положительного общественного мнения о престижности выбираемой в будущем профессии.
5. Расширение целевого сотрудничества с высшими учебными заведениями технического и экономического профиля.
6. Повышение квалификации учителей в направлении работы с детьми над реализацией инженерных и социальных проектов.
7. В рамках дополнительного образования создание групп учащихся по интересам, в контексте инженерно-технологического профиля.
8. Использование материально-технической базы вуза.



Методические продукты:

- ❑ Разработка рекомендаций по организации учебного и внеучебного пространства сетевого взаимодействия с ВУЗами, предприятиями для создания условий «погружения в специальность» (в электронном виде).
- ❑ Создание Интернет ресурса для трансляции результатов реализации проекта на сайте Лицея: sozvezdie131.ru
- ❑ Проведение городского семинара по теме проекта

**Спасибо
за внимание!**

<http://www.sozvezdie131.ru/razd.php?id=95>