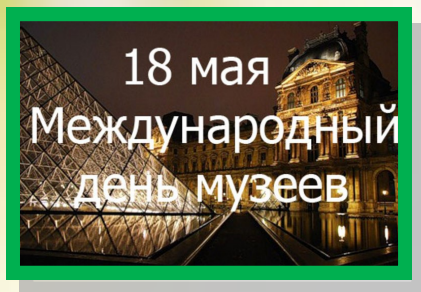




## Знаменательные даты мая



В нашей стране сегодня много праздников, но самый великий – только один, и вряд ли кто-то станет оспаривать его первенство. Это 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне. Сколько бы ни прошло времени, значение подвига нашего народа в этой войне никогда не уменьшится, и слава героев тех времён тоже не померкнет. Эти слова произносятся довольно часто, но это на самом деле так: история всего человечества, всего мира могла бы стать поистине трагической, если бы не мужество и самоотверженность всего советского народа, победившего фашизм. Несмотря на то, что этот день с каждым годом от нас отдаляется, его ценность не может уменьшиться – День Победы остаётся самым светлым, дорогим и любимым народным праздником.



В этом выпуске:	
Праздники мая	1
Открытый урок "Do you speak English?"	2
Хореографический конкурс Бальный танец	3
Школа на природе Отдых в санатории «Волжанка»	4
Прощай, начальная школа Выпускной в 4 классе	5
Здравствуй, лето! Страна Тарзания	6
«Путешествие в Сочи»	7
Сказочный Петербург	8

# "Do you speak English?"



"Do you speak English?" – "Yes, I do!" – уверенно отвечают на вопрос ученики 2 «Г». И пусть их знания ещё только ограничиваются элементарными словами и предложениями, но зато тяги к изучению английского языка им не занимать. К окончанию 2 класса мы с детьми решили сделать подарок родителям - подготовить небольшой концерт и показать, как многому мы научились за два года изучения иностранного языка.



В программу открытого урока, а точнее сказать небольшого концерта, были включены простые детские песенки и несколько сказок. Тексты разучивались постепенно, при этом тщательно разбирались в лёгкой игровой форме. В начале каждого урока уделялось 10 минут на повторение уже выученных песенок или сенок. Дети с огромным энтузиазмом брались за разучивание очередной новой «simple song», а на небольшие роли в сказках была объявлена настоящая охота!



Проведение таких открытых уроков в нетрадиционной форме, на мой взгляд, создаёт благоприятные условия для развития лингвистической и социокультурной компетенции, развивает речевую деятельность, а главное – даёт огромное поле для проявления творческих инициатив младших школьников. Игровая форма на уроках английского языка способствует лучшему запоминанию и усвоению различных грамматических конструкций, расширению лексического запаса, развивает монологическую и диалогическую речь, открывает широкие возможности для индивидуальной работы школьников. Родители, бабушки, дедушки, сёстры, братья и даже приглашённые студенты, будущие учителя из Поволжской Государственной Социально-гуманитарной академии – никто не остался равнодушным! Надеюсь что к концу декабря нового учебного года, нам будет что показать «свеженького».

Проведение таких открытых уроков в нетрадиционной форме, на мой взгляд, создаёт благоприятные условия для развития лингвистической и социокультурной компетенции, развивает речевую деятельность, а главное – даёт огромное поле для проявления творческих инициатив младших школьников. Игровая форма на уроках английского языка способствует лучшему запоминанию и усвоению различных грамматических конструкций, расширению лексического запаса, развивает монологическую и диалогическую речь, открывает широкие возможности для индивидуальной работы школьников. Родители, бабушки, дедушки, сёстры, братья и даже приглашённые студенты, будущие учителя из Поволжской Государственной Социально-гуманитарной академии – никто не остался равнодушным! Надеюсь что к концу декабря нового учебного года, нам будет что показать «свеженького».



Урок подготовила и провела  
Ксения Борисовна Марфина



# Хореографический конкурс

## Бальный танец «Сударушка»

В нашем лицее среди учеников 3-их классов состоялся хореографический конкурс «Сударушка». Ребята учили основные движения и элементы бального русского танца. Чтобы увлечь и заинтересовать детей, учителя хореографии Богомолова О.Н. и Флегентова С.В. решили провести конкурс в параллели 3-х классов. Первый этап конкурса проходил на уроках хореографии. В каждом классе выбирали лучшие пары. В полуфинал вышли 16 пар. Оценивали выступление танцоров взрослое и детское жюри. Членами жюри были учителя Пономарёва М.М., Бурнаева А.В., участницы ансамбля «Феникс» Колесова Д., Сидорова А., участница народного ансамбля эстрадного танца «Грация» Джансуева А.



Строгое жюри выбрало 9 пар в финал конкурса. Критериями для выхода в финал были техника исполнения движений, знание композиции, музыкальность, выразительность, эмоциональность, внешний вид. Участники конкурса очень волновались, зрители поддерживали своих одноклассников дружными аплодисментами. Очень важно было взаимоотношение партнёров. Мальчики показали себя галантными кавалерами, а девочки передавали лирический характер танца плавными движениями рук, поворотом головы, мягкой поступью.



Победителями конкурса стали ученики 3«г» класса Фаизов Айрат и Сидорова Софья, почётное 2-е место получили ученики 3«г» класса Шашков Матвей и Муравлёва Софья, ученики 3«б» класса Титаренко Никита и Трощенко Анна заняли 3-е место. Грамоты ребятам были вручены на торжественной линейке по окончанию учебного года. Хореографический конкурс «Сударушка» помог по-новому посмотреть на предмет «хореография» и раскрыл творческий потенциал учеников, оказал влияние на личностные качества детей. Ребятам понравилось участвовать в конкурсе. Учителя вместе с детьми в следующем году запланировали провести хореографический конкурс «Вальс».



Об итогах конкурса нам рассказали  
Светлана Владимировна Флегентова и Ольга Николаевна Богомолова

# Школа на природе

## Отдых в санатории «Волжанка»

Во втором классе, в мае, нам повезло побывать в «Школе на природе», мы поехали в санаторий «Волжанка». Там у нас был строгий распорядок дня, которому мы все следовали. Подъем был в 8:30. Затем была зарядка.

Потом мы шли на завтрак. Хотя



мы были не в школе, уроки у нас все равно проводились. Как и в любой санатории мы получали лечение.

Дышали в соляной камере, нам делали



массаж, ножные ванны, ингаляции, пили кислородный коктейль.



А вечером было особенно интересно. Нас развлекал аниматор Стас. Он каждый вечер наряжался в новый костюм. То он был пиратом, то индейцем. Он устраивал веселые конкурсы. Все завершилось шумной дискотеккой.



Мне очень понравилось отдыхать в «Волжанке». Я с удовольствием поехал бы ещё!

Об отдыхе в санатории «Волжанка» нам рассказал ученик 2 В класса Портнов Егор

# Прощай, начальная школа

## Выпускной в 4 классе

Вот и закончился учебный год. Для нас, четвероклассников, это последний учебный год в начальной школе. Вместе с радостным ожиданием лета немного и грустно. Пришло время расставания с первым учителем и учителями, которые были с нами все четыре года. Благодаря им, мы смогли преодолеть первую ступеньку, а впереди - следующая, ведущая к вершине Знаний.

И праздник "Выпускной в начальной школе" веселый и одновременно грустный. Ученики чувствуют себя уже взрослыми и самостоятельными, а с другой стороны, каждый с определенной долей тревоги задает себе вопрос: "Что же будет в пятом классе?"

Выпускной вечер запомнится нам. Присутствовало очень много гостей, среди которых были родители, бабушки, дедушки, сестренки и братишки, учителя. Ребята очень волновались, но добрая и дружеская обстановка постепенно рассеяла все волнения. Мы видели нежные улыбки и глаза, любящие нас, в которых иногда поблескивали слезинки.



Мы вспоминали себя дошкольниками и первоклассниками и не могли сдержать улыбок, глядя на фотографии, с которых смотрели смешные малыши, немного испуганные и торжественные. Вновь услышали песню, под её звуки будущие ученики 1 сентября 2011 года перешагнули порог нашего класса.

А потом пролетели кадры второго, третьего и четвертого классов.

Праздник получился замечательный. Было сказано много добрых слов, даны напутствия учителей и родителей. Каждый ученик получил грамоту за какие-либо достижения и именную медаль за окончание начальной школы, а родители благодарственные письма.

Получили мы и наши первые тетради по письму - "Прописи".

Завершив торжественную часть в классе, все вышли на школьное крыльцо и выпустили в небо шарики, загадав желания.

Это очень красивое зрелище: на фоне безоблачного голубого неба разноцветные шары. И мы верим, что все наши желания обязательно сбудутся!

В добрый путь, четвероклассники!

Спасибо, начальная школа!

Выпускники начальной школы 4 Г класс



# Лето



**Вот и закончился учебный год!  
Ура!!! Каникулы!!!**  
Мы, ученики 3 «в» класса вместе с нашим классным руководителем Верой Ивановной и совместно с родителями поехали в загородный парк на отдых, посвященный успешному окончанию учебного года .

**В этом парке есть замечательный аттракцион «Страна Тарзания». Мы на целых три часа перевоплотились в настоящих «ТАРЗАНОВ» .**



**Чем только мы не занимались! С самого начала мы разделились на две команды и соревновались. Искали клад, ставили всей командой палатку, дружно разместились в ней, снова разбирали ее, и много других видов конкурсов было в этот день.**

**А самое интересное было позже, когда мы лазали высоко над землей по канатам . Было даже немного страшно, но мы преодолели страх. Нам очень понравилось!!!!**



**О стране Тарзании нам рассказали ученики 3 В класса и Вера Ивановна Герасимова**

# «Путешествие в Сочи»



**В конце мая мы с классом ездили на экскурсию в город Сочи. Я хочу поделиться своими впечатлениями.**

## День 1

Этот день был незабываемый, потому что лето ещё не наступило, а я уже на море. Мы прибываем на Сочинский вокзал, нас встретило такси, и мы направляемся в пансионат «Эдем». После завтрака мы пошли на экскурсию по городу. Маршрут был от фонтана до места, где снимался отрывок из знаменитой комедии «Бриллиантовая рука».

Затем мы поехали в олимпийский комплекс и видели всемирно известный олимпийский огонь, дворец зимнего спорта «Айсберг», 5 олимпийских колец и т.д. Потом мы поехали в «Сочи-парк» – это очень большой парк развлечений, как Дисней-ленд. Сначала мы пошли в дельфинарий. Там было 3 дельфина: 2 дельфина – это афалины, которых звали Эни и Энди, дельфин – белуха Василиса и морской котик Дюс. Они выполняли разные трюки. Потом Василиса пронесла по периметру бассейна флаг РФ под песню «Нас не догонят». После представления началось незабываемое веселье: мы катались на разных аттракционах и ели мороженое.

## День 2

Мы ездили на Красную поляну и посетили Кавказский заповедник, символом которого является зубр. В заповеднике есть разные комплексы, например, вольерный, в котором много животных: волки, пятнистые олени, косули, еноты-полоскуны, кабаны, лисята и др.



Затем была экскурсия в олимпийский комплекс по канатной дороге, которая называется «гондола». В нее помещается по 8 человек и поднимается она на 3 км. в высоту.

Потом мы катались на специальном открытом устройстве по 4 человека. С этой высоты мы увидели величественность гор. Горный воздух на такой высоте чистый и прозрачный, так что мы не могли им надышаться.

## День 3

В последний день нашего путешествия мы поехали в «Дендрарий». Это большой ботанический сад, где собраны растения со всего мира. Так же там можно увидеть и животных, таких как: павлины, страусы, черепахи, кролики, черепахи, покормить белых или черных лебедей.



Каждое утро мы купались в бассейне, который находился в пансионате. Он был с морской водой и очень большим. На самом деле, очень сложно описать словами, те чувства и ощущения, которые я получила в ходе этого небольшого, но незабываемого путешествия. Я горжусь, что увидела своими глазами, то место, где в 2014 году прошли всемирные зимние олимпийские игры, которые до этого я видела по телевизору.

Я обязательно планирую вернуться в Сочи еще раз!

**О поездке 2 А класса в Сочи нам рассказала Дарья Карташова**

## Сказочный Петербург

Вот и закончен год! Мы с классом едем в Питер! Эта поездка была долгожданной. Два дня в поезде пролетели очень быстро. Наконец-то мы в Петербурге. На обзорной экскурсии мы увидели ярчайшие достопримечательности Северной столицы: Петропавловскую крепость, Эрмитаж, Зимний дворец, Казанский собор, домик Петра, Исакиевский собор, летний сад, а также множество мостов через реки и каналы. Все мосты раз-



ные, нет ни одного похожего на другой. От всей этой красоты даже закружилась голова. После экскурсии мы разместились в гостинице, поужинали и стали заниматься своими делами, делиться впечатлениями. Время шло, а на улице совсем светло. Не могу уложить детей спать. Ведь в это время в Питере белые ночи!

Следующий день был экскурсионный. Мы поехали в новый музей «Гранд-город»-это вся страна в миниатюре. Здесь мы увидели и юг нашей страны, и север, и как добывают нефть, как тушат пожар, как люди работа-



ют на даче и многое другое. В Эрмитаже мы прошли по самым интересным залам, увидели часы –павлин, знаменитую Иорданскую лестницу, картины великих мастеров, напольные вазы неимоверной величины.

На следующий день мы поехали в Царское село. Мы увидели Екатерининский дворец, Царско-сельский лицей, в котором учился А.С.Пушкин. Дети были в восторге: ведь они увидели одно из семи чудес света-



Янтарную комнату. Познакомились с жизнью Пушкина- лицеиста. И вот последний день... Это экскурсия в город-сказку Петергоф. Такая красота может только присниться! Фонтаны разные по форме, знаменитый «Самсон», фонтаны –шутихи, красиво стриженные деревья, кустарники, ухоженные клумбы, красивые цветы пестреют многоцветием, и лица наших детей

светящиеся от восторга.

Эта поездка запомнится нам надолго. С грустью мы покидали этот прекрасный город. Когда-нибудь мы приедем сюда ещё раз и познакомимся с другими достопримечательностями этого прекрасного города.

**Впечатлениями о поездке с нами поделилась Раиса Николаевна Кветкина**

