

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Самарской области

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ г.о. Самара

МБОУ Лицей «Созвездие» № 131 г.о. Самара

**РАССМОТРЕНО**

Методическое объединение  
классных руководителей  
Протокол № 1  
от 15 августа 2022 г.

**ПРОВЕРЕНО**

Заместитель директора по ВР  
*В.М. Пластинин*  
Пластинин В.М.  
15 августа 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ Лицей  
«Созвездие» № 131 г.о. Самара

*Л.Б. Басис*  
Басис Л.Б.

Приказ № 562/О

От 16 августа 2022г.



Рабочая программа

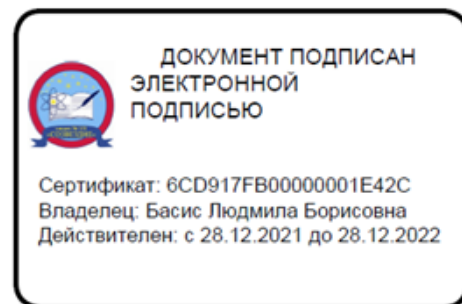
внеурочной деятельности

**«Разговоры о важном»**

для 6 -9 классов

основного общего образования

на 2022-2023 учебный год



Составители: Пластинин Вячеслав Михайлович

заместитель директора по ВР,

Бородинчик Юлия Юрьевна

заместитель директора по ВР

Самара 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15)
- на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- с учетом Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22),
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 15.08.2022 № 03-1190,
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

**Направление:** *коммуникативная деятельность*

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Основная цель:** развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

**Основная задача:** формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Задачи:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

**Форма занятий:** информационно-просветительские занятия, эвристическая беседа, беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, интерактивные задания.

Учебный курс предназначен для обучающихся 6–11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю – 34 часа в каждом классе.

### **Содержание курса внеурочной деятельности «РАЗГОВОР о ВАЖНОМ»**

**Центральные темы** – патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День знаний

Наша страна – Россия

165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского

День музыки

День пожилых людей

День учителя

День отца

Международный день школьных библиотек

День народного единства

Мы разные, мы вместе

День Матери

Символы России

Волонтеры

День Героев Отечества

День Конституции

Тема Нового года. Семейные праздники и мечты

Рождество

День снятия блокады Ленинграда

160 лет со дня рождения К.С. Станиславского

День Российской науки

Россия и мир

День защитника Отечества

Международный женский день

110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР

С.В. Михалкова

День воссоединения Крыма с Россией

Всемирный день театра

День космонавтики. Мы – первые

Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками

День Земли

День Труда

День Победы. Бессмертный полк

День детских общественных организаций

Россия – страна возможностей

## **Содержательные блоки занятий:**

### **Часть 1. Мотивационная: введение в тему.**

Занятия начинается с видеоролика. Просмотр видеоматериала помогает ввести в тему, которая будет обсуждаться на занятии. Знакомство с новой для детей информацией возможно закрепить в последующей беседе. Коллективный разговор и подсказки учителя приведут к желаемому результату.

### **Часть 2. Основная часть: беседа, прочтение рекомендуемых произведений.**

Художественное произведение выдающегося педагога-писателя побуждают чувства детей к размышлениям, морально-этическому анализу поступков героев произведений, а также собственного поведения. Предлагаемые вопросы помогут организовать диалог. В процессе беседы учитель может помогать учащимся дополнительными вопросами, тем самым подводить их к правильному ответу, формируя самостоятельное мышление. Выполнение интерактивных заданий служит развитию навыков чтения, помогают воспринимать символику, понимать ее смысл и назначение; анализировать текстовую и видеoinформацию в соответствии с учебной задачей; формулировать суждения, визуальное сопровождение

### **Часть 3. Заключение.**

Заключение занятия направлено на подведение итогов знакомства с новой информацией. Такое задание поможет учащимся укрепить понимание о важности семейных традиций и заботе о старшем поколении, вместе с тем оно направлено на организацию диалога детей с родителями о семейных ценностях, об истории собственной семьи. А также возникновению или продолжению доброй традиции семейного чтения. Результаты занятия.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Формирующиеся ценности:** (см. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, п. 25,  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1>)

### **Личностные результаты:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

### **Метапредметные результаты**

#### **1) базовые логические действия:**

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

#### **2) базовые исследовательские действия:**

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

### 3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

## **Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

### 1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

### 2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **Предметные результаты:**

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:



- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

### **Сформирован интерес:**

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

### **Сформированы умения:**

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 6-7 классы

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
<b>Сентябрь</b>					
1	Мы – Россия. Возможности - будущее	интеллектуальный марафон	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	05.09
2	Что мы Родиной зовём?	работа с интерактивной картой	1	<a href="http://edc-samara.ru/">http://edc-samara.ru/</a> <a href="https://iro63.ru/">https://iro63.ru/</a>	12.09
3	Невозможное сегодня станет возможным завтра	работа с интерактивной картой	1		19.09
4	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим	социальная реклама	1		26.09
<b>Октябрь</b>					
5	Если бы я был учителем...	мини-сочинение	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	03.10
6	Отчество – от слова «отец»	фотоистории	1		10.10
7	Что мы музыкой зовем?	музыкальный конкурс талантов	1	<a href="http://edc-samara.ru/">http://edc-samara.ru/</a> <a href="https://iro63.ru/">https://iro63.ru/</a>	17.10
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	групповая дискуссия	1		24.10
<b>Ноябрь</b>					
9	Мы — одна страна!	работа с интерактивной картой	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	07.11.
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	работа с интерактивной картой	1	<a href="http://edc-samara.ru/">http://edc-samara.ru/</a> <a href="https://iro63.ru/">https://iro63.ru/</a>	14.11
11	О руки наших матерей	конкурс стихов	1		21.11
12	Гордо реет над Россией флаг ее судьбы	экспертное интервью	1		28.11
<b>Декабрь</b>					
13	Жить – значит действовать	проблемная дискуссия	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	05.12
14	В жизни всегда есть место подвигу?	встреча с героями нашего времени	1	<a href="http://edc-samara.ru/">http://edc-samara.ru/</a> <a href="https://iro63.ru/">https://iro63.ru/</a>	12.12
15	Настоящая ответственность бывает только личной	эвристическая беседа	1		09.12
16	Светлый праздник Рождества	музыкальная гостиная	1		26.12

<b>Январь</b>					
17	Зачем мечтать?	групповое обсуждение	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	09.01
18	Как не попасть в цифровые ловушки	групповое обсуждение	1	<a href="http://edc-samara.ru/">http://edc-samara.ru/</a>	16.01
19	Ленинградский ломтик хлеба...	работа с дневником героя	1	<a href="https://iro63.ru/">https://iro63.ru/</a>	23.01
20	С чего начинается театр?	чтение по ролям	1		30.01
<b>Февраль</b>					
21	Хроника научных открытий, которые перевернули мир	интеллектуальный марафон	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	6.03
22	Россия в мире	работа с интерактивной картой	1	<a href="http://edc-samara.ru/">http://edc-samara.ru/</a>	13.02
23	За что мне могут сказать «спасибо» (ко Дню защитника Отечества)	литературная гостиная: рассказы о войне	1	<a href="https://iro63.ru/">https://iro63.ru/</a>	20.02
24	Включайся!	групповое обсуждение	1		27.02
<b>Март</b>					
25	Мамина карьера	конкурс стихов о женщинах	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	06.03
26	Гимн России	работа с текстом	1	<a href="http://edc-samara.ru/">http://edc-samara.ru/</a>	13.03
27	Путешествие по Крыму	виртуальная экскурсия	1	<a href="https://iro63.ru/">https://iro63.ru/</a>	20.03
28	Как построить диалог с искусством?	творческая лаборатория	1		27.03
<b>Апрель</b>					
29	Трудно ли быть великим?	работа с биографией	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	03.04
30	Пока жива история, жива память...	проблемная дискуссия	1	<a href="http://edc-samara.ru/">http://edc-samara.ru/</a>	10.04
31	«Зелёные» привычки» - сохраним природу вместе	фестиваль идей	1	<a href="https://iro63.ru/">https://iro63.ru/</a>	17.04
32	Как проявить себя и свои способности ?	групповое обсуждение	1		24.04
<b>Май</b>					
33	Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть...	литературная гостиная	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	15.05
34	Может ли быть Тимур и его команда в 2022 году?	работа с видео	1	<a href="http://edc-samara.ru/">http://edc-samara.ru/</a> <a href="https://iro63.ru/">https://iro63.ru/</a>	22.05

## 8-9 классы

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
<b>Сентябрь</b>					
1	Мы – Россия. Возможности – будущее	интеллектуальный марафон	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	05.09
2	Мы – жители большой страны	работа с интерактивной картой	1	<a href="http://edc-samara.ru/">http://edc-samara.ru/</a> <a href="https://iro63.ru/">https://iro63.ru/</a>	12.09
3	Невозможное сегодня станет возможным завтра	работа с интерактивной картой	1		19.09
4	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	социальная реклама	1		26.09
<b>Октябрь</b>					
5	Какие качества необходимы учителю?	мини-сочинение	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	03.10
6	Отчество – от слова «отец»	беседа	1		10.10
7	Что мы музыкой зовём?	музыкальный конкурс талантов	1	<a href="http://edc-samara.ru/">http://edc-samara.ru/</a> <a href="https://iro63.ru/">https://iro63.ru/</a>	17.10
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	групповая дискуссия	1		24.10
<b>Ноябрь</b>					
9	Мы — одна страна!	работа с интерактивной картой	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	07.11.
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	работа с интерактивной картой	1	<a href="http://edc-samara.ru/">http://edc-samara.ru/</a> <a href="https://iro63.ru/">https://iro63.ru/</a>	14.11
11	Позвони маме	конкурс стихов	1		21.11
12	Флаг не только воплощение истории, но и отражение чувств народов	обсуждение	1		28.11
<b>Декабрь</b>					
13	Жить – значит действовать	проблемная дискуссия	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	05.12
14	Россия начинается с меня?	встреча с героями нашего времени	1	<a href="http://edc-samara.ru/">http://edc-samara.ru/</a> <a href="https://iro63.ru/">https://iro63.ru/</a>	12.12
15	Повзреть – это значит, чувствовать ответственность за других (Г. Купер)	деловая игра	1		09.12
16	Светлый праздник Рождества	музыкальная гостиная	1		26.12

<b>Январь</b>					
17	Зачем мечтать?	групповое обсуждение	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	09.01
18	Как не попасть в цифровые ловушки	групповое обсуждение	1	<a href="http://edc-samara.ru/">http://edc-samara.ru/</a>	16.01
19	Никто не забыт и ничто не забыто	работа с историческими документами	1	<a href="https://iro63.ru/">https://iro63.ru/</a>	23.01
20	С чего начинается театр?	чтение по ролям	1		30.01
<b>Февраль</b>					
21	Научные прорывы моей страны	интеллектуальный марафон	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	6.03
22	Россия в мире	работа с интерактивной картой	1	<a href="http://edc-samara.ru/">http://edc-samara.ru/</a>	13.02
23	Тот, кто не может благодарить, не может и получать благодарность	литературная гостиная: рассказы о войне	1	<a href="https://iro63.ru/">https://iro63.ru/</a>	20.02
24	Идут российские войска	работа с видеоматериалом	1		27.02
<b>Март</b>					
25	Мужских и женских профессий больше нет?	конкурс стихов о женщинах	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	06.03
26	Гимн России	работа с текстом	1	<a href="http://edc-samara.ru/">http://edc-samara.ru/</a>	13.03
27	Крым на карте России	виртуальная экскурсия	1	<a href="https://iro63.ru/">https://iro63.ru/</a>	20.03
28	Искусство – одно из средств различения доброго от злого	творческая лаборатория	1		27.03
<b>Апрель</b>					
29	Истории великих людей, которые меня впечатлили	работа с биографией	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	03.04
30	Есть такие вещи, которые нельзя простить?	работа с историческими документами	1	<a href="http://edc-samara.ru/">http://edc-samara.ru/</a>	10.04
31	Сохраним планету для будущих поколений	фестиваль идей	1	<a href="https://iro63.ru/">https://iro63.ru/</a>	17.04
32	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь	встреча с людьми разных профессий	1		24.04
<b>Май</b>					
33	Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести	литературная гостиная	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	15.05
34	Какие существуют детские общественные организации?	социальная реклама	1	<a href="http://edc-samara.ru/">http://edc-samara.ru/</a> <a href="https://iro63.ru/">https://iro63.ru/</a>	22.05

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

#### 6-7 КЛАССЫ

Материалы и инструменты для выполнения творческих заданий

<https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>

<http://edc-samara.ru/>

<https://iro63.ru/>

#### 8-9 КЛАССЫ

Материалы и инструменты для выполнения творческих заданий

<https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>

<http://edc-samara.ru/>

<https://iro63.ru/>

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

#### 6-9 КЛАССЫ

<https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>

<http://edc-samara.ru/>

<https://iro63.ru/>

#### **Комплект материалов:**

-сценарий,

-методические рекомендации,

-видеоролики,

-аудиофайлы с записью песен (представлены в дополнительных материалах <https://razgovor.edsoo.ru/>),

-распечатанные тексты из книг (представлены в дополнительных материалах <https://razgovor.edsoo.ru/>)»,

-комплект интерактивных заданий.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<http://school-collection.edu.ru/>

[https://edsoo.ru/Metodicheskie\\_videouroki.htm](https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm)

<https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>

<http://edc-samara.ru/>

<https://iro63.ru/>

Художественные и документальные фильмы по темам.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

1. Персональный компьютер для педагога
2. Интерактивная доска «SMARTBoard»
3. Проектор
4. Многофункциональное устройство
5. Доска маркерная
6. Доска пробковая
7. Плакаты по темам
8. Диски с фильмами